Анализ результатов опроса работодателей по специальности «Финансы» за 2024 год:

Вопрос	2023		2024		динамика
	количество	процент балл	количество	процент балл	
1. Насколько удобно для вашей организации взаимодействие с колледжем по вопросам организации практики (согласование сроков, документов, заданий)? Оцените по 5-балльной шкале (1 - совсем неудобно, 5 - очень удобно)		3,7		3,9	0,2
2. Был ли у практиканта закреплённый наставник (куратор) от организации? Если да — насколько эффективно он сопровождал студента (по 5-балльной шкале)?					
да	20	80%	25	78%	-2%
эффективность наставничества		4		4,2	0,2
3. В какой степени порученные задачи соответствовали учебному плану и профилю подготовки студента? (1 — не соответствовали, 5 — полностью соответствовали)		4,2		4,5	0,3
4. Оцените уровень теоретической подготовки практиканта применительно к вашим задачам (1 - слабый, 5 - отличный)		3,3		3,6	0,3
5. Оцените уровень практических навыков (умение работать с инструментами/ПО/документами, выполнять типовые операции) по 5-балльной шкале		4		4,1	0,1
6. Насколько студент был самостоятелен при выполнении заданий? (1 - требовался постоянный контроль, 5 - работал самостоятельно с минимальной проверкой)		3,5		3,6	0,1
7. Оцените дисциплину и соблюдение правил внутреннего распорядка (1 - систематические нарушения, 5 - безупречно)		4,7		4,8	0,1
8. Оцените коммуникативные навыки студента (взаимодействие с наставником, коллегами, клиентами): 1–5 баллов		3,5		3,8	0,3
9. Есть ли потенциал для дальнейшего трудоустройства этого студента в вашей организации?					0
да	15	60%	20	63%	3%
10. В целом, насколько вы удовлетворены результатами практики данного студента (1 — совершенно не удовлетворён, 5 — полностью удовлетворён)?		4,2		4,4	0,2
Общее количество респондентов	25		32		

Охват опроса вырос: с 25 до 32 респондентов (+28 %), что повышает репрезентативность данных.

Общий уровень удовлетворённости работодателей – высокий: итоговая оценка практики в 2024 году составила 4,4 балла (в 2023 – 4,2).

Ключевые тренды по блокам

Удобство взаимодействия с колледжем и организация практики

- Оценка удобства взаимодействия выросла с 3,7 до 3,9 баллов (+0,2).

Это говорит о том, что административные процессы (согласование сроков, документов, заданий) стали чуть более прозрачными и удобными для работодателей.

Наставничество и сопровождение

- Доля практикантов с закреплённым наставником немного снизилась: с 80 % до 78 % (−2 %).
- Эффективность наставничества улучшилась: с 4 до 4,2 баллов (+0,2).

Вывод: даже при небольшом сокращении охвата наставничество стало качественнее – вероятно, за счёт лучшего подбора кураторов или методической поддержки со стороны колледжа.

Соответствие задач профилю подготовки

- Соответствие задач учебному плану выросло с 4,2 до 4,5 баллов (+0,3).

Это один из самых заметных приростов: работодатели видят, что практика всё лучше отражает реальную подготовку студентов и их профиль.

Уровень подготовки студента

- Теоретическая подготовка улучшилась с 3,3 до 3,6 баллов (+0,3) – это существенный рост, учитывая, что показатель остаётся ниже среднего по другим параметрам.
- Практические навыки выросли незначительно: с 4 до 4,1 балла (+0,1). Уровень остаётся стабильно высоким.

Поведенческие и «мягкие» компетенции

- Самостоятельность – с 3,5 до 3,6 баллов (+0,1): студенты чуть реже требуют постоянного контроля.
- Дисциплина и соблюдение правил — стабильно высокий уровень: 4,7 → 4,8 баллов (+0,1).
- Коммуникативные навыки показали заметный рост: с 3,5 до 3,8 баллов (+0,3). Это важный показатель для финансовой сферы, где взаимодействие с коллегами и клиентами критично.

Перспективы трудоустройства

- Потенциал для дальнейшего трудоустройства вырос: доля ответов «да» увеличилась с 60 % до 63 % (+3 %).

Даже небольшой прирост здесь значим: он отражает растущее доверие работодателей к качеству подготовки студентов.

Выводы и рекомендации

Позитивные моменты:

- Практика становится лучше согласованной с профилем подготовки.
- Улучшились коммуникативные навыки и теоретическая подготовка — это самые значимые приросты.
- Работодатели всё чаще видят в студентах потенциал для трудоустройства.

Зоны роста:

- Теоретическая подготовка (3,6 балла) остаётся слабым звеном: стоит усилить прикладную ориентацию теории (кейсы, разбор реальных задач, связь с инструментами отрасли).
- Охват наставничества (78 %): можно стремиться к 85–90 %, чтобы больше студентов получали персональное сопровождение.
- Самостоятельность (3,6 балла): показатель чуть выше среднего, но есть пространство для роста – можно внедрять элементы проектной работы и задач с минимальной инструкцией.