

Дебаты

Дебаты – это четко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата – сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

Использование дебатов в учебном процессе способствует созданию устойчивой мотивации обучения, так как достигается личностная значимость учебного материала для учащихся, наличие элемента состязательности стимулирует творческую, поисковую деятельность, а также тщательную проработку основного изучаемого материала.

Методическая карточка:

Подготовка	Реализация
<ol style="list-style-type: none">1. Формулировка темы и постановка проблемного вопроса, актуального для учебного курса;2. Подготовка методических материалов: правила проведения дебатов, критерии оценки выступлений, установка продолжительности выступлений, образцы структуры аргументации и примеры сильных аргументов, составление шаблона структуры выступления (Тезис → Аргумент → Пример/данные → Связь с тезисом);3. Сбор и представление участникам списка рекомендованной литературы и источников для подготовки аргументов;4. Разработка кейса или ситуации, которая будет обсуждаться в ходе дебатов, и подготовка по необходимости раздаточных материалов;5. Определение роли участников (спикеры, эксперты, модераторы, зрители) и разъяснить их функции;6. Подготовка технического оснащения: таймер, доску, карточки для заметок, а также, при необходимости, онлайн-платформу для проведения дебатов.	<ol style="list-style-type: none">1. Подбор участников и формирование равных по количеству команд с учетом уровня подготовки студентов;2. Проведение инструктажа для участников: объяснение регламента, правил ведения дискуссии, этику общения и порядок подачи аргументов;3. Представление позиций команд;4. Раунд вопросов и ответов между командами, с возможностью уточнений и контраргументов;5. Итоговое слово каждой команды, подведение главных выводов;6. Анализ хода дебатов преподавателем, выделение сильных сторон, указание на типичные ошибки (логические ловушки, слабые источники).
<p style="text-align: center;">Итоги и закрепление:</p> <p>— Оценка уровня знаний и подготовленности студентов исходя из проведенных дебатов;</p>	

- Рефлексия студентов относительно своего выступления;
- При необходимости — письменное задание или тест для закрепления изученного материала.