Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент аудита и корпоративной отчетности
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Бровкина Н.Д., Булыга Р.П., Дворецкая В.В.

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»
профиль «Аудит и внутренний контроль»

Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа (протокол № 36 от 20 декабря 2023 г.)

Одобрено Советом учебно-научного Департамента аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа (протокол № 34 от 29 ноября 2023 г.)

Москва - 2023

Перечень компетенций,
подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Аудит и внутренний контроль»

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Государственный экзамен
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Государственный экзамен
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Государственный экзамен
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	Государственный экзамен
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических	Государственный экзамен Выпускная квалификационная

условиях (ПКН-6)	работа
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	Государственный экзамен
Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПКП-1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность проводить внутренние аудиторские проверки в составе группы (ПКП-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность организовывать работу участников аудиторской группы (ПКП-3)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность разрабатывать и внедрять внутренние регламенты и стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля (ПКП-4)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность проводить мероприятия по внутреннему контролю, формированию информационной базы объекта внутреннего контроля, ее анализу (ПКП-5)	Выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Департамент аудита и корпоративной отчетности
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
_____ Е.А. Каменева
«28» декабря 2023 г.

Бровкина Н.Д., Булыга Р.П., Дворецкая В.В.

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»
профиль «Аудит и внутренний контроль»

Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 36 от 20 декабря 2023 г.)

Одобрено заседанием Совета Департамента аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 34 от 29 ноября 2023 г.)

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену 7
2. Примеры практико-ориентированных заданий..... 16
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену..... 17
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов 18

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1 Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Экономические системы. Основные виды и модели рыночной экономики. Национальная экономическая система.

2. Модель взаимодействия спроса и предложения: равновесие и неравновесие на рынке.

3. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование: причины и последствия введения «пола» и «потолка» цен.

4. Регулирование товарного рынка: распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.

5. Концепция эластичности в деятельности фирмы. Эластичность спроса и предложения: понятия, факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Практическое применение коэффициентов ценовой эластичности спроса.

6. Теория предельной полезности: ординалистский и кардиналистский подходы к анализу полезности и спроса.

7. Равновесие потребителя: статическое и динамическое. Особенности потребительского поведения в России.

8. Издержки фирмы. Внешние и внутренние издержки. Трансформационные и трансакционные издержки. Трансакционные издержки фирмы и оптимизация ее границ.

9. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции. Рынки, приближённые к модели совершенной конкуренции, и их ограничения. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.

10. Рынки несовершенной конкуренции. Чистая монополия: основные черты. Максимизация прибыли чистой монополией. Ценовая дискриминация и ее разновидности.

11. Монополистическая конкуренция: особенности, преимущества, недостатки. Функции и основные принципы рекламы.

12. Олигополия: виды, характерные черты и модели. Причины и последствия олигополизации рынка. Олигополия как преобладающий тип рынка в России.

13. Рынки природных ресурсов: виды. Равновесие на рынке земли, цена земли. Земельная рента: понятие и виды. Аграрный сектор экономики, его современное значение.

14. Национальное счетоводство и система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

15. Неоклассическая краткосрочная модель общего макроэкономического равновесия (ОМР).

16. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели «совокупный спрос – совокупное предложение» (AD-AS). Ценовые факторы совокупного спроса. Шоки спроса и предложения.

17. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Мультипликативные эффекты.

18. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Денежная масса и агрегаты. Модель предпочтения ликвидности.

19. Социально-экономическое развитие и экономический рост. Факторы экономического роста. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста.

20. Экономический цикл: понятие, фазы, показатели. Причины экономических циклов и кризисов. Длинные волны в экономике - концепция Н.Д. Кондратьева.

21. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Закон А. Оукена. Технологическая безработица в условиях «четвёртой промышленной революции».

22. Инфляция: экономическое содержание. Взаимодействие инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Социально-экономические последствия инфляции.

23. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты, типы - дискреционная (стимулирующая и сдерживающая), недискреционная (автоматическая) денежно-кредитная политика.

24. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM: совместное равновесие на рынках товаров, денег и ценных бумаг.

25. Цели, инструменты и границы государственного регулирования национальной экономики. Социальная политика государства. Показатели уровня и качества жизни населения.

26. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Теории международной торговли. Международная экономическая интеграция.

27. Глобализация мировой экономики: экономическое содержание, факторы глобализации, влияние на развитие отдельных стран.

28. Сущность и функции денег. Взаимосвязь функций денег. Новые явления в проявлениях функций денег на современном этапе.

29. Финансовые ресурсы, их источники, виды, направления использования, формы организации.

30. Финансовая политика государства, ее цели, задачи, значение. Основные направления финансовой политики Российской Федерации.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. - Москва: Кнорус, 2014, 2016, 2018. - 448 с. - (Бакалавриат). – Текст : непосредственный. – То же. – 2020. – ЭБС BOOK.ru. – URL: https://book.ru/book/934267 (дата обращения: 04.10.2023). — Текст : электронный.

2. Деньги, кредит, банки : учебник / О.И. Лаврушин [и др.] ; Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина.. — Москва: Кнорус, 2014, 2015, 2016. — 448 с. — (Бакалавриат). – Текст : непосредственный. – То же. – 2019. – ЭБС BOOK.ru. – URL: https://book.ru/book/931099 (дата обращения: 04.10.2023). — Текст : электронный.

3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

477 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510575 (дата обращения:04.10.2023). — Текст : электронный.

4. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. "Финансы и кредит", "Бух.учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / А.Г. Грязнова , Н.Н. Думная , М.А. Эскиндаров [и др.]; ; Финуниверситет ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва: КноРус, 2015. - 640 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2024. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/950689 (дата обращения: 04.10.2023). – Текст : электронный.

5. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / Финуниверситет ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва : Кнорус, 2007, 2008, 2009, 2011, 2014. - 682 с. - Бакалавриат и магистратура. - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/947382 (дата обращения: 04.10.2023). – Текст : электронный.

6. Найденова, Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е. М. Найденова. — Москва : КноРус, 2023. — 335 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/947540 (дата обращения: 04.10.2023). — Текст : электронный.

7. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2014, 2015, 2016, 2017. - 624 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1912893 (дата обращения: 23.09.2023). – Текст : электронный.

8. Финансы: учебник / под ред. Е.В. Маркиной. — Москва: Кнорус, 2014, 2015, 2017. — 424 с. — (Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - То же. - 2021. — ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/936343 (дата обращения:04.10.2023). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

9. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник/ К.

Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 1028 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: http://znanium.com/catalog/product/944318 (дата обращения: 23.09.2023). – Текст : электронный.

10. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / П.В. Арефьев [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Р.М. Нуреева. — Москва: Норма: Инфра-М, 2017 — 384 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1219412 (дата обращения: 23.09.2023). – Текст : электронный.

11. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: учебное пособие / О.А. Абелев, Л.В. Адамская, М.А. Алленых [и др.] ; под ред. С.А. Толкачева, А.Ю. Юданова, Г.А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: https://www.book.ru/book/938804 (дата обращения:04.10.2023). – Текст : электронный.

12. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / Финуниверситет, Департамент экономической теории ; под ред. Р.М. Нуреева. - Москва: Норма, 2017. - 400 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1219413 (дата обращения: 23.09.2023). – Текст : электронный.

13. Экономическая теория: учебно-методическое пособие для подготовки к государственной аттестации студентов-бакалавров / Е.В. Богомолов, С.А. Варвус, О.В. Орусова, Н.Н. Соловых, Г.А. Терская. – Москва: Финансовый университет, 2022. – 123 с. – org.fa.ru. [сайт]. - URL: https://docs.fa.ru/ActualData/c80d05eb-256e-4e38-9059-2e0610b3f50b/gia_log_.pdf?st=teCqMQ8uKONs0UYAbHac1g&e=1696434923 (дата обращения: 04.10.2023). – Текст: электронный.

14. Варвус С.А., Итоговая аттестация студентов-бакалавров очно-заочной и очной форм обучения – обзорные лекции в структурно-логических схемах: учебное пособие / С.А. Варвус, Н.Н. Соловых, Г.А. Терская. – Москва: Финансовый университет, 2022. – 100 с. – org.fa.ru. [сайт]. - URL:https://docs.fa.ru/ActualData/28760e38-5db0-4c46-9e1b-

b01bb4c89acc/posobie_strux_shem.pdf?st=HpGZmpA_G2uoZhEisoU1Bg&e=1696433345 (дата обращения: 04.10.2023). – Текст: электронный.

15. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я.С. Ядгаров; Финуниверситет - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 475 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст: непосредственный. – То же. – 2023. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1894752 (дата обращения: 23.09.2023). – Текст: электронный.

1.2 Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Аудит и внутренний контроль»

1. Сущность, роль и значение внутреннего контроля в условиях рыночной экономики. Контроль как функция управления.

1.Основные компоненты системы внутреннего контроля, их содержание.

2.Права, обязанности и ответственность исполнительного руководства в области внутреннего контроля.

3. Обязанности Совета директоров по надзору в отношении внутреннего контроля и функции Комитета по аудиту.

4. Планирование внутреннего контроля.

5. Ключевые бизнес-процессы и риски экономического субъекта.

6. Риски в деятельности организации. Цели управления рисками.

7. Инструменты управления рисками деятельности экономического субъекта.

8. Принципы организации контроля бизнес – процессов.

9. Организация внутреннего контроля в экономическом субъекте.

10. Организация мониторинга эффективности внутреннего контроля.

11. Роль и функции внутреннего аудита экономического субъекта.

12. Риск – ориентированное планирование во внутреннем аудите.

13. Обязанности внутреннего аудита в отношении недобросовестных действий сотрудников экономического субъекта.

14. Понимание деятельности экономического субъекта и планирование

аудиторской проверки.

15. Формы и способы получения аудиторских доказательств.

16. Независимость как основа профессии аудитора.

18. Аудит доходов организации.

19. Существенность в аудите.

20. Аудиторский риск, его компоненты.

21. Аудиторская выборка.

22. Аудиторские доказательства, оценка их уместности и надежности.

23. Оценка соблюдения допущения о непрерывности деятельности аудируемого лица.

24. Оценка внешним независимым аудитором риска искажения отчетности.

25. Аудит нематериальных активов.

26. Аудит основных средств.

27. Аудит запасов.

28. Аудит расходов организации.

29. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности.

30. Виды и формы аудиторского заключения. Основание для модификации мнения аудитора.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

2. Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н (ред. от 16.10.2023) "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации"

3. "Международный стандарт аудита 315 (пересмотренный, 2019 г.) "Выявление и оценка рисков существенного искажения" (введен в действие на

территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 27.10.2021 N 163н)

4. "Международный стандарт аудита 700 (пересмотренный) "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.11.2021 N 172н)

5. <Информация> Минфина России N ПЗ-11/2013 "Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности"

6. Приказ ФНС России от 25.05.2021 N ЕД-7-23/518@ "Об утверждении Требований к организации системы внутреннего контроля, а также форм и форматов документов, представляемых организациями при раскрытии информации о системе внутреннего контроля" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021 N 64409)

Основная литература

7. Аудит: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и для подотовки бакалавров по направлениям 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" (профиль "Управленческий и финансовый учет" / Р.П. Булыга [и др.]; Финуниверситет; под ред. Р.П. Булыги; [предисл. М.А. Эскиндарова]. - Москва: Юнити-Дана, 2015, 2019. - 456 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Текст : непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685776 (дата обращения: 07.12.2023). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

8. Булыга Р.П. Аудит бизнеса: учебник для студ. магистратуры, обуч. по напр. подгот. "Экономика", "Финансы и кредит", "Гос. аудит", "Менеджмент" / Р.П. Булыга. - Москва: Юнити-Дана, 2017, 2021. - 264 с. - (Серия «Magister»). - Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1352931 (дата обращения: 07.12.2023);

9. Булыга Р.П. Научно-методологическая база развития современных методов

аудита и контроля: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Р.П. Булыга; Финуниверситет. - Москва: Юнити-Дана, 2018 - 216 с. - Текст: непосредственный.

10. Булыга Р.П. Инновационные направления и процедуры аудита и контроля: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Р.П. Булыга; Финуниверситет. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 160 с. - Текст: непосредственный.

11. Булыга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Р.П. Булыга. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-01372-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028695 (дата обращения: 07.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. www.ipbr.ru - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
4. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. http://elib.fa.ru/ - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
6. www.book.ru - Электронно-библиотечная система BOOK.RU
7. http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
8. www.znanium.com - Электронно-библиотечная система Znanium.
9. www.biblio-online.ru - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
10. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

11. http://grebennikon.ru - Электронная библиотека

12. http://нэб.рф/ - Национальная электронная библиотека

13. https://dvs.rsl.ru/ - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

14. http://www.1fd.ru/ - Финансовая справочная система «Финансовый директор».

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

В составе показателя «Основные средства» бухгалтерского баланса ПАО «Орион» на 31 декабря 2023 года числится здание торгово-офисного центра, расположенное в г. Екатеринбург. Здание было завершено строительством и принято в эксплуатацию в декабре 2003 года. Срок полезного использования – 50 лет.

Первоначальная стоимость здания – 6 млрд. рублей.

Накопленная амортизация на конец отчетного периода –2, 4 млрд. рублей

Учетной политикой ПАО «Орион» переоценка основных средств не предусмотрена.

Укажите, какие предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности должен проверить аудитор в отношении данного объекта основных средств? Какие аудиторские процедуры могут быть проведены для сбора доказательств в отношении данных предпосылок?

Задание 2.

По результатам проведения аудита трех разных организаций аудитор получил следующие выводы в отношении применимости принципа непрерывности деятельности при составлении бухгалтерской отчетности этих организаций:

Наименование организации	Результаты оценки применимости принципа непрерывности
A	Выявлены факторы, свидетельствующие о сомнениях в непрерывности деятельности аудируемого лица. Данная информация адекватно раскрыта в бухгалтерской отчетности.
B	Принцип непрерывности неправомерно применен при составлении бухгалтерской отчетности, так как организация находится в стадии ликвидации
C	Выявлены факторы, свидетельствующие о сомнениях в непрерывности деятельности аудируемого лица. Данная информация НЕ раскрыта в бухгалтерской отчетности.

Укажите, как в каждом из указанных случаев результаты аудита будут отражены в аудиторском заключении.

Задание 3.

ООО «Слава», оказание услуг в сфере хранения замороженных продуктов. Степень износа основного оборудования 50%. В отчетном году возросла на 15% дебиторская задолженность основного покупателя (45%). Изменялась, в сторону увеличения стоимости электроэнергии – 3% и получено уведомление от арендодателя о дополнительных требованиях по организации пожарной безопасности.

Задание:

1. Укажите основные виды рисков деятельности организации
2. Определите основные контрольные процедуры в ответ на оцененные риски

Задание 4.

Руководство ООО «Отель», оказывающее услуги по размещению туристов (1) и проведению бизнес-встреч (2), установило риски деятельности.

Риски	Направление деятельности	Реагирование на риски
Низкое качество оказываемых услуг	2	Снижение
Низкий спрос на услуги	2	Снижение
Ошибки программного обеспечения	1	Передача
Недобросовестные контрагенты	2	Снижение

Задание:

1. Приведите контрольные процедуры, по значимым рискам, по которым выбран способ реагирования «снижение»
2. Определите процедуры мониторинга установленных контролей

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В период подготовки к государственному экзамену необходимо внимательно ознакомиться с программой государственного экзамена. Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов рекомендовано пользоваться обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые Вы составляли.

Учитывая необходимость использования при ответе на государственном экзамене законодательных и нормативных актов, регулирующих осуществление

внутреннего контроля и аудиторской деятельности, рекомендуется ознакомиться с текстами действующих редакций документов, включенных в справочно-правовые системы Консультант Плюс и Гарант.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателям департамента Аудита и корпоративной отчетности за соответствующими разъяснениями.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

4.1 Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответа на теоретические вопросы экзаменационного билета

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат) в части формируемых компетенций.

4.2. Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально - ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент аудита и корпоративной отчетности
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»
профиль «Аудит и внутренний контроль»

Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 36 от 20 декабря 2023 г.)

Одобрено заседанием Совета Департамента аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 34 от 29 ноября 2023 г.)

Москва 2023

1. Общие положения

1.1 Наименование образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), программа бакалавриата, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Аудит и внутренний контроль».

Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего профессионального образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.91 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Финуниверситета от 03.06.2021 № 1311/о;

- Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 18.10.2021 № 2203/о.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по программе бакалавриата представляет собой выполненное обучающимися самостоятельное законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется и защищается на русском языке. ВКР может быть выполнена индивидуально или несколькими обучающимися совместно (коллективная ВКР).

ВКР может быть подготовлена и представлена на защиту в виде реализации предпринимательского проекта, StartUp проекта (далее – стартап). Выпускная квалификационная работа в виде стартапа (далее – ВКР-стартап) представляет собой формализованный отчет об основных целях, задачах, положениях и результатах осуществляемого инновационного предпринимательского проекта, разработанного обучающимся или несколькими обучающимися (командой стартапа) и демонстрирующий умения и навыки, достаточные для самостоятельной профессиональной деятельности.

Суть ВКР-стартапа, критерии отнесения предпринимательского проекта к стартапу, условия и особенности подготовки ВКР-стартапа, а также порядок защиты

ВКР в виде стартапа и критерии его оценивания определены Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде StartUp проекта (далее регламент ВКР-стартапа).

Выполнение ВКР предполагает следующую последовательность: выбор обучающимся темы работы и ее согласование с потенциальным руководителем; подготовка и издание департаментом приказа о закреплении темы и назначении руководителя ВКР; составление обучающимся плана ВКР, формирование плана-задания на ВКР, его утверждение руководителем ВКР и размещение обучающимся в электронной информационно-образовательной среде Финансового университета; изучение литературы, теоретических и методических аспектов темы работы; сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта работы; выявление проблем, разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов по работе; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; загрузка (размещение) ВКР в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (далее – платформа) (для проверки работы руководителем; прохождение процедуры предзащиты ВРК (по решению руководителя департамента); размещение окончательной версии ВКР на платформе; проверка окончательного варианта ВКР руководителем, подготовка и загрузка отзыва на ВКР; установление руководителем статуса «допущен к защите»; проверка ВКР на соответствие требованиям и передача ВКР и иных документов в государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК); защита ВКР на заседании ГЭК.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Аудит и внутренний контроль»

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Аудит и внутренний контроль» выпускник должен обладать компетенциями, сформированность которых оценивается в ходе защиты выпускной квалификационной работы:

Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)

Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)

Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)

Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)

Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)

Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)

Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)

Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)

Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)

Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)

Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)

Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)

Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)

Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)

Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)

Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)

Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)

Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)

Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПКП-1)

Способность проводить внутренние аудиторские проверки в составе группы (ПКП-2)

Способность организовывать работу участников аудиторской группы (ПКП-3)

Способность разрабатывать и внедрять внутренние регламенты и стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля (ПКП-4)

Способность проводить мероприятия по внутреннему контролю, формированию информационной базы объекта внутреннего контроля, ее анализу (ПКП-5)

Для подтверждения освоенных компетенций в ходе защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать следующие знания, умения и владения, на основании которых происходит формирование итоговой оценки по результатам защиты ВКР:

– знает основные положения законодательных и иных нормативных актов в области внутреннего контроля и аудиторской деятельности в Российской Федерации;

– знает современные подходы к организации внутреннего контроля, оценки его эффективности, требований к организации и функционированию подразделений внутреннего аудита;

– знает основные положения, регулирующие осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации; процесс организации и осуществления аудита финансовой отчетности;

– знает основные концепции аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, принципы профессиональной этики аудитора;

– умеет применять знания по бухгалтерскому учету, анализу, внутреннему контролю и аудиту применительно к конкретным практическим ситуациям;

– умеет анализировать результаты деятельности организаций, выделять показатели финансовой отчетности, подверженные риску существенного искажения, разрабатывать ответные меры в ответ на оцененные риски;

– умеет использовать типовые методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;

– умеет на основе полученной в ходе исследования информации и действующей нормативно-правовой базы, проанализировать полученные результаты и подготовить аналитический отчет по результатам проведения аудита отдельного

показателя отчетности.

2. Определение и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Примерный перечень тем ВКР ежегодно формируется департаментом Аудита и корпоративной отчетности совместно с представителями организаций-работодателей, утверждается на заседании совета департаментов. Тематика ВКР разрабатывается с учетом:

– современных требований и задач, стоящих перед реальным сектором экономики совместно с представителями организаций-работодателей;

– тематики НИР, бюджетной и хозрасчетной тематики, разрабатываемой в Финансовом университете;

– научных интересов департаментов и обучающихся;

– рекомендаций организаций-работодателей.

Департаменты доводят до сведения обучающихся тематику ВКР:

по очной форме обучения – не позднее 15 сентября завершающего учебного года;

по очно-заочной и заочной формам обучения – не позднее 01 апреля учебного года, предшествующего году ГИА.

Перечень тем ВКР размещается на странице сайта департаментов в сети Интернет. На странице сайта в указанные выше сроки департаменты размещают графики подготовки ВКР по соответствующей форме обучения.

Тема ВКР выбирается обучающимся с учетом научных интересов, предполагаемого места прохождения производственной практики и возможности сбора (получения) практических материалов. Закрепление тем ВКР обучающихся осуществляется на основании их личных заявлений на имя руководителя выбранного департамента по форме согласно приложению № 1.

Перечень тем ВКР и возможность выбора темы исследования обучающихся по договорам о целевом обучении должны учитывать профиль организации, с которой заключен договор о целевом обучении и предполагается дальнейшее

трудоустройство.

Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, соответствующую требованиям направления 38.03.01 «Экономика» и профиля «Аудит и внутренний контроль», предоставив заявление на имя руководителя выбранного департамента с обоснованием целесообразности ее разработки, а также предложить в качестве темы ВКР реализованный им предпринимательский проект.

Руководитель департамента имеет право принять предложенную тему, аргументированно отклонить инициативную тему ВКР или, при согласии обучающегося, ее переформулировать.

Порядок согласования и утверждения темы ВКР на основе предпринимательского проекта определяется регламентом ВКР-стартапа.

Обучающийся обязан выбрать тему ВКР, согласовать ее с потенциальным руководителем ВКР и передать в соответствующий департамент:

по очной форме обучения – не позднее 15 октября завершающего учебного года;

по очно-заочной и заочной формам обучения – не позднее 15 мая учебного года, предшествующего году ГИА.

Заполненное заявление может быть передано в соответствующий департамент по электронной почте с обязательным отражением факта и даты согласования с потенциальным руководителем ВКР.

На основании заявлений студентов, согласованных с потенциальными руководителями ВКР и подписанных руководителем департамента, соответствующий департамент готовит проект приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися (при необходимости, консультантов).

Закрепление тем ВКР и руководителей за обучающимися (при необходимости консультантов) осуществляется приказом Финансового университета:

по очной форме обучения - не позднее 15 ноября завершающего учебного года;

по очно-заочной и заочной формам обучения - не позднее 15 июня учебного года, предшествующего году ГИА.

В исключительных случаях изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за

1 месяц, а уточнение темы – не позднее, чем за 10 календарных дней до даты начала ГИА, определенной календарным учебным графиком, на основании согласованного с руководителем ВКР заявления обучающегося, составленного на имя руководителя департамента, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы ВКР оформляется приказом Финансового университета.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР, обязанности обучающихся

Руководитель ВКР назначается из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу департамента. К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные преподаватели (как правило, имеющие ученые степени и ученые звания).

В обязанности руководителя входит:

– консультирование обучающегося в соответствии с графиком подготовки ВКР;

– оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, формирование и утверждение плана-задания на ВКР по форме согласно приложению № 2;

– консультирование студента по подбору литературы и фактического материала;

– содействие в выборе методики исследования;

– проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

– осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ВКР;

– осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся в электронном виде на платформе Финансового университета;

– своевременное информирование служебной запиской руководителя департамента и руководство факультета в случае нарушения обучающимся графика подготовки ВКР или сроков размещения на платформе для применения мер

дисциплинарного взыскания, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финуниверситета от 15.07.2013 № 1335/о;

– консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;

– проверка размещенной работы, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований не более 15% (без учета цитирования), принятие решения о ее готовности, а также подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению № 3;

– присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе с обучающимися Финансового университета.

При невыполнении требований руководителя по доработке ВКР и размещении работы, отчет по которой показывает более 15% заимствований (без учета цитирования), руководитель, как правило, готовит и размещает отрицательный отзыв на работу.

В ходе подготовки ВКР допускается замена руководителя. При этом, если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя ВКР с обучающимся, полученной по результатам его заслушивания на заседании департамента, согласие обучающегося не требуется. Замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия обучающегося, составленного на имя руководителя департамента с обоснованием причин замены. Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Финансового университета.

При необходимости руководитель департамента может привлекать для консультирования обучающегося консультанта из числа профессорско-преподавательского состава другого департамента по согласованию с руководителем соответствующего департамента, а при выполнении ВКР-стартапов - из числа представителей бизнеса, практиков - партнеров образовательной программы и других заинтересованных структур.

В обязанности консультанта входит:

- оказание консультационной помощи студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание квалифицированных рекомендаций в части содержания консультируемого вопроса;

- контролирование хода выполнения бакалаврской работы в части содержания консультируемого вопроса.

Обучающийся в рамках подготовки ВКР обязан:

- выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему ВКР;

- разработать и согласовать с руководителем план-задание на ВКР, а также разместить его для утверждения руководителем на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;

- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации департамента;

- регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при наличии) и информировать его о проделанной работе;

- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;

- загрузить ВКР на платформу для проверки работы руководителем;

-информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;

- пройти процедуру предзащиты ВКР;

- разместить полностью законченную, оформленную в соответствии с требованиями, а также согласованную с руководителем ВКР в электронном виде на платформе не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса;

- подготовить доклад и (или) презентацию для защиты ВКР, согласовать их с руководителем.

Загрузка обучающимся ЭВКР на платформе из личного кабинета означает подтверждении самостоятельности выполненной работы, аналогично

собственноручной подписи на титуле, а также подтверждает согласие на обработку персональных данных, размещению и хранению ВКР.

Если обучающийся не разместил на платформе ЭВКР в установленные сроки, руководитель департамента служебной запиской информирует декана факультета о нарушении сроков представления ВКР и необходимости подготовки приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

4. Подготовка ВКР, ее структура и содержание

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

– наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

– наличие обоснованной авторской позиции;

– использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

– целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;

– перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

– достаточность и современность использованного библиографического материала.

ВКР должна включать следующие разделы:

– титульный лист (по форме согласно приложению № 4);

– содержание;

– введение;

– основная часть, структурированная на главы и параграфы;

– заключение;

– список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов;

– приложения (при наличии).

Современные требования, предъявляемые к ВКР, исходят из того, что выпускник должен владеть навыками исследовательской работы. Поэтому наличие элементов исследования является обязательным в работе.

В содержании приводятся заголовки разделов, глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень её разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем, описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие) - процесс или явление, избранное для изучения, т.е. объектом исследования является то, на что направлен научный поиск. Предметом исследования (некое частное, аспект объекта) принято считать ту из сторон или свойств объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению. Предмет исследования чаще всего совпадает с формулировкой темы или очень близок к ней.

Цель исследования - это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определение цели исследования является ее центральной проблемой, при этом целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования.

Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается терминами исследовательских действий: изучить, уточнить, проанализировать, выяснить, обобщить, выявить, доказать, внедрить, определить, найти, описать, установить, разработать, выработать и т.д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее и обычно формулировки раскрывают содержание глав, параграфов ВКР (не больше 5 задач).

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов, например, работа состоит из введения, трех глав,

разделенных на параграфы, заключения, списка литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов, который представлен 36 источниками, в том числе 3 на иностранном языке, и 8 приложений).

Введение должно быть кратким (2-3 стр.).

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также из двух глав – теоретической и практической). Количество глав и параграфов в главе определяется обучающимся совместно с руководителем при составлении плана работы над ВКР.

При подготовке основной части выпускной квалификационной работы обязательным являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор и анализ используемых источников информации по теме ВКР, раскрытие объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также аргументированная позиция автора по исследуемому вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, не ограничиваясь простым пересказом существующих направлений и точек зрения. Следует творчески осмыслить теоретический материал и обосновать собственную позицию необходимой аргументацией.

Написание первой главы базируется на предварительно подобранных литературных источниках, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени

раскрывающие тему ВКР.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. При этом необходимо использовать российский опыт (на основе национальных стандартов (ПБУ, ФСБУ)) и зарубежный опыт (на основе международных стандартов (МСФО, МСА).

Объем этой главы должен составлять 30-35 % от всего объема ВКР.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Исследование теоретических вопросов первой главы должно служить базой для разработки практических вопросов во второй и последующих главах.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной практики. В ней содержится:

– анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) желательно за период не менее 3-х лет;

– сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;

– описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

– оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

Во второй главе должны рассматриваться действующая методика и практика учета, анализа и аудита в организациях различных форм собственности, исходя из темы исследования.

В работе необходимо показать действующую учетно-аналитическую практику

экономического субъекта, и проблемные вопросы, выявленные в процессе исследования. Приветствуется, если в работе представлен практический опыт как российской, так и зарубежной компании, проведен анализ практики в сопоставлении с теорией.

Для повышения уровня обоснованности и наглядности представленного материала содержание работы иллюстрируется таблицами, схемами, цифровыми примерами и расчетами. Если иллюстративный материал вынесен в приложение, то ссылки на него следует давать в пронумерованном виде. Все главы (разделы) ВКР должны быть связаны между собой, поэтому надо обратить внимание на логические переходы от одного раздела к другому.

При исследовании проблем аналитической тематики обязательно используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Если в работе не выделяется специальный параграф, посвящённый автоматизации учетно-аналитических работ, то при изложении вопросов второй (третьей) глав следует органически увязать их с использованием компьютерной техники и новейших информационных технологий.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 30-45% от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов[1]. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и предложены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30% от всего объема ВКР.

Завершающей частью текста ВКР является заключение, которое содержит

[1] Если бакалаврская работа состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе.

выводы и предложения из всех трех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило до 5-ти страниц. Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов должен содержать сведения об источниках, которые использовались или были изучены при подготовке ВКР (не менее 40 наименований) и располагаться в следующем порядке:

– законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

– указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

– постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

– нормативные акты, инструкции (в той же очередности);

– иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);

– монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

– авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

– научные статьи (в алфавитном порядке);

– литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

– интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные и расчетные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

Рекомендуемый объем ВКР для обучающихся по программам бакалавриата составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений. При выполнении

коллективной ВКР объем работы может быть увеличен до 80-120 страниц без учета приложений.

ВКР должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне, отражать глубокие разносторонние знания в области нормативных правовых актов, отечественных и зарубежных литературных источников по исследуемой проблеме с раскрытием дискуссионных вопросов и обоснованием личной позиции автора. Изложение вопросов избранной темы в работе должно быть последовательным и логичным с элементами критического разбора организации учетно-аналитической работы на примере конкретного экономического субъекта. В процессе авторского исследования проблемы очень важно показать, что студент знает об исследованиях, которые выполнены учеными перед ним и как вновь полученные результаты вписываются в имеющиеся знания.

Раскрывая вопросы темы, следует широко использовать знания, полученные в области статистики, экономико-математического моделирования, методов обработки экономической информации и других смежных дисциплин для обработки и изложения материала. Приветствуется, если студент при рассмотрении конкретной темы отразит возможности использования автоматизированных информационных систем по данному направлению. Применение в изложении материала формул, схем, графиков, диаграмм, таблиц является средством формализации характеристик объекта исследования и самого процесса исследования, а также позволяет в лаконичной форме отразить полноту изучения студентом исследуемых вопросов.

Любое научное изыскание опирается на предыдущие открытия ученых, поэтому, иллюстрируя отдельные положения ВКР цифровыми данными из различных источников, а также цитируя или свободно пересказывая принципиальные положения других авторов, необходимо делать ссылки, наличие которых подчеркивает научную добросовестность студента.

Требования к оформлению ВКР

1. На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование факультета, департамента, группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год

написания работы (приложение № 4).

2. Оформление выпускной квалификационной работы должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года№ 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала без применения полужирного начертания, шрифт Times New Roman, размер шрифта - min - 13, max - 14, в таблицах - размер шрифта 12, в подстрочных сносках - размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

5. Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее - не менее 20 мм; левое - не менее 30 мм; правое -не менее 10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

6. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

7. Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) - строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

8. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы, а главы - в пределах всего текста работы.

Нумерация глав и параграфов производится арабскими цифрами, а именно:

Пример:

1. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ В АУДИТЕ

1.1. Понятие конфликта интересов

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ…….3

1. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К АУДИТУ ЦИФРОВЫХ АКТИВОВ…….....8

1.1. Цифровые активы: понятие, нормативное регулирование в

РФ……..8
…
…
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…….…….59
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ……..……...63
ПРИЛОЖЕНИЕ…….65

9. Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

Параграф начинать с нового листа не следует.

Параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, при этом нумерация страниц их охватывает.

10. Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) - 1, 2, 3, и т.д.

Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, по центру, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» и указание на порядковый номер рисунка, без знака №., после цифры ставят тире. Точку в конце наименования рисунка не ставят.

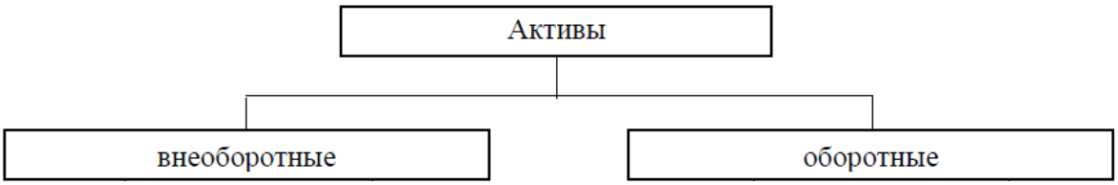


Рисунок 1 – Классификация активов

При наличии в работе таблиц их следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту - 1, 2, 3, и т.д. Наименование таблицы (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа. Наименование таблицы пишется с прописной буквы, точка в конце не ставится.

Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминаются впервые, или на следующей странице.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 1

Расходы на оплату труда

Должность	Количество	Зарплата, руб.
Генеральный директор	1	55000
Исполнительный директор	1	40000
Бухгалтер	1	25000
Итого:		

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, на рисунке 1, результаты приведены в таблице 3.

11. Формулы и уравнения в тексте выделяют в отдельную строку. Формулы набираются в специальном приложении – редакторе формул Word (вставка – объект – Microsoft equation 3.0). Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой (более мелким шрифтом и через 1 интервал). Формулы нумеруются сквозной нумерацией по всему тексту арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке.

Пример.

$$A = a : b, \qquad (1)$$

где А - суммарная продолжительность жизненного цикла проекта и т.д.

12. Цитирование, ссылки и сноски.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице.

Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но

приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г. ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс»[1].

[1.] Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волантильность нефтяного рынка // Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. – Москва: ИМЭМО РАН, 2009. – С. 67.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

13. Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

Описание книги одного автора

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб, для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. – Москва : Кнорус, 2021. – 439 с. – (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. – 3-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2020. – 156 с. – (Бакалавриат).

Описание книги 2, 3-х авторов

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and

practice of implementation : монография / В. В. Перская, М. А. Эскиндаров. – Москва : Экономика, 2016. – 383 с.

Валишин Е. Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева; Финуниверситет. – Москва: Русайнс, 2020. – 127 с.

Rose P. S. Bank Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgins. – 8- th ed. – Boston : Me Graw Hill, 2010. – 734 p.

Описание книги 4-х авторов

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 528 с.

IELTS Foundation : Student's Book. CEF Levels B1-B2 / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Joanna Preshous, Joanne Gakonga. – 2-nd ed. – Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014. – 176 с. – (Macmillan Exams).

Описание книги 5-ти и более авторов

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. – Москва : Когито-Центр, 2020. – 487 с.

Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Международные отношения, 2019. – 696 с.

Описание сборников

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. – Москва : Экономика, 2010. – 288 с. – (Библиотека Новой экономической ассоциации / ред. кол. серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]).

Описание статей из газет, журналов и сборников

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. – 2020. – № 6. – С. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / А. Баталова, А. Дуэль // Российская газета. – 2020. – 5 марта. – № 48. – С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело. – 2019. – № 12. – С. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т.1 / Юго-Западный гос. ун-т; отв. ред. А. А. Горохов. – Курск, 2016. – С. 173-177.

Morozko N. I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on value-oriented concepts / N. I. Morozko (Н. И. Морозко), V. Y. Didenko (В. Ю. Диденко) // The Strategies of Modem Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016). – USA, North Charleston, 2016. – pp. 79-81.

Описание нормативных правовых актов

Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О бухгалтерском учете» // СПС КонсультантПлюс.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. – Москва : Проспект, 2019. – 368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер, закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003 г. : одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер, закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17

дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. – 2019. – 30 дек. – № 295. – С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер, закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. – № 53. – Ст. 7598.

ГОСТ Р 57564-2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартинформ, 2017. – 44 с.

Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей

Булыга Р. П. Методологические проблемы учета, анализа и аудита интеллектуального капитала : специальность 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» : диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Булыга Роман Петрович ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. – Москва, 2005. – 378 с. – Библиогр.: с. 355-378.

Кришталева Т. И. Концепция развития внутреннего и внешнего контроля расчетов с бюджетом и их информационного обеспечения : специальность 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» : диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Кришталева Таисия Ивановна ; АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации». – Мытищи, 2009. – 373 с. – Библиогр.: с. 291-312.

Лялькова, Е.Е. Учетная политика в системе управленческого учета : специальность 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» : диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Лялькова Евгения Евгеньевна ; ГОУ ВПО «Всероссийский заочный финансово-экономический институт». – Москва, 2008.

– 213 с. – Библиогр.: с. 170-185.

Описание дисков и других ресурсов локального доступа

Эриашвили Н. Д. Банковское право : электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. – Омск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с контейнера.

Описание электронных ресурсов сетевого распространения

Веснин В.Р. Основы менеджмента : учебник / В. Р. Веснин. – Москва : Проспект, 2016. – 500 с. – ЭБС Проспект. – URL: http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323 (дата обращения: 19.01.2021). – Текст: электронный.

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. – Москва : Юрайт, 2020. – 215 с. – (Высшее образование). – ЭБС Юрайт. – URL: https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450266 (дата обращения: 18.01.2021). – Текст: электронный.

Adhiry B. K. Crowdfunding : Lessons from Japan’s Approach / Bishnu Kumar Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe University Social Science Research Series. – Singapore : Springer Ltd., 2018. – 110 с. – SpringerLink. – URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-07 (дата обращения: 10.12.2020). – Текст электронный.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / П. В. Савченко, Р. С. Гринберг, М. А. Абрамова [и др.]; отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 598 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: https://new.znanium.com/ catalog/product/961584 (дата обращения: 10.12.2020). – Текст: электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотько. – Текст: электронный // Финансы и кредит. – 2018. – № 9. – С. 2017-2032. – НЭБ ELibrary. – URL: https://www.elibrary.ru/download/ elibrary35648256503689З5.pdf (дата

обращения: 10.12.2020).

Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А. А. Цыганов, А. С. Ермолаева, С. В. Бровчак, Е. В. Богданова. – Текст: электронный // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 5. – С. 517-528. – ЭБ Финуниверситета. – URL: https://pnoiournal.files.wordpress.eom/2019/l 1/pdf 190537.pdf. – Дата публикации: 31.10.2019.

14. Общие требования к приложениям.

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения могут включать учетные регистры, формы отчетности, схемы и таблицы большого формата и другие необходимые материалы.

Перед Приложениями на отдельной странице, которая является началом этого раздела, в центре пишут слово ПРИЛОЖЕНИЕ.

Приложения размещаются в конце работы, после списка литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение № 1».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рисунок 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

15. Законченная ВКР подписывается студентом:

– на титульном листе;

– после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

«____»_____20__г. _____

(дата сдачи работы – заполняется от руки) (подпись автора)

5. Подготовка к защите и защита ВКР

После размещения на платформе полностью законченной, оформленной в соответствии с требованиями ЭВКР, руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на платформе.

В случае удовлетворения ЭВКР всем требованиям, при отсутствии замечаний, которые не позволяют допустить работу к защите, руководитель осуществляет допуск ВКР к защите, устанавливая статус «Допущен(-а) к защите».

Статус «Допущен (-а) к защите» устанавливается руководителем ВКР и в случае написанного им отрицательного отзыва руководителя, а также при невыполнении отдельных требований к оформлению или содержанию работы и невозможности ее исправить (например, из-за окончания срока размещения ВКР). Указанные несоответствия отражаются в отзыве руководителя до установления статуса. Установление статуса исключает внесение обучающимся или руководителем изменений в ВКР, а также загрузку новых версий файлов.

Размещение отзыва руководителя и установление им статуса «Допущен(-а) к защите» аналогично собственноручной подписи руководителя на работе и осуществляется не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР-стартап подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется департаментом одному или нескольким рецензентам. Рецензирование осуществляется лицами, деятельность которых соответствует направленности программы бакалавриата из числа научно-педагогических работников сторонних организаций (как правило, имеющих ученую степень) и (или) практических работников с опытом работы не менее 3-х лет.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в департамент письменную рецензию на указанную работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензия должна быть загружена на платформу до установления руководителем статуса «Допущен(-а) к защите» и не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты для ознакомления обучающегося с рецензией.

Руководитель департамента по итогам допуска руководителем ВКР к защите осуществляет ее проверку на соответствие требованиям и устанавливает на платформе в отношении ВКР статус «Соответствует требованиям / Не соответствует требованиям».

Получение отрицательного отзыва руководителя, отрицательной рецензии или статуса «Не соответствует требованиям» не является препятствием к представлению ВКР на защиту, однако в обязательном порядке озвучивается в ходе защиты работы.

С целью контроля готовности обучающегося к защите ВКР департамент вправе организовать и провести предварительную защиту ВКР.

Задачами предзащиты ВКР является оценка соответствия текста ВКР и доклада заявленной теме, полнота раскрытия заявленных целей и задач, своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения ВКР, а также получение рекомендаций по работе и помощь в формулировании основных положений и выводов ВКР для выступления обучающегося на защите.

Порядок и сроки проведения предзащиты ВКР определяются департаментом и доводятся до сведения обучающихся и руководителей ВКР не позднее, чем за 7 календарных дней до даты ее проведения.

Завершающим этапом подготовки ВКР является ее защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Аудит и внутренний контроль», своевременно разместившие ВКР на платформе, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК. Защита ВКР производится в очном формате.

По программам высшего образования с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в иных исключительных случаях, по решению ректора Финансового университета

защита ВКР может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции. Процедура защиты в этом случае определяется Регламентом проведения в Финансовом университете государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата и магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Финуниверситета от 15.10.2020 №1838/о.

Студент готовит доклад для выступления. Для обучающихся по программам бакалавриата на доклад предусматривается не более 10 минут. Конкретное максимальное время для доклада по ВКР озвучивает председатель ГЭК перед началом работы ГЭК.

Доклад для выступления должен включать в себя:

обоснование избранной темы;

описание цели и задач работы;

круг рассматриваемых проблем и методы их решения;

результаты анализа практического материала и их интерпретация;

конкретные теоретические и практические рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

При подготовке доклада следует избегать представления общеизвестных фактов, таких как описание основных положений законов и положений по бухгалтерскому учету, аудиторских стандартов, характеристик деятельности крупнейших российских компаний и т.д. Следует сосредоточиться на процессе исследования и результатах.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель);

доклады обучающихся;

вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также смежной тематике. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации ВКР к защите;

выступление рецензента (-ов) ВКР (при обязательном рецензировании ВКР-стартап) либо, в случае его (их) отсутствия, заслушивание текста рецензии(-й);

заключительное слово обучающегося, включающее в себя ответы на замечания руководителя ВКР и рецензента (при обязательности рецензирования).

Особенности проведения защиты ВКР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определены разделом 6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, количество и серьезность замечаний;

оценку рецензента (при обязательности рецензирования) за работу в целом, учитывая наличие научных результатов.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол

заседания ГЭК.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

Форма заявления в апелляционную комиссию, а также порядок проведения апелляции определен Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена или существенная задержка рейса), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен не позднее 2-х дней после того как отпали причины неявки представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6. Выполнение коллективной ВКР

Коллективная ВКР представляет собой совместную разработку комплексной темы несколькими обучающимися (как правило, не более 3-х человек) по одному объекту исследования. При этом каждый обучающийся определяет свой предмет исследования или разрабатывает отдельные составные части темы.

Коллективная ВКР дает возможность раскрыть объект исследования с разных

сторон, решить проблему или задачу, стоящую на стыке областей исследования или направлений подготовки.

Коллективная ВКР может выполняться в следующих случаях:

Согласованная разработка одной комплексной темы, выполняемой несколькими обучающимися одного направления подготовки, по заданию организаций, органов государственного и муниципального управления. Необходимость коллективного выполнения ВКР должна быть обоснована широтой цели исследования, множественностью и разнообразием задач, которые ставятся перед обучающимися, готовыми выполнить данную тему, а главное невозможностью или сложностью разделения работы на несколько самостоятельных тем с собственными предметами исследования.

Совместная разработка одной междисциплинарной темы несколькими обучающимися разных профилей (направленности) и (или) направлений подготовки. Междисциплинарность как правило выявляется либо в рамках темы-проекта коммерческой организации или органов государственного и муниципального управления, либо в рамках реализации предпринимательского проекта, любой из которых затрагивает разные сферы (аспекты) проблемы, требующей решения (например, разработка и вывод на рынок нового программного продукта, формирование маркетинговой стратегии продвижения нового товара с использованием социологических инструментов и др.).

Порядок и сроки выбора темы исследования установлены в п. 2 настоящих Методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР студентами.

В заявлении обучающегося, оформленном в соответствии с приложением № 1, перечисляются все предполагаемые участники работы.

При выполнении коллективной ВКР в рамках одного направления подготовки оптимальным является назначение одного руководителя этой работы.

В рамках совместной разработки одной междисциплинарной темы назначается один руководитель ВКР, в рамках того направления подготовки, которое является приоритетным для реализации поставленной цели. Помимо этого, коллективу может быть назначен соруководитель или консультант по смежному направлению

(направлениям) подготовки реализации проекта.

В целях реализации коллективной ВКР и четкого определения вклада каждого участника в решении поставленной цели формируется план-задание на коллективную ВКР с указанием роли и задач каждого обучающегося в реализации цели ВКР. Руководитель (согласовав с соруководителем) выдает и подписывает план-задание на ВКР (приложение № 2) каждому члену коллективной ВКР.

Структура и содержание ВКР установлены в п. 4 настоящих Методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР студентами. При выполнении коллективной ВКР (по программам бакалавриата) объем работы может быть увеличен до 80-120 страниц без учета приложений.

Требования к оформлению ВКР установлены в п. 5 настоящих Методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР студентами.

При наличии практического внедрения или успешной реализации темы-проекта на каждого обучающегося индивидуально оформляется справка, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.

Подготовка к защите и защита коллективной ВКР установлена в п. 6 настоящих Методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР студентами.

Каждому обучающемуся готовится и размещается на портале отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР, согласно приложению № 5, учитывая и описывая индивидуальный вклад каждого обучающегося.

В целях организации защиты коллективной ВКР с обучающимися разных направлений в Финансовом университете формируется одна ГЭК, включающая специалистов-практиков соответствующих направлений подготовки, как правило, имеющих опыт предпринимательской деятельности, разработки, продвижения и финансирования продукта или идеи, под председательством специалиста того направления подготовки, которое является приоритетным для реализации поставленной цели.

Обучающиеся защищаются последовательно один за другим в соответствии с логикой выполненных ими частей работы с представлением соответствующей части

работы, раздаточных материалов, презентации и доклада.

Вопросы задаются каждому участнику коллективной ВКР либо сразу после его выступления, либо по итогам выступлений всех членов команды.

7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Для подтверждения освоенных компетенций программ бакалавриата при формировании критериев оценки следует использовать продемонстрированные выпускником владения в соответствии с перечнем индикаторов достижения компетенций для обучающихся по образовательной программе «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Аудит и внутренний контроль», разработанные на основе образовательного стандарта высшего профессионального образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.91 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Финуниверситета от 03.06.2021 № 1311/о.

Критерии оценки результатов защиты ВКР:

Оценка «отлично» выставляется при условии, что работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

Оценка «хорошо» ставится, если работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный

отзыв руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

Приложение № 1

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Департамент аудита и
корпоративной отчетности
Факультет налогов, аудита и
бизнес-анализа

СОГЛАСОВАНО

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«____» _____ 202_г.

Руководителю Департамента аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и
бизнес-анализа

_____
(И.О. Фамилия, уч. степень, уч. звание)

_____
(Фамилия И.О. обучающегося)

_____
(наименование факультета)

_____
(№ учебной группы)

Тел. _____

E-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ[2]

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____
_____».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся*:
_____.
. (Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

«____» _____ 202___г. _____ _____
подпись обучающегося И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«____» _____ 202__г.

* Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

[2] Заявление может быть оформлено и передано в департамент в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР

Приложение № 2

Форма плана-задания на ВКР

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Департамент аудита и корпоративной отчетности
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

_____
(должность, уч. степень, уч. звание)

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«____» _____202_ г.

ПЛАН – ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу[3]

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы «_____»
закреплена приказом Финуниверситета от «___»_____202__г. №_____.

Целевая установка:[4]

_____
_____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____
1.1._____
1.2. _____
2._____
2.1. _____
2.2. _____
3._____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

_____

_____ _____
подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

[3] План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.
[4] Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

Приложение № 3

Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)
Факультет_____
Департамент_____
Направление подготовки _____
Профиль_____
Наименование темы_____
_____
Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)
_____
1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:_____
_____
_____
_____
2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:_____
_____
_____
_____
3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):_____
_____
_____
_____
_____
4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:_____
_____
_____
_____
_____

_____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:_____

_____

_____

_____

_____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):_____

_____

_____

_____

_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):_____

_____

_____

_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР:_____

_____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

_____

_____

_____

_____

10. ВКР обучающегося _____соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____

(И.О. Фамилия руководителя)

_____

(подпись руководителя)

«___»_____ 20__ г.

Приложение № 4

Форма титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет обучающегося

Департамент _____
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Выпускная квалификационная работа

на тему: «_____»
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «_____»

Выполнил студент учебной группы
_____
(номер учебной группы)
_____
(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель_____
(ученая степень, ученое звание)
_____
(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям
Руководитель Департамента _____
_____
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
_____
(ученая степень, ученое звание)

_____ _____
(И.О. Фамилия)
«___» _____ 202_ г.

Москва – 202_ г.

Приложение № 5

Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата[5]

Коллектив обучающихся:

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет_____
Департамент _____
Направление подготовки _____
Профиль_____
Наименование темы_____
_____
Руководитель_____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)
_____

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:_____
_____
_____
_____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:_____
_____
_____
_____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):_____
_____
_____
_____
_____

[5] В пунктах 3-7 и 9 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:_____
_____
_____
_____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:_____
_____
_____
_____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):_____
_____
_____
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):_____
_____
_____
_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР:_____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки коллективной ВКР:
_____
_____
_____

10. Коллективная ВКР обучающихся _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____
(И.О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)

«___»_____ 20__ г.