Анализ результатов анонимного опроса «Преподаватель глазами студентов» по специальности «Информационные системы и программирование» за 2025 год:

Цель исследования: Выявить уровень удовлетворённости студентов качеством преподавания и организацией учебного процесса по специальности «Информационные системы и программирование» для определения сильных сторон и зон роста в работе преподавательского состава.

Опрос проводился в анонимной форме. Оценка осуществлялась по 5-балльной шкале (1 — минимальная оценка, 5 — максимальная). В исследовании приняли участие 80 студентов.

Основные результаты

Вопрос (ответы по шкале от 1 до 5)	2024	2025	динамика 24 25
1. Преподаватель понятно и доступно объясняет материал	4,20	4,30	0,10
2. Преподаватель умеет заинтересовать предметом	4,35	4,44	0,09
3. Преподаватель соблюдает расписание и вовремя начинает/заканчивает пары	4,30	4,35	0,05
4. Преподаватель предоставляет достаточно учебных материалов (презентации, дополнительные ресурсы)	4,80	4,82	0,02
5. Преподаватель доброжелателен и открыт к общению	4,21	4,45	0,24
6. Преподаватель знакомит с критериями оценивания ваших знаний	4,30	4,35	0,05
7. Преподаватель доступен для внеурочного общения по предмету (консультации в колледже, в соц.сетях и мессенджерах)	4,00	4,10	0,10
Средняя оценка	4,31	4,40	0,09
Количество опрошенных студентов	34	80	46

Ключевые тренды по динамике 2024–2025

Самый сильный прогресс — в доброжелательности и открытости (+0,24). Показатель вырос с 4,21 до 4,45 — это самый большой годовой прирост. В программировании психологическая безопасность особенно важна: если студент боится задать «глупый» вопрос про ошибку в коде, он не попросит объяснить ещё раз и быстро отстанет. Рост говорит о том, что атмосфера на занятиях стала комфортнее.

Устойчивый рост понятности объяснений и вовлечённости. Понятность выросла на 0,10 (с 4,20 до 4,30), а заинтересованность предметом — на 0,09 (с 4,35 до 4,44). Это хороший сигнал: студенты не только лучше понимают материал, но и больше им интересуются. Для IT это критично: интерес напрямую влияет на готовность делать мини-проекты, искать решения и разбираться самостоятельно.

Доступность консультаций растёт, но остаётся зоной роста. Показатель поднялся с 4,00 до 4,10 (+0,10) — это движение в правильном направлении, но 4,10 всё ещё самый низкий в таблице. В IT студенты часто сталкиваются с проблемами именно вне пар (не собирается проект, падает тест, не подключается база), и быстрая обратная связь сильно влияет на мотивацию.

Стабильно сильная обеспеченность материалами. Показатель вырос незначительно (с 4,80 до 4,82), но остаётся самым высоким. Это фундамент: в программировании студенты ценят готовые примеры кода, шаблоны, чек-листы и ссылки на документацию.

Остальные показатели держатся на стабильном уровне. Соблюдение расписания, критерии оценивания и прочие параметры выросли на 0,05 — это небольшой, но важный шаг к предсказуемости процесса, которую в IT ценят особенно.

Сильные стороны (оценки ≥ 4,40 в 2025 году)

- Обеспеченность учебными материалами (4,82) — абсолютный лидер. Студенты видят, что у них есть всё необходимое для работы: примеры кода, шаблоны проектов, ссылки на документацию и т.д.

- Доброжелательность и открытость (4,45) — теперь тоже в зоне сильных сторон. Это снижает тревожность и помогает студентам не бояться задавать вопросы, даже если они кажутся простыми.

Зоны роста (оценки < 4,30 в 2025 году)
- Доступность внеурочных консультаций (4,10) — пока остаётся самым низким показателем. В IT скорость обратной связи — это почти такой же ресурс, как и сами материалы. Если студент застрял вечером перед дедлайном, быстрый ответ может спасти проект и мотивацию.

Стабильные и улучшенные показатели (оценки 4,30–4,44)
- Понятность объяснений (4,30) и заинтересованность предметом (4,44) — оба показателя растут. Это значит, что подача материала становится более наглядной и практико-ориентированной.
- Соблюдение расписания (4,35) и прозрачность критериев оценивания (4,35) — стабильная база, которая даёт студентам предсказуемость. В IT предсказуемость снижает тревожность: студенты знают, когда сдавать, как оценивать и чего ожидать.