

## **Шахраманьян Михаил Андраникович**

### **«Интеллект карта как эффективный инструмент визуализации мыслительной деятельности человека и контроля степени усвоения учебного материала»**

#### **Паспорт занятия:**

- Наименование дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности».
- Тип занятия: семинар
- Количество часов, закладываемых на этот вид занятия – 3 часа после каждой лекции.

#### **Цель занятия / ожидаемые результаты:**

Закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, и оценка степени усвоения обучающимися учебного материала.

#### **Подготовка к занятию:**

1. Выделение ключевых учебных вопросов из прошедшей лекции в качестве предстоящих тем/идей для интеллект-карт (ИК) по количеству подгрупп при проведении занятия.  
Например, в рамках темы «Землетрясение» выбрать следующие вопросы, которые поддаются систематизации и визуализации: вида, причины, действия, нормы и правила поведения.
2. Подготовка для демонстрации студентам успешных примеров реализации интеллект карт для демонстрации (см Приложение 1).
3. Разработка критериев успешности ИК.  
Пример. Структурирование информации, полнота данных, выделение причина-следственных связей, наличие примеров и личных ассоциаций, оптимизация размеров и количества элементов, оригинальность и др.
4. Разработка сценария занятия (основные этапы и выделяемое на них время).
5. Подбор ПО для дальнейшего самостоятельного оформления интеллект карт студентами.

Таблица 1. Перечень ресурсов для визуализации интеллект-карт (ИК)

Название	Ссылка
Яндекс Доски	<a href="https://boards.yandex.ru/">https://boards.yandex.ru/</a>
ВК Доска	<a href="https://board.vk.company/">https://board.vk.company /</a>
МТС Линк	<a href="https://mts-link.ru/products/boards/?ysclid=ml992v052g836503876">https://mts-link.ru/products/boards/?ysclid=ml992v052g836503876</a>
ЮOctopus	<a href="https://mind-map-online.ru/">https://mind-map-online.ru/</a>
Mycollages	<a href="https://mycollages.ru">https://mycollages.ru</a>
Cacoo	<a href="https://nulab.com/cacoo/templates/">https://nulab.com/cacoo/templates/</a>
Creately	<a href="https://creately.com/">https://creately.com/</a>
XMind	<a href="https://xmind.com/ai">https://xmind.com/ai</a>
Draw.io	<a href="https://www.drawio.com/">https://www.drawio.com/</a>
Mindomo	<a href="https://www.mindomo.com/ru/">https://www.mindomo.com/ru/</a>
Coggle	<a href="https://coggle.it/">https://coggle.it/</a>
SimpleMind	<a href="https://simplemind.eu/">https://simplemind.eu/</a>

Актуализация студентам перед семинаром о необходимости принести на пару устройство с наличием ПО для составления интеллект карт.

#### **Ресурсное обеспечение:**

1. Цветные фломастеры (цветные карандаши), листы бумаги формата А3.
2. Шахраманьян М.А. Учебник «Безопасность жизнедеятельности (педагогические основы обучения). М. изд. Кронус, 2026, 200с. (стр.36-54)

#### **Реализация занятия:**

1. Учебная группа разбивается на подгруппы в количестве четырех-пяти студентов. Каждой подгруппе дается определенное задание – составить ИК по тому или иному учебному вопросу прочитанной лекции. Студент могут сами выбирать вопрос, тянуть жребий или ее назначает сам преподаватель.
2. Преподаватель рассказывает требования к содержанию и оформлению выполнению ИК и в каких ресурсах возможно необходимо сделать.
3. В течение заданного интервала времени (около 40 мин.) подгруппы, используя цветные фломастеры на листах бумаги составляют ИК.
4. После этого представители каждой подгруппы демонстрируют и

- комментируют для всей аудитории созданную ИК с упоминанием вклада каждого студента в созданную ИК.
5. После демонстрации ИК подгруппой, остальные обучающиеся высказывают предложения по дополнению представленной ИК. В процессе интерактивного занятия идет процесс взаимного обучения студентов.
  6. После обсуждения построенных ИК обучаемые с использованием компьютерных программ разрабатывают окончательные варианты ИК.
  7. В конце занятия преподаватель подводит итоги, отмечая наиболее активных студентов и оценивая итоговые интеллект карты.
  8. Преподаватель дает задание для самостоятельной работы обучаемым по разработке индивидуальных ИК по определенной тематике прочитанной лекции.

**Система контроля и оценивания:**

Количество баллов	Критерии оценки
4 балла	Задание выполнено полностью: Построенная ИК включает все основные компоненты, раскрывающие главную идею ИК, получены исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя в ходе обсуждения ИК
3 балла	ИК на 70% раскрывает главную идею, ответы на вопросы преподавателя неполные
2 балл	ИК на 50% раскрывает главную идею, ответы на вопросы преподавателя неполные
1 балл	ИК на 25% раскрывает главную идею, ответы на вопросы преподавателя неполные
0 баллов	Задание не выполнено

Примеры построения ИК по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»

