

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

АО «Гознак»

---

Ректор Финансового университета

---

Директор  
Центра информационных  
технологий в сфере общественных  
финансов - филиала акционерного  
общества "Гознак"

---



А.В. Семункин

(подпись)



С.Е. Прокофьев

(подпись)

« 10 » декабря 2025 г.

« 20 » января 2025 г.

**Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры**

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Образовательная программа: «Разработка и внедрение цифровых решений»

Руководитель образовательной программы: Трачук Аркадий Владимирович,  
д.э.н., профессор

Кафедра стратегического и инновационного развития Факультета «Высшая  
школа управления»

Факультет «Высшая школа управления»

Наименование организации-партнера: АО «Гознак», Министерство финансов  
Российской Федерации, ПАО «Промсвязьбанк»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.08.2020 № 875 с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

–

### **1.3. Направленность программы магистратуры**

Программа магистратуры по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика имеет образовательную программу одноименной направленности «Разработка и внедрение цифровых решений».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Программа «Разработка и внедрение цифровых решений»** направлена на подготовку специалистов, профессионалов со знаниями и практическими навыками управления и практического опыта в области проектирования, внедрения и цифровых решений, являющихся частью информационной экосистемы организаций. Ключевой особенностью программы является то, что в процессе обучения уделяется значительное внимание инструментам продуктового управления, управления разработкой, а также изучению пользовательского опыта, использование которых позволяет избежать стратегических и тактических ошибок и сократить время запуска цифровых решений или продуктов. В рамках программы формируются компетенции управления жизненным циклом систем и решений, учитывающих особенности государственных информационных систем, в т.ч. информационных систем в сфере общественных финансов.

Обучение на программе обеспечивает фундаментальные знания и

практические навыки, необходимые для процессов разработки и внедрения цифровых решений. В процессе изучения профильных дисциплин программы широко используются интерактивные технологии обучения.

После окончания освоения программы выпускники смогут отличать и понимать основы функционирования различных цифровых решений, проектировать пользовательский опыт, принимать участие и управлять проектами по разработке и внедрению цифровых решений на основе классических и гибких методологий, анализировать бизнес-потребности и обосновывать необходимость использования цифровых решений, управлять техническим содержанием проекта по внедрению современных технологий, оценивать и управлять рисками при внедрении цифровых решений.

Программа объединяет в себе передовые образовательные технологии и традиционную академическую подготовку с глубокой отраслевой и предметной проработкой тем, которые актуальны для организации инновационных процессов в компаниях.

Особенностью программы являются две базовые линии: образовательная – обучающие лекции с профессорами, встречи с экспертами, мастер – классы топ – менеджеров крупных компаний, и проектная – работа над конкретными проектами в области разработки и внедрения цифровых решений. Проектная работа позволяет слушателям понять цифровую стратегию компании, разработать конкретные шаги для внедрения новых бизнес-моделей для цифровизации производства. Обучение по программе позволяет получить теоретическую подготовку и практические навыки в инновационном менеджменте, разобраться в понимании инновационного ландшафта применительно к производственной ситуации, получить представление о том, какие связи между проблемами и решениями охватывает инновационный процесс и какие управленческие решения можно предпринять в рамках конкретного предприятия.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной магистерской программе, на рынке труда являются отечественные промышленные предприятия, а также органы государственного управления, нуждающиеся в специалистах, умеющих видеть новые возможности, управлять созданием и внедрением инновационных проектов, обеспечивая динамичное развитие компаний в условиях изменяющейся внешней среды.

Благодаря программе магистратуры студенты учатся творчески подходить к решению задач в условиях быстроменяющейся внешней среды, управлять проектами по созданию новых продуктов и сервисов, превращать идеи в самостоятельный и успешный бизнес.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; педагогический; организационно-управленческий;

проектный; производственно-технологический.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

##### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2.Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы. 2.Выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять	1. Использует коммуникативные

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. 3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах. 4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке. 5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Анализ задач управления	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук (ОПК-1)	1. Владеет навыками работы с литературой, основной терминологией и понятийным аппаратом дисциплин математики, естественных и технических наук. 2. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.
Формулирование задач и обоснование методов решения	Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения (ОПК-2)	1. Обладает навыками формулирования задач профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует владение инструментами решения управленческих задач в технических системах.
Совершенствование профессиональной деятельности	Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники (ОПК-3)	1. Применяет достижения в области науки и техники при решении задач управления в технических системах.
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности (ОПК-4)	1. Обладает навыками разработки критериев оценки систем управления в области инновационной деятельности. 2. Проводит расчеты эффективности и обосновывает управленческие решения, связанные с системами управления в инновационной деятельности. 3. Демонстрирует владение методами оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.
Интеллектуальная собственность	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии (ОПК-5)	1. Демонстрирует знания форм и методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. 2. Реализует способность организовывать проведение современных патентных исследований для решения задач в области развития науки, техники и технологии. 3. Владеет основными положениями по использованию и защите объектов интеллектуальной собственности.
Анализ научно-технической информации	Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций (ОПК-6)	1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования инновационных экосистем. 2. Комбинирует отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций. 3. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов в области

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
		управления инновациями и построения экосистем инноваций.
Обоснование решений	Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам (ОПК-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обладает навыками принятия структурных, алгоритмических, технологических и программных решений при разработке инновационного проекта.</li> <li>2. Применяет структурные, алгоритмические, технологические и программные решения при управлении инновационными системами предприятия, отраслевыми и региональными инновационными системами.</li> </ol>
Выполнение экспериментов	Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств (ОПК-8)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполняет эксперименты по заданным методикам с применением современных информационных технологий и технических средств на действующих объектах.</li> <li>2. Анализирует результаты экспериментов на действующих объектах с применением современных информационных технологий и технических средств.</li> </ol>
Решение профессиональных задач	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере (ОПК-9)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует владение знаниями истории и философии нововведений, математических методов и моделей, компьютерных технологий в инновационной сфере.</li> <li>2. Применяет знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития.</li> </ol>
	Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности (ОПК-10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает алгоритмы и программные приложения с целью решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности.</li> <li>2. Комбинирует алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности.</li> <li>3. Применяет современные модели алгоритмов и программных приложений в целях развития цифровых продуктов.</li> </ol>
	Способен разрабатывать	1. Обладает знаниями истории,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
	учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования (ОПК-11)	<p>закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества; виды и приемы современных образовательных технологий.</p> <p>2. Классифицирует образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</p>

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Профессиональные компетенции** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации) и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

<b>Наименование направления подготовки с указанием направленностей программ магистратуры</b>	<b>Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров</b>	<b>Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</b>
<p>Направление подготовки 27.04.05 – Инноватика, направленность программы магистратуры «Разработка и внедрение цифровых решений»</p>	<p>АО «Гознак», Министерство финансов Российской Федерации</p>	<p>Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей; Управление бизнес-анализом; Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.</p>	<p>Способен связывать цифровые возможности технологий со стратегическими приоритетами организации, учитывая необходимость обеспечения информационной безопасности цифровых систем (ПК-1)  Способен применять методы проведения комплексного анализа финансово-экономического положения компании и рассчитывать экономический эффект от внедрения цифровых технологий на предприятии (ПК-2)  Способен разрабатывать и принимать участие в реализации новых бизнес-моделей для диверсификации деятельности предприятия (ПК-3)  Способен разрабатывать и внедрять новые методы и технологии для исследования данных (ПК-4)  Способен применять новые аналитические инструменты для разработки стратегии цифровой трансформации организации (ПК-5)</p>

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Способен связывать цифровые возможности технологий со стратегическими приоритетами организации, учитывая необходимость обеспечения информационной безопасности цифровых систем (ПК-1)	1. Владеет практическими навыками приведения цифровых возможностей технологий в соответствие со стратегическими планами организации. 2. Создает превентивные меры по обеспечению информационной безопасности цифровых систем на предприятии.
Способен применять методы проведения комплексного анализа финансово-экономического положения компании и рассчитывать экономический эффект от внедрения цифровых технологий на предприятии (ПК-2)	1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей. 2. Анализирует проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозирует их последствия. 3. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.
Способен разрабатывать и принимать участие в реализации новых бизнес-моделей для диверсификации деятельности предприятия (ПК-3)	1. Владеет практическими навыками, основами формирования, анализа и реализации бизнес-моделей предприятия. 2. Демонстрирует навыки имплементации новых бизнес инструментов, а также управление ими для диверсификации деятельности организации.
Способен разрабатывать и внедрять новые методы и технологии для исследования данных (ПК-4)	1. Владеет практическими инструментами и методами анализа данных в целях решения задач управления инновационной деятельностью 2. Выявляет и разрабатывает новые методы и технологии анализа данных на базе существующих программных средств, платформ и языков, обеспечивает внедрение новых методов и технологий в практическую инновационную деятельность
Способен применять новые аналитические инструменты для разработки стратегии цифровой трансформации организации (ПК-5)	1. Владеет инструментами и средствами стратегического анализа, адаптированными к условиям цифровой трансформации бизнеса 2. Применяет модели и методы разработки стратегии цифровой трансформации организации

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### 5.2. Учебный план по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара**

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее-НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-

педагогических работников, установленным ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Трачук Аркадий Владимирович, д.э.н., профессор.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете «Высшая школа управления».

Выпускающая кафедра - кафедра стратегического и инновационного развития Факультета «Высшая школа управления».

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, сертифицированными средствами защиты информации, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.