Анализ анкетирования преподавателей специальности «Финансы» в 2025 году

Вопрос (ответы по шкале от 1 до 5)	2024	2025	динамика 24 25
1. Насколько вы удовлетворены расписанием занятий (удобство, отсутствие длительных окон, соответствие нагрузке): шкала 1–5 (1 — совсем не удовлетворён, 5 — полностью удовлетворён)	4,30	4,35	0,05
2. Оцените, насколько равномерно распределена ваша учебная нагрузка в течение семестра	4,65	4,72	0,07
3. Насколько удобно организовано проведение практик (учебной/производственной) по вашим модулям?	4,68	4,75	0,07
4. Устраивает ли вас порядок согласования изменений в рабочих программах и КТП?	4,70	4,72	0,02
5. Оцените оснащённость аудиторий/лабораторий для ваших дисциплин	4,81	4,83	0,02
6. Достаточно ли компьютерной и мультимедийной техники (проектор, экран, ПК, ПО) для проведения занятий?	4,75	4,80	0,05
7. Насколько вы удовлетворены доступом к ПО, необходимому для реализации программы (1С, Excel, справочно- правовые системы)?	4,87	4,93	0,06
8. Оцените фонд библиотеки и доступ к электронным библиотечным системам	4,87	4,89	0,02
9. Насколько содержание ваших дисциплин/модулей соответствует требованиям работодателей по специальности?	4,92	4,88	-0,04
10. Участвуете ли вы в актуализации программы через взаимодействие с работодателями (ярмарки вакансий, круглые столы, запросы на компетенции)?	4,25	4,74	0,49
11. Хватает ли возможностей для стажировок на предприятиях по профилю ваших модулей?	4,70	4,75	0,05
12. Оцените работу учебно- методического отдела (консультации, помощь в оформлении документов, сопровождение аттестации)?	4,25	4,34	0,09
13. Предоставляет ли колледж возможности для повышения квалификации/стажировок?	5,00	5,00	0
14. Насколько формы повышения квалификации (очные, дистанционные, стажировки) соответствуют вашим профессиональным потребностям?	4,80	4,75	-0,05
15. Есть ли у вас потребность в методической поддержке по внедрению цифровых инструментов и активных методов обучения?	2,17	2,14	-0,03
16. Всегда ли вам своевременно доводят информацию о важных изменениях (учебный план, расписание, приказы)?	4,20	4,35	0,15
17. Достаточно ли каналов коммуникации с администрацией и коллегами (чаты, почта, портал)?	5,00	4,80	-0,2
18. Оцените условия вашего рабочего места (кабинет, мебель, освещение, техника)	4,85	4,85	0
19. Насколько вы чувствуете поддержку со стороны администрации и коллег?	4,65	4,52	-0,13
20. Оцените уровень доброжелательности и тактичности со стороны администрации	4,23	4,29	0,06
21. Чувствуете ли вы, что ваше мнение учитывают при принятии решений, влияющих на учебный процесс?	4,40	4,42	0,02
22. Оцените безопасность и комфорт в здании колледжа (охрана, навигация, зоны отдыха, питание)	4,65	4,68	0,03
23. В целом, насколько вы удовлетворены реализацией образовательной программы в колледже?	4,54	4,45	-0,09
Количество опрошенных преподавателей	29	25	-4

Общая удовлетворённость реализацией программы снизилась с 4,54 до 4,45 (−0,09). Это не резкий обвал, а умеренный откат, который складывается из разнонаправленных трендов: по ряду критически важных параметров есть заметные улучшения, а по другим — ощутимые снижения.

Организация учебного процесса: стабильный рост

- Удовлетворённость расписанием выросла с 4,30 до 4,35 (+0,05). Небольшой, но позитивный сдвиг: преподаватели отмечают, что расписание стало чуть удобнее.
- Равномерность нагрузки увеличилась с 4,65 до 4,72 (+0,07). Это говорит о более грамотном планировании семестровой нагрузки — меньше пиков и провалов.
- Организация практик улучшилась с 4,68 до 4,75 (+0,07). Для финансовой специальности, где практика на реальных площадках — ключевой элемент подготовки, это значимое улучшение.

Вывод: базовые процессы планирования и организации учебного процесса продолжают совершенствоваться.

Инфраструктура и ресурсы: уверенный рост

- Оснащённость аудиторий/лабораторий выросла с 4,81 до 4,83 (+0,02). Показатель остаётся высоким, а тренд — на рост.
- Компьютерная и мультимедийная техника улучшилась с 4,75 до 4,80 (+0,05), а доступ к ПО — с 4,87 до 4,93 (+0,06). Для финансовой специальности, где критично качество и актуальность ПО (Excel, 1С, справочные системы), это особенно ценно.
- Фонд библиотеки и ЭБС незначительно вырос с 4,87 до 4,89 (+0,02). При очень высоком стартовом уровне это подтверждает стабильность доступа к ресурсам.

Вывод: инфраструктурный блок остаётся сильной стороной программы и продолжает укрепляться. Особенно важно, что растёт именно доступ к профессиональному ПО — это напрямую влияет на качество подготовки студентов.

Связь с индустрией и актуальность программы: сильный прорыв

- Участие в актуализации программы через взаимодействие с работодателями резко выросло с 4,25 до 4,74 (+0,49). Это самый большой прирост в анкете и важнейший индикатор: преподаватели стали активнее и результативнее взаимодействовать с индустрией.
- Соответствие содержания дисциплин требованиям работодателей немного снизилось с 4,92 до 4,88 (−0,04). Несмотря на снижение, показатель остаётся очень высоким. Вероятно, небольшое падение связано с ростом ожиданий преподавателей на фоне расширения взаимодействия с работодателями.
- Возможности для стажировок выросли с 4,70 до 4,75 (+0,05) — небольшой, но устойчивый рост.

Вывод: практико-ориентированность программы заметно усиливается. Резкий рост вовлечённости преподавателей в актуализацию содержания — это залог долгосрочной актуальности программы.

Коммуникации и вовлечённость: смешанная динамика

- Своевременность информирования улучшилась с 4,20 до 4,35 (+0,15). Это восстановление после серьёзного спада 2024 года — преподаватели чувствуют, что важные изменения доходят до них оперативнее.
- Каналы коммуникации снизились с 5,00 до 4,80 (−0,2). Это откат от идеального уровня, и даже небольшое снижение здесь воспринимается болезненно — преподаватели привыкли к максимальной доступности каналов.
- Поддержка со стороны администрации и коллег упала с 4,65 до 4,52 (−0,13). Это зона внимания: несмотря на улучшение информирования, общее восприятие поддержки снизилось.
- При этом учёт мнения преподавателей при принятии решений почти не изменился (4,40 → 4,42, +0,02), а доброжелательность администрации немного выросла (4,23 → 4,29, +0,06).

Вывод: качество информирования улучшается, но общее восприятие поддержки и доступности каналов связи снижается. Важно удержать рост по информированию и вернуть уровень каналов коммуникации к 5,00.

Методическая поддержка и развитие: стабильность с локальными снижениями

- Работа учебно-методического отдела улучшилась с 4,25 до 4,34 (+0,09). Это позитивный сдвиг: преподаватели стали чаще получать оперативную и понятную помощь.
- Формы повышения квалификации немного снизились с 4,80 до 4,75 (−0,05). При этом возможности для повышения квалификации остаются на идеальном уровне — 5,00.
- Потребность в методической поддержке по цифровым инструментам почти не изменилась (2,17 → 2,14, −0,03). Это подтверждает, что преподаватели остаются достаточно самостоятельными в освоении цифровых инструментов.

Вывод: методическая поддержка становится более эффективной, а потребность в ней остаётся на низком уровне — это признак зрелости коллектива.

Прочие показатели

- Условия рабочего места остались стабильными — 4,85. Преподаватели по-прежнему высоко оценивают комфорт своих рабочих мест.
- Безопасность и комфорт в здании немного выросли с 4,65 до 4,68 (+0,03) — незначительный, но позитивный тренд.