Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов
Финансового факультета

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,
Профиль: «Государственные и муниципальные финансы»

Одобрено Департаментом общественных финансов
Финансового факультета
(*протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.*)

Москва 2023

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Государственные и муниципальные финансы»

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	Государственный экзамен и выпускная

	квалификационная работа
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15) **(для обучающихся приема 2022 года)**	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ПКН-2)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики (ПКП-1)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей (ПКП-2)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов (ПКП-3)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов
Финансового факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и

методической работе

_____Е.А. Каменева

«24» мая 2023 г.

Васюнина М.Л., Горлова О.С.

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,
Профиль: «Государственные и муниципальные финансы»

Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол № 34 от 16 мая 2023 г.)

Одобрено Департаментом общественных финансов
Финансового факультета
(*протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.*)

Москва 2023

Оглавление

1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену…….6
2 Примеры практико-ориентированных заданий 16
3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену... 19
4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов..... 20

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1 Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Рыночная система. Институциональные основы функционирования рынка.
2. Взаимодействие спроса и предложения: равновесие и неравновесие на рынке.
3. Концепция эластичности в деятельности фирмы. Эластичность спроса и предложения: понятия, факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Практическое применение коэффициентов ценовой эластичности спроса.
4. Экономическая природа фирмы. Основные научные подходы к сущности фирмы. Издержки производства и прибыль.
5. Феномен конкуренции и модель совершенной конкуренции (понятие, основные черты и практическое значение). Варианты поведения фирмы на рынке.
6. Монополистическая конкуренция, ее особенности, преимущества и недостатки. Ценовая и неценовая конкуренция в современных условиях.
7. Монополия и ее роль в экономике. Максимизация прибыли чистой монополией. Принципы антимонопольной политики.
8. Олигополия и картельное взаимодействие. Позитивные стороны олигополии и условия их проявления. Роль олигополии в инновационных процессах.
9. Рынок труда и распределение доходов. Труд как экономический ресурс. Модели рынка труда. Особенности современного рынка труда.
10. Капитал как экономический ресурс. Рынок капитала и его особенности. Инвестиции и их дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта.

11. Рынки природных ресурсов: виды, характеристика. Цена земли как капитализированная рента. Особенности российского рынка невозобновляемых ресурсов.

12. Общественные и частные блага, принципы их классификации. Внешние эффекты. Роль рынка и государства в предоставлении разных типов благ.

13. Информация как экономический ресурс. Неполнота информации: причины и последствия. Информационная асимметрия и «рынок лимонов». Последствия информационной асимметрии для рынка.

14. Система национальных счетов (СНС): основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

15. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели AD-AS («совокупный спрос — совокупное предложение»).

16. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели «совокупные доходы — совокупные расходы» («кейнсианский крест»). Мультипликативный эффект.

17. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм.

18. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Денежная масса и агрегаты. Модель предпочтения ликвидности. Денежный мультипликатор.

19. Совместное равновесие на рынках товаров, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM как сочетание моделей «инвестиции-сбережения» и «ликвидность-деньги».

20. Экономический (деловой) цикл: понятие, характеристика, фазы, причины возникновения. Современные концепции экономического цикла. Антикризисное регулирование.

21. Экономический рост, его источники и факторы. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и модели экономического роста.

22. Безработица: сущность, формы, естественный уровень безработицы (NAIRU). Социально-экономические последствия безработицы. Технологическая безработица в условиях «четвёртой промышленной революции».

23. Инфляция, ее причины, формы и виды. Измерение инфляции. Инфляционная спираль. Монетарная и немонетарная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

24. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Фискальные мультипликаторы (мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор, мультипликатор сбалансированного бюджета).

25. Цели, инструменты и границы государственного регулирования национального экономики. Социальная политика государства. Показатели уровня и качества жизни населения.

1.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

А) Основная литература:

1. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics). : учебник / М. А. Эскиндаров, М. А. Федотова, В. А. Успенский [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финуниверситет. — 8-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2023. — 676 с. —(Бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-11038-6. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/947382 (дата обращения: 05.05.2023). — Текст : электронный.

2. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / М. Л. Альпидовская, Н. Н. Думная, О. В. Карамова [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финуниверситет. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2022. — 635 с. — ISBN 978-5-406-10114-8. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/944644 (дата обращения: 05.05.2023). — Текст : электронный.

3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев ; Финуниверситет. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — ЭБС znanium.com. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1912893 (дата обращения: 05.05.2023). — Текст : электронный.

4. Макроэкономика : учеб. для вузов / С. Ф. Серегина, А. В. Аносова, И. С. Букина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/510575 (дата обращения: 05.05.2023). — Текст : электронный.

5. Найденова, Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учеб. пособие / Е. М. Найденова ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2023. — 335 с. — ISBN 978-5-406-11114-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/947540 (дата обращения: 05.05.2023). — Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература:

1. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи : учеб. пособие / О. А. Абелев, Л. В. Адамская, М. А. Алленых [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева, А. Ю. Юданова, Г. А. Терской ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 462 с. — ISBN 978-5-406-07652-1. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/938804 (дата обращения: 05.05.2023). — Текст : электронный.

2. Экономическая теория : учеб. для вузов / С. А. Толкачев, М. А. Алленых, В. В. Андреева [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/510898 (дата обращения: 05.05.2023). — Текст : электронный.

3. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 1028 с. — ЭБС Znanium.com. — URL:

https://znanium.com/catalog/product/944318 (дата обращения: 05.05.2023). — Текст : электронный.

4. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / П. В. Арефьев, М. Я. Ачилова, Г. В. Будкевич [и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева ; Финуниверситет. — Москва : Норма : ИНФРА–М, 2021. — 384 с. — ЭБС Znanium.com. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1219412 (дата обращения: 05.05.2023). — Текст : электронный.

5. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 475 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС Znanium.com. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1894752 (дата обращения: 05.05.2023). — Текст : электронный.

1.3 Вопросы на основе содержания дисциплин профиля

1. Финансовые ресурсы: понятие, формы организации, источники, виды, направления использования. Факторы роста финансовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.

2. Финансовая система: понятие, характеристика сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России.

3. Управление финансами, его задачи, функциональные элементы. Органы управления финансами, их функции.

4. Государственные финансы, их назначение, состав. Формы организации государственных финансов, их сравнительная характеристика.

5. Муниципальные финансы, их назначение. Особенности организации финансов муниципальных образований различного вида.

6. Государственные и муниципальные доходы, их виды, организационно-правовые основы формирования. Резервы роста государственных и муниципальных доходов.

7. Государственные и муниципальные расходы, их виды, формы, правовые основы. Направления повышения эффективности государственных и муниципальных расходов в Российской Федерации.

8. Бюджетная система государства, ее организация. Характеристика бюджетной системы Российской Федерации.

9. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, их формы, виды и условия предоставления.

10. Федеральный бюджет, его назначение. Расходные обязательства, обеспечиваемые за счет средств федерального бюджета. Состав доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.

11. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Расходные обязательства, обеспечиваемые за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации. Состав доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации.

12. Местные бюджеты, их назначение. Расходные обязательства, обеспечиваемые за счет средств бюджетов муниципальных образований. Состав доходов, расходов, источников финансирования дефицита местных бюджетов.

13. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, его назначение. Характеристика доходов и расходов бюджета Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

14. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение. Характеристика состава доходов и расходов бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

15. Участники бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях: состав, полномочия, организация взаимодействия.

16. Составление проекта бюджета, особенности организации.

17. Исполнение бюджетов, его принципы. Организация исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.

18. Казначейское обслуживание исполнения бюджетов. Варианты казначейского обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

19. Система казначейских платежей, ее характеристика. Полномочия участников системы казначейских платежей.

20. Размещения временно свободных бюджетных средств на едином казначейском счете и единых счетах бюджетов, особенности организации, инструменты.

21. Государственный и муниципальный финансовый контроль, его организация в Российской Федерации.

22. Необходимость и формы государственных и муниципальных заимствований. Организация государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

23. Государственный и муниципальный долг, его классификация. Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.

24. Социальное обеспечение, его значение. Основные модели финансирования социальных выплат. Использование информационных технологий при организации и финансировании социальных выплат.

25. Виды пенсий в Российской Федерации. Условия формирования пенсионных прав и назначения пенсий, источники и механизм финансирования.

1.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания дисциплин профиля

А) Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.01.2019 № 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 годах».

6. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Москва. URL: https://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf.

Б) Основная литература:

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финуниверситет. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 1168 с. — ЭБС ZNANIUM.COM. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 27.04.2023). — Текст : электронный.

2. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста : монография / Н. Г. Вишневская, Л. И. Гончаренко, И. Е. Шакер, ; под ред. М. А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-08127-3. — ЭБС BOOK. RU. — URL: https://book.ru/book/939115 (дата обращения: 27.04.2023). — Текст : электронный.

3. Макашина, О. В. Технологии управления государственными и муниципальными финансами : учеб. пособие / О. В. Макашина ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 171 с. — ISBN 978-5-406-09136-4. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/943006 (дата обращения: 27.04.2023). — Текст : электронный.

В) Дополнительная литература:

1. Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие / О. В. Макашина ; Финуниверситет. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — ЭБС ZNANIUM.COM. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1855482 (дата обращения: 27.04.2023).— Текст : электронный.

2. Региональные и муниципальные финансы : учеб. и практикум для вузов / Л. Л. Игонина, М. В. Радченко, С. А. Рощектаев [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/530953 (дата обращения: 27.04.2023). — Текст : электронный.

3. Управление крупнейшими городами : учеб. и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/518098 (дата обращения: 27.04.2023). — Текст : электронный.

4. Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с. — ISBN 978-5-89353-602-7. — ЭБ Финуниверситета. — URL: http://elib.fa.ru/fbook/fin_8.pdf/view (дата обращения: 27.04.2023). — Текст : электронный.

5. Доклад о лучших практиках развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях / Министерство финансов Российской Федерации. — Москва, 2022. — Минфин России : [сайт]. — 96 с. — URL: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2022/09/main/0512_Doklad_2022_V4.pdf (дата обращения: 27.04.2023). — Текст : электронный.

6. Innovation in Public Finance / The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA). — 2019. — 57 p. — URL: https://www.accaglobal.com/gb/en/professional-insights/pro-accountants-the-future/innovation_in_public_finance.html (дата обращения: 27.04.2023). — Текст : электронный.

1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации — http://www1.minfin.ru/ru/
2. Официальный сайт Счетной палаты /Российской Федерации — https://ach.gov.ru/
3. Официальный сайт Федерального казначейства — https://roskazna.gov.ru/
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — http://www.gks.ru
5. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации — https://www.cbr.ru/
6. Единая государственная информационная система социального обеспечения — https://egisso.ru
7. Единая межведомственная статистическая система — https://fedstat.ru/
8. Портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» — https://budget.gov.ru
9. Официальный сайт Института экономики Российской академии наук — https://inecon.org/
10. Официальный сайт Центра фискальной политики — http://www.fpcenter.ru/
11. Электронная библиотека Финансового университета — http://elib.fa.ru/

12. Научная электронная библиотека — https://elibrary.ru/

13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — http://www.consultant.ru

14. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

15. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

16. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1

Доходы бюджета	Вид доходов бюджета	Счет бюджета
Налог на прибыль организаций, взимаемый по ставке 3%		
Земельный налог		
Штраф за неуплату транспортного налога		
Доходы от сдачи в аренду имущества федерального казенного учреждения		
Денежные взыскания за нецелевое использование средств бюджета муниципального района		
Таможенные сборы		
Средства самообложения граждан		
Консульские сборы		
Плата за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации		
Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации		
Субсидия бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета		

Требуется:

1. Определить вид доходов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления) и счет бюджета (единый счет федерального бюджета 40105, единый счет бюджета субъекта Российской Федерации 40201, единый счет местного бюджета 40204), на который указанные доходы зачисляются в соответствии с

Бюджетным кодексом Российской Федерации в процессе исполнения бюджета по доходам.

2. Перечислить процедуры исполнения бюджета по доходам.

Задание 2

Финансовым органом городского округа составлен проект бюджета городского округа, в который включены следующие показатели.

№ п/п	Показатели	Сумма (млн. руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	1120,0
1.1.	Налоговые доходы, из них	570,0
1.1.1.	налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	70,0
1.2.	Неналоговые доходы	250,0
1.3.	Безвозмездные поступления, из них	300,0
1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	150,0
1.3.2.	субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	80,0
1.3.3.	субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	40,0
1.3.4.	иные межбюджетные трансферты из бюджета субъекта Российской Федерации	30,0
2.	Расходы бюджета, из них	1380,0
2.1.	расходы на обслуживание муниципального долга	202,0
3.	Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе	260,0
3.1.	Бюджетные кредиты	150,0
3.1.1.	Бюджетные кредиты, полученные бюджетом городского округа	260,0
3.1.2.	Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом городского округа	110,0
3.2.	Кредиты кредитных организаций	130,0
3.2.1.	Кредиты кредитных организаций, полученные бюджетом городского округа	170,0
3.2.2.	Кредиты кредитных организаций, погашенные бюджетом городского округа	40,0
3.3.	Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале	60,0
3.4.	Средства от размещения муниципальных ценных бумаг	-80,0
3.4.1.	Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг	350,0
3.4.2.	Погашение муниципальных ценных бумаг	430,0

Требуется:

1. Рассчитать объем дефицита бюджета городского округа.

2. Проверить соответствие проекта бюджета городского округа требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита местного бюджета и уровня расходов на обслуживание муниципального долга.

Задание 3

В федеральном бюджете предусмотрены следующие доходы на очередной финансовый год.

Доходы федерального бюджета	Сумма (млн. руб.)
Доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов	140,0
Доходы от акцизов на табачную продукцию, производимую на территории Российской Федерации	230,0
Доходы от государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным Судом Российской Федерации	40,0
Доходы от регулярных платежей за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о разделе продукции в виде углеводородного сырья	65,0
Доходы от вывозной таможенной пошлины на газ природный	90,0
Доходы от денежных взысканий за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (в части федерального бюджета)	75,0
Доходы от денежных взысканий по налогам, зачисляемым в федеральный бюджет	25,0
Доходы от перечисления части прибыли федеральных государственных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей	190,0
Доходы от платы за предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц	15,0
Доходы от платы за негативное воздействие на окружающую среду	6,0

Требуется:

1. Определить объем налоговых доходов федерального бюджета, администрируемых Федеральной налоговой службой.
2. Перечислить полномочия Федеральной налоговой службы как главного администратора доходов федерального бюджета.

Задание 4

В федеральном бюджете предусмотрены ассигнования на предоставление межбюджетных трансфертов субъектам Российской Федерации.

Ассигнования федерального бюджета	Сумма

	(млрд. руб.)
Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации	250,0
Субсидия субъектам Российской Федерации на единовременные компенсационные выплаты медицинским работникам	13,0
Дотация на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации	70,0
Субвенция субъектам Российской Федерации на осуществление полномочий по обеспечению жильем отдельных категорий граждан	88,0
Субсидия субъектам Российской Федерации на реконструкцию и капитальный ремонт региональных и муниципальных музеев	60,0
Субвенция на выполнение полномочий по осуществлению федерального государственного ветеринарного надзора	2,0
Иные межбюджетные трансферты субъектам Российской Федерации на финансовое обеспечение закупок антибактериальных лекарственных препаратов	15,0
Дотация (грант) за достижение показателей деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	9,0
Единая субвенция бюджетам субъектов Российской Федерации	25,0

Требуется:

1. Определить объем межбюджетных трансфертов субъектам Российской Федерации, главным распорядителям по которым является Министерство финансов Российской Федерации.
2. Перечислить полномочия Министерства финансов Российской Федерации как главного распорядителя средств федерального бюджета.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, материалами, представленными на образовательном портале Финансового университета, а также лекционными конспектами.

Во время подготовки к экзамену помимо лекционного материала, рекомендованной литературы целесообразно просмотреть выполненные в

процессе обучения задания для самостоятельной работы, профессионально-ориентированные и ситуационные задачи.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практическими вопросами.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения профессионально-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценки	Оценка
Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, глубоко и полно ответить на дополнительные вопросы.	отлично
Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	хорошо
Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.	удовлетворительно
Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.	неудовлетворительно

Предусмотрены следующие критерии оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированного задания.

Критерии оценки	Оценка
Профессионально-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные результаты, сделаны выводы.	отлично
Профессионально-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо
Профессионально-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно
Профессионально-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение профессионально-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов
Финансового факультета

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,
Профиль: «Государственные и муниципальные финансы»

Одобрено Департаментом общественных финансов
Финансового факультета
протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.

Москва 2023

Оглавление

1 Общие положения……..…….…….……..24
2 Определение темы ВКР…… …….…….……...26
3 Руководство и контроль подготовки ВКР…….……...27
4 Структура и содержание ВКР…….……...29
5 Порядок подготовки ВКР…….……..34
6 Требования к оформлению ВКР…….……..36
7 Подготовка к защите ВКР…….…….……....44
8 Критерии оценки ВКР…….……...……..…….46
Приложение 1…….……..……..49
Приложение 2…….…50
Приложение 3…….51
Приложение 4…….55

1. Общие положения

1.1 Методические рекомендации разработаны в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным Приказом Финуниверситета № 2203/о от 18.10.2021, Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде Start Up проекта, утвержденным Приказом Финуниверситета № 2085/о от 05.10.2021, Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета, утвержденным Приказом Финуниверситета № 1853/о от 13.09.2021.

1.2 Выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата (далее – ВКР) представляет собой самостоятельную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое и (или) прикладное значение, обладающую внутренним единством, содержащую совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты, и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3 ВКР может быть выполнена индивидуально или несколькими обучающимся совместно (коллективная ВКР). Особенности, порядок выполнения и защиты коллективной ВКР определяется п. 4.3. и разделом 6 Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

1.4 ВКР может быть подготовлена и представлена на защиту в виде реализации Start Up проекта (далее – ВКР-стартап). ВКР-стартап представляет собой формализованный отчет об основных целях, задачах, положениях и результатах осуществляемого инновационного предпринимательского проекта, разработанного обучающимся или несколькими обучающимися (командой стартапа), и демонстрирующий умения и навыки, достаточные для

самостоятельной профессиональной деятельности и необходимые для присвоения соответствующей квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или образовательными стандартами Финансового университета.

1.5 Особенности, порядок выполнения и защиты ВКР-стартап определяются Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде Start Up проекта.

1.6 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и

других сферах жизни (УК-15) **(для обучающихся приема 2022 года)**
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)
Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики (ПКП-1)
Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей (ПКП-2)
Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов (ПКП-3)

2 Определение темы ВКР

2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) ежегодно формируется департаментом совместно с представителями организаций-работодателей, утверждается на заседании департамента.

Департамент доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР, размещая сведения в электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета на странице сайта департамента в сети Интернет.

Выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового и методического обеспечения.

Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, написав заявление на имя руководителя департамента с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР руководитель департамента имеет право ее аргументировано отклонить или отредактировать.

Обучающийся выбирает тему ВКР путем подачи письменного заявления о

закреплении темы ВКР на имя руководителя департамента по форме согласно приложению 1.

Департамент осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем департамента.

2.2 Выбор темы ВКР осуществляется в сроки, установленные п. 2.5. Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Департамент готовит проект приказа о закреплении за обучающимися тем и руководителей ВКР.

Руководители ВКР и темы ВКР закрепляются за студентами приказом Финуниверситета в сроки, установленные п. 2.8 Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

2.3 Сроки и порядок изменения (уточнения) темы ВКР установлены п. 2.9 Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

3 Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1 Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава департамента.

В обязанности руководителя ВКР, определенные пунктом 3.2 Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, входит:

— оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР;

— разработка и утверждение плана-задания на ВКР по форме согласно приложению 2;

— консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;

— содействие в выборе методики исследования;

— проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

— осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

— осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся в электронном виде на платформе org.fa.ru, входящей в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета (далее – платформе);

— своевременное информирование руководителя департамента, а также руководство факультета в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР и сроков размещения ВКР на платформе;

— проверка размещенной ВКР, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований, принятие решения о готовности ВКР;

— подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению 3;

— консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

— размещение отзыва на платформе;

— присутствие на защите обучающимся ВКР (при условии незанятости руководителя в аудиторной работе).

3.2 Обязанности обучающегося определены пунктом 3.6 Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Обучающийся обязан:

— выбрать тему ВКР;

— разработать план и согласовать с руководителем план-задание на ВКР, разместить его для утверждения руководителем ВКР на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;

— систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями к ВКР;

— осуществлять поиск по библиографическим и иным источникам, выстраивать логику работы, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты, анализировать, выявлять и описывать передовые практики, предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, формулировать методические и практические рекомендации;

— выдвигать и аргументировать гипотезы, обосновывать авторскую позицию, получать научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных мероприятиях, конкурсах научных работ, опубликования научных результатов в научных изданиях;

— регулярно общаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;

— оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;

— загрузить (разместить) ВКР на платформу в установленные сроки для проверки работы руководителем;

— информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;

— пройти процедуру предзащиты ВКР;

— разметить окончательную версию ВКР на платформе;

— подготовить доклад и презентацию для защиты ВКР, согласовать их с руководителем ВКР.

4 Структура и содержание ВКР

4.1 ВКР должна отвечать следующим требованиям:

— наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

— использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию проблемы;

— целостность ВКР, связанность теоретической и практической частей;

— перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником исследований;

— достаточность использования библиографического материала.

4.2 ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист по форме согласно приложению 4;
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Рекомендуемый объем ВКР составляет 60-80 страниц без учета приложений.

4.3 Введение ВКР должно содержать актуальность темы, степень ее разработанности; цель, задачи, предмет и объект исследования; круг рассматриваемых проблем, теоретическую и информационную базу исследования, методы исследования, а также теоретическую и практическую значимость работы, апробацию результатов.

Цель исследования должна быть направлена на ожидаемые результаты ВКР. Формулировка цели исследования, как правило, начинается словами: «разработать…», «создать…» и т.п.

Задачи ВКР конкретизируют ее цель. Их формулировка начинается словами: «уточнить», «проанализировать», «выяснить», «обобщить»,

«определить» и т.д. Рекомендуется формулировать задачи в соответствии с названиями глав и (или) параграфов ВКР, раскрывая их содержание.

Объект исследования – это процесс или явление, выбранное для исследования. Предмет исследования – это свойство объекта исследования. Предмет исследования определяет тему ВКР.

В качестве апробации результатов исследования указываются:

— участие обучающегося в НИР, выполняемых в рамках государственного задания (по договорам с организациями) и в составе временных творческих студенческих коллективов;

— участие в конкурсах научных работ, грантах и др.;

— выступления на научных (научно-практических) конференциях, форумах, круглых столах и иных научных мероприятиях;

— публикации научных результатов обучающегося в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и др.).

В заключительной части введения раскрывается структура работы (например, «ВКР состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 52 источниками, в том числе 4 – на иностранном языке, и 5 приложений»).

Рекомендуемый объем введения ВКР – 2-3 страницы.

4.4 Основная часть ВКР должна содержать, как правило, не менее трех глав, которые включают параграфы. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав.

Исследование вопросов темы проводится с использованием общих методов научного познания: эмпирического (сравнение, сбор и изучение данных) и статистического исследования (индексного, корреляционного и дисперсионного, динамических рядов, обобщающих показателей), синтеза теоретического и практического материала, формальной логики.

В первой главе ВКР рассматриваются теоретические, методические, исторические аспекты темы исследования, в частности, концепции по предмету исследования, эволюция предметной области знаний, понятийный аппарат и его

классификации, дискуссионные вопросы. Дается характеристика степени проработанности исследуемых вопросов в российских и зарубежных научных публикациях. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. На основе их обобщения и анализа необходимо сформулировать авторскую позицию. Написание первой главы осуществляется на базе подобранных источников литературы, нормативных правовых актов, электронных ресурсов.

Рекомендуемый объем первой главы ВКР – 30-35% от общего объема ВКР.

Во второй главе ВКР анализируются особенности и практические аспекты объекта и предмета исследования, проводится оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить факторы и причины сложившегося положения; определить пути устранения проблем (недостатков). Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Проводимый анализ должен содержать выводы по его результатам.

Рекомендуемый объем второй главы – 35-45% от общего объема ВКР.

В третьей главе ВКР рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, излагаются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты, а также отражен научный вклад автора.

Рекомендуемый объем третьей главы – 15-25% от общего объема ВКР.

При подготовке основной части ВКР обязательными являются ссылки на использованные источники. Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

4.5 Заключение ВКР содержит краткий обзор проведенного исследования и полученных результатов. В заключении должны быть представлены: основные направления и общие выводы исследования; предложения по использованию полученных результатов, внедрению разработанных рекомендаций. Выводы должны соответствовать поставленным цели и задачам исследования. Отмечается, достигнута ли цель исследования.

Рекомендуемый объем заключения – 4-5 страниц.

Заключение используется при подготовке доклада для защиты ВКР.

4.6 Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и интернет-ресурсах, использованных в ходе выполнения ВКР. Для написания работы обучающийся должен использовать не менее 50 источников.

Список использованных источников располагается в следующем порядке:

— законы Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

— указы Президента Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

— постановления Правительства Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

— иные официальные материалы (официальные отчеты, официальные доклады, материалы судебной практики и др.);

— монографии, учебники, учебные пособи (в алфавитном порядке);

— авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

— научные статьи (в алфавитном порядке);

— литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

— интернет-источники.

4.7 В приложения включают материалы, дополняющие текст ВКР, если они не могут быть включены в основную часть. В составе приложений могут

быть представлены таблицы и рисунки (графики, схемы), позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы.

5 Порядок подготовки ВКР

5.1 Обучающийся выполняет ВКР согласно установленному графику.

Департамент осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки ВКР. На заседаниях департамента научные руководители регулярно информируют о подготовке обучающимися ВКР и соблюдении установленного графика.

5.2 Обучающийся обязан разместить законченную и оформленную в соответствии с требованиями, а также согласованную с руководителем ВКР в электронном виде на платформе не позднее *десяти календарных дней до начала ГИА* согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса. Размещение ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно через личный кабинет обучающегося.

5.3 Загрузка обучающимся в электронном виде ВКР на платформе означает подтверждение самостоятельности выполнения работы, аналогично собственноручной подписи на титуле, а также подтверждает согласие на обработку персональных данных, размещение и хранение ВКР.

5.4 Если обучающийся не разместил в электронном виде ВКР на платформе в установленные сроки, руководитель департамента информирует декана факультета о нарушении сроков представления ВКР и необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.5 Руководитель ВКР обязательно проводит анализ отчета ВКР, сформированный системой «Антиплагиат.ВУЗ». В случае выявления заимствований (без цитирования) в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в

ВКР. При необходимости руководитель вправе дополнительно проверить работу на наличие заимствований. В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

При невыполнении требований руководителя при доработке ВКР и размещении работы, отчет по которой повторно показывает более 15% заимствований (без учета цитирования), руководитель, как правило, готовит и размещает отрицательный отзыв на ВКР.

5.6 После размещения законченной ВКР на платформе составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на платформе.

При отсутствии замечаний, которые не позволяют допустить ВКР к защите, руководитель осуществляет допуск ВКР к защите, устанавливая статус «Допущен (-а) к защите».

Статус «Допущен (-а) к защите» устанавливается руководителем ВКР и в случае написания им отрицательного отзыва руководителя, а также при невыполнении отдельных требований к оформлению или содержанию работы и невозможности их исправить (например, из-за окончания срока размещения работы). Указанные несоответствия отражаются в отзыве руководителя до установления статуса. Установление статуса исключает загрузку новый версий файлов.

Размещение отзыва руководителя и установление им статус «Допущен (-а) к защите» аналогично собственноручной подписи руководителя на работе и осуществляется на позднее чем *за пять календарных дней до даты защиты ВКР*.

5.7 Руководитель департамента по итогам допуска руководителем ВКР к защите осуществляет ее проверку на соответствие требованиям и устанавливает на платформе в отношении ВКР статус «Соответствует требованиям» («Не соответствует требованиям»).

Получение отрицательного отзыва руководителя ВКР, отрицательной рецензии или статуса «Не соответствует требованиям» не является препятствием

к представлению ВКР на защиту и обязательно озвучивается в ходе защиты работы.

6 Требования к оформлению ВКР

6.1 ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.0.100-2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Текст ВКР выполняют на одной стороне листа формата А4. Текст печатают без переносов слов, с выравниванием по ширине. Требования к шрифту и интервалу текста:

— межстрочный интервал основного текста – 1,5;

— размер шрифта основного текста – 14 пт;

— размер шрифта наименований таблиц, рисунков – 12 пт;

— размер шрифта сносок – 10 пт;

— гарнитура шрифта «Times New Roman».

Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

6.2 Поля текста: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и при размере шрифта 14 пт равен 125 мм.

Нумерация страниц – арабскими цифрами, гарнитура шрифта «Times New Roman», сквозная по всему тексту, включая приложения, по центру нижней части страницы без точки; титульный лист включают в общую нумерацию страниц без номера.

6.3 Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» располагают посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и проставления точки в конце.

6.4 В оглавление включают все элементы текста ВКР: введение, наименования глав и параграфов, заключение, список использованных источников, наименования приложений (при наличии). После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте ВКР. Не допускается сокращать или изменять формулировку заголовка.

При продолжении записи заголовка главы, параграфа на последующей строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке.

Рекомендуется оформлять автособираемое оглавление.

Пример 1

ВВЕДЕНИЕ……3

Глава 1 Теоретические основы бюджетного планирования и прогнозирования……6

1.1 Содержание и методические основы бюджетного планирования……15

1.2 Бюджетное прогнозирование, его содержание и значение……26

Глава 2 Оценка практики бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации……34

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……79

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ…..……82

ПРИЛОЖЕНИЕ…..……84

6.5 Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа. После цифры точка не ставится, далее пишется название главы строчными буквами.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. После второй цифры параграфа точка не ставится. Параграфы на составные части не подразделяются.

Название глав и параграфов выделяют полужирным шрифтом.

Пример 2

Глава 1 Содержание государственных доходов

1.1 Понятие государственных доходов, их виды

6.6 Основные структурные элементы ВКР (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) начинаются с новой страницы. Каждую главу работы начинают с новой страницы. Параграфы с новой страницы начинать не следует.

6.7 Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, по возможности ближе к соответствующим частям текста, и выравниваются по центру страницы.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией: Рисунок 1. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без кавычек, знака «№» и точки в конце.

На все иллюстрации в тексте должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо написать слово «рисунок» и его номер, например, «...в соответствии с рисунком 1». Сокращение слов не допускается.

Пример оформления иллюстрации приведен на рисунке 1.

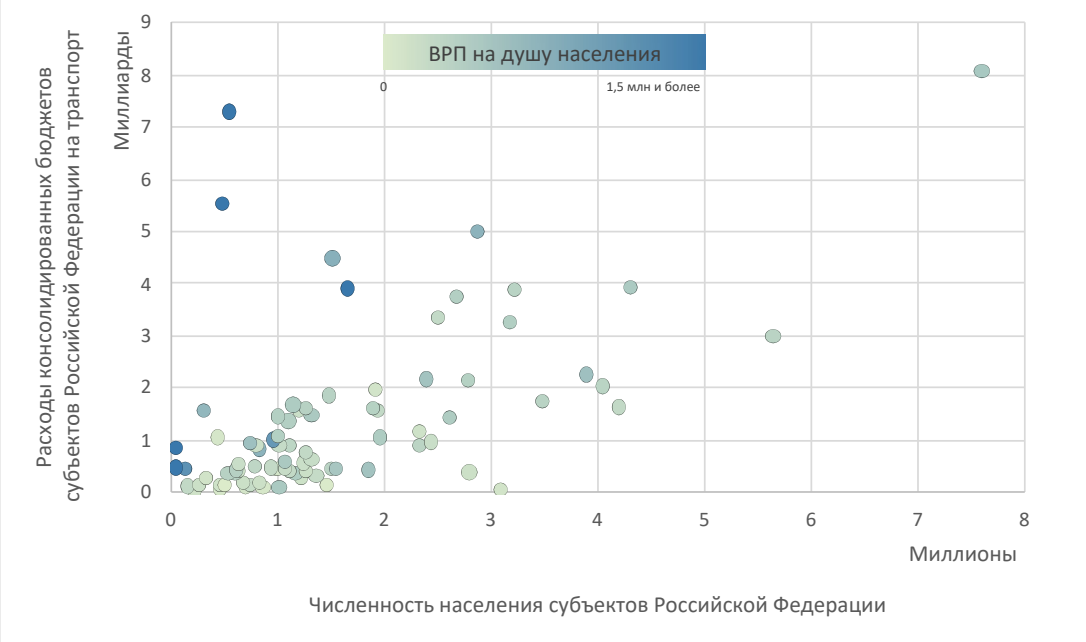


Рисунок 1 – Распределение субъектов Российской Федерации в зависимости от численности населения и расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации
на транспорт в 2022 году

Источник: составлено по материалам [2,3].

6.8 Таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием её номера. Сокращение слов, использование кавычек и знака «№» не допускается. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Заголовок таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Заголовок пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится, как показано в таблице 1.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблица 1 – Объем налоговых расходов в 2019-2025 годах, млрд руб.

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Налоговые расходы, всего	5126	5333	7252	8254	8293	8906	9561
Нефтегазовые налоговые расходы	2394	1875	2864	3161	3089	3416	3621
Ненефтегазовые налоговые расходы	2732	3458	4388	5093	5203	5489	5939

Источник: составлено по материалам [4].

Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк – по левому краю. Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной (заглавной) буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указываются в единственном числе. В таблице допускается применять размер шрифта не менее 10 пт.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы, как показано на примере таблицы 2.

Таблица 2 – Примеры различий в отражении отдельных операций в РСГФ и КОСГУ

Тип операции	РСГФ	КОСГУ
1	2	3
Поступления от реализации основных фонд, запасов материальных оборотных средств, нематериальных и непроизводственных активов	Операции с нефинансовыми активами	Группа 100 Доходы, статья 170 «Доходы от операций с активами», подстатья 172
Курсовые разницы и доходы от оценки от оценки активов и обязательств, чрезвычайные доходы от операций с активами и выпадающие доходы	Другие изменения в активах	
Доходы от операционной аренды, от платы на знаем жилых помещений	Доходы от оказания услуг	Статья 120 «Доходы от собственности», подстатья 129

Продолжение таблицы 2

1	2	3
Расходы на выполнение НИОКР, других услуг и работ для целей капитальных вложений, а также на приобретение прав на результаты интеллектуальной деятельности	Операции с нефинансовыми активами	Группа 200 Расходы, статья 220 «Оплата работ, услуг», подстатья 228
Арендная плата за пользование земельными участками и другими природными объектами	Доходы от собственности (рента)	Группа 200 Расходы, статья 220 «Оплата работ, услуг»

Источник: составлено по материалам [5].

6.9 Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Нумерация формул – порядковая, сквозная, арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке, одну формулу обозначают (1).

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой и в той же последовательности, в

которой они даны в формуле. Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после математического знака, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Значение каждого символа и числового коэффициента приводят с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия, как показано в формуле (1).

$$\overline{x_i} = \frac{\sum_{n=1+\sum_{i=0}^{i-1} f_i}^{\sum_{i=0}^{i} f_i} x_n}{f_i(X,N) \Leftrightarrow \left\{ X \in \left[x_1; x_{n-2} : \lim_{n \to \infty} x_n = maxx \right] \middle| N \in \left(\left\lceil \frac{i-1}{maxi} * (n-2) \right\rceil ; \left\lceil \frac{i}{maxi} * (n-2) \right\rceil \right] \right\}} \quad (1)$$

где, i — порядковый номер интервальной границы;

$maxi$ — количество интервалов;

x_n — порядковое значение показателя -ого субъекта;

n — количество анализируемых субъектов Российской Федерации;

$f_i(X, N)$ — частота значений в ограниченном интервале i;

$\overline{x_i}$ — интервальная граница.

6.10 При дословном использовании материала используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

— текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

— цитирование должно быт полным, без цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

— если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

— если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля границы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

6.11 В ВКР используются библиографические ссылки на источники информации.

При нумерации библиографических ссылок на источники, использованные при составлении текста ВКР, приводится сплошная нумерация для всего текста. Порядковый номер библиографического описания источника в списке используемых источников соответствует номеру ссылки в тексте ВКР и приводится арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки, как указано на примере 3.

Пример 3

Проблемы обеспечения сбалансированности региональных бюджетов подробно рассмотрены в ряде научных работ [40, 41].

6.12 Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием наверху по центру строки с прописной буквы полужирным шрифтом слова «Приложение» (без кавычек) и его обозначения. В тексте на все приложения дают ссылки, приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте, при этом слово «приложение» пишут со строчной буквы: «…в приложении А приведены расчеты...». Приложения не входят в установленный объем ВКР.

6.13 Основой оформления списка литературы является библиографическое описание источников.

Примеры оформления списка использованных источников:

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании».

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.05.2021 № 786 «О системе управления государственными программами Российской Федерации».

4. Приказ Минэкономразвития России от 17.08.2021 № 500 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации».

5. Татаркин, А.И. Моделирование устойчивого развития как условие повышения экономической безопасности территории / А.И. Татаркин, Д.С. Львов, А.А. Куклин [и др.] ; под общей редакцией Х.Н. Гизатуллина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 1999. – 276 с.

6. Плисецкий, Е.Л. Пространственная дифференциация и приоритеты социально-экономического развития регионов России : монография / Е.Л. Плисецкий. – Москва : Русайн, 2016. – 233 с.

7. Болдырев, Б.М. Повышение качества андеррайтинга в удовлетворении страховых интересов выезжающих за рубеж / Б.М. Болдырев // Взгляд молодых ученых на проблемы устойчивого развития : сборник научных статей по результатам III Международного конгресса молодых ученых по проблемам устойчивого развития ; под редакцией Н.В. Кирилловой [и др.] : в 10 томах. Том 10. – Москва : РУСАЙНС, 2017. – С. 62-68.

8. Оценка стоимости бизнеса : учебник / А.А. Гусев, А.Ю. Котлярова, А.А. Бакулина [и др.] ; под редакцией М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. – 2-е издание. – Москва : КноРус, 2018. – 320 с.

9. Славин, Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией : специальность 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики»: диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Славин Борис Борисович ; Финансовый университет. – Москва, 2020. – 342 с.

10. Суходолов, М.И. Взаимодействие органов местного самоуправления и субъектов инновационной деятельности в наукоградах / М.И. Суходолов // Вестник СПбГУ. Серия 14. –2016. – выпуск 1. – С. 53-62.

11. Porter, M. Toward a Dynamic Theory of Strategy Strategic / M. Porter. – California : Management Journal, 2012. – P. 24-28.

12. Банк России : официальный сайт. – Москва. – URL: https://cbr.ru/ (дата обращения: 15.09.2022). – Текст : электронный.

13. Сидорова, С.А. Взаимосвязь транспарентности отчетности и

рыночной стоимости организации / С.А. Сидорова // Вестник евразийской науки. – 2019. – № 3. Том 11. – Текст : электронный. – URL: https://esj.today/PDF/65ECVN319.pdf (дата обращения: 22.06.2022).

7. Правила подготовки к защите ВКР

Завершающим этапом выполнения ВКР является подготовка к ее защите и защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, успешно сдавшие государственный экзамен (отсутствующие на государственном экзамене по уважительной причине) и допущенные руководителем департамента к защите.

7.1 Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР

Для программ бакалавриата доклад должен включать:

— описание научной проблемы и формулировка цели и задач работы;

— положения, выносимые на защиту;

— практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты.

На доклад обучающемуся отводится не более 10-12 минут.

7.2 Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

7.3 С целью контроля готовности обучающегося к защите ВКР организуется и проводится предварительная защита ВКР. Департамент организует и проводит предварительную защиту ВКР по утвержденному графику. Явка обучающегося на предварительную защиту является обязательной.

Задачами предзащиты ВКР являются оценка соответствия текста ВКР и доклада заявленной теме, полноты раскрытия темы, своевременное выявление недостатков, а также получение рекомендаций в работе и помощь в формировании основных положений и выводов ВКР для выступления обучающегося на защите.

На предварительную защиту обучающийся должен представить: презентацию по ВКР в PowerPoint, а также отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» из личного кабинета научного руководителя.

7.4 Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний. Защита ВКР производится в очном формате.

Процедура защиты ВКР включает:

— открытие заседания ГЭК (председатель);

— доклады обучающихся;

— вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

— выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации ВКР к защите;

— выступление рецензента либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;

— заключительное слово обучающегося, включающее ответы на замечания руководителя ВКР и рецензента.

7.5 Порядок определения результатов защиты ВКР

ГЭК при принятии решения об итоговой оценке за защиту ВКР принимает во внимание:

— оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

— наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведения исследования;

— оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, замечания;

— оценку рецензента за работу;

— наличие опубликованных работ по теме ВКР в научных изданиях, участия с докладами на научных мероприятиях.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию в день объявления результата защиты ВКР.

8 Критерии оценки ВКР

Оценка уровня сформированности компетенций производится по результатам продемонстрированных обучающимся знаний и навыков в соответствии с перечнем индикаторов достижения компетенций.

Критерии оценки	Оценка
Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы глубокие теоретические знания по вопросам функционирования и развития государственных и муниципальных финансов, наличие практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа оформлена в полном соответствии с требованиями и своевременно размещена; полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы выпускника на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающи, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе;	отлично

на работу имеется положительный отзыв руководителя и положительная рецензия рецензента.	
Тема раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и (или) не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы средний уровень сформированности компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа своевременно размещена, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, ответы на вопросы являются неполными; на работу имеется положительный отзыв руководителя и рецензия рецензента.	хорошо
Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, отсутствуют обоснованные рекомендации; в работе не использован полный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень сформированности компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа своевременно размещена, однако не в полном объеме по содержанию и (или) оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы; в отзыве руководителя и (или) рецензии рецензента имеются замечания.	удовлетворительно
Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования, отсутствует формулировка положений, выносимых на защиту; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень	неудовлетворительно

сформированности компетенций, отсутствие теоретических знаний и практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа несвоевременно размещена, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, испытывал серьезные затруднения при ответах на вопросы, допуская существенные ошибки, или не отвечал на вопросы; в отзыве руководителя и (или) рецензии рецензента имеются критические замечания.	

Приложение 1

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Департамент общественных финансов
Финансового факультета

СОГЛАСОВАНО
_____ФИО руководителя

«____» _____ 202__ г.

Руководителю Департамента

_____,
(фамилия и.о. руководителя)
_____
(фамилия и.о. обучающегося)

Финансовый факультет
_____
(учебной группы)
Тел. _____
E-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____
_____
_____».

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

«____» _____ 202__ г. _____ _____
подпись обучающегося И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР _____ _____ (подпись) (И.О. Фамилия)	

«____» _____ 202__г.

Приложение 2

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
Департамент
общественных финансов
Финансового факультета

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ВКР
_____
(должность, уч. степень, уч.звание)
_____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«____» _____202_ г.

ПЛАН – ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу[1]

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы «_____
_____»

закреплена приказом Финуниверситета от «___»_____202_г. №_____.

Целевая установка:[2]

_____
_____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____
1.1. _____
1.2. _____
2. _____
2.1. _____
2.2. _____
3._____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

_____

_____ _____

подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

1 План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

2 Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

Приложение 3

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
ВКР по программе бакалавриата

Обучающийся_____
(фамилия имя отчество)
Финансовый факультет_____
Департамент общественных финансов Финансового факультета_____
Направление подготовки _____
Профиль_____
Наименование темы_____
Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования:

_____
_____
_____

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам:

_____
_____

3.Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и
т.п.:

_____
_____
_____

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного

текста):

_____

_____

_____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):

_____

_____

_____

_____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, проч.:

_____

_____

_____

_____

_____

7. Уровень (пороговый, продвинутый, высокий) сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ):

_____

_____

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

_____

_____

9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____

_____

(И.О. Фамилия руководителя)

_____

(подпись руководителя)

«___»_____ 20__ г.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Государственные и муниципальные финансы»

Код компетенции	Наименование компетенции	Уровень сформированности (пороговый – «3», продвинутый – «4», высокий – «5»)
1	2	3
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	
УК-12	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-15	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни **(для обучающихся приема 2022 года)**	
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	
ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	
ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей	
ПКП-3	Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов	

Приложение 4

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Финансовый факультет

Департамент общественных финансов Финансового факультета

Выпускная квалификационная работа

на тему «_____»
(наименование темы выпускной квалификационной работы)
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,
Профиль: «Государственные и муниципальные финансы»

Выполнил студент учебной группы

_____
(номер учебной группы)

_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Руководитель_____
(ученая степень, ученое звание)

_____
(И.О. Фамилия)

ВКР соответствует
предъявляемым требованиям
Руководитель Департамента
общественных финансов
Финансового факультета

_____
(фамилия и.о. руководителя)

«___» _____ 202_ г.

Москва – 202_г.