



№ 143/февраль-март 2014

ФИНАНСИСТ

Новости, события, мероприятия Финансового университета

Интервью
с ректором

Финал
олимпиады по
страхованию

Любовь
спасет сердца
людей!

95

С юбилеем, университет!



Учредитель

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Адрес редакции

Москва, Ленинградский пр-т, д. 53.
Управление по связям с общественностью Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.
E-mail: ndenisova@fa.ru
(499) 270-2286

Главный редактор: Н.Денисова

Литературный редактор: В.Винник

Верстка и цветоделение: А.Воронина

Корректор: Е.Волкова

Фотограф: А.Камшуков

Подписано в печать 03 февраля 2014 г.
Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзоре).

Свидетельство

ПИ №ФС77-44211 от 15 марта 2011 года.

Отпечатано в ОАО «Подольская фабрика офсетной печати».

Тираж 4000 экз.

Распространяется бесплатно.

НАШИ НОВОСТИ

4 Новости, события, мероприятия Финансового университета

ТЕМА НОМЕРА

6 Ректор М.А.Эскиндаров: «Обещаю, что будет трудно и интересно!»

Накануне юбилея Финансового университета ректор М.А.Эскиндаров ответил на вопросы нашего корреспондента.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

10 Интерактивные методы обучения в магистратуре

С наступлением XXI века определился новый этап развития потребностей общества в получении знаний. Получение новых знаний требует подготовки человека к активному самостоятельному решению многих жизненных вопросов.

СОБЫТИЯ

13 Секрет успеха Финляндии

Наш студент Александр Кулаков посетил Министерство экономики и труда Финляндии, где с ним провел встречу заместитель министра экономики и труда Финляндии, глава департамента промышленности и инноваций Севери Кейняля.

14 С юбилеем!

С юбилеем поздравляют университет сотрудники КПМГ – выпускники Финансового университета!

16 Прими участие в игре от эндаумент-фонда Финансового университета!

Набери опыта и получи диплом об окончании вуза!

18 Финал международной олимпиады по страхованию

С большим успехом в Финансовом университете прошел финал Международной олимпиады по страхованию. В нем участвовали студенты и преподаватели 18 вузов из пяти стран!

20 Саммит G20: IDA17

В декабре 2013 года студенты Финансового университета прошли стажировку на одном из финальных мероприятий G20 – встрече Международной ассоциации развития IDA.

ФОТОФАКТ

23 День студенчества!

24 января 2014 года на катке «У Триумфальной Арки» состоялось культурно-развлекательное мероприятие, приуроченное ко Дню российского студенчества.

НАУЧНЫЙ ПОДХОД

24 Преимущества и недостатки холдинга

В последнее время корпоративный мир захлестнула волна объединений, слияний и поглощений. Объединяются компании почти во всех сферах хозяйствования. Почему же компании объединяются именно в холдинг, а не создают концерн, конгломерат, трест?

ВНЕ АУДИТОРИИ

26 Новогодний бал

На один вечер наши ребята стали героями широко известного произведения Ф.С.Фиджжеральда «Великий Гэтсби» и попали на феерический бал к столь загадочному и таинственному владельцу роскошного дома, где проходят самые громкие и пышные вечеринки!

28 FinCouple: Любовь спасет сердца людей!

В декабре в киноконцертном зале состоялся совершенно новый, первый в истории Финансового университета проект FinCouple (Лучшая пара Финуниверситета). За это почетное звание боролись четыре пары: Степан Алекса и Лия Ратия, Александр Арбузов и Евгения Киселева, Роман Даянов и Милена Меткина, Антон Яковец и Ксения Бруснигина.

30 Палитра чудес

Художественная выставка, посвященная 95-летию Финансового университета.

Уважаемые преподаватели, сотрудники, аспиранты, студенты и выпускники Финансового университета! Дорогие друзья!



Примите самые искренние и сердечные поздравления со знаменательной датой – 95-летием нашей Alma mater! В этот праздничный день всех нас объединяет чувство гордости за славную историю Финансового университета, его достижения и значимый вклад в развитие отечественной экономической науки.

Почти вековая история Финансового университета неразрывно связана с историей нашей страны. Созданный в разгар гражданской войны как особое учебное заведение для профессиональной подготовки финансистов и научной разработки финансовых и экономических проблем институт прошел огромный, во многом новаторский путь и превратился в один из крупнейших вузов, авторитетный образовательный и научно-исследовательский центр с разветвленной структурой. Все исторические этапы развития университета отмечены блестящим профессорско-преподавательским составом: здесь читали лекции известные ученые, организовавшие свои научные школы и воспитавшие не одно поколение учеников.

И для меня, выпускника Финансового университета (МФИ), нет большей радости, чем видеть, как меняется и преобразуется Alma mater. Сегодня трудно поверить, что четверть века назад Финансовый университет был маленьким вузом, занимавшим небольшое пятиэтажное здание на улице Кибальчича. Только за последние пять лет в университете произошли масштабные изменения. Кардинально преобразился как внешний облик, так и само содержание образовательной и научной деятельности.

Не скрою, у меня есть мечта, чтобы столетие Финансовый университет встретил в числе лучших вузов не только России, но и мира. Убежден, что вместе благодаря слаженной командной работе, профессионализму и ответственности всех сотрудников университета мы сумеем справиться с этой сложной и ответственной задачей и впишем новые славные страницы в историю нашей Alma mater – историю интеллектуальных побед, амбициозных научных проектов и знаковых открытий.

Доброе имя и слава Финансового университета – в достижениях и практических делах его выпускников. Отраднo, что в юбилейном году начнёт работу обновленная Лига выпускников Финансового университета, деятельность которой будет направлена на сохранение и развитие традиций, которыми по праву гордится каждый выпускник университета. Дорогие выпускники, я призываю вас, не забывайте свою Alma mater, приходите в университет, чтобы встретиться с преподавателями и друзьями, передать свои знания и опыт подрастающему поколению. Ведь каждый из вас – часть большой и дружной семьи Финансового университета.

В этот торжественный и радостный день сердечно поздравляю всех, чья судьба связана с Финансовым университетом, и желаю счастья, удачи, благополучия и новых свершений. Пусть этот юбилейный год всем нам запомнится яркими и интересными событиями и высокими достижениями!

Ректор Финансового университета
профессор М.А.Эскиндаров



Сотрудничество с Международным университетом Анталии

13 января 2014 года Финансовый университет и Международный университет Анталии (Турция) подписали Соглашение о сотрудничестве.

Данное Соглашение служит основой дальнейшего развития отношений

и сотрудничества, в частности, по следующим направлениям:

- совместная разработка и совершенствование учебных программ и учебных планов;
- организация и реализация

совместных образовательных программ, в том числе программы «двойного диплома»;

- обмен профессорско-преподавательским составом в рамках программы «Приглашенный профессор».

Стать дарителем Эндаумент-фонда! «Тысяча тысяч – миллион!»

Тысяча рублей каждого из сотен тысяч выпускников, преподавателей, сотрудников, студентов и просто друзей Финансового университета может превратиться в сотни миллионов, которые будут работать на благо и процветание нашего вуза.

С 01 февраля 2014 года ОАО «Московский индустриальный банк», давний партнер Финансового университета, запускает

прием пожертвований в Эндаумент-фонд через платежные терминалы. Сделать пожертвование в Фонд целевого капитала становится проще, нужно лишь выбрать ближайший к Вам терминал. В мире есть много известных списков, попасть в которые мечтают многие. Не упускайте возможность попасть в почетный список дарителей Эндаумент-фонда Финансового университета!

Минимальный размер пожертвования, которое можно внести через платежные терминалы ОАО «Московский индустриальный банк», одна тысяча рублей. Узнать о расположении корпусов Финансового университета, а также о местонахождении терминалов банка, Вам поможет наша игра (страницы 16-17 этого номера журнала).

В честь 95-летия Финансового университета СОЗДАЙ БУДУЩЕЕ САМ!

Напиши про УНИВЕРСИТЕТ
БУДУЩЕГО!
Создай его сам!

Только с 20 декабря по 15 февраля
у тебя есть возможность
участвовать в 1 заочном этапе

Внимание!
КОНКУРС эссе!



Зачем тебе
участвовать?

1. Победители будут награждены дипломами и памятными призами с фирменным знаком «95 лет Финуниверситету»
2. Списки победителей и призеров будут опубликованы на сайте Финуниверситета. О вас узнают все!

Отправь свое эссе на fik@fa.ru и выиграй приз!

Финуниверситет – победитель конкурса «Проект года»!

30 января 2014 года состоялось награждение победителей конкурса «Проект года – 2013», который проводился с ноября 2013 по январь 2014 года. Официальным сообществом ИТ-директоров России Global CIO при поддержке Союза ИТ-директоров России (СоДИТ), Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий (АП КИТ), Объединения компаний-разработчиков программного обеспечения России (НП «РУССОФТ»), Некоммерческого партнерства содействия развитию свободного программного обеспечения (РАСПО) и Инновационного центра «Сколково».

На конкурс лучших ИТ-решений, реализованных в российских компаниях в прошлом году, было подано более 250 проектов, к голосованию были допущены 133 проекта, в ходе конкурса было подано более 1600 голосов.

Конкурс «Проект года» уникален в том отношении, что в интернет-голосовании могли участвовать

только действующие руководители информационно-технологических подразделений российских предприятий – члены Сообщества Global CIO. В ходе обсуждения проектов и голосования оценивался их масштаб, значение для заказчика, общая сложность внедрения и значимость для ИТ-сферы в целом.

Награждение лауреатов прошло 30 января 2014 года в Красном зале Президиума РАН. После приветственных слов заместителя министра связи и массовых коммуникаций России Марка Шмулевича, руководства портала Global CIO, представителей АП КИТ и РУССОФТ, а также спонсоров, были официально объявлены победители конкурса «Проект года – 2013».

В категории «Образование» победил Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации с проектом «Консолидация, модернизация и виртуализация ИТ-инфраструктуры как основа для внедрения новых образовательных технологий», в ходе которого на фо-

не объединения инфраструктуры Финансового университета и присоединенных к нему вузов – ВЗФЭИ, ВГНА, ГУМФ – были виртуализированы основные ИТ-сервисы, переведен на новую платформу университетский портал fa.ru, внедрена облачная система интегрированных коммуникаций, модернизированы компьютерные классы с увеличением числа посадочных мест, реализацией технологии виртуальных рабочих столов (VDI) и управления студенческими рабочими местами.

Кроме диплома Финансовый университет получил сертификат на бесплатное использование облачных услуг от спонсора конкурса – компании «Сервионика», а директор по информационным технологиям В.И. Соловьев – памятный знак, звезду победителя.

Поздравляем ИТ-подразделения университета, реализовавшие масштабный проект, получивший высокую оценку профессионального сообщества, и ждем от ИТ-профессионалов новых свершений!

Новый научный руководитель факультета ПМиИТ



17 января 2014 года Факультет прикладной математики и информационных технологий обрел нового научного руководителя. Им стал Борис Борисович Славин.

Славин Борис Борисович родился в Москве в 1962 году. Выпускник фи-

зического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова. Кандидат физико-математических наук.

С 1995 по 2010 г. руководил ИТ-службами предприятий в различных отраслях экономики: в розничной торговле, в системной интеграции, в сервисе, металлургии и финансах. Славин Б.Б. стоял у истоков создания межрегиональной общественной организации «Российский Союз ИТ-директоров», председателем правления которой являлся с 2008 по 2011 г.

В последнее время Славин Б.Б. руководит исследованиями технологического коллективного разума, он автор книг «Манифест информационного общества», «Эпоха коллективного

разума», «Рождение коллективного разума», множества статей – как в научных, так и в популярных изданиях. На основе этих исследований в 2013 году была создана первая в мире интеллектуальная экспертная сеть EXPINET.

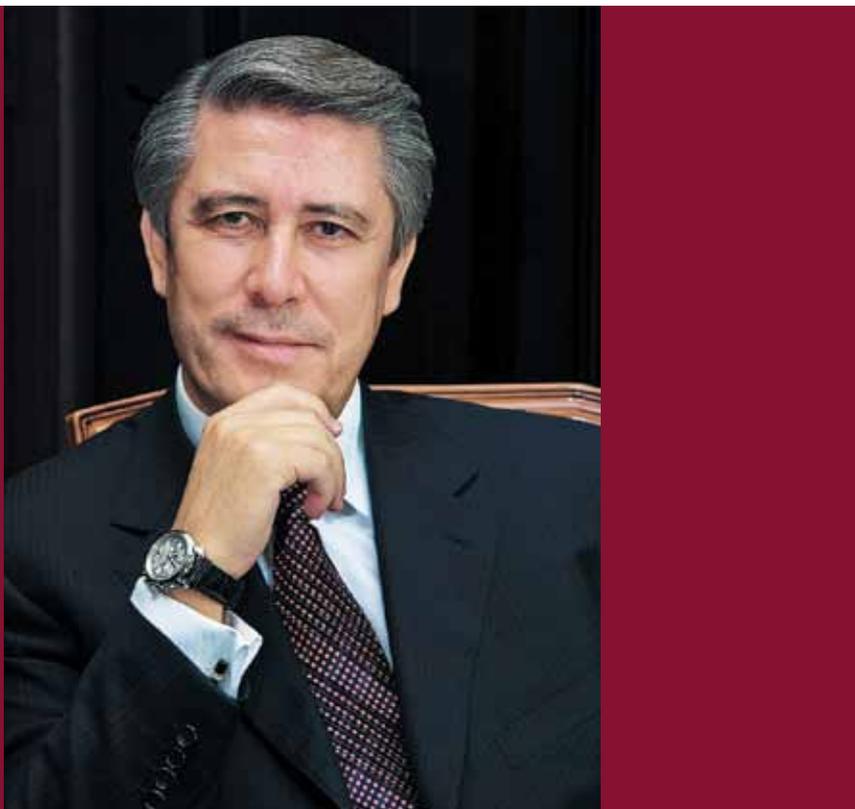
Славин Б.Б. – организатор и первый председатель правления Российского союза ИТ-директоров, создатель и научный руководитель Высших курсов ИТ-директоров, один из главных идеологов профессионального стандарта ИТ-менеджера.

Новая строчка в биографии Славина Б.Б. – работа в качестве научного руководителя факультета прикладной математики и информационных технологий Финансового университета!



Ректор М.А.Эскиндаров: «Обещаю, что будет трудно и интересно!»

Накануне юбилея Финансового университета ректор Михаил Абдурахманович Эскиндаров ответил на вопросы нашего корреспондента. Мы задали вопросы о том, что было в 2013 году, что будет в 2014-м и, конечно, как планируется отметить юбилей нашего вуза, которому 2 марта исполняется 95 лет.



– Михаил Абдурахманович, какие события ушедшего года являются, по Вашему мнению, ключевыми для Финансового университета? Что хотелось бы отметить?

М.А. Ключевым событием 2013 года несомненно является присоединение к университету нескольких высших учебных заведений, таких как Всероссийский заочный финансово-эконо-

мический институт, Всероссийская государственная налоговая академия и Государственный университет Министерства финансов, плюс колледжи – информатики и программирования и Московский финансовый. Я очень рад, что мы успешно провели процесс присоединения, и сегодня у нас более 70 тысяч студентов и почти три тысячи преподавателей.

Были и другие важные события: например, нам дано право разрабатывать собственные стандарты обучения, а такое право дается крайне ограниченному количеству вузов. Множество других событий были связаны и с подготовкой научно-педагогических кадров, и с расширением материально-технической базы, и со многими другими сторонами жизни вуза.

– В 2013 году университет провел объединенную приемную кампанию, первую после присоединения вузов. Уже прошло достаточно времени, чтобы судить о ее итогах: довольны ли вы уровнем подготовки первокурсников?

М.А. Да, это была первая объединенная приемная кампания, при этом мы вели прием не только для московского комплекса, но и через центральную приемную комиссию для филиалов. В целом прием очень неплохой, несмотря на то, что количество бюджетных мест в бакалавриате и в магистратуре увеличилось в три раза. Качество поступивших нас вполне удовлетворило, тем более что и конкурс вырос по сравнению с предыдущим 2012 годом, и средний балл поступивших. Результаты очень хорошие, и по данным на середину января 2014 года первокурсники сдают сессию лучше, чем в прошлом году.

В магистратуру в 2013 году мы приняли более 600 человек. Это не

только выпускники Финансового университета, но и студенты, успешно закончившие такие замечательные вузы, как МГУ, МГИМО, ВШЭ, МГТУ им. Баумана и многие другие.

На 2014 год мы запланировали примерно такое же количество мест. Собираемся даже увеличивать прием в магистратуру, опережая темпы приема в бакалавриат.

– Как же живет столь сильно увеличившемуся коллективу в стенах Финансового университета? Все ли бытовые вопросы решены, и если нет, то каким образом решаются и каковы планы?

М.А. В январе нам удалось договориться с рядом организаций, и мы получим еще один учебный комплекс на Ленинградском проспекте. Кроме того, в ближайшее время мы закончим ремонт общежития, которое получили в прошлом году от Министерства образования РФ, это девятиэтажный корпус на Коломенской улице. Идет к финишу строительство нового учебного корпуса на Ленинградском проспекте. В январе мы также начали капитальный ремонт общежитий на улицах Бориса Галушкина и Мурановской, то есть в 2014 году приведем в хорошее состояние наши учебные корпуса и общежития.

Что касается другой инфраструктуры (общественного питания, медицины и т.д.), то здесь у нас тоже есть определенные перспективы. Например, сейчас на Ленинградском проспекте действует столовая на 500 мест плюс кафе. В новом строящемся корпусе будет столовая на 300 посадочных мест, так что получим даже избыток мест в столовых. В других корпусах (в первую очередь на Златоустинском) и в общежитиях будем решать проблему.

Но в целом сегодня университет достаточно хорошо обеспечен общежитиями, столовыми, медицинскими и спортивными комплексами. Конечно, мы испытываем проблемы с учебными корпусами: у нас по всем адресам идет обучение в две, а иногда и в три смены, что несолідно для учебного заведения такого высокого уровня, поэтому мы будем в дальнейшем ставить вопрос о расширении



материально-технической базы за счет приобретения или строительства новых учебных корпусов.

– Не так давно, в декабре 2013 года, прошло одно из крупнейших научных мероприятий университета – III Международный молодежный форум финансистов. Какова,

на Ваш взгляд, динамика форума? И молодежной науки в целом?

М.А. Я был рад, что еще большее количество студентов проявило интерес к III Международному молодежному форуму финансистов, и что удивительно, большую активность проявили наши филиалы, такого ранее не было.



Также радует и факт, что если раньше упор делался на экономические разработки, то сейчас активность проявляют юристы, политологи, математики, социологи – все-таки это важно для нас, так как мы постепенно переходим к классической форме университетского образования.

Безусловно, беспокоит, что было меньше участников из числа обучающихся в магистратуре, а ведь магистратура – это исследования, наука. Немного было и студентов старших курсов. А ведь наука – неотъемлемая составная часть всего учебного процесса, через науку вырабатываются новые идеи и знания, и, я думаю, мы будем расширять формы участия студентов в научно-исследовательской работе.

– Расскажите о планах на 2014 год. Чего ждать студентам и преподавателям, к чему готовиться?

М.А. Готовиться к тому, что будем интенсивно работать. 2014 год – юбилейный, и это накладывает особые обязательства на университет.

Главное, в этом году мы серьезно будем заниматься разработкой собственных стандартов обучения. В первую очередь, мы будем готовить государственные стандарты по направлениям «Экономика» и «Менед-

жмент». Вполне возможно, что и по другим направлениям. А ведь что такое стандарт Финансового университета? Существуют государственные стандарты, а наши стандарты должны быть лучше действующих, и для этого нужны серьезные исследования, которые уже начались, и будем их заканчивать в 2014 году.

Второй важный момент – переход на новую систему оплаты труда преподавателей. Больше не будет одинаковой зарплаты у людей, занимающих, например, одинаковые должности. Зарплата будет зависеть от вклада каждого преподавателя в развитие науки, от его участия в организации учебного процесса, в методической работе. Я понимаю, что у многих это вызовет недовольство и недопонимание. К сожалению, люди привыкли к тому, что если есть, условно говоря, некий доцент, то он получает такую же зарплату, как и другой доцент, несмотря на то, что последний занимается наукой, публикует статьи, участвует в деятельности общественных объединений, руководит студентами и т.д.

А начали год, конечно, с мероприятий, посвященных юбилею. Уже прошло множество посвященных этой дате событий; изданы «юбилей-

ные» учебники, пособия. Прошли и еще будут проходить мероприятия и факультетские, и общеуниверситетские. Завершающим этапом станет торжественное мероприятие 1 марта в Кремле. Мы приглашаем на него выпускников, преподавателей, студентов.

Затем 3 марта состоится торжественное собрание коллектива Ученого совета, на котором будут вручены государственные, отраслевые, правительственные награды наиболее отличившимся нашим коллегам, награды самого университета. На следующий день, 4 марта, в рамках празднования 95-летия запланирована международная научная конференция «Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке». 26-27 марта состоится ежегодная научно-методическая конференция «Гармонизация образовательной и научной деятельности как направление стратегического развития вузов». То есть год будет активным, обещаю, что будет трудно и интересно! А в конце ноября проведем большую международную научную конференцию.

– Вы не только ректор, но и выпускник Финансового университета. Когда Вы были студентом, могли себе представить, каким будет университет на свое 95-летие? Вы задумывались о том, что будет дальше?

М.А. Во времена моего студенчества отмечали почему-то только дни рождения института, причем начиная лишь с 1946 года. Только позже вернулись к идее о том, что вуз имеет историю более длительную.

Конечно мы тогда, будучи студентами Московского финансового института, и предполагать не могли, что вуз станет таким огромным комплексом зданий, сооружений, корпусов. Тогда это был маленький вуз, занимавший небольшое пятиэтажное здание на улице Кибальчича. Потом, в 1978 году, начали строить 13-этажное, затем в 1979-м – общежитие на Галушкина. Студентов тогда было чуть больше, чем один наш нынешний факультет, например финансово-экономический или менеджмента, около 2200 человек.

Сегодня студентов – более 70 тысяч, только в Москве учатся 22 тысячи студентов! Ежегодно получают различные дипломы около 30-40 тысяч человек: первое и второе высшее образование, средне-профессиональное образование, повышение квалификации и др.

Но уже тогда мы хотели и стремились быть среди лучших, среди передовых! Нас обижало, когда на каких-то городских мероприятиях наш МФИ сидел в самом конце зала или наверху, а впереди сидели МГУ, МАИ и т.д. А сегодня мы с гордостью можем сказать, что мы – на первых рядах!

– Мы знаем, что некоторые наши выпускники решили пожениться 1 марта в год юбилея. А для Вас эта юбилейная дата – официальная или немного личная?

М.А. Я с удовольствием поздравлю лично молодоженов, если они сообщат о себе! И конечно, для меня это личная дата, особый год. Я горжусь, что университет развивался многие годы с моим участием, потому что другого места работы у меня не было: я пришел в 1971 году в МФИ – и с тех пор я здесь.

– Есть ли у Вас идея какой-либо новой ежегодной традиции в день рождения университета?

М.А. Я пожелал бы всем выпускникам, чтобы они собирались хотя бы каждые пять лет, в юбилей вуза. Видели друг друга, узнавали друг друга. Потому что время, к сожалению, нас меняет, зачастую встречаешь – и не узнаешь человека, хотя за одной партой сидел с ним пять лет... Я знаю, что проводят встречи отдельные группы, потоки. Но эти встречи не являются регулярными, и не все потоки и не все группы их организуют.

Для этих целей мы готовы предоставить выпускникам помещения, дать им возможность встречаться. Кроме того, в конце прошлого года я подписал приказ: теперь любой наш выпускник, предъявив свой диплом, сможет пройти на территорию Финансового университета без каких-либо ограничений. Сможет пройти на



кафедру, в библиотеку – куда угодно, так как это его дом, его alma mater. Также хочу обратить внимание на то, что в юбилейный год начнёт свою работу обновленная Лига выпускников Финансового университета.

– Не за горами другой красивый юбилей, столетний... Есть какие-то мечты?

М.А. Да, еще пять лет до столетия... Хотелось бы, чтобы Финансовый университет развивался эти годы хотя бы такими же темпами, как последнее время, чтобы он был востребован выпускниками школ, как и сейчас, когда 9-10 человек на

одно место, а по отдельным факультетам – и 20 человек. Чтобы рос авторитет университета, чтобы к нам приходили за советом, чтобы мы были экспертами во всех направлениях. Конечно, хотелось бы, чтобы Финансовый университет к столетней дате пришел зрелым, достигшим больших успехов учреждением.

– Что пожелаете в юбилейный год студентам и преподавателям?

М.А. Студентам – хороших преподавателей, а преподавателям – хороших студентов. И самое главное – удовлетворения от учебы и работы!

– Спасибо! 🙏



Интерактивные методы обучения в магистратуре

Система образования является важнейшей составляющей экономики страны, интеллектуальной основой развития современных отраслей промышленности, влияет на конкурентоспособность страны. С наступлением XXI века определился новый этап развития потребностей общества в получении знаний. Получение новых знаний требует подготовки человека к активному самостоятельному решению многих жизненных вопросов, к выбору наиболее целесообразного для будущего трудоустройства содержания подготовки, способности самостоятельно ориентироваться в мире информации, быстро восполнять пробелы в знаниях, в центре внимания должна находиться личность. Требования, которые предъявляет практика к современному специалисту, разнообразны, часто необычны с точки зрения традиционных представлений и, самое главное, постоянно меняются, находясь в зависимости от времени и конкретных обстоятельств.

А.О.Блинов, д.э.н., профессор, академик РАЕН, заместитель декана заочного факультета магистерской подготовки, профессор кафедры «Общий менеджмент и управление проектами»,

О.С.Рудакова, д.э.н., профессор, декан заочного факультета магистерской подготовки, профессор кафедры «Банки и банковский менеджмент»

В настоящее время на рынке образовательных услуг лидируют и выигрывают в конкурентной борьбе те высшие учебные заведения, которые могут обеспечить высокую образованность специалистов в соответствии с современными требованиями. Достижение уровня профессиональной подготовки, соответствующего требованиям профессиональной компетентности работника квалифицированного труда невозможно только с помощью традиционных методов обучения и организации учебной деятельности. С позиций современной образовательной доктрины центр тяжести в образовании должен переноситься на развитие личности, развитие умений самостоятельно пополнять знания, принимать неординарные решения, работать в условиях неопределенной ситуации.

Одной из форм перехода к полноценному конкурентоспособному об-

разованию является переход к интерактивным методам обучения. Под интерактивными методами обучения следует понимать систему приемов и средств преподавания, стимулирующих и развивающих познавательную деятельность студентов, их способность к самостоятельному творческому, профессиональному мышлению. К интерактивным методам обучения примыкает понятие «активизация обучения». Под активизацией обучения понимается целеустремленная деятельность преподавателя, направленная на разработку и использование таких форм, содержания, приемов и средств обучения, которые способствуют повышению интереса, самостоятельности, творческой активности студента в усвоении знаний, формированию умений, навыков, их практическому применению, а также формированию способностей прогнозировать производственную ситу-

ацию и принимать самостоятельные решения.

Активное обучение отличается от традиционного, прежде всего, принудительной активизацией мышления (вынужденная активность). Дело в том, что студент должен быть активным независимо от того, желает он этого или нет. При использовании интерактивных методов обучения повышается степень мотивации и эмоциональности; происходит постоянное взаимодействие обучаемых с преподавателем, а также друг с другом с помощью прямых и обратных связей. Динамично возрастающее значение интерактивных методов обучения не является данью образовательной моде, а носит характер попытки дать адекватный ответ на необычайно сложные процессы, происходящие в современной экономике, науке, культуре и других сферах общественной жизни. Разработка технологий обуче-



ния преподавателем – это активный творческий процесс, состоящий в анализе целей, возможностей, в выборе форм, методов и средств обучения, обеспечивающих реализацию целей и возможностей. Это выбор личных предпочтений преподавателя. Практически это постоянная мыслительная поисковая и созидательная деятельность.

Разнообразие методов и приемов создает у студентов интерес к самой познавательной деятельности, что чрезвычайно важно для выработки мотивированного отношения к учебным занятиям. В традиционно сложившейся практике преподавания в высших учебных заведениях большое место занимают информационно-развивающие методы (лекции, объяснения, рассказ, беседа), в которых преподаватель играет более активную роль, чем студенты. Для закрепления знаний и совершенствования умений особенно часто используют репродуктивные методы (пересказ – воспроизведение студентами учебного материала, выполнение упражнений по образцу лабораторных работ по инструкции). Они более ориентированы на запоминание и воспроизведение учебного материала, менее – на развитие творческого мышления, активизацию самостоятельной познавательной деятельности.

В зависимости от степени активности студентов в процессе обучения интерактивные методы обучения делятся на информационно-развивающие и проблемно-поисковые. Интерактивные методы обучения:

- повышают активность студентов, вовлекая их в активную творческую деятельность совместно с преподавателем;
- помогают приблизиться к спонтанному обучению в процессе решения разнообразных реальных проблем самостоятельно и в группах, побуждая к выдвижению, обсуждению и доказательности гипотез;
- повышают уровень самоорганизации, приближая студентов к самоориентированному обучению, посредством поиска необходимой информации, планирования собственных действий по решению нестандартных задач и проблем.

Особенно важно применение интерактивных методов при обучении в магистратуре, так как у студентов много времени на самостоятельное изучение материала.

Для современного этапа развития образования характерны такие черты как непрерывность, индивидуализация и технологичность. Это подразумевает необходимость получения образования в течение всей жизни, разработка собственной траектории образования для каждого обучаю-

щегося, изменение технологий образования. В этих условиях большую роль играет самоориентированное обучение, которое предполагает овладение знаниями студентами для самостоятельного обучения под руководством преподавателя. Самоориентированные студенты действуют более автономно: они берут на себя ответственность и инициативу в определении и реализации целей обучения.

Самоориентированные студенты сохраняют больше информации, лучше используют сохраненную информацию и имеют большую мотивацию продолжить обучение. Настоящее самоориентированное обучение или инновационность в обучении пока крайне редко применяется в российских образовательных учреждениях. Кроме того, не все студенты к этому готовы. Однако все хотят получать практические знания, больше примеров, которые можно использовать в практической деятельности. Важно приучить магистрантов к процессу приобретения знаний в течение всей жизни.

Сегодня назрела острая необходимость в обучении, основанном на идее выстраивания партнерских отношений. В связи с этим особую важность при подготовке студентов по магистерской подготовке приобретают взаимоотношения между преподавателем и студентами.

Необходимо внедрять в практическую деятельность модель партнерства в обучении. Данная модель позволяет лучше понять самоориентированное обучение и указать путь к развитию значимых партнерских отношений, которые способствуют и самоориентированному обучению, и сотрудничеству в приобретении знаний.

Данная модель имеет три основных параметра.

Первый параметр модели определяется выбором учебных ситуаций: что учить, где учить, как учить.

Второй параметр модели отражает разные типы учебных ситуаций с точки зрения источников данных содержания обучения. Различают:



ситуации по приобретению знаний, ситуации «чужого опыта», ситуации по приобретению собственного опыта. В первом случае студенты черпают знания из монографий, статей, средств массовой информации, интернета, лекций и т.п. В этой связи кажется важным отметить, что ситуации «чужого опыта» или ситуации приобретения собственного опыта не предоставляют студентам большей степени свободы, так как когда студенты участвуют в «ролевой игре» или наблюдают за работой других студентов (ситуация «чужого опыта»), то они контролируются преподавателем; а любое задание, любой вид деятельности ограничивается учебными целями.

Третий параметр модели представляет собой выбор двух различных стратегий или подходов к обучению. При таком подходе студенты устанавливают очень четкие и специфические цели обучения и претворяют в жизнь заранее спланированные учебные стратегии. Такой подход называется «запланированным» обучением. Это рациональный, тщательно продуманный и ориентированный на учебные цели подход.

Преподаватель должен подбирать лучшие, с его точки зрения, тренировочные упражнения, практические задания и ситуации, наглядные материалы, иллюстрирующие концепции, которые студенты должны усвоить. Он должен обучать студентов публично выступать, четко и ясно формулировать свои мысли, отвечать на вопросы оппонентов, собрать команду профессионалов. Учебные ситуации мало чем отличаются от реальных ситуаций. В то же время процесс обучения менее предсказуем и менее предопределен. Он может иметь форму задания по изучению того или иного материала, который, как считает преподаватель, имеет отношение к изучаемой теме, а потому заслуживает обсуждения студентами. Или это может быть незапланированное поведение, неожиданные наблюдения, имевшие место во время выполнения упражнения, которые (при ретроспективном ис-

следовании) показали преподавателю имеющими отношение к теме.

Таким образом, студент по-прежнему очень зависим от субъективного взгляда преподавателя на предмет. Разумеется, преподаватель никогда не сможет полностью контролировать то, какие знания приобретают студенты самостоятельно. Тем не менее, своим выбором, своими действиями преподаватель ограничивает выбор учащихся. Несомненно, студенты, активно участвующие в ситуациях такого рода, развивают умение слушать, выполнять творческие задания, тщательно конспектировать, быстро и с пониманием читать, предугадывать, что хочет услышать преподаватель, запоминать и анализировать материал, работать в команде. Важно избавить студентов, особенно магистрантов, от привычки приверженности к стереотипному мышлению. Необходимо научить их импровизировать. Инновационность в обучении развивает творческие способности, помогает избежать слепого принятия существующих знаний, способствует использованию потенциальных возможностей личности.

Партнерство в обучении – скорее философская категория, чем набор специфических учебных методик. И преподавателям, и студентам придется пересмотреть свои роли. Целесообразно стараться более гибко планировать учебную деятельность, тщательно подбирать задания с учетом индивидуальных успехов и интересов студентов. Необходимо заставлять студентов подбирать примеры не только из научной, но и из собственной практики. Очень важно поощрять студентов задавать вопросы, это стимулирует их активность. Необходимо обучить студентов работать в команде, овладеть практикой диалога и дискуссии. Члены команды должны знать, как думать вместе. Например, можно дать студентам одинаковые ситуации. Рассказать, как была решена эта ситуация и предложить командам разработать собственные решения. При этом команды выступают с обсуждением своих взглядов

и анализируют правильность решения ситуации другой командой. Это позволяет не только правильно формулировать свою мысль, но и учит быть оппонентами. Интересна и такая форма, когда студенты приносят на занятия сложные ситуации, встречающиеся в организациях, и коллективным разумом их стараются решить. Важно поощрять тех студентов, которые приносят такие интересные ситуации, а другие должны учиться на этом опыте находить ситуации (наблюдая за действиями других). Очень важно развивать способность распознавать в любом приобретенном опыте потенциальные возможности для обучения.

Чтобы сделать обучение более самоориентированным, магистрантам следует развивать следующие умения: постановка цели, планирование, анализ, способность адекватной оценки. Кроме того, целый набор компетенций необходим для того, чтобы запланированное не оказалось бесполезным для обучения, например способность к рефлексии, умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями и идеями, которые прежде казались независимыми друг от друга, несвязанными друг с другом.

На наш взгляд самоориентированное обучение сводится именно к партнерству в обучении. Последнее означает разделение права выбора с другими, не только с преподавателями, но и с начальниками, подчиненными, друзьями. Способность учиться вместе с другими и на опыте других – путем наблюдений и приобретения опыта (то и другое может быть запланированным или нет) в рамках традиционного обучения невозможно. А это чрезвычайно необходимо в сегодняшнем быстро меняющемся мире.

Преподаватели должны стремиться не только стать эффективными партнерами магистрантов по учебному процессу, но и помочь этим студентам развить способности к сотрудничеству и пронести желание быть партнером по обучению через всю жизнь. 

Секрет успеха Финляндии

В конце прошлого года мне посчастливилось съездить в Финляндию, где я посетил Министерство экономики и труда. Со мной согласился провести встречу заместитель министра экономики и труда Финляндии, глава департамента промышленности и инноваций Севери Кейняля. Разговор шел о мировой экономике, экономике Финляндии и перспективах взаимодействия Финляндии и России.

Александр Кулаков (гр. ГМУ 2-3)

Беседу г-н Кейняля начал с характеристики мировой экономики, а также роли Финляндии в ней. Заместитель министра высказал мнение, что в настоящее время в мировой экономике происходят структурные изменения. Финляндия, будучи самой стабильной экономикой Еврозоны, подвержена этими изменениям в меньшей степени, чем другие страны, однако нынешнее положение дел открывает для Финляндии новые горизонты развития.

Основа экономики Финляндии – малый и средний бизнес, который, в основном, ориентирован на экспорт. В настоящее время основой экономики Финляндии, наравне с горнодобывающей и деревообрабатывающей промышленностью, являются и инновационные компании ИСТ-индустрии (Information and communication technologies). Самыми успешными компаниями являются Rovio Entertainment (создатели популярной игры Angry Birds), Cleantech (компания, занимающаяся оптимизацией энергоэффективности предприятий), корпорация Nokia. Кроме того, больше 50% предприятий можно назвать инновационными.

Экономика Финляндии максимально либеральна, отметил г-н Кейняля. Если обратиться к рейтингу Doing Business 2014, то Финляндия занимает в нем 11 место, в то время как Россия находится на 92 месте. В Финляндии созданы условия для максимального снижения влияния административных барьеров на бизнес. Именно такая политика минимизации транзакционных издержек помогла Финляндии стать одной из самых сильных экономик Еврозоны. Так, во время кризиса 2009 года рецессия в экономике составила около 7%, в то



время как подобный кризис в 90-х стал причиной падения экономики более чем на 20%.

Кроме того, законодательство в Финляндии постоянно совершенствуется в интересах граждан и бизнеса. Борьба с административными барьерами в Финляндии достигла впечатляющих результатов – заявление на регистрацию бизнеса можно отправлять в государственные органы по электронной почте, а самым большим барьером на пути регистрации бизнеса стало присвоение уникального имени компании.

В Финляндии фантастически низкий уровень бюрократии даже по сравнению с другими странами Европы. Замминистра поделился со мной таким интересным фактом: если какой-то европейский министр желает внести предложение на обсуждение в кабинете министров, до этого он должен получить в среднем двенадцать подписей различных государственных чиновников; в Финляндии, чтобы сделать то же действие, вовсе не нужно ставить подписи, достаточно просто поднять руку на совещании и высказать свое мнение. Все это в сочетании с нулевым уровнем коррупции (3 место в рейтинге Corruption Perception Index 2013) делает

Финляндию уникальной площадкой для ведения бизнеса.

Поэтому можно выделить сразу несколько сильных сторон финской экономики – это инновационность предприятий; низкий уровень воздействия административных барьеров; отсутствие коррупции; внешний аудит как государственных, так и частных компаний.

На мой вопрос о том, возможно ли России перенять опыт Финляндии, г-н Кейняля ответил утвердительно: безусловно, Россия в состоянии перенимать опыт других государств. Главное, не заниматься простым копированием чужих идей. Это должно быть умное, логичное заимствование, целесообразность которого быть доказана. Финляндия и Россия имеют общие черты, однако различия намного существеннее. Заместитель министра назвал самыми большими проблемами России коррупцию и бюрократию. Именно эти два фактора оказывают негативное влияние при взаимодействии двух государств.

Тем не менее, согласился со мной г-н Кейняля, при эффективной государственной политике проблема коррупции, бюрократии и административных барьеров в России может быть решена. 



cutting through complexity

С Днем рождения, Финансовый университет!

Поскольку этот номер журнала посвящен 95-летию Университета, мы не могли остаться в стороне и тоже решили поздравить нашего давнего друга и партнера.

Никто не справился бы с этой задачей лучше, чем наши сотрудники – выпускники Финансового университета.



Наталья Майсюкова,

Старший менеджер, Отдел корпоративных финансов, выпуск 2005 года

Мой дорогой Финансовый университет, единственная и неповторимая альма-матер, сердечно поздравляю тебя и твоих безгранично мудрых и терпеливых, харизматичных и незабываемых профессоров и преподавателей с юбилеем!

Благодаря тебе в моей жизни есть любимые друзья университетских времен, работа, с которой всегда интересно, и, конечно же, много-много теплых и душевных воспоминаний.

Желаю развиваться и идти в ногу со временем, сохраняя при этом самое ценное из прошлого, приветствовать в своих стенах все больше творческих юных умов, желающих перевернуть привычные представления и изменить мир к лучшему, расти и процветать долгие годы!

Екатерина Чёмова (Попова),

Старший менеджер, Департамент аудиторских услуг, выпуск 2005 года



«Славься, храм наук и просвещения! Славься, наша дружная семья!» - в этих словах гимна Финансового университета как нельзя лучше отражается то, что находится в сердцах его выпускников и в моем сердце тоже. Школа дала нам билет во взрослую жизнь, а университет – в жизнь профессиональную. Бытует мнение, что теория расходится с практикой и знания, полученные в вузах, не имеют ничего общего со знаниями и навыками, необходимыми в работе. Я не отвечу за всех, но могу сказать за себя, что, работая в КПМГ, я не раз повторяла: «Как хорошо, что я окончила Финансовую академию!», т.к. полученные во время обучения знания помогают мне в работе каждый день.

С Днем рождения, моя альма-матер! Желаю тебе долгие лета!



Кирилл Витальевич Алтухов,
Партнер, Департамент аудиторских услуг, Заведующий кафедрой КПМГ



От всего сердца поздравляю Финансовый университет со столь солидной датой! Я очень рад, что КПМГ вот уже много лет сотрудничает с одним из лучших вузов страны, и мне особенно приятно, что мы удостоились чести иметь собственную выпускающую кафедру. Каждый год КПМГ принимает в свои ряды выпускников Финансового университета, и могу смело сказать: это отличные сотрудники! Желаю Университету еще больше талантливых студентов и еще больше ярких побед! Я уверен, наша дружба с ним с каждым годом будет становиться все крепче.



Павел Мараев,
Консультант, Группа форензик, выпуск 2013 года

Девяносто пять – очень солидный возраст. Но во многих отношениях наш университет хочется назвать совсем еще молодым. За годы учебы я увидел, как он меняется, развивается прямо на глазах у студентов, а иногда и с их помощью – это замечательно. Сохранить стремление к постоянному совершенствованию, не бояться перемен – все это особенно важно сегодня, чтобы не только не отстать от стремительно меняющихся трендов в образовании, но и укрепить статус престижного, ведущего в России учебного заведения в сфере экономики и финансов.

Я верю, что Финансовый университет с честью выдержит это нелегкое испытание. Желаю нашей альма-матер не прекращать движения вперед и оставаться все такой же молодой, несмотря на годы.

Елена Крохмаль,
Менеджер, Департамент аудиторских услуг, выпуск 2004 года



Поздравляю Финансовый университет с таким событием! Я училась там уже в сознательном возрасте – по программе второго высшего образования. У нас была очень интересная группа – технари, которые работали в сфере финансов и решили восполнить пробелы в этой области знаний.

Я благодарна университету не только за полученные знания и приобретенную уверенность в себе, но и за близких друзей, которых там нашла.

95 лет – это круто. Мне кажется, чем старше институт, тем он привлекательнее. Главное – быть открытым изменениям, не изменяя традициям!



Ирина Моисеенко,
Менеджер, Группа реструктуризации бизнеса, выпуск 2007 года

Финансовый университет в моем сознании всегда будет ассоциироваться с людьми яркими, умными, амбициозными и, что очень важно, умеющими работать в команде.

Я считаю, что именно навыки командной работы, которым научил нас университет, во многом являются залогом успешной карьеры. Я от всей души поздравляю Финансовый университет с 95-летием и надеюсь, что в дальнейшем буду часто работать с его новыми выпускниками – я знаю, на них всегда можно положиться!



ПРИМИ УЧАСТИЕ В ИГРЕ ОТ ЭНДАУМЕНТ-ФОНДА ФИНАНСОВОГО НАБЕРИСЬ ОПЫТА И ПОЛУЧИ ДИПЛОМ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСО



АДРЕСА КОМПЛЕКСОВ:

- 1** — Ленинградский пр-т, 49-57 (ст.м. Аэропорт)
- 2** — ул. Кибальчича, 1 (ст. м. ВДНХ)
- 3** — ул. Касаткина, 15 (ст. м. ВДНХ)
- 4** — проспект Мира, 101 (ст. м. Алексеевская)

- 5** — ул. Щербаковская, 38 (ст. м. Семеновская)
- 6** — Малый Златоустинский переулок, 7 стр. 1 (ст. м.. Китай-город)
- 7** — ул. Олеко Дундича, 23 (ст. м. Филевский парк)
- 8** — 4-й Вешняковский проезд, 4 (ст. м. Рязанский проспект)



ПРАВИЛА ИГРЫ:

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

Пройти обучение и получить диплом Финансового университета! Для этого необходимо успешно сдать аттестации и сессии, посетить все корпуса Финансового университета, побывать в столовых, библиотеках и спорткомплексах, побороться за стипендию и поддержать Эндаумент-фонд Финансового университета.

ПОДГОТОВКА:

Каждый игрок выбирает фигурку и ставит ее на поле «Старт». Очередность ходов определяется жребием при помощи кубика. Ходы производятся при помощи кубика.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

СТАРТ — если >3, то перейди на СиП
— если ≤3, то перейди на факультет открытого образования

МЭФ — такого факультета больше не существует, перейди на МЭО

ФиК — такого факультета больше не существует:
— если >3, то перейди в сторону КЭФ
— если ≤3, то перейди в сторону ФЭФ

— библиотека, столовая, спорткомплекс — пропусти ход

₽ — Поддержите Эндаумент-фонд Финансового университета и пройдите на 2 шага вперед. Вы стали «студентом-дарителем». Спасибо за поддержку!

АТТЕСТАЦИЯ
 — если >3, можно идти дальше
если ≤3, пропусти ход

СЕССИЯ, ДЕКАНСКАЯ ПРОВЕРКА, ГОС. ЭКЗАМЕНЫ, ДИПЛОМ:
 — если >3, можно идти дальше
если ≤3, вернись на Старт

**Поздравляем!
Вы выпускник!**



Финал международной олимпиады по страхованию

С большим успехом в Финансовом университете прошел финал Международной олимпиады по страхованию. Студенты нашего университета принимали участие и побеждали в олимпиаде по страхованию четыре года (Украина, Польша). В этом году финал международной олимпиады по страхованию принимал наш университет. В нем участвовали студенты и преподаватели 18 вузов из пяти стран.

Н.В. Кириллова, д.э.н., заместитель заведующего кафедрой «Страховое дело»

Участников приветствовали:

- Марина Алексеевна Федотова, проректор Финансового университета, д.э.н., профессор, Заслуженный экономист Российской Федерации, лауреат Государственной премии в области образования;
- Вера Юрьевна Балакирева, заместитель директора департамента финансовой политики Министерства финансов Российской Федерации, к.э.н., выпускница каф. «Страховое дело»;
- Валентина Петровна Левченко, член Национальной комиссии по государственному регулированию рынка финансовых услуг Украины, к.т.н.;
- Николай Иванович Малышев, исполнительный директор Всероссийского союза страховщиков;
- Валентина Павловна Унинец-Ходаковская, декан факультета финансов и банковского дела Национального университета государственной налоговой службы Украины, организатора первого интернет-тура (участвовало более 4 тысяч студентов из разных стран) и второго очного тура олимпиады, к.э.н.;
- Александр Андреевич Цыганов, зав. каф. «Страховое дело», д.э.н.;
- Надежда Викторовна Кириллова, зам. зав. каф. «Страховое дело», д.э.н.;
- Лариса Алексеевна Орланюк-Малицкая, зам. зав. каф. «Страховое дело», д.э.н.;
- Евгений Валентинович Злобин, директор управления по взаимодействию с учебными учреждениями ОАО Росгосстрах, к.и.н.;
- Елена Бутарова, вице-президент MetLife Alico региональный руководитель в юго-восточной Европе;
- Ирина Юрьевна Постникова, гене-

ральный директор, член совета директоров ОАО «ТрансСиб Ре», к.э.н.;

■ Андреа Беллуччи, профессор университета г. Перуджи (Италия);

■ Денис Алексеевич Горулев, зам. заведующего кафедрой страхования, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (ФИНЭК), к.э.н.;

■ Наталья Николаевна Внукова, зав. каф. управления финансовыми услугами, Харьковский национальный экономический университет им. Семена Кузнеця, д.э.н., заслуженный экономист Украины;

■ Марина Степановна Федоткина, директор по развитию журнала «Современные страховые технологии», «Управление в страховой компании»;

■ Любовь Балакирева, аспирантка кафедры «Страховое дело» (первая золотая медалистка Финансового университета олимпиады 2010 года).

На международном семинаре «Современные направления исследований в страховании» были представлены и обсуждены доклады:

■ Александра Андреевича Цыганова (Россия), д.э.н., проф., зав. каф. «Страховое дело» Финансового университета «Особенности развития российского страхового рынка»;

■ Andrea Bellucci, Associate Professor of Accounting; Vincenzo Troiano, Full Professor of Insurance Regulation (Italy), Economics and Law Department University of Perugia «Solvency II: General Outline and on going Implementation»;

■ Натальи Николаевны Внуковой (Украина), д.э.н., проф., зав. каф. управления финансовыми услугами Харьковский национальный экономический университет им. Семена Кузнеця, заслуженного

экономиста Украины «Адаптация методики Solvency II к условиям функционирования страхового рынка Украины»;

■ Татьяны Анатольевны Везубовой (Белоруссия), к.э.н., доц. БГЭУ «Анализ страхового рынка республики Беларусь и его финансовое регулирование».

Грамоты, дипломы I и II степеней Финансового университета при Правительстве получили победители финала Международной олимпиады по страхованию.

Благодарности Финансового университета при Правительстве Российской Федерации вручены партнерам финала Международной олимпиады по страхованию:

■ заместителю директора департамента финансовой политики Министерства финансов Российской Федерации, выпускнице кафедры «Страховое дело» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Вере Юрьевне Балакиревой;

■ члену Национальной комиссии по государственному регулированию рынка финансовых услуг Украины, к.т.н. Валентине Петровне Левченко;

■ исполнителю директору ВСС Николаю Ивановичу Малышеву;

■ группе компаний Росгосстрах, Президент Данил Хачатуров;

■ вице-президенту ООО Росгосстрах Ильясу Алиеву;

■ страховой компании МетЛайф Алико, Президент Александр Зарецкий;

■ генеральному директору ОАО «ТрансСиб Ре», к.э.н. Ирине Юрьевне Постниковой;

■ главному редактору журнала «Современные страховые технологии» Татьяне Юрьевне Робулец;



■ директору управления по взаимодействию с учебными учреждениями ООО Росгосстрах, к.и.н. Евгению Валентиновичу Злобину;

■ региональному директору по юго-восточной Европе СК МетЛайф Елене Бутаровой;

■ начальнику отдела по организации работы со студентами Управления по взаимодействию с учебными учреждениями ООО Росгосстрах Любови Марусенковой;

■ директору по маркетингу ОАО «ТрансСиб Ре» Дмитрию Владимировичу Суетину;

■ руководителю группы подбора персонала MetLife Alico Наталье Царапкиной;

■ руководителю отдела маркетинга, PR и коммуникаций MetLife Alico Елене Соломенцевой;

■ директору по развитию журнала «Современные страховые технологии» Марине Степановне Федоткиной;

■ менеджеру по рекламе журнала «Современные страховые технологии» Екатерине Сергеевне Сергеевой.

Участникам и организаторам Финала международной олимпиады по страхованию вручен приветственный адрес Президента группы компаний Росгосстрах Данила Хачатурова.

Директор управления по взаимодействию с учебными учреждениями, к.и.н. Евгений Валентинович Злобин вручил дипломы Росгосстрах победителям Олимпиады, диплом «За большой личный вклад в организацию финального этапа Международной олимпиады по страхованию» проф. каф. «Страховое дело» Надежде Викторовне Кирилловой.

Страховая компания Росгосстрах всем участникам олимпиады вручила сувениры, а победителям – памятные по-

дарки. Представители всех восемнадцати университетов получили очень красивый и ценный подарок ООО Росгосстрах - книгу плакатов Госстраха и Росгосстраха с начала XX до начала XXI века.

Страховая компания MetLife Alico вручила олимпийцам сувениры: символ компании – песика Споору, а победителям – ценные подарки.

Перестраховочная компания «ТрансСиб Ре» наградила победителей редким изданием – книгой «Знаки страховой защиты в Российской Империи».

Студенты и преподаватели оценили сюрприз от журнала «Современные страховые технологии» - бесплатную электронную годовую подписку (а победители – печатный вариант).

К торжественному закрытию олимпиады издательством университета (директор Александр Витальевич Хижняк) была опубликована монография «Финансовые инструменты и технологии антикризисного управления и предупреждения банкротства в страховых компаниях», авторами которой являются преподаватели кафедры «Страховое дело», преподаватели вузов и практики страхового рынка России, Италии, Казахстана, Польши, Украины; члены международного жюри и партнеры олимпиады А. Беллуччи (Италия, университет г. Перуджи), Н. Н. Внукова (Украина), Д. А. Горюлев (Россия, ФИНАЭК), Н. В. Кириллова (Россия, Финансовый университет), Я. Лисовски (Польша, Экономический университет г. Познань), Л. А. Орлянок-Малицкая (Россия, Финансовый университет), И. Ю. Постникова (Россия, перестраховочная компания «ТрансСиб Ре»), В. Трояно (Италия, университет г. Перуджи), А. А. Цыганов (Россия, Финансовый университет).

Большой интерес и прекрасные впечатления вызвали автобусная экскурсия по Москве для всех участников Олимпиады; организованная в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации выставка страховых артефактов ОАО «ТрансСиб Ре» (Ирина Юрьевна Постникова, Дмитрий Владимирович Суетин), экскурсии в библиотеку Финансового университета (Светлана Валентиновна Серебрянникова, Диана Борисовна Ермилова). Слаженно работали службы по размещению (Елена Владимировна Моисеева) и питанию участников (Светлана Сергеевна Аксенова).

Неизгладимые впечатления на олимпийцев произвела прекрасная организация олимпиады, работа Дирекции по международному сотрудничеству Финансового университета под руководством Павла Сергеевича Селезнева, высокую оценку и благодарность получили Кира Романовна Ковнат, Алина Фиргатовна Полякова.

В подготовке и проведении олимпиады активно помогали студенты финансово-экономического факультета, факультета международных экономических отношений.

Победитель олимпиады, студент Артем Шашков, Финансовый университет, финансово-экономический факультет, группа С-4, выступил с благодарственным словом: «Я рад приветствовать всех собравшихся в этом зале, в Финансовом университете, в столице моей Родины. Надеюсь, всем гостям понравился уровень организации олимпиады так же, как и мне. Эта олимпиада не только позволила расширить интерес к страхованию и углубить знания в финансовой науке, но и познакомила нас всех, жителей разных стран. Теперь каждый из нас уверен, что везде он найдёт своих единомышленников. Какими бы теоретическими знаниями и практическими навыками не обладал человек, он не сможет решить все проблемы без общения. Международная олимпиада, прошедшая в стенах Финансового университета, доказала, что система общения, обсуждения научных проблем и интересов, проблем страховых рынков наших стран является важной частью как образовательного, так и рабочего процесса. Я надеюсь, что этот учебный конкурс и международный научный семинар усилили интерес к страхованию».

Участники олимпиады от всей души благодарили ректора Финансового университета, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора экономических наук, профессора, члена-корреспондента Российской академии образования Михаила Абдурахмановича Эскиндарова и коллектив Финансового университета за прекрасную возможность сотрудничества и отличное проведение финала Международной олимпиады по страхованию в Москве. 🙏

С полной информацией можно ознакомиться по ссылке <http://go.fa.ru/b>



Саммит G20: IDA17

Финансовые инструменты гуманизма

В декабре 2013 года студенты Финансового университета прошли стажировку на одном из финальных мероприятий G20 – встрече Международной ассоциации развития IDA.

Алиса Морозова (гр. П 3-1)



что, несмотря на либеральные условия предоставления помощи (IDA не запрашивает плана целевого назначения средств – страна-реципиент расходует их по собственному усмотрению на нужды, наиболее актуальные в тот или иной момент времени), Ассоциация осуществляет постоянный мониторинг ситуации, движения средств и результатов работы, а также обеспечивает своевременную эффективную техническую и имплементационную поддержку благодаря наличию своих сотрудников почти во всех странах-клиентах. Более того, деятельность IDA контролируется ее 172 странами-акционерами, что позволяет поддерживать высокую степень результативности работы и непрерывность процесса передачи знаний.

На сегодняшний день реципиентами IDA являются 82 наименее развитые страны мира (в т.ч. 40 стран африканского континента) с общей численностью населения в 2,5 миллиарда человек, 1 миллиард из которых живет менее чем на \$1,25 в день.

Для получения кредитования IDA страна-заемщик должна соответствовать ряду обязательных стартовых критериев:

- относительный уровень бедности (определяется как ВВП на душу населения) должен быть ниже установленного порогового значения. Это значение ежегодно корректируется, и в 2013 финансовом году оно составляло \$1195;

- недостаточная кредитоспособность для заимствования средств на рыночных условиях.

16-17 декабря в Москве состоялось одно из заключительных мероприятий в рамках Саммита «Большой двадцатки» – DA17 – итоговая встреча Международной ассоциации развития (МАР, англ. IDA). Подобные совещания проводятся каждые три года с целью пересмотра основных направлений политики Ассоциации и пополнения бюджета фонда (в этом году – 17-го с момента основания IDA).

Международная ассоциация развития является фондом Всемирного банка (World Bank, WB) для наиболее бедных стран и дополняет деятельность первой

кредитной организации в составе WB – Международного банка реконструкции и развития (МБРР). Созданная в 1960 году с целью оказания помощи беднейшим странам мира, сегодня IDA – один из крупнейших источников внешнего финансирования в области развития.

Около 20% финансирования IDA предоставляется в форме грантов нестабильным странам, пострадавшим в результате конфликтов или находящихся под угрозой кризиса задолженности, остальная часть – в виде долгосрочных кредитов на льготных условиях, под нулевой или очень низкий процент сроком более чем на 25-40 лет с 5-10-летним льготным периодом. Примечательно,

Условия кредитования варьируются в зависимости от уровня дохода и долгового статуса страны-заемщика. Так, в ходе IDA16 было принято решение об ужесточении условий для более развитых стран-заемщиков (сокращение сроков погашения кредита, взимание процентов) с сохранением при этом льготного характера условий кредитования.

В 2013 году деятельность МАР была сфокусирована на реализации программ в области здравоохранения, образования и сельского хозяйства, а также развитии транспортно-энергетического комплекса и ИКТ.

Интересный факт

Последнее пополнение бюджета IDA на период с 1 июля 2011 по 30 июня 2014, состоявшееся в результате IDA16 в декабре 2010 года, составило рекордные за всю историю Ассоциации \$ 49,3 млрд. В нем приняли участие 52 страны, причем бывшие получатели средств IDA – Китай, Египет, Южная Корея и Турция – сегодня приобрели статус стран-доноров.

Уникальность IDA заключается в высочайшем уровне прозрачности деятельности. Так, в 2011 году коалиция организаций гражданского общества PublishWhatYouFund («Публикуй, что финансируешь») присудила IDA звание мирового лидера в области обеспечения прозрачности оказываемой помощи.

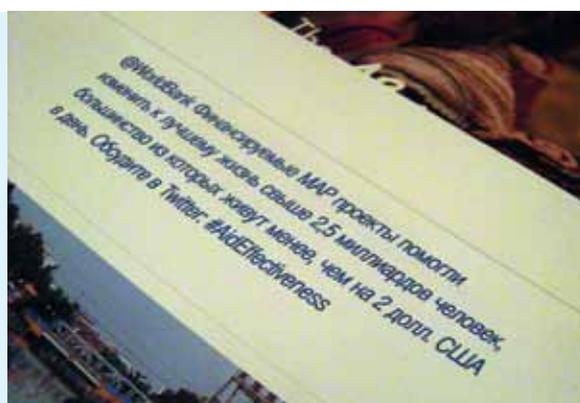
Важнейшими достижениями IDA в 2001–2012 гг. стали:

- 3 500 000 нанятых на работу и/или прошедших подготовку учителей. Это более чем в 4 раза превышает число учителей начальных и средних школ во Франции;
- Более 496 000 000 детей, получивших прививки от болезней. Это в 6,5 раз превышает число детей в США;
- 123 000 000 человек, получивших доступ к улучшенным источникам водоснабжения. Каждый вложенный в развитие водоснабжения и санитарии доллар приносит отдачу в размере \$8;
- 300 000 000 учебников закуплено и/или роздано учащимся. Это в 15 раз превышает количество книг в Нью-Йоркской публичной библиотеке;
- 65 000 000 людей получили доступ к базовым услугам здравоохранения, питания и народонаселения. Это равно населению Соединенного Королевства.



Интересный факт:

IDA – на редкость современная организация. Она не только придерживается передовых гуманистических взглядов, но и стремится использовать передовые технологии, в частности – популярные в интернет-пространстве. Так, на информационных стендах, установленных в холлах IDA17, наряду с официальной статистикой были размещены хэштэги, соответствующие их тематикам, а печатные материалы встречи включают в себя блоки, выполненные в стиле новостной ленты Твиттера.





Закулисье IDA

Делегаты не любят придерживаться расписания. Порой, особенно накануне кофе-брейка или ланча, они напоминают нас, студентов.

Делегаты работают вне залов заседания. На самом деле, вопреки бытующему мнению, что основная работа проходит в конгрессе, в зале делегаты обсуждают лишь результаты кулуарных переговоров. Порой они предпочитают неформальное общение официозу и пафосу круглого стола. В холлах проходят бурные обсуждения, делегаты кучкуются в группы, отдельные части которых начинают броуновское движение. Работа порой затягивается гораздо дольше установленного регламента... Впрочем, как и кофе-брейки.

Делегаты не сидят на протяжении всей работы блока в зале. Во время заседаний они периодически покидают конгресс-холл, чтобы посоветоваться со своими коллегами и советниками без свидетелей.

Делегаты очень дружелюбны. Они без снобизма общаются со студентами-стажерами, особенно интересуясь жизнью московских студентов.

IDA уделяет повышенное внимание вопросам гендерного равенства, особенно в африканских странах, где дискриминация по половому признаку до сих пор считалась обычным явлением. Одной из главных проблем беднейших стран IDA считает ограничение доступа женщин к образованию, политическим и экономическим правам и ресурсам, а также архаичность доминирующих взглядов на здоровье матери и ребенка, ведущих к росту смертности среди детей и беременных женщин.

В рамках IDA17 был сформирован бюджет в \$ 50 млрд., который будет направлен на дальнейшую реализацию программ поддержки и развития беднейших стран. По словам Гюнтера Шойнлайтнера, директора отдела международного финансирования министерства финансов Австрии, с которым мне посчастливилось пообщаться в перерыве между сессиями, четыремя ключевыми сферами финансирования станут: экономическое развитие, гендерное равенство, поддержка стран, пострадавших в результате конфликтов, и защита окружающей среды.

В заключение хочу привести парадоксальный возглас, вырвавшийся из уст господина Шойнлайтнера, когда его спросили о том, как он находит условия проживания делегатов (а именно отель «Лотте», лучший отель категории люкс в России по версии World Luxury Hotel Awards, лучший отель в России по версии European Hotel Awards 2012): «Мы боремся с бедностью, а живем в такой роскоши!» 

Азбука достижений IDA в области гендерной политики в 2002 – 2012 гг.

Афганистан. 2 700 000 девочек пошли в школу в 2012 году. Для сравнения, в 2002-м эта цифра равнялась всего 191 000. В 2012 году 43% новорожденных появились на свет в специальных медицинских учреждениях, в то время как в 2004 году – только 7%.

Бенин. Вы никогда не задумывались о пользе москитных сеток? А ведь 60% бенинских беременных женщин, обеспеченных ими в рамках программ здравоохранения, финансируемых из средств IDA, в 2010 году были благодарны этому нехитрому изобретению, спасающему их от угрозы заражения малярией. За 4 года, начиная с 2006 года, этот показатель вырос на 40%.

Бурунди. В 2011 году, по сравнению с теми же показателями 2010 года: на 25% выросло число родов, принятых в специальных медицинских учреждениях; на 20% выросло число женщин, получивших пренатальные консультации; на 35% выросло число консультаций по вопросам ухода, данных беременным женщинам.

Вьетнам. В 2008 году при поддержке IDA был запущен пилотный проект, целью которого стало институционалирование доступа к праву собственности на землю как среди мужчин, так и среди женщин. Этот действующий проект и сегодня дает женщинам возможность использовать их основной ресурс – землю – для получения дохода.

Тимор-Лесте. В 2012 году в начальных школах достигнут почти 100%-й гендерный паритет.

Фотофакт

24 января 2014 года на катке «У Триумфальной Арки» состоялось культурно-развлекательное мероприятие, приуроченное ко Дню российского студенчества.





Преимущества и недостатки холдинга

В последнее время корпоративный мир захлестнула волна объединений, слияний и поглощений. Объединяются компании почти во всех сферах хозяйствования. Почему же компании объединяются именно в холдинг, а не создают концерн, конгломерат, трест?

Магомед Абдулаев, аспирант кафедры «Государственные и муниципальные финансы»;
научный руководитель к.э.н. М.Н.Прокофьев

Холдинговые компании возникают по всему миру под влиянием общих для всех стран процессов интеграции. Они образуются для определенных целей: как правило, для завоевания новых секторов рынка, с помощью горизонтальной интеграции и/или снижения общих издержек, вертикальной интеграции. Оба этих фактора повышают стоимость компаний и их капитализацию. В России помимо этого весомой причиной для объединения организаций именно в холдинг, является факт, что в нашей стране нет закона о холдингах.

По проекту N99049555-2 депутаты В.К.Гусев, А.И.Лукьянов, А.Г.Пузановский, Н.Н.Савельев 14 мая 1999 года внесли в Государственную Думу ФС РФ пояснительную записку о Федеральном законе «О холдингах». Несмотря на все попытки, этот закон окончательно так и не принят. Но как бы там ни было, холдинги в России существуют. На практике холдинг в России представляет собой совокупность основного общества и его дочерних обществ, а также «внучек» обществ и так далее. В России эта система обществ называется холдинговой компанией. Холдинговые компании ведут активное осуществление предпринимательской деятельности в виде групп взаимосвязанных юридических лиц.

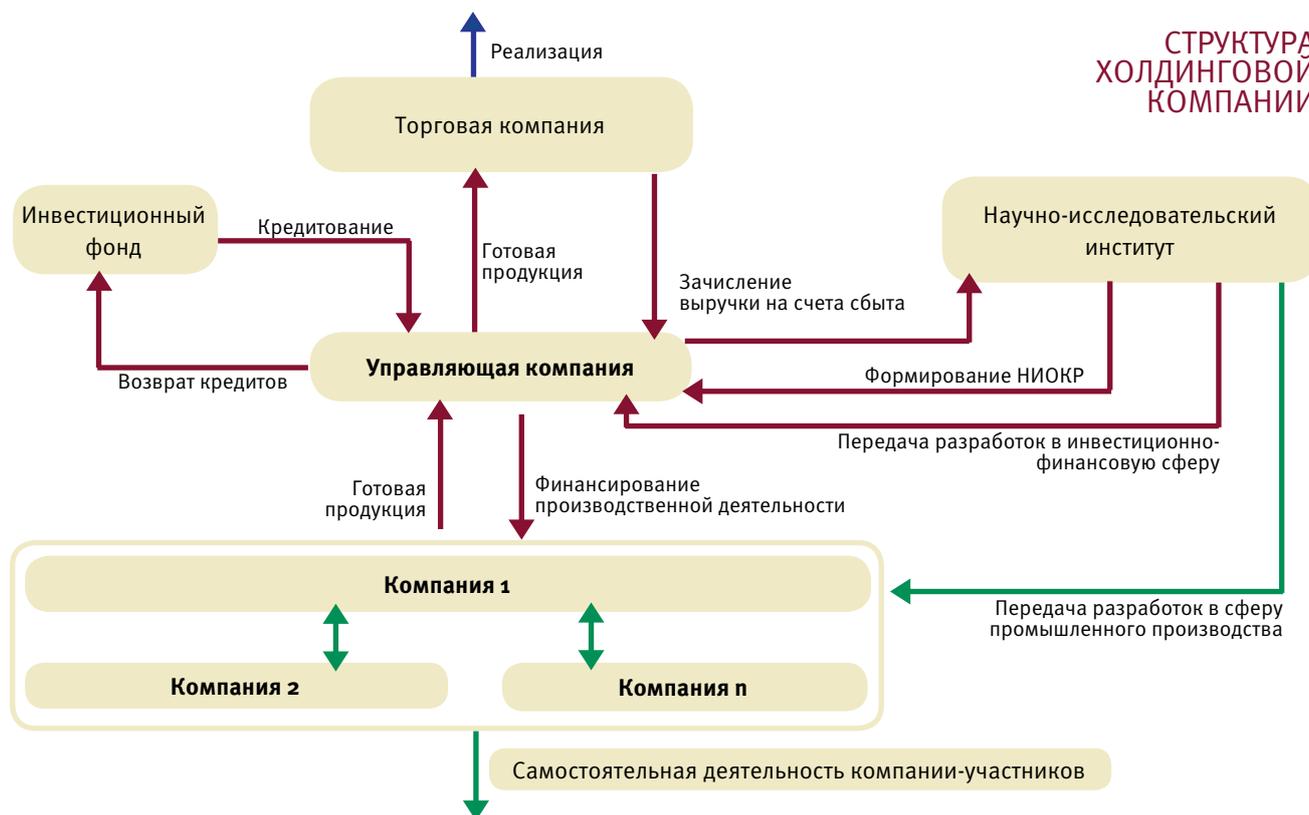
Как правило, холдинговые компании создаются в форме объединения хозяйственных обществ, одно из которых владеет акциями (долями) другого. К таким структурам применимы положения ГК РФ о дочерних обществах. Так, согласно п.1 ст.105 ГК РФ, хозяйственное общество признается дочерним, если другое (основное) общество или товарищество может определять решения дочернего. Дочерние компании в свою очередь могут иметь свои дочерние общества, «внучки» основного, а те – своих «дочек» и т.д. Таким образом, холдинговая структура похожа на пирамиду, на вершине которой находится головная компания. Но при этом холдинг всегда характеризуется наличием единого центра принятия решений.

Эффект объединения хозяйственных обществ в холдинг заключается в том, что преимущества от объединения достигаются не посредством арифметического сложения, а умножением возможностей всех организаций, входящих в структуру холдинга. Для наглядности на рисунке представлена простая структура холдинговой компании.

Холдинги как разновидность предпринимательских объединений по сравнению с неинтегрированными коммерческими организациями обладают следующими преимуществами:

- холдинг сам по себе не является юридическим лицом, и поэтому его не надо регистрировать;
 - дочернее общество не отвечает по долгам материнской компании;
 - возможность безвозмездного финансирования в рамках холдинга;
 - отсутствие внутренней конкуренции повышает рентабельность бизнеса;
 - повышение эффективности управления;
 - создание собственной (упрощенной, удешевленной) схемы товародвижения;
 - увеличение эффективности бизнеса по сравнению с разрозненными ресурсами;
 - взаимоотношения между участниками холдинга специально не регламентируются, а всего лишь подчинены общим правилам отношений между организациями;
 - увеличение инвестиционной привлекательности бизнеса;
 - наличие в холдинге нескольких компаний позволяет минимизировать и гражданско-правовые риски по сделкам, распределяя их между несколькими компаниями;
 - в некоторых случаях внутренняя передача активов без дополнительного налогообложения (пп.11 п.1 ст. 251 НК РФ).
- К недостаткам холдинга можно отнести:
- основное общество ответственно по долгам дочернего (п.2 ст.105 ГК РФ);

СТРУКТУРА ХОЛДИНГОВОЙ КОМПАНИИ



■ участники общества являются взаимозависимыми (ст.40 НК РФ), поэтому ценообразование сделок между ними подлежит дополнительному контролю;

■ в случае банкротства дочернего общества по вине материнской компании она несет субсидиарную ответственность по его долгам;

■ если по вине основного общества дочернее оказалось банкротом, головная организация должна будет рассчитываться по тем долгам, на погашение которых не хватило имущества банкрота;

■ передача товаров, выполнение работ, оказание услуг между участниками холдинга будет считаться реализацией по ст.39 НК РФ и, следовательно, облагаться НДС.

Знание преимуществ и недостатков позволяет максимизировать прибыль путем минимизации всех расходов, в том числе и выплат в бюджет и во внебюджетные фонды.

Большое значение для деятельности холдингов имеет возможность безвозмездного финансирования в рамках холдинга. Гражданский кодекс в п. 4 ст. 575 запрещает дарение

в отношениях между коммерческими организациями. Однако возможна передача имущества или денежных средств для выполнения определенных задач, иными словами, финансирование. При этом следует учесть, что Налоговый кодекс предусматривает возможность безвозмездного финансирования в отношениях юридических лиц. Так, налоговая база увеличивается на суммы финансовой помощи (пп. 2 п. 1 ст. 162 НК РФ). Данная финансовая помощь не облагается НДС, однако согласно ст. 250 облагается налогом на прибыль. При этом если одна организация владеет более чем 50% капитала другой организации, безвозмездная передача имущества или денег между ними (в обе стороны) осуществляется без возникновения налога на прибыль (пп. 11 п. 1 ст. 251 НК РФ). Таким образом, при выполнении определенных условий получается, что в холдинге организации могут перемещать денежные средства, обходя и НДС, и налог на прибыль.

Также следует отметить изменение налогового законодательства, согласно которому налоговая ставка по

доходам, полученным российскими организациями в виде дивидендов при выполнении некоторых условий, составляет 0%.

В некоторых наших холдингах в отдельную структуру выведена торговая сеть, которая переведена на льготный налоговый режим («вмененку»). В ней обычно концентрируется прибыль холдинга. Прибыль при необходимости может вернуться в управляющую организацию через дивиденды и не только.

Главным образом, холдинговые компании пользуются отсутствием в законодательстве закона «О холдингах». Это дает компании массу возможностей ухода от налогов и для проведения крупных финансовых махинаций.

Холдинг – это наиболее перспективная форма хозяйствования, как в Европе, так и в России. Поэтому в России необходимо создать благоприятный правовой и налоговый климат для создания и развития холдинговых компаний путем принятия закона «О холдингах» и введения специальных налоговых режимов для холдингов.

Новогодний бал

Каждая девочка, неоднократно пересматривая свой любимый мультфильм про Золушку, мечтает оказаться на ее месте на сказочном балу! Но проходит время, ее мечты меняются, и уже хочется стать героиней любовного романа. Кто-то мечтает о романтичном Ромео, кто-то о Джеке из «Титаника», ну а кто-то о том самом парне, пропавшем на пару-тройку лет, чтобы вернуться миллиардером и сделать ее жизнь счастливой.

В преддверии Нового года мечты детства и настоящего сливаются воедино. На один вечер наши ребята стали героями произведения Ф.С.Фицджеральда «Великий Гэтсби» и попали на феерический бал к столь загадочному и таинственному владельцу роскошного дома, где проходят самые громкие и пышные вечеринки. Но загадка кроется в том, что никто и никогда его не видел. Кто же такой этот мистер Гэтсби? И почему он скрывает свое лицо?

Екатерина Зайцева, Информационный комитет Студенческого совета
Фото Варвары Красовой и Сергея Кузьмичева

Предновогодний бал открыли элегантный обаятельный незнакомец (Леонид Бекренев) и шикарная блондинка Дейзи (Анна Моторина), которую эффектно вынесли на сцену на руках. Именно они сопровождали бал своими искрометными шутками, веселыми играми и приглашениями танцевать.

На балу можно было встретить не только персонажей романа – Тома Бьюкенена, Миртл Вильсон и Джордан Бейкер, но и героиню современного популярного проекта «Голос» Екатерину Кузину. Екатерина поразила своим мощным и чистым вокалом, особенно исполнением любимой автором этой статьи композиции «I will always love you» потрясающей Уитни Хьюстон. Как оказалось, эта песня нравится далеко не только мне.

Для журнала «Финансист» с удовольствием дала интервью Татьяна Николаевна Семенова, начальник Управления воспитательной работы (представители администрации университета традиционно курируют все студенческие мероприятия и проводят свою часть организационной работы).

– **Татьяна Николаевна, Вам понравился бал?**

Т.Н.: Мне понравилось! Было интересно и необычно. Ребята, пришедшие на бал, действительно готовились, были одеты согласно дресс-коду. Девушки очень нарядные: красивые платья и

украшения, даже походка стала более грациозной! Юноши изменились: классические костюмы и смокинги настолько украшают, что я многих просто не узнавала! Очень неожиданное и красивое преображение. Организаторы – молодцы, тоже постарались, были в образе, подобрали необычную и подходящую по тематике форму. Замечательно то, что ребятам удалось поучиться танцам. Музыкальное оформление хорошее. Что еще сказать? Конечно, я жду, когда в университете откроют наш новый зал. И, может быть, мы будем проводить такие вечера у нас, потому что, конечно, этот зал не совсем подходит для проведения новогоднего бала столь высокого уровня.

Было очень приятно увидеть на балу и наших выпускников. И, конечно, хотела бы поблагодарить за праздник организаторов бала и моих коллег – начальника отдела по работе со студенческими советами Е.О.Ширяеву, начальника отдела организационно-массовой работы В.С.Батурина и главного специалиста этого отдела И.А.Лукшайтес.

Особо тщательно готовились к балу участницы: посещали мастер-классы, продумывали образы, консультировались у визажистов. Стоит ли говорить о нарядах? Сводили с ума все эти блестящие платья, меховые накидки, высокие каблуки, изысканные костюмы и, самое главное, – жемчуг, жемчуг повсюду!

После торжественного открытия предновогодняя вечеринка понеслась в ритме танго. Таинственный незнакомец и Дейзи следили за тем, чтобы танцпол не заплыл от не прекращавшихся танцев, развлекали синхронные движения участников заводными играми. То ручеек, то конкурс со шляпами, а то и вовсе завязали парням глаза: ребятам приходилось включать голосовой навигатор своих партнерш, чтобы их разыскать.

А те гости, которым по вкусу разгадывать тайны городской мафии, продемонстрировать свою ловкость или поиграть в азартные игры, поднимались на второй этаж огромного дома мистера Гэтсби, где их ждали покер, «Мафия», «Уно», «Клюедо», «Имаджинариум» и «Монополия». Но там они столкнулись с не очень приятными, но все же преодолимыми препятствиями: ожиданием и очередью. Спрос на игры был явно повышенный. В это время удалось обсудить происходящее с гостями бала – Ксенией Бабушкиной и Юлией Родичевой.

– **Какие у вас впечатления от бала? Совпали ли ожидание и реальность?**

К.Б.: Все прекрасно! Мне очень понравились декорации, интересные игры и дресс-код как участников, так и организаторов, они очень хорошо выглядят.

Ю.Р.: Я думаю, бал удался! Здорово, что все ребята не пренебрегли стилем той эпохи. Выглядели, действительно, нарядно. Отличный зал, да и вся атмос-

фера, которая поддерживалась здесь, очень хорошая. А уж танцы вообще замечательные.

– Долго готовились к балу?

Ю.Р.: Мне кажется, что подготовка для девушки всегда сложнее, чем для парня, потому что девушка всегда очень волнуется по поводу своих платьев, аксессуаров и так далее. Но и ребята тоже старались, оделись подобающе. Что касается самой подготовки, то у нас была серия мастер-классов, проходивших каждое воскресенье. Очень приятно было заниматься с хореографами, мы реально чему-то научились за небольшой промежуток времени.

– А долго подбирали наряд: платье, украшения?

К.Б.: Нет, тема довольно актуальная, поэтому искать платье несложно было.

Ю.Р.: Я потратила на это не так много времени, всего один вечер, и, думаю, мне удалось влиться в антураж бала.

– Слышала, что у многих возникали проблемы с длиной платья – оно должно быть длиннее колена. У вас не возникло с этим трудностей?

К.Б.: Я считаю, что небольшое отступление от правил никогда не страшно. Главное в целом соответствовать дресс-коду, образу.

– Как вам столы с играми?

Ю.Р.: Такой ажиотаж у столиков! Значит люди действительно заинтересованы. Нам удалось поиграть в «Имаджинариум» и в покер. «Имаджинариум» – сама по себе интересная игра. Ведущая Мери Овсепян отлично справлялась со своими обязанностями. Покер (ведущий Андрей Gladков) тоже прошел непринужденно, мы даже выиграли одну партию, чему несказанно рады!

По-видимому, участники бала остались весьма довольны. А вот что думает гость из другого вуза, Вячеслав Пронин из Московского физико-технического института.

– Как ты чувствуешь себя в этой атмосфере?

В.П.: Все очень здорово! Хорошо организованное шоу, особенно пришлось очень к месту отличные постановочные танцы.

– У вас в вузе есть что-нибудь подобное? И если есть, то где тебе больше понравилось?



В.П.: Да, у нас тоже есть предновогоднее мероприятие. Но мне трудно сравнивать. Я должен быть политкорректным по отношению к своему институту. Скажу, что везде есть свои плюсы, и здесь их достаточно много.

Но и это еще не все... Разве можно заканчивать вечеринку, когда она в самом разгаре? Конечно, это невозможно! Том и Джордан Бейкер (Герман Бажанов и Екатерина Будиштян) сменили веселых и романтичных Дейзи и Гэтсби. Далее было и световое шоу, и дискотека со знаменитыми, зажигательными и современными танцевальными хитами...

В этот момент музыка завлекла на танцпол организаторов бала, у которых не было возможности танцевать во время проведения официальной части. Стоит отметить, что не только участники пришли в костюмах. Да, у организаторов не было шикарных платьев и смокингов, но в стиль «Гэтсби», безусловно, попали их элегантные белые бабочки, черные рубашки и брюки, ну а у девушек в прическах, жемчужных браслетах и перчатках – никаких ограничений! Просто, но с каким вкусом! И именно в момент их отдыха, наконец-то удалось поймать главного организатора Кристину Григорович, чтобы задать ей пару вопросов.

– Как проходит бал?

К.Г.: Я шокирована количеством людей! Впервые такое масштабное мероприятие! Я очень довольна! Надеюсь, что гости тоже будут довольны. Мы постарались учесть пожелания

всех: предоставить возможность поиграть, потанцевать и даже научиться танцевать на мастер-классах. Будем стараться дальше, чтобы следующий бал не уступал по уровню этому.

– А ты впервые выступила в роли организатора бала?

К.Г.: На первом курсе я была участником. Первый бал, организованный нами, был выездным, проводился он в прошлом году на площадке Российской академии наук. В этом году место не очень удачное тем, что находится далеко от метро, но и эту проблему мы постарались решить, для гостей были организованы автобусы. В принципе, все удалось, всем все должно понравиться, я надеюсь на положительные отзывы.

– Кто помогал в организации?

К.Г.: Спонсоров нам помогали находить Комитет внешних связей. А фото- и видеосъемка – это помощь Информационного комитета. Наш Студсовет – это единое целое, мы работаем все вместе над одним делом. Поэтому спасибо всем огромное, они нам очень помогли, мы всегда их ждем! И главное, огромное спасибо нашему ректору М.А.Эскиндарову за поддержку этого проекта!

Дискотека шла полным ходом, гости, казалось, не чувствовали усталости, да и как можно устать, когда эйфория от прекрасно проведенного времени только нарастала. Время же неумолимо подходило к концу, уходить не хотелось, но золушкам и принцам нужно было бежать на последний по расписанию автобус. Целый вечер на балу присутствовала атмосфера веселья, а организация была на уровне. Еще раз спасибо всем организаторам бала! 🎉



FinCouple: Любовь спасет сердца людей!

«Любви все возрасты покорны...», – писал великий русский поэт А.С.Пушкин. Студенты нашего университета не являются исключением! Несмотря на загруженность учебной, множество новых нормативно-правовых актов, требующих тщательного изучения, нерешенные интегралы, у наших ребят остается время для того, чтобы поделиться друг с другом частичкой своего тепла и любви.

17 декабря в киноконцертном зале состоялся совершенно новый, первый в истории Финансового университета проект FinCouple (Лучшая пара Финуниверситета). За это почетное звание боролись четыре пары: Степан Алекса и Лия Ратия, Александр Арбузов и Евгения Киселева, Роман Даянов и Милена Меткина, Антон Яковец и Ксения Бруснигина.

Мария Вакуленко, Информационный комитет Студенческого совета
Фото Григория Куликова

Для участников было подготовлено несколько заданий, к большинству из которых они усердно готовились заранее. Вначале зрителям был представлен совместный танец. Каждая пара смогла представить себя разными способами, одним из которых стало видеопредставление. Видео Степана и Лии передало нам всю нежность их чувств, Александр и Евгения показали нам, что, несмотря на такие разные увлечения, можно хорошо гармонировать вместе. Роман и Мелена напомнили, что случайных встреч не бывает, а Антон и Ксения в шуточной форме рассказали, как же все-таки правильно строить отношения и добиваться любимого человека.

Дальше участников ждал ряд забавных испытаний, подготовленных организаторами. Благодаря вопросам, которые задавал парам ведущий, зрители смогли проверить, насколько хорошо пары знают друг друга. Девушкам пришлось разыскивать своих молодых людей по частям тела: в ход пошли носы, руки, колени, уши. А перед парнями стояла другая сложная задача: по пантомиме, показанной девушкой, понять, куда они пойдут на свидание, и подобрать соответствующую одежду.

И следующим стал творческий номер на тему «Мюзиклы». Каждой паре по жеребьевке достался мюзикл, который им предстояло представить. Ксения и

Антон (мюзикл «Кошки») убедили нас в том, что «Любовь спасет сердца людей». Александр и Евгения («Чикаго») показали, как совместная работа помогла выиграть дело. Роман и Милена историей своей страстной и искренней любви доказали нам, что внутренняя красота важнее внешней (конечно же, это был мюзикл «Нотр-Дам де Пари»). Следующее выступление – Степана и Лии – не оставило никого из зрителей равнодушными: яркие пышные юбки, громкая музыка, девушки, танцующие зажигательные танцы, восхищенные парни – это все история поэта, влюбившегося в звезду кабаре «Мулен Руж».

Напоследок нас ждало дефиле в вечерних нарядах, а членам жюри пришлось решать сложную задачу: подвести итоги и выбрать лучшую пару. После долгих споров номинации распределились следующим образом:

■ **Антон Яковец и Ксения Бруснигина** были признаны самой гармоничной парой и получили сертификат на романтический ужин в ресторане «Баку». Представитель свадебного агентства «U2Gether» вручила им подарочный сертификат на фотосессию как самой милой паре.

■ **Роман Даянов и Милена Меткина** победили в номинации «Самая артистичная пара», им был подарен абонемент на посещение элитного фитнес-клуба в тече-



ние трех месяцев, а также специальный подарок от Российской газеты – пледы.

■ **Александр Арбузов и Евгения Киселева** были названы самой романтической парой и награждены сертификатом на ужин в ресторане высокой кухни.

■ **Степан Алекса и Лия Ратия**, по мнению членов жюри, показали себя как самая дружная пара. И именно они были признаны Лучшей парой Финансового университета! В качестве подарков ребятам были вручены билеты на оперу «Евгений Онегин» в Большой театр, толстовки с символикой нашего вуза от



генерального спонсора «Магазин Финансового университета» и поездка в Европу этим летом!

Приятным сюрпризом для всех участников стал неожиданный подарок – летняя поездка в Грузию!

На проекте нас ждало еще одно новшество: впервые было проведено прямое sms-голосование для определения победителей в номинации «Приз зрительских симпатий». Выиграли Антон и Ксения с результатом в 160 голосов, опередив пару Ромы и Милены буквально на одно отправленное сообщение.

Члены жюри наградили и поздравили победителей, но на этом поздравления не закончились, в зале не смолкали бурные овации и крики поддержки «Лика! Степа!». Как и зрители, я была очень впечатлена выступлением Степана и Лии, поэтому решила задать им несколько вопросов.

– Как ощущения?

– Это очень круто!!! Мы вообще не

ожидали, что победим, потому что в проекте совсем недавно. Мы за четыре дня сняли видео, поставили этот номер, по сути за субботу и воскресенье собрали всех и поставили то действие, которое вы сегодня наблюдали. Но несмотря на старательную подготовку мы все равно допустили некоторые ошибки, однако это уже не важно. Большое спасибо администрации, которая трудилась день и ночь, чтобы сделать декорации и помочь подготовиться всем командам.

– Что помогло за такой короткий период собраться с силами, справиться и так быстро подготовиться?

– Любовь! (Смеются.) На самом деле, все давно говорили, что нам стоит поучаствовать, мы хотели и сами, но «прозевали» регистрацию, потом одна пара отказалась – и нам предложили поучаствовать. Мы решили, почему бы нет. К счастью, у нас есть четырнадцать верных друзей, которые готовы были сидеть с нами до ночи, в течение трех дней они

проводили с нами время, помогли идеями, разучивали и репетировали танцы. Спасибо им за их поддержку и нескончаемую энергию!

– Какие у вас самые яркие впечатления от процесса подготовки?

Степа: Я помню, сколько мы ругались, как кричали друг на друга.

Лика: Все потому, что музыка играет слишком громко, приходилось немножко поорать, иначе не слышно. А если серьезно, то наша подготовка, совместные репетиции с друзьями приносили море позитивных эмоций. Мы еще не поняли, что победили!

Конечно же, во многом успешность проекта – старания организаторов. Мне стало интересно спросить одного из главных организаторов, Надежду Коротееву, о ее впечатлениях.

Надежда: На мой взгляд, проект прошел хорошо, подготовка к нему пролетела быстро как для нас, так и для участников. Несмотря на напряженную учебу в конце семестра пары находили время на репетиции. Немного обидно, что некоторые не смогли дойти до конца. За время подготовки я очень привыкла ко всем ребятам, стоя за сценой, волновалась за них так, будто предстояло выступить самой! Я очень рада успехам каждого из них, ведь многим пришлось проделать над собой большую работу. Буду скучать по ребятам. Надеюсь, что проект станет доброй традицией нашего университета, и в следующем году порадует нас еще большим количеством участников и зрителей.

А мы благодарим Управление воспитательной работы и Культурно-массовый комитет Студенческого совета за высокий уровень организации и огромное количество спецэффектов, участников проекта – за яркие творческие номера, болельщиков – за бурные овации и поддержку! 🎉



Палитра чудес

Художественная выставка, посвященная 95-летию
Финансового университета



Финансовый университет
Ежов Ю.А.

С 1 ноября 2013 года по учебным корпусам Финансового университета «путешествует» художественная выставка «Палитра чудес», посвященная 95-летию Финансового университета. На выставку представлено более сорока работ студентов и преподавателей нашего вуза и колледжа информатики и программирования.

Выставка уже побывала на учебных территориях на Ленинградском проспекте, 4-м Вешняковском проезде, в Малом Златоустинском переулке. Следующий адрес – Щербаковская улица, д. 38, где расположены факультеты «Прикладная математика и информационные технологии» и «Анализ рисков и экономическая безопасность». Не пропустите!

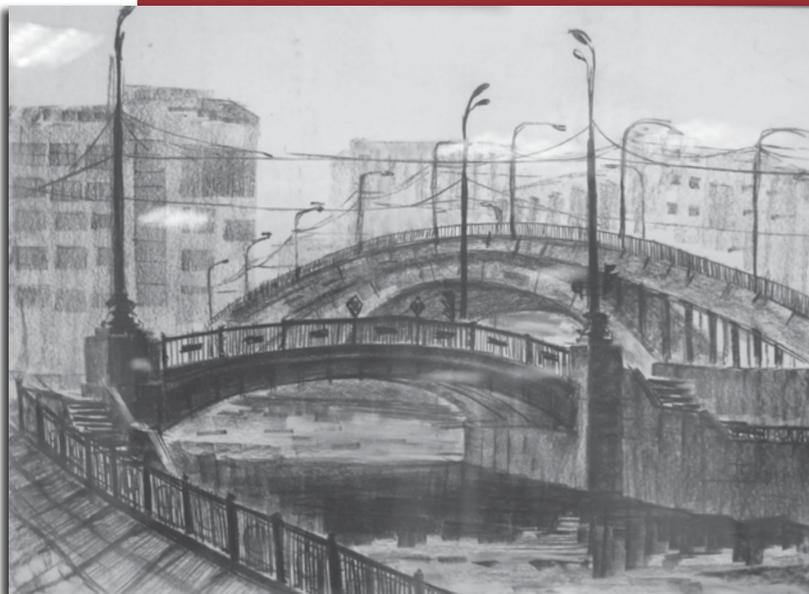




Финансовый университет
Чернова Н.Ю.
(ФЭФ, КФ4-2а)



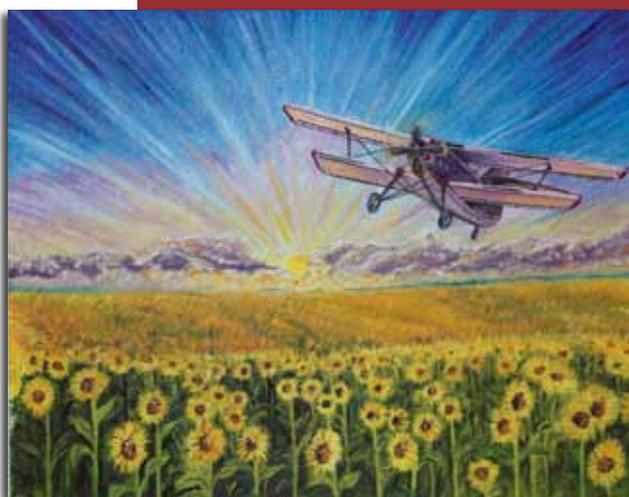
Колледж информатики и программирования
Осипов Анатолий (студент, специальность «Дизайн»)
Ван Гог «Ночное кафе»



Колледж информатики и программирования
Федорова О.Л. (преподаватель дизайна)
«Вид на реку Язу»



Финансовый университет
Ежов Ю.А. (доцент кафедры «Административное и
информационное право»)



Калинина Юлия Владимировна
студентка группы М3-2
«Навстречу свободе»



Колледж информатики и программирования
Лаптева Алина (студент, специальность «Дизайн»)
«Декоративный натюрморт»

**Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации**

**Учебно-методическое объединение (УМО) вузов России
по образованию в области финансов, учета и мировой экономики**

**Международная ассоциация организаций финансово-
экономического образования**

Ежегодная международная научно-методическая конференция

Гармонизация образовательной и научной деятельности как направление стратегического развития вузов

26 марта 2014 г.

- Пленарное заседание
- Научная дискуссия «Гармонизация образовательной и научной деятельности как направление стратегического развития вузов»

27 марта 2014 г.

- Заседания секций УМС УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики
- Работа тематических круглых столов
- Подведение итогов, принятие резолюции по секциям

В дни работы конференции ее участники имеют возможность ознакомиться с научно-методической работой кафедр Финансового университета и его учебных лабораторий

Подробнее: go.fa.ru/8