

«В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ...»

С 17 марта 2020 г. Финансовый университет, где накоплен богатейший опыт совмещения современных информационных технологий и фундаментальных знаний профессорско-преподавательского состава, реализации ряда программ обучения в дистанционной и онлайн формах, полностью перешел на дистанционную форму обучения

1941 — 1945. РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Склоняя головы перед светлой памятью погибших, мы отдаем дань глубокого уважения тем, кто уцелел, дожил до конца войны и принес нам долгожданный мир. Среди них — преподаватели, сотрудники, бывшие выпускники Московских финансово-экономического и кредитно-экономического институтов, будущие студенты и аспиранты Московского финансового института, а ныне Финансового университета

УНИВЕРСИТЕТ ДОМА

О том как идет дистанционное обучение в Финансовом университете, насколько оно результативно, какая она, жизнь наших студентов в режиме самоизоляции? О том, как продолжать заниматься спортом, весело отпраздновать день рождения и эффективно организовать свой тайм-менеджмент, рассказывают самые главные участники нового («цифрового формата») образования — наши студенты

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В чрезвычайных условиях боевых действий, резкого сокращения финансирования вузы нашей страны должны были обеспечить оперативную разработку проблем оборонного назначения, не прекращая подготовки специалистов, сохранить кадры преподавателей и контингент студентов, обеспечить сохранность оборудования, дисциплину и порядок, диктуемые военной обстановкой

ФИНАНСИСТ

Новости, события, мероприятия Финансового университета

1919



**С ДНЕМ ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ!**

[202]



МАЙ 2020



Учредитель:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Адрес редакции:

Москва, Ленинградский пр-т, д. 53.
Центр общественных связей
Финансового университета
при Правительстве Российской
Федерации.
Группа корпоративных СМИ.
E-mail: vivinnik@fa.ru.
(499) 943-93-86.

Главный редактор: В.Винник.

Шеф-редактор: О.Кончаловская.

Дизайн, верстка и цветоделение:
А.Балог.

Корректор: И.Чижикова.

Фотограф: А.Камшуков.

Подписано в печать 20 апреля 2020 г.
Издание зарегистрировано в
Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзоре).

Свидетельство:

ПИ №ФС77-44211 от 15 марта
2011 года.

Отпечатано в ООО «Издательство
Муниципалитет»
Тираж 500 экз.
Распространяется бесплатно.

f www.facebook.com/onFinansist

vk vk.com/onfinansist

Мобильное приложение «Финансист»

Загрузить в App Store

Загрузить на Google play

Фото обложки: Федор Кислов (ТАСС)

НАШИ НОВОСТИ

4 Новости, события, мероприятия Финансового университета

СОБЫТИЯ

10 «В целях защиты здоровья обучающихся...»

15 марта 2020 г. Министерство науки и высшего образования России рекомендовало вузам организовать обучение студентов дистанционно в целях профилактики коронавируса начиная уже с 16 марта. «В целях защиты здоровья обучающихся, работников образовательных и научных организаций, в связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции (COVID-19) министр науки и высшего образования РФ В.Н.Фальков подписал приказ, в котором рекомендуется, начиная с 16 марта 2020 года, организовать обучение студентов вне места нахождения вузов, в том числе обеспечить освоение ими образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», - было отмечено в сообщении пресс-службы Минобрнауки. В нем также было уточнено, что руководителям научных и образовательных организаций поручено взять на особый контроль реализацию санитарно-противоэпидемических мероприятий. Помимо этого, вузам было поручено обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме и предусмотреть возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану, а также организацию взаимодействия обучающихся и педагогов онлайн. В Минобрнауки был создан оперативный штаб по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

14 1941 — 1945. Ради жизни на земле

Проходят годы и десятилетия. Одни события сменяются другими. Меняется наша жизнь, другой становится страна. Но неизменно в памяти людской будет оставаться подвиг, совершенный советским народом в 1941-1945 гг. Встретившись с фашистской чумой практически один на один, наш народ показал неиссякаемую силу и выносливость, храбрость и мужество. Он нанес решающий удар по врагу, одержал Победу в наиболее жестокой и разрушительной войне, отстоял честь и независимость своей Родины, помог другим народам в борьбе с фашизмом.

ФОТОФАКТ

18 Университет дома

С середины марта 2020 г. обучение в институтах и университетах в Москве было переведено на дистанционные технологии. Не исключением стал и Финансовый университет, где дистанционные технологии применялись и ранее, но в существенно меньшем объеме.

ИСТОРИЯ ВУЗА – ИСТОРИЯ СТРАНЫ

20 Цветков Павел Михайлович (1907 - после 1970) – руководитель вузов-предшественников Финансового университета

Павел Михайлович Цветков – один из директоров вузов-предшественников Финансового университета. В 1943-1946 гг. он возглавлял Московский кредитно-экономический институт, а в 1947-1953 гг. – Всесоюзный заочный финансовый институт.

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

22 Финансовый университет в годы Великой Отечественной войны

С первых дней Великой Отечественной войны от вузов страны потребовалась перестройка учебной, научной, общественной работы в соответствии с потребностями фронта и тыла. В чрезвычайных условиях войны, резкого сокращения финансирования они должны были обеспечить «оперативную разработку проблем оборонного назначения», не прекращая подготовки специалистов, сохранить кадры преподавателей и контингент студентов, обеспечить сохранность оборудования, дисциплину и порядок, диктуемые военной обстановкой.



УВАЖАЕМЫЕ ВЕТЕРАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА! **ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ, ДРУЗЬЯ!**

**ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С 75-ЛЕТИЕМ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ!**



Отмечая эту важную в истории нашей страны дату, мы отдаем дань памяти героям, которые ценой собственной жизни отстояли родную землю и спасли мир от фашизма. Бессмертен их подвиг. Залог его бессмертия в нашей памяти, которая живет в сердце каждого, трепетно передается от поколения к поколению, объединяет многонациональный народ нашей страны и помогает выстоять в любых испытаниях.

В этот знаменательный день особые слова благодарности в Финансовом университете звучат в адрес ветеранов и участников войны генерал-майора Ермакова Семена Михайловича, капитана Никольского Петра Сергеевича, Сребника Бориса Владимировича и Красавиной Лидии Николаевны, чья жизнь стала для студенчества нравственным ориентиром, высоким образцом и примером служения Отечеству, мужества, стойкости и чести.

Низкий поклон тем, кто отстоял независимость нашей Родины, своим трудом в тылу приближал Великую Победу и восстанавливал в трудные послевоенные годы разрушенные города. Вечная слава и память героям, не вернувшимся с полей кровопролитных сражений.

К сожалению, 75-ю годовщину Великой Победы мы встречаем в непростых условиях ограничений, связанных с предотвращением распространения коронавирусной инфекции. Однако это не умаляет масштаба и значения этой даты для каждого из нас, и во всех семьях в этот день будут вспоминать своих героев. Сейчас самая главная наша задача – с ответственностью относиться к здоровью ветеранов, людей старшего поколения, наших родных и близких и делать все возможное, чтобы уберечь их от опасной инфекции. Особо отмечу, что весь 2020 год объявлен Годом памяти и славы, и Финансовый университет обязательно проведет все запланированные к этой знаменательной дате мероприятия, как только это позволит эпидемиологическая обстановка.

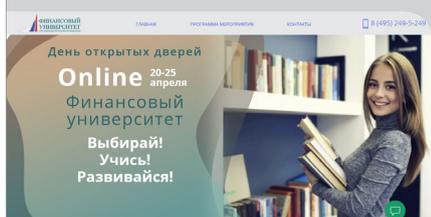
Дорогие ветераны, будьте здоровы, счастливы и живите долго! Мы всегда будем помнить, какой ценой досталась нам Победа, будем стойко противостоять всем попыткам фальсифицировать историю и сделаем все возможное, чтобы наша страна всегда была сильным и независимым государством.

С праздником! С Днем Победы!

Ректор Финансового университета

М.А.Эскиндаров

Выбирай! Учись! Развивайся!



20-25 апреля 2020 г. в Финансовом университете впервые онлайн прошли мероприятия Дней

открытых дверей «Выбирай! Учись! Развивайся!».

В программе трансляций гости университета могли пообщаться с руководством университета, пройти индивидуальные консультации с экспертами по поступлению, ознакомиться с правилами приема 2020 г., проходными баллами и статистикой приема про-

шлого года. Прошли презентации образовательных программ бакалавриата и магистратуры, институтов заочного образования, онлайн-образования, сокращенных программ, Лондонского образовательного проекта и международных квалификационных экзаменов по английскому языку, Лицея Финансового университета и др.

Громкое слово в науке. 10 вузов – лидеров цитируемости

Публикационная активность специалистов вуза – один из важных критериев успешности высшей школы в научном сообществе. По числу работ, размещенных в авторитетных изданиях, изданным монографиям, индексу цитируемости трудов университетского коллектива может оценить результаты и перспективы его научной деятельности. Эти показатели учитывают абитуриенты, нацеленные на исследова-

тельскую работу в стенах учебного заведения.

Университеты, занимающие первые строчки индексов цитирования, были представлены в обзоре «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» по данным «Рейтинга востребованности вузов в РФ – 2019». Экономика и юриспруденция стали основными темами публикаций Финансового университета в 2019 г. Сотрудники вуза за прошедший год опублико-



вали 288 монографий, 1110 статей экспертов вошли в ядро РИНЦ, 754 опубликованы в журналах Web of Science и Scopus.

Поздравляем победителей IV Заочной студенческой олимпиады «Экономика и право»!



Впервые олимпиада была проведена в онлайн-режиме. Новый формат проведения мероприятия позволил проверить свои силы не только студентам Финансового университета, но и студентам других вузов Москвы: Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,

Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова, Российской таможенной академии.

В олимпиаде приняли участие 136 студентов, включая студентов Санкт-Петербургского филиала Российской таможенной академии (г.Санкт-Петербург), Шадринского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (г.Шадринск), Казахско-Русского Международного университета (г.Актобе, Казахстан).

Лауреатом олимпиады и абсолютным победителем стала Булыга Анна Александровна, студентка 3 курса Финансового университета направления подготовки «Юри-

спруденция». 1 место заняла Пяткова Карина Николаевна, студентка 3 курса Шадринского филиала Финансового Университета направления подготовки «Экономика»; 2 место - Габдуллина Айсылу Флюоровна, студентка 3 курса Финансового университета направления подготовки «Экономика»; 3 место - Таранова Ольга Константиновна, студентка 2 курса Финансового университета направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Желаем победителям дальнейших успехов в учебе и науке, новых побед и открытий!



До 30 июня 2020 г. открыт доступ к Электронно-библиотечной системе iBooks



Электронно-библиотечная система iBooks создана ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой ли-

тературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИ-КОН).

В ЭБС представлено почти 30 000 уникальных изданий более 100 издательств («Питер»,

«БХВ-Петербург», «ИНФРА-М», «БИНОМ», «Троицкий мост», «Интермедия», «РИПО», «Златоуст», «Владос», «Флинта», «Высшая школа», «ДМК-Пресс», «Инфра-М», «ВШЭ», «Инфра-Инженерия», «Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана» и др.

Студенты юридического факультета Финансового университета оказывают бесценную помощь в работе Штаба по защите бизнеса

Ежедневно правительство нашей страны работает над созданием новых и максимально эффективных алгоритмов поддержки малого и среднего предпринимательства, оказавшегося сегодня в сложной ситуации по причине распространения по всему миру новой коронавирусной инфекции.

Неравнодушными к проблеме остались и студенты правовых вузов Москвы, ассоциации и другие компетентные специалисты. Студенты Финансового университета, МГУ им. М.В.Ломоносова, Российской Академии Правосудия, РПА Минюст России, НИУ ВШЭ занялись подробным изучением мер государственной поддержки бизнеса разных стран в условиях обострения эпидемиологической ситуации, региональной политики по поддержке экономики, а также частных ситуаций в условиях частичного или полного неисполнения сторонами обязательств по сделкам, проводимым в условиях распространения коронавирусной инфекции.

На сегодняшний момент студентами магистратуры и бакалавриата - членами Лаборатории мониторинга законодательства и правоприменительной практики юридического факультета Финансового университета



С.В.Петуховым, В.С.Лавелиной, Д.И.Ивлевым, Д.А.Стрениным, А.К.Елисеевым во главе с руководителем лаборатории доктором юрид. наук, проф. О.Н.Петюковой было подготовлено итоговое юридическое заключение «Анализ правовых последствий возникшей санитарно-эпидемиологической обстановки в Москве» для Штаба по защите бизнеса Департамента предпринимательства и инновационного развития Москвы, возглавляемого мэром столицы С.С. Собяниным.

В аналитической работе студентов представлены подробные рекомендации по ряду основных

и наиболее актуальных проблемных вопросов предпринимательского сообщества в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Отметим, что разработанные Лабораторией мониторинга законодательства и правоприменительной практики юридического факультета предложения были учтены при создании Штабом по защите бизнеса общего алгоритма действий для малого и среднего предпринимательства при наступлении обстоятельств непреодолимой силы в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Финансовый университет вошел в число лидеров рейтинга, посвященного влиятельности российских научных школ



ЮРАЙТ.СТАТИСТИКА

Национальный рейтинг
активных вузов — 2020

Исследовательская группа «Юрайт.Статистика» подготовила новый рейтинг, посвященный влиятельности российских научных школ. Финансовый университет – в числе лидеров.

У образовательной платформы «Юрайт» накоплен значительный объем данных – в коллекции представлен контент 433 научных школ. Почти в каждом из 9083 курсов «Юрайта» указана научная школа, к которой себя причисляет авторский коллектив. Если коллектив представляет партнерскую работу двух научных школ, указываются обе.

Очевидно, что в столь большой и разнообразной стране нет и не может быть единого научного центра. Конкуренция в академической сфере достаточно велика и определяется как объективными, так и субъективными факторами.

С одной стороны, такие столпы образования как Московская, Петербургская, Казанская школы в разных отраслях имеют вековые традиции и опираются на глубокие корни университетских идеалов эпохи Просвещения.

За ними следуют научные школы советской эпохи, прежде всего – в Екатеринбурге, Новосибирске, Томске, Иркутске, Челябинске, Саратове, Ростове-на-Дону, Красноярске, Нижнем Новгороде. Это поколение научных школ отличается сочетание фундаментальных научных исследований с технологическими разработками для различных отраслей промышленности. Именно в этих регионах сформировались большинство региональных федеральных и национальных исследовательских университетов.

Наконец, сравнительно молодые научные школы – Барнаул, Саранск, Ульяновск, Петрозаводск – ориентированы на задачи регионального развития, но шаг за шагом движутся к вершинам.

Субъективный фактор также неизбежен – вокруг активного ученого-лидера в любой научной школе образуется круг единомышленников, соратников, учеников, которые подхватывают и развивают те или иные научные концепции.

В лидеры по разным видам подсчетов входит пятерка университетов – МГУ, СПбГУ, Высшая школа экономики, Финансовый университет, РЭУ им. Г.В.Плеханова. Если места первых двух университетов очевидны, то три

последующих показывают тенденцию российской образовательной системы. Постепенно сильные экономические вузы с распределенной филиальной сетью в регионах преодолевают свою отраслевую специфику и движутся в сторону модели классического университета.

Несмотря на констатируемый выше разнородный характер российского образовательного поля национальный рейтинг демонстрирует неоспоримое доминирование московского высшего образования в пределах страны. По совокупному весу научные школы Москвы привлекают 2/3 всего интереса пользователей.

Во всех отраслевых рейтингах (кроме спортивных вузов) московские научные школы занимают первые позиции – это МГУ у классических вузов, РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева у аграриев, РГГУ у гуманитариев, ПМГМУ им. И.М.Сеченова у медиков, МГПУ у педагогов, МИЭТ у техников, НИУ ВШЭ у экономистов, МГЮА им. О.Е.Кутафина у юристов.

Исследовательская команда «Юрайт.Статистика» продолжает активную работу по изучению цифровых процессов в российском образовании и готовит новые рейтинги, которые будут предложены вниманию академического сообщества.

Российские вузы – март 2020



Компания «МедиаЛОГИЯ», являющаяся крупнейшим разработчиком автоматической системы мониторинга и анализа СМИ и социальных сетей в режиме реального времени, составила медиарейтинг российских высших учебных заведений за март 2020 г. Финансовый университет вошел в пятерку вузов-лидеров, обогнав такие учебные заведения как МГИМО МИД РФ, СПбГУ, РЭУ им. Г.В.Плеханова, МФТИ, ДВФУ и др.



Финансовый университет представлен в 7 предметных областях в рейтинге публикационной активности АЦ «Эксперт»

Подведены итоги ежегодного исследования публикационной активности университетов России в 2020 г., проводимого Аналитическим центром «Эксперт» с 2016 г. (ранее рейтинг научной продуктивности – рейтинг факультетов). Рейтинг строится на данных из открытых источников о публикационной активности вузов России

за четыре предшествующих года.

В 2020 г. рейтинг оценивал публикационную активность вузов в 16 укрупненных научных областях.

Финансовый университет активно расширяет свое присутствие в рейтинге и в 2020 г. представлен сразу в 7 предметных областях: социальные науки; экономика,

ЭКСПЕРТ
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

эконометрика и финансы; гуманитарные науки; бизнес, менеджмент и бухгалтерский учет; экология; энергетика; компьютерные науки.

Рейтинг образовательной платформы «Юрайт»

ЮРАЙТ.СТАТИСТИКА

РЕЙТИНГ ЛИДЕРОВ
ЦИФРОВИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



Образовательная платформа «Юрайт» составила национальный рейтинг образовательных учреждений, наиболее активных в цифровом обучении. Финансовый университет при Правительстве РФ вошел в пятерку лидеров.

Чтобы оценить темпы digital-трансформации, исследовательская команда «Юрайт.Статистика» проанализировала

цифровые следы почти 130 тыс. студентов и 18 тыс. преподавателей на своей образовательной платформе. Финансовый университет оказался в числе лидеров, эффективно осваивающих дистант, что, в том числе, доказывает: продолжать развитие и добиваться новых высот можно в любых условиях, даже в условиях пандемии.

Благодарственное письмо



中南财经政法大学
ZHONGNAN UNIVERSITY OF ECONOMICS AND LAW

Чжуннаньский университет экономики и права выразил благодарность Финансовому университету за поддержку и сотрудничество!

Финуниверситет получил благодарственное письмо от Чжуннань-

ского университета экономики и права. Дружественные отношения и многолетняя дружба лежат в основе плодотворного сотрудничества университетов. Даже в нелегкие времена распространения пандемии учебные заведения продолжают взаимовыгодно сотрудничать, а также оказывают друг другу поддержку и помощь.

Чжуннаньский университет экономики и права является ключевым национальным университетом в городе Ухань.

В начале 2020 г. Ухань стал эпицентром инфекции новой коро-

навирусной инфекции. В городе были зафиксированы первые случаи пневмонии, которые вскоре классифицировали как COVID-19.

Благодаря всевозможной поддержке государства, врачей, медсестер, а также сплоченности людей, Ухань выдержал угрозу вируса.

Сейчас Чжуннаньский университет экономики и права возобновил учебный процесс в онлайн-режиме. Занятия проходят по расписанию, преподаватели университета читают лекции и дают задания слушателям онлайн.

Поздравляем участников олимпиады «Я-профессионал»!



Подведены итоги третьего сезона Олимпиады студентов «Я - профессионал».

Второй год организатором олимпиады по направлению «Управление персоналом» выступает кафедра Финансового университета «Управление персоналом и психология».

В очном этапе олимпиады по направлению подготовки «Управление персоналом» приняли 286 студентов бакалавриата и маги-

стратуры, обучающихся в российских университетах. Дипломанты олимпиады – медалисты, победители и призеры (72 конкурсанта категории «Бакалавриат» и 31 конкурсант категории «Магистратура») получат не только льготы при поступлении на новые ступени высшего образования, но и смогут пройти стажировки у партнеров олимпиады. Медалисты также получат денежные премии.

Ряд студентов Финансового университета – в числе дипломантов олимпиады по направлению «Управление персоналом». В категории «Бакалавриат»: Гибадулина

Анжелика, группа УПП4-2, направление «Управление персоналом» - серебряная медаль; Краснова Анастасия, группа УПП4-1, направление «Управление персоналом» - бронзовая медаль; Мельников Игорь и Халуева Виктория, группа УПП4-2, направление «Управление персоналом» - победители; Мирнова Елизавета, направление «Экономика» и Хутова Милана, группа УПП4-2, направление «Управление персоналом» - призеры. В категория «Магистратура»: Хусаинов Дамир, группа УЧР19-1м, программы магистратуры «Управление человеческими ресурсами».

Финансовый университет в топ-10 лучших российских вузов Международного рейтинга ARES

Опубликован IX Рейтинг Европейской научно-промышленной палаты Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2020.

Финансовый университет занимает 10 место и имеет категорию AA+ (знак высокого качества преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями).

Цель рейтинга вузов ARES – оценить способность университетов обеспечивать студентов необходимыми знаниями, участие учебного заведения в научно-исследова-

тельской деятельности и карьерные перспективы выпускников.

Подсчет рейтинга ARES происходит автоматически, исключая «человеческий фактор». В качестве критериев оценки принимаются Европейские стандарты высшего образования, которые получили одобрение Группы по координации Болонского процесса VFUG и были утверждены Конференцией министров высшего образования ЕС.

Помимо определения позиций в рейтинге, Европейская научно-промышленная палата дает



оценку вузам-участникам, подразделяя их на 4 категории: А, В, С, D по уровню качества преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями. В 2020 г. пороговую оценку «С» прошли 278 российских вузов.

Клуб дебатов на дистанте



Пандемия усложнила работу многих студенческих организаций, однако Клуб дебатов успешно перешел на «удаленку» и активно продолжает свою деятельность.

В течение нескольких месяцев начинающие спикеры: Гумаров Василь (Ю19-4), Муравьев Егор (МЭЗ-5), Мусатов Владимир (Ю19-3), Федякова Юлия (ГМУ18-3) и Шомахов Аслан (Ю19-4) готовились к своему первому турниру под чутким руководством и наставничеством главного судьи Клуба дебатов Финансового университета Владимиров Иван (СОЦ4-1). И вот 11-12

апреля состоялся дебат-турнир в онлайн-формате «XVI Московская Лига Чемпионов» от Московского дебатного сообщества, на котором команды нашего университета показали достойные результаты!

Это был отличный опыт, поздравляем ребят с отличным началом игрового пути, желаем им интересных тем, достойных соперников и, конечно же, заслуженных побед!



О структурных преобразованиях в Финансовом университете

9 апреля 2020 г. ректор Финансового университета М.А.Эскиндаров подписал распоряжение №0226 «Об оптимизации структуры факультетов, департаментов и кафедр Финансового университета».

В соответствии с Уставом Финансового университета, а также в целях дальнейшей интеграции научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы с образовательным процессом, создания научной базы для реализации программ высшего образования, увеличения потенциала развития учебно-научных и учебных структурных подразделений Финансового университета, участия научно-педагогического состава в исследовательской работе высокого научного уровня и обеспечения высокого качества преподавания принято решение с 1 июля 2020 г. создать восемь факультетов с входящими в их состав департаментами и кафедрами: **факультет международных экономических отношений** с департаментами мировой экономики и международного бизнеса, мировых финансов и иностранных языков и межкультурной коммуникации; **финансовый факультет** с департаментами общественных финансов, государственного финансового контроля и казначейского дела, банковского дела и финансовых рынков, страхования и экономики социальной сферы, макроэкономического прогнозирования и планирования, а также базовыми кафедрами «Ингосстрах», «Ипотечное жилищное кредитование и финансовые инструменты рынка недвижимости», «Банковская автоматизация и информационные технологии»; **факультет экономики и бизнеса** с департаментами корпоративных финансов и корпоративного управления, экономической безопасности и управления риска-

ми, отраслевых рынков, туризма и гостиничного бизнеса, логистики и маркетинга и базовой кафедрой «Экономика интеллектуальной собственности»; **факультет «Высшая школа управления»** с департаментами менеджмента и инноваций, управления бизнесом, финансового и инвестиционного менеджмента, кафедрой «Государственное и муниципальное управление» и базовыми кафедрами «Управление научными организациями», «Государственно-частное партнерство»; **факультет информационных технологий и анализа больших данных** с департаментами бизнес-информатики, информационной безопасности, анализа данных и машинного обучения и базовой кафедрой «Технологии 1С»; **факультет налогов, аудита и бизнес-анализа** с департаментами налогов и налогового администрирования, бизнес-анализа и аудита, базовыми кафедрами «РwC», «КПМГ», «Эрнст энд Янг»; **факультет социальных наук и массовых коммуникаций** с департаментами социологии, политологии, массовых коммуникаций и медиабизнеса, психологии и развития человеческого капитала; **юридический факультет** с департаментами правового регулирования экономической деятельности, международного и публичного права и базовой кафедрой «Федеральная антимонопольная служба».

Также с 1 июля 2020 г. в Финансовом университете будут созданы департаменты, не входящие в состав факультетов. Это Департамент математики, Департамент гуманитарных наук и Департамент английского языка и профессиональной коммуникации.

Вместе с этим с 1 сентября 2020 г. в нашем вузе будут ликвидированы: международный финансовый факультет; факультет анализа рисков и экономической

безопасности имени профессора В.К.Сенчагова; факультет бизнес-анализа и аудита; факультет государственного управления и финансового контроля; факультет логистики; факультет международного туризма, спорта и гостиничного бизнеса; факультет международных экономических отношений; факультет менеджмента; факультет налогов и налогообложения; факультет прикладной математики и информационных технологий; факультет социологии и политологии; факультет финансовых рынков имени профессора В.С.Герасченко; факультет экономики и финансов топливно-энергетического комплекса; финансово-экономический факультет; юридический факультет. Так же с 1 сентября 2020 г. будут ликвидированы Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий; Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления; Департамент менеджмента; Департамент мировой экономики и мировых финансов; Департамент налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования; Департамент общественных финансов; Департамент политологии и массовых коммуникаций; Департамент правового регулирования экономической деятельности; Департамент социологии, истории и философии; Департамент страхования и экономики социальной сферы; Департамент учета, анализа и аудита; Департамент финансовых рынков и банков и Департамент языковой подготовки.



«В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ...»

15 марта 2020 г. Министерство науки и высшего образования России рекомендовало вузам организовать обучение студентов дистанционно в целях профилактики коронавируса начиная уже с 16 марта. «В целях защиты здоровья обучающихся, работников образовательных и научных организаций, в связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции (COVID-19) министр науки и высшего образования РФ В.Н.Фальков подписал приказ, в котором рекомендуется, начиная с 16 марта 2020 года, организовать обучение студентов вне места нахождения вузов, в том числе обеспечить освоение ими образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», - было отмечено в сообщении пресс-службы Минобрнауки. В нем также было уточнено, что руководителям научных и образовательных организаций поручено взять на особый контроль реализацию санитарно-противоэпидемических мероприятий. Помимо этого, вузам было поручено обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме и предусмотреть возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану, а также организацию взаимодействия обучающихся и педагогов онлайн. В Минобрнауки был создан оперативный штаб по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

В Финансовом университете накоплен богатейший опыт совмещения современных информационных технологий и фундаментальных знаний профессорско-преподавательского состава, реализации ряда программ обучения в дистанционной и онлайн формах. Уже с 17 марта 2020 г. университет перешел на дистанционную форму обучения. Видео-лекции и видео-семинары проводятся с использованием продукта Microsoft Teams. Пользователям Библиотечно-информационного комплекса, т.е. всем преподавателям, обучающимся и работникам была предоставлена возможность удаленно работать с электронными коллекциями Финансового университета по индивидуальным логинам-паролям. Также открылся доступ к ряду электронных ресурсов на основе лицензионных соглашений, заключенных между организациями-держателями ресурсов и Финуниверситетом. 7 апреля 2020 г. Финансовый университет присоединился к программе Coursera for Campus, открыв своим студентам и преподавателям свободный доступ к почти 4 тыс. курсов, представленным на платформе. Подав заявку в деканат, вплоть до 31 июля 2020 г. можно

записываться на онлайн-курсы ведущих университетов и известных мировых компаний, обучаться совершенно бесплатно, а также получать сертификаты по тем курсам, которые будут завершены.

О том как идет дистанционное обучение в Финансовом университете, насколько оно результативно, какая она, жизнь наших студентов в режиме самоизоляции? О том, как продолжать заниматься спортом, весело отмечать день рождения и эффективно организовать свой тайм-менеджмент, рассказывают самые главные участники нового «цифрового формата» образования – наши студенты.

– **Алу, на ваш взгляд, Финуниверситет смог успешно перевести образовательный процесс «в цифру»?**

– **АЛУ БОЧКАЕВ, магистрант первого курса:** «Я считаю, что переход в подобный формат обучения возможен, но лишь частично. Наш университет смог организовать качественное онлайн-образование, однако, использование подобного метода ведения образовательного процесса на регулярной основе, на мой взгляд, ухудшит его качество. Вербальное взаимодействие преподавателя и студентов предполагает

большую сосредоточенность и погружение в образовательный процесс, что, соответственно, благоприятно влияет на его качество. Я убежден в том, что традиционный метод посещения занятий наиболее эффективен. Но я бы хотел отметить, что не каждый университет сможет за такое маленькое количество времени, так наладить учебный процесс. Этим мне и нравится наш вуз».

– **Арина, хотели бы Вы, чтобы дистанционный формат обучения стал единственным для магистрантов?**

– **АРИНА ШУНГУЕВА, магистрант первого курса:** «Переход образовательного процесса в интернет-пространство, как и любое явление, имеет свои преимущества и недостатки. С одной стороны, онлайн-обучение в магистратуре особенно актуально, поскольку большая часть магистрантов параллельно с учёбой работает. На сегодняшний день многие современные компании и организации склонны к переработкам, это и становится основной причиной небольших опозданий на обычные занятия. Помимо дополнительных часов работы магистрантам приходится тратить время на дорогу в университет. В случае онлайн-обучения студент благодаря прило-



жению может подключиться к занятиям в любом месте даже с мобильного. С другой стороны, онлайн-обучение требует определенного уровня самоорганизации: отсутствие необходимости физически присутствовать в аудитории может закладывать психологическую установку, что посещение носит необязательный характер. Это, безусловно, негативно сказывается на мотивации обучающегося. Кроме этого, непосредственная «живая» коммуникация между преподавателями и студентами служит фундаментальной основой для лучшего освоения, углубления знаний и развития навыков общения. На мой взгляд, если отсутствуют коренные предпосылки для перехода на онлайн-обучение, то лучше традиционного обучения ничего нет. При этом полностью отказываться от цифрового обучения не стоит. Оно может периодически внедряться по общей договоренности между преподавателем и студентами,

например, при проведении штатного занятия в субботу, занятий перед праздничными днями и консультаций».

– **Александра, нам известно, что Вам уже довелось сдать сессию. Как первопроходец, скажите нам, в чем заключается разница экзамена в офлайн и онлайн?**

– **АЛЕКСАНДРА КУЗЬМИНА, магистрант первого курса:** «Для меня разницы между экзаменами, проводимыми онлайн и офлайн, нет. Преподаватель точно так же спрашивает каждого и объективно ставит баллы. Это настоящий экзамен».

– **Вы волновались больше обычного? Или сдача экзамена-онлайн не вызвала беспокойства?**

– **АЛЕКСАНДРА КУЗЬМИНА:** «Да, небольшое волнение присутствовало, поскольку экзамен в таком формате проходит впервые, и было не до конца понятно, как все пройдет. Но могу сказать, что его организация меня пора-

довала. Однако все было четко и по делу».

– **Кирилл, стоит ли в будущем перевести часть привычных нам занятий в онлайн?**

– **КИРИЛЛ КАЮМОВ, магистрант первого курса:** «Идея дистанционного обучения кажется, на первый взгляд, неплохой. К тому же, у университета скоро накопится достаточный опыт применения этой технологии. Однако, не могу сказать, что возможен полный переход на него сразу. Больше всего страдает процесс социализации. Ведь важно всегда не только формальное взаимодействие с преподавателями, но межличностный контакт с одногруппниками, в процессе которого могут быть приобретены полезные социальные навыки. А также восприятие информации пока заметно лучше во время очного занятия, нежели, когда слушаешь преподавателя через интернет-связь. Там всегда имеют место задержки и помехи».

– Дарья, вы рады, что учебный год не продлили?

ДАРЬЯ МЯСОЕДОВА, магистрант первого курса: «Несомненно, как студентке очного отделения, совмещающую учебу с работой, меня радует сохранение установленных сроков обучения без их продления. Однако это сказывается на объемах работы и учебной нагрузки, которые существенно возросли с введением дистанционного обучения, в связи с сохранением установленного графика. Кроме того, конечно, не хватает очного взаимодействия с преподавателями. Тем не менее, на мой взгляд, это все же лучше, чем если бы в этот месяц занятия отсутствовали вовсе, поскольку я считаю, что в обучении крайне важна системность. Надеюсь, что по окончании дистанционных занятий, у меня и других студентов будет возможность закрепить материал в рамках нескольких очных бесед с преподавателями».

– Тимур, на протяжении всей своей жизни Вы были неразрывно связаны со спортом. Однако, сейчас все спортивные залы закрыты. Как в условиях самоизоляции Вы продолжаете поддерживать спортивную форму?

– **ТИМУР КОЗАЕВ, факультет бизнес-анализа и аудита:** «Всю свою жизнь я профессионально занимался спортом. Даже во время учебы я не упускаю возможности лишний раз выйти на пробежку или посетить спортзал. Но сейчас в силу определенных обстоятельств это не представляется возможным. Все время самоизоляции я провожу в моем загородном доме. Там у меня есть свой личный мини спортивный зал. Различные тренажеры, гантели и боксерская груша помогают мне поддерживать физическую форму. Конечно, это не может заменить полноценные занятия спортом, но в домашних условиях это уже большое достижение. По крайней мере, я могу продолжать тренироваться. Конечно, во время

самоизоляции времени на учебу уходит ничуть не меньше, поэтому даже при большом желании иногда не остается свободного времени. Но как говорится, главное желание, а возможности найдутся».

– Виолетта, недавно у Вас был день рождения. Какое это отпраздновать его в режиме самоизоляции?



– **ВИОЛЕТТА КОРОЛЕНКО, факультет бизнес-анализа и аудита:** «День рождения на самоизоляции – точно не самое худшее, что может случиться. Ведь в незнакомом городе во время учебы не очень хотелось отмечать даже такой день. Что бы ни говорили – дома всегда хорошо. Но самое главное то, что это первый день рождения за последние 5 лет, когда я отмечала его только с родителями, сразу вспомнилось детство. На самом деле у нас большая семья, скучно не бывает никогда: бабушки, дедушки, сестры – все в одном месте. Самое сложное – подготовка к этому дню, ведь накормить нужно многих, а мы все любим покушать, поэтому и порции были подходящими. Вкусный стол – все же не самое важное – общались, танцевали и, по традиции, смотрели мои видео с детства. Папа всегда любил снимать нас маленькими, а я была очень



смешным ребенком, поэтому смотреть всегда интересно. Вечером по скайпу звонили подруги из школы и университета. Они принесли зефирку со свечкой, и я задувала ее через экран, дальше были поздравительные танцы для меня и просто разговоры. Но так как мой день рождения был в понедельник, учебу никто не отменял. Я проснулась и увидела небольшую коробочку около кровати, но первым делом я побежала включать Teams, потому что там был важный семинар в 8:30. Только после пар я спустилась вниз и увидела ещё несколько подарков и кучу шариков. В общем, было очень хорошо, и теперь я вспоминаю этот день с улыбкой».

– Екатерина, режим самоизоляции позволил Вам эффективнее организовать свой тайм-менеджмент? Можете рассказать свой привычный распорядок дня?

– **ЕКАТЕРИНА БРЫЗГАЛОВА, факультет бизнес-анализа и аудита:** «К сожалению, в настоящее время в связи с особым режимом пропадет возможность проводить теплые вечера в кафе или в кино с друзьями, запрещены сейчас прогулки в парках и походы по музеям, поэтому для меня, самоизоляция – отличная возможность сделать то, что давно откладывала в далекий ящик.



Появляется достаточное количество свободного времени, которое необходимо планировать. Так как все мы любим растягивать и оставлять дела на самый последний момент, то эти «каникулы» могут вылиться для нас в нескончаемо тянущиеся друг за другом дни, положение которых усугубляет и невозможность покидать дом. Именно такое осознание вещей и заставило меня лучше организовывать свой тайм-менеджмент, чтобы более продуктивно проводить это время. Я завела дневник, где начала планировать свои дни и каждый раз ставить новые задачи. Регулярно по утрам стараюсь делать зарядку. Мне очень повезло, мы с семьей перебрались на дачу, где можно выйти, например, на пробежку. Дальше, конечно же, занятия по расписанию. Дистанционное обучение у нас чаще всего заканчивается к обеду, и у меня есть немного времени на сон, чтобы не только отдохнуть от умственной нагрузки, но и сделать перерыв для глаз. Вечер уходит на выполнение домашнего задания, общение с одноклассниками в социальных сетях, чтение книг и помощь родителям. У меня также появилось несколько новых увлечений. Я занялась готовкой, следуя всем бабушкиным рецептам, и наконец-то принялась изучать историю. В общем, несмотря на карантин, это время можно провести с пользой, саморазвиваясь и открывая для себя новые горизонты. Главное, не откладывать все на потом, а начинать уже сегодня».

– **Николай, как изменился образовательный процесс? Какие книжки вне учебной программы Вы сейчас читаете?**

– **НИКОЛАЙ ОСИПОВ, факультет бизнес-анализа и аудита:** «На самом деле мой образовательный процесс с переходом на карантин изменился не сильно. К проведению занятий в форме вебинаров, конечно, пришлось привыкнуть. Иногда складывается ощущение, будто дома ты всегда учишься и не различаешь период учебы и отдыха. Иногда на вебинаре вы успе-

ваете меньше разобраться, чем это было бы в очном режиме, иногда просто устаешь из-за постоянного потока информации и того, что ты сидишь. Но есть и свои плюсы – не тратишь времени на дорогу. Шутки про то, что к первой встаешь за 2 минуты до занятия, оказались не шутками. Думаю, что в сложившейся ситуации это лучший вариант. А в остальном мой образовательный процесс и не изменился. Заданий для самостоятельной работы примерно столько же – первые недели было больше, чем обычно, но сейчас нормализовалось. Появились определенные плюсы – больше времени на качественную подготовку к занятиям. Если не сильно лениться, то дел по учебе стало гораздо меньше, а времени на что-то приятное гораздо больше. Плюс взамен активностям внутри университета появилась возможность пройти ряд привлекательных курсов на том же Coursera. Так что образовательный процесс точно не остановился. Сейчас я устал немного от чтения и больше времени уделяю тренировкам и игре на инструментах. Но, из последнего, что читал – «Fables». Было настроение под что-то легкое с хорошей эстетической составляющей. Дальше, думаю, вернусь к чему-то более классическому: хочется бодро пройти по Достоевскому, освежить в памяти Гёте. Хочется попробовать почитать Франкла и, возможно, Пелевина».

– **Кристина, расскажите, как обстоят дела в общежитии? Чем вы занимаетесь?**

– **КРИСТИНА КАРАЧЁР, факультет государственного управления и финансового контроля:** «В общежитии жизнь протекает спокойно и размеренно, так сказать в своем неспешном темпе. Нас, к счастью, не ограничивают в передвижениях, и мы не являемся заложниками ситуации, находящимися под стражей. Выходить можно, но в целях безопасности личной и всех окружающих мы предпочитаем находиться в своей комнате. Студенты 4-го курса к концу учебного года бывают ужасно



заняты: практика, работа, подработки, и очень устают после сложных будней, а ведь диплом сам себя не напишет. Я считаю, что подобное происходит не просто так, нам всем дали время и мы должны распорядиться им максимально эффективно! К тому же, это ведь отличная возможность и огромное количество времени чтобы заняться своим хобби! Я давно увлекаюсь росписью одежды, в частности джинсовых курток. В сложившейся ситуации количество свободного времени совпало с уровнем моего желания расти в любимом деле».

1941 — 1945

РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Проходят годы и десятилетия. Одни события сменяются другими. Меняется наша жизнь, другой становится страна. Но неизменно в памяти людской будет оставаться подвиг, совершенный советским народом в 1941-1945 гг. Встретившись с фашистской чумой практически один на один, наш народ показал неиссякаемую силу и выносливость, храбрость и мужество. Он нанес решающий удар по врагу, одержал Победу в наиболее жестокой и разрушительной войне, отстоял честь и независимость своей Родины, помог другим народам в борьбе с фашизмом.

Т.А.Свиридова, ведущий библиотекарь Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета

Цена нашей Победы - самая дорогая: почти 27 миллионов человеческих жизней, 1 700 разрушенных городов и поселков, 70 тыс. сел и деревень, около 25 миллионов человек остались без крова. Миллионы раненых, контуженных, искалеченных...

Склоняя головы перед светлой памятью погибших, мы отдаем дань глубокого уважения тем, кто уцелел, дожил до конца войны и принес нам долгожданный мир.

Среди них — преподаватели, сотрудники, бывшие выпускники Московских финансово-экономического и кредитно-экономического институтов, будущие студенты и аспиранты Московского финансового института, а ныне Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

По-разному складывалась их фронтовая судьба. Они защищали Отчизну на суше, в небе или на воде, участвовали в битве за Москву, в Сталинградском или Курском сражениях, Белорусской операции, вели борьбу в тылу врага, дошли до Праги и Берлина, сокрушали врага на Дальнем Востоке.

Офицеры и рядовые всех родов войск, партизаны, ополченцы — мужчины и женщины, юноши и девушки и даже дети поднялись на борьбу с фашистской чумой. Сражение с иноземными захват-

чиками вели также участники трудового фронта, обеспечивая всем необходимым Красную Армию. И каждый внес свой вклад в Великую Победу.

Когда отгремели бои и народ вернулся к мирной жизни, началась новая страница в истории нашего учебного заведения.

Восстановительный период страны дал импульс объединению Московских кредитно-экономического и финансово-экономического вузов и созданию на их базе Московского финансового института (МФИ). Это событие произошло в 1946 г. Страна залечивала раны, нанесенные войной, набирал силу и МФИ. Существенную роль в этом сыграли вернувшиеся с войны преподаватели и студенты.

В их числе — бывший начальник финансовой службы Ленинградского фронта генерал-майор

при МФИ; прервавшая учебу в МГУ штурман-бомбардир прославленного женского ночного бомбардировочного полка Герой Советского Союза Полина Владимировна Гельман, ставшая начальником библиотеки военного факультета; командир противотанковой батареи, кавалер семи боевых орденов, представленный командованием к званию «Герой Советского Союза» Геннадий Павлович Жуков, со временем — доктор наук, заведующий кафедрой. С 1962 по 1995 гг. возглавлял кафедру «Денежное обращение и кредит» кавалер орденов Ленина и Отечественной войны I степени, участник Потсдамской и Парижской мирной конференции д-р экон. наук, проф. Владимир Сергеевич Геращенко.

В 1946-1947 учебном году в МФИ к занятиям приступили 123 фронтовика-студента. Кроме того,

ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СТРАНЫ ДАЛ ИМПУЛЬС ОБЪЕДИНЕНИЮ МОСКОВСКИХ КРЕДИТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВУЗОВ И СОЗДАНИЮ НА ИХ БАЗЕ МОСКОВСКОГО ФИНАНСОВОГО ИНСТИТУТА (МФИ)

Сергей Васильевич Спиридонов и командир полка в годы войны генерал-майор Иван Иванович Синеокий, возглавлявшие впоследствии военный факультет

в 1948 г. участники войны составляли 90%, а в 1949 г. — 80% слушателей военного факультета при МФИ. Многие из них выглядели значительно старше своих одно-



курсников. Война прервала их учебу, а некоторым просто не позволила своевременно поступить в вуз. Да и груз военных событий ложился не только звездами на их погоны, но и морщинами на лица. Среди них было немало раненых и инвалидов. Однако они стойко преодолевали трудности и не жалели на учебу ни сил, ни времени и овладевали прочными знаниями.

Бывшие фронтовики: Николай Фёдорович Иванович, Григорий Иванович Раздорский, Павел Фёдорович Ипатов, Владимир Григорьевич Журавлёв, Людмила Фёдоровна Животкова, Фёдор Петрович Васин, Любовь Борисовна Мамонова, Владимир Николаевич Семенов, Григорий Михайлович Таций, Виктор Иванович Туровцев и ряд других пополнили семью преподавателей. Многих из них с нами уже нет. Но все послевоенные годы коллектив университета свято хранит память о подвиге, совершенном ими ради жизни на земле.



ПЁТР СЕРГЕЕВИЧ НИКОЛЬСКИЙ
советский и российский ученый, д-р экон. наук, проф.

Пётр Сергеевич Никольский родился в 1922 г. в Тульской области. После окончания средней школы осенью 1940 г. был призван в ряды Красной армии. В период Великой Отечественной войны воевал на

фронтах – Центральном, Первом Прибалтийском, окончил училище зенитной артиллерии и высшую офицерскую школу ПВО. В конце 1945 г. демобилизовался из армии по инвалидности.

Награжден орденами Отечественной войны II степени, Красной Звезды и 14 медалями. Учился в Казанском финансово-экономическом институте. После его окончания с дипломом с отличием поступил по конкурсу в аспирантуру Московского финансового института по кафедре финансов. С 1953 г. работал ассистентом, преподавателем, доцентом кафедры «Финансы». Исполнял обязанности заведующего, а с 1984 г. возглавлял кафедру «Финансы», по совместительству работал деканом финансово-экономического факультета. С 1998 по 2010 гг. был директором музея Финансовой академии. С 1998 по 2017 гг. Пётр Сергеевич – профессор-консультант консультационного совета Финансового университета. В настоящее время – член Совета ветеранов вуза.



А.В.Скокова



А.И.Палагута



А.Л.Дадонов



Б.И.Прокудин



В.А.Городецкий



В.В.Щербаков



В.Г.Журавлев



В.И.Бисаров



В.И.Буткевич



В.И.Лисовский



В.И.Стомахин



В.И.Туровцев



В.Н.Сименков



В.С.Герашченко



В.Ф.Якимец



Г.А.Аммон



Г.И.Раздорский



Г.Л.Жуковский



**СЕМЁН МИХАЙЛОВИЧ
ЕРМАКОВ**

**советский военный и ученый;
генерал-майор, канд. экон.
наук, проф.**

Семён Михайлович Ермаков родился 3 марта 1925 г. в селе Дубовое Пронского района Рязанской области в крестьянской семье.

В июне 1942 г. окончил Михайловское педагогическое училище Рязанской области, после чего работал учителем в

школе. Участник Великой Отечественной и Советско-японской войн. В 1943 г. был призван в Красную Армию и направлен в Южно-Уральское пулеметное училище, расположенное в городе Благовещенске Башкирской АССР. В этом же году вошел в состав группы курсантов, отобранных для укомплектования воздушно-десантных войск, и был направлен в 18-ю гвардейскую воздушно-десантную бригаду. В ходе боев был тяжело ранен. После излечения был направлен во вновь открывшееся Военно-финансовое училище Красной Армии. 20 апреля 1945 г., окончив училище и получив звание «младший лейтенант интендантской службы», С.М.Ермаков был направлен в 295-й отдельный самоходно-артиллерийский дивизион, который отправился на Забайкальский фронт и участвовал в войне против милитаристской Японии.

После демобилизации, в 1948 г., Семён Михайлович стал слушателем первого набора Военного финансово-экономического факультета при Московском финансовом институте, который окончил в 1952 г. С 1952 г. преподавал в Финансовом училище Советской Армии в Тамбове; с 1957 г., после успешного окончания адъ-

юнктур, стал преподавать на военном финансово-экономическом факультете МФИ. Здесь прошел путь от преподавателя кафедры до профессора, заместителя начальника факультета по учебной и научной работе. В 1979 г. Семёну Михайловичу было присвоено воинское звание генерал-майор.

Награжден орденами Отечественной войны 1-й степени, Красной Звезды и «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» 3-й степени, а также многими медалями, в числе которых «За отвагу», две медали «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За победу над Японией»; также имеет четыре иностранные медали (США, Чехословакия, Монголия, Белоруссия). К 95-летию Финансового университета был награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени». К 100-летию Финансового университета награжден Благодарностью Президента Российской Федерации.

Сейчас Семён Михайлович - советник по подготовке и изданию научно-педагогических трудов по теории и практике инновационной системы образования Финансового университета, возглавляет Совет ветеранов вуза.



Г.М.Таций



Г.П.Евстигнеев



Г.П.Жуков



Г.П.Солюс



Е.П.Дедков



Е.Ш.Латыфова



Ж.Д.Грбарь



И.И.Политов



К.Д.Краев



К.Ф.Штепа



Л.А.Кадышев



Л.А.Красавина



Л.Б.Мамонова



Л.И.Кольчев



Л.Ф.Животкова



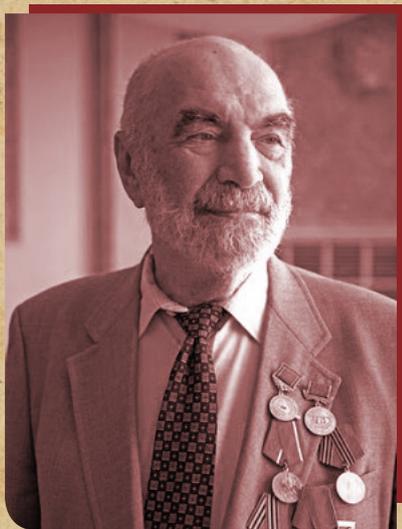
Л.Я.Фридберг



М.И.Мелкьян



М.М.Тарасов



БОРИС ВЛАДИМИРОВИЧ СРЕБНИК
советский и российский
ученый, канд. экон. наук,
проф.

Борис Владимирович родился ориентировочно в 1934 г. (оригинального свидетельства о рождении не

сохранилось). Когда пришло время получать паспорт, в анкете указал первое попавшееся на ум число — 29 декабря, которое вошло во все его документы.

Жил с родителями в Минске. В начале Великой Отечественной войны родители погибли; с июля 1941 по октябрь 1943 гг. Борис Владимирович находился в Минском гетто. Бежав из гетто, с октября 1943 по июль 1944 гг. был в партизанской зоне деятельности 5-го партизанского отряда 2-й Минской партизанской бригады в деревне Поречье Минской области. С июля 1944 г. после освобождения Минска от немецких войск, находился в детских домах № 7 и № 10.

В 1967 г. в поступил в аспирантуру Московского университета и после защиты диссертации был распределен в Москву в НИИ качестве старшего научного сотрудника, а затем руководил сектором по изучению спроса населения.

С 1975 г. по настоящее время работает в Финансовом университете в должности проф. кафедры «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг». Преподавал в качестве приглашенного профессора в университетах США и Израиля. Стажировался в Институте ассоциации Европейских банков (ФРГ), в Международном центре подготовки управленческих кадров «Crown agents» (Великобритания) и на Франкфуртской фондовой бирже.

Борис Владимирович награжден медалями, в числе которых «В память 850-летия Москвы» и «65 лет освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков». Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» присвоено Указом Президента РФ от 28.02.2009 г.



Н.А.Клиновская



Н.А.Струков



Н.В.Копылов



Н.Н.Неронов



Н.Ф.Иванькович



Н.Ф.Литвинов



П.В.Гельман



П.Г.Васильев



П.И.Савельева



П.М.Казakov



П.П.Обросов



П.Ф.Ипатов



С.А.Рапопорт



С.В.Спиридонов



Т.М.Федченко



Ф.П.Васин



Ю.Н.Смирнов





УНИВЕРСИТЕТ ДОМА

С середины марта 2020 г. обучение в институтах и университетах в Москве было переведено на дистанционные технологии. Не исключением стал и Финансовый университет, где дистанционные технологии применялись и ранее, но в существенно меньшем объеме.

Кристина Карачёр: «В карантине, безусловно, есть несколько плюсов. Один из них и, наверное, самый большой заключается

в том, что у студентов появилось много времени, которое теперь они могут с чистой совестью тратить на учебу. Прошла необходимость проводить по 2-3 часа в день на передвижения по городу. В моем случае этот плюс дал возможность спокойно работать над изучением материалов по учебной и производственной практике, писать диплом и готовиться к государственной итоговой аттестации».

Автор фото: К. Карачёр



ЦВЕТКОВ ПАВЕЛ МИХАЙЛОВИЧ

**(1907 – ПОСЛЕ 1970) – РУКОВОДИТЕЛЬ
ВУЗОВ–ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ
ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Павел Михайлович Цветков – один из директоров вузов-предшественников Финансового университета. В 1943-1946 гг. он возглавлял Московский кредитно-экономический институт, а в 1947-1953 гг. – Всесоюзный заочный финансовый институт

П.М.Цветков родился в 1907 г. в деревне Стойловка, ныне Вяземского района Смоленской области. В 1930 г. окончил факультет организации территории Московского межевого института и получил квалификацию инженера-землеустроителя. Затем был направлен в Сталинградскую область начальником группы специалистов по организации жизнедеятельности Сталинградского района.

В 1931 г. Цветков был направлен в аспирантуру Московского института экономики труда. После окончания аспирантуры и защиты диссертации, с 1934 г. работал во Всесоюзной плановой академии в должности преподавателя, доцента, заведующего кафедрой политэкономии, декана факультета. В 1938 г. был утвержден в ученое звание доцента, в 1939 г. ему была присуждена ученая степень кандидата экономических наук. В связи с закрытием Плановой академии, в 1941 г. Цветков был направлен в Московский государственный педагогический институт на должность заведующего кафедрой.

С сентября 1943 г. Павел Михайлович – директор Московского кредитно-экономического института; по совместительству – заведующий кафедрой политической экономии этого вуза.

В течение 12 лет П.М.Цветков работал в сфере подготовки финансово-экономических кадров. Его организаторские способности проявились в период 1943-1945 гг., когда он смог быстро восстановить



Всесоюзная плановая академия им. В.М.Молотова при Госплане СССР. Фото 1937

нормальную работу МКЭИ после его эвакуации из Саратова.

28 августа 1943 г. Правлением Госбанка СССР директором МКЭИ был назначен П.И.Цветков, ранее возглавлявший институтскую кафедру «Политическая экономия». Под руководством директора института П.И.Цветкова и его заместителей доц. А.П.Поликарпова (также совместитель по кафедре «Бухучет») и проф. Л.В.Черных (также совместитель по кафедре «Экономическая география») проходил подбор преподавателей, в итоге были сформированы десять кафедр. По данным на конец октября 1943 г. в МКЭИ работало 50 человек, из них 20% – в должности профессора и 50% – в должности доцента. В 1943-1944 учебном году большинство

преподавателей были новыми сотрудниками МКЭИ, коллектив был обновлен после эвакуации более чем на 70%.

Структура МКЭИ в 1943-1944 учебном году была следующей. В составе института были кафедры: «Основы марксизма-ленинизма» (исполняющий обязанности зав. кафедрой – доц. А.Ф.Усов), «Политэкономия» (зав. кафедрой – доц. П.М.Цветков), «Бухгалтерский учет и статистика» (зав. кафедрой – проф. В.В.Якушкин), «Оперативная техника и учет в Госбанке» (зав. кафедрой – доц. М.М.Усоскин), «Денежное обращение, кредит и финансы СССР и иностранных государств» (зав. кафедрой – проф. В.В.Иконников), «Конкретные экономики» (исполняющий обязанности зав.



кафедрой – доц. М.Т.Чиликин), «Экономическая география» (зав. кафедрой – проф. Е.И.Шлифштейн), «Высшая математика» (зав. кафедрой – проф. А.П.Поляков), «Иностранные языки» (зав. кафедрой – ст. преп. Н.Д.Кучин), «Военная подготовка» (зав. кафедрой – М.И.Фомичев). Также отдельно от кафедр в состав института входили курсы: «Экономика и планирование советской торговли» (доц. В.И.Милютина), «Экономика сельского хозяйства» (доц. А.С.Либкинд), «Основы советского права» (д-р юрид. наук С.И.Брапиус), «Основы технологии и товароведения» (доц. В.С.Мирнов и инженер А.И.Арно).

С октября по декабрь 1943 г. проходило зачисление на I курс МКЭИ. Вместе с тем прием продолжился почти до конца учебного года. Зимой 1943 г. на I курсе МКЭИ обучалось около 300 студентов. В соответствии с постановлением Совета народных комиссаров СССР от 23 марта 1943 г. абитуриенты, окончившие школу без троек и прошедшие собеседование, зачислялись в вузы без экзаменов. При поступлении стипендии назначались всем студентам, после сессии только показавшим хорошие успехи в учебе. Приемную комиссию 1943 г. в МКЭИ возглавили его директор П.И.Цветков, заместитель директора А.П.Поликарпов и Ф.Д.Лившиц (кафедра «Бухгалтерский учет»). На старших курсах МКЭИ в 1943-1944 учебном году обучалось около 80 студентов, среди них были резервированные из Саратова, а также студенты, переведенные из других вузов. Была восстановлена работа аспирантуры. В конце 1943 г. в ней обучалось уже более двадцати человек.

Уже в военное время в МКЭИ была возобновлена работа аспирантуры. В архиве Финуниверситета сохранилось дело Гдалия Григорьевича Бро, которому в 1944 г. Ученый совет МКЭИ присудил кандидатскую степень. 15 марта 1945 г. в МКЭИ ученые степени кандидата экономических наук присудили Падейскому Николаю

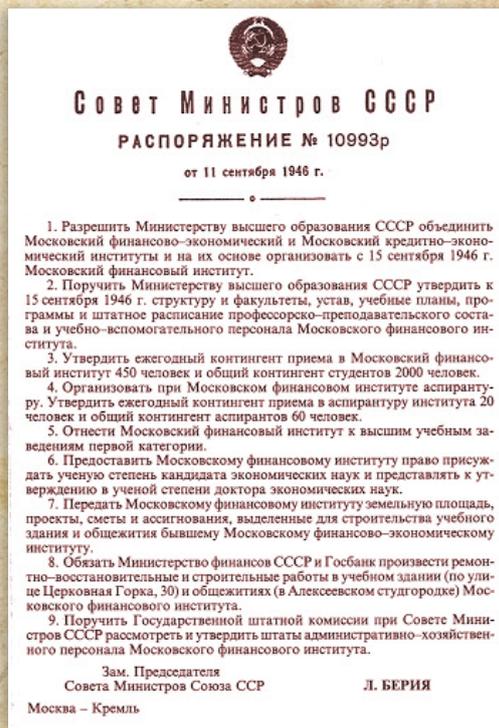
Александровичу за диссертацию «Бюджет иностранных государств» и Подгалю Александру Сергеевичу за диссертацию «Развитие хозрасчета в промышленности СССР». 4 июля 1945 г. ученую степень кандидата экономических наук присудили Валлеру Лазарю Борисовичу за диссертацию «Экономика сберегательного дела» и 18 июля 1945 г. – Гохману Владимиру Соломоновичу за диссертацию «Страхование жизни – теория и практика актуарных расчетов».

В конце войны и в послевоенное время в МКЭИ поступили студенты, окончившие обучение уже в Московском финансовом институте (МФИ был образован в 1946 г. на базе МКЭИ). Среди поступивших на кредитно-финансовый факультет в 1945 г. был участник Великой Отечественной войны В.Н.Семенов, пришедший на учебу после ранения и позже ставший известным экономистом.

В июле 1947 г. П.М.Цветков стал директором Всесоюзного заочного финансового института (ВЗФЭИ), где проработал до 1953 г.

Весной 1947 г. на основании распоряжения Совета Министров СССР от 27 марта 1947 г. № 3432 и приказа Министерства высшего и среднего образования СССР № 3204 от 27 марта 1947 г. было проведено объединение Всесоюзного заочного финансово-экономического института (директор А.А.Боробов) и Московского заочного кредитно-экономического института (директор П.М.Цветков) и на их основе с 1 мая 1947 г. был организован Всесоюзный заочный финансовый институт (ВЗФИ). Новому институту были переданы помещения и средства, принадлежавшие ВЗФЭИ и МЗКЭИ. ВЗФЭИ был отнесен к вузам СССР первой категории.

Объединение институтов было проведено комиссией во главе с П.М.Цветковым, который 12 июля 1947 г. стал директором ВЗФИ. В институте было образовано три факультета: финансово-экономический (специальность – финансы), кредитно-экономический (специ-



Распоряжение Совета министров СССР об объединении Московского финансово-экономического и Московского кредитно-экономического институтов. 1946 г., Государственный архив Российской Федерации

альность – денежное обращение и кредит), учетно-экономический (специальности – промышленный учет, сельскохозяйственный учет и бюджетный учет).

В послевоенные годы в институт при поддержке П.М.Цветкова пришли на работу многие талантливые преподаватели и крупные ученые. Среди них главный арбитр СССР в 1939-1949 гг., д-р юрид. наук Всеволод Николаевич Можейко, возглавлявший в институте в 1947-1955 гг. кафедру права. В 1947 г. на работу пришел известный экономист Борис Григорьевич Болдырев, проработавший в институте более сорока лет. В начале 1950-х г. на работу в институт пришли Л.А.Дробозина, А.Ш.Маргулис, Л.П.Павлова, Н.А.Теплова и другие талантливые преподаватели.

В ноябре 1953 г. П.М.Цветков решил на преподавательскую работу в Московский государственный историко-архивный институт, а в 1962 г. вышел на пенсию. Был награжден медалями.

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

С первых дней Великой Отечественной войны от вузов страны потребовалась перестройка учебной, научной, общественной работы в соответствии с потребностями фронта и тыла. В чрезвычайных условиях войны, резкого сокращения финансирования они должны были обеспечить «оперативную разработку проблем оборонного назначения», не прекращая подготовки специалистов, сохранить кадры преподавателей и контингент студентов, обеспечить сохранность оборудования, дисциплину и порядок, диктуемые военной обстановкой.

Профессора, доценты, выпускники наших институтов привлекались для консультаций правительственных органов и организаций, входили в состав различных государственных комиссий, комитетов, советов, создаваемых при Государственном комитете обороны, Совете по эвакуации при СНК СССР, Госбанке, Наркомфине, Госплане, наркоматах и ведомствах. Ученые, специалисты по финансам и кредиту приняли активное участие в перестройке кредитной и финансовой системы СССР для нужд фронта и тыла: изыскании ресурсов для кредитования военной промышленности и оказания финансовой помощи эвакуированным предприятиям и учреждениям; обеспечении четких расчетов в народном хозяйстве; удовлетворении потребностей армии и государства в целом в наличных деньгах; обеспечении оперативного регулирования денежного обращения; проведении мероприятий по максимальному ограничению эмиссии денег; обеспечении строжайшего режима экономии. Эти меры сыграли важную роль в концентрации материальных, трудовых и финансовых ресурсов страны для разгрома врага, обеспечения слаженной работы фронта и тыла.

В условиях плановой экономики важным источником финансирования военных расходов являлись доходы народного хозяйства. В связи с этим руководство государства уделило особое внимание пересмотру и подготовке нового варианта народнохозяйственного плана на 1941 г. Для его разработки были привлече-

ны крупные партийные, советские, хозяйственные кадры, ведущие ученые, в том числе специалисты по финансово-кредитной системе.

В результате огромных усилий большого коллектива специалистов мобилизационный народнохозяйственный план на третий квартал 1941 г. был разработан в рекордно короткий срок. 30 июня 1941 г. этот план, направленный на перестройку народного хозяйства на военный лад, был одобрен руководством государства и принят к исполнению СНК СССР. В максимально сжатые сроки был также разработан новый военно-хозяйственный план на четвертый квартал 1941 г. и на 1942 г., утвержденный директивными органами 16 августа 1941 г. Однако работа на этом не завершилась: в условиях резко меняющейся обстановки эти планы ежемесячно корректировались.

Важным направлением работы явилась подготовка военных финансистов и развертывание сети финансовых учреждений в действующей армии. Тесное сотрудничество гражданских экономических вузов с военно-финансовыми учебными заведениями и финансовой службой армии, характерное для всего периода советской истории, особенно ярко проявилось в годы войны. Для подготовки кадров финансовой службы армии привлекались преподаватели гражданских вузов, в том числе финансовых, широко использовались учебники, методическая литература, программы, подготовленные гражданскими специалистами.

Для обслуживания войск действующей армии были созданы: во фрон-

тах — полевые конторы, в армиях — полевые отделения, в соединениях — полевые кассы Госбанка. Финансовая служба фронтов, армий, дивизий, полков осуществляла расчетно-кассовое обслуживание войск, кредитование военной торговли, выполняла некоторые функции сберегательных касс. Разветвленная сеть полевых учреждений Госбанка сыграла большую роль в регулировании денежного обращения и поддержании его относительной устойчивости.

Через 75 лет очень трудно во всех подробностях показать роль профессоров, доцентов, нештатных преподавателей наших вузов в деле преобразования и обеспечения стабильности финансовой и кредитной системы государства в период войны. Многие документы не сохранились, вопросы, касающиеся финансов, были строго засекречены. Например, выпускник нашего института нарком финансов СССР А.Г.Зверев в 1943 г. получил секретное задание — подготовить послевоенную денежную реформу.

Позднее нарком вспоминал: «...из всех сотрудников Наркомата финансов знал о ней (реформе) я один. Сам я вел и всю предварительную работу, включая сложнейшие подсчеты. О ходе работы я регулярно сообщал Сталину». Когда вопрос о ходе подготовки денежной реформы был в 1944 г. рассмотрен на заседании Политбюро ЦК ВКП(б), «по окончании заседания, — отмечал Зверев, — решение письменно не оформлялось, чтобы даже в архиве Генерального секретаря партии до поры до времени не оставалось лишних бумаг об этом важном деле». Для продолжения ра-



боты наркомун разрешили привлечь только трех человек. Начальный этап войны для всех вузов, оказавшихся в прифронтовой полосе, в том числе московских и ленинградских, оказался наиболее сложным. В экстремальных условиях в этот период оказалась вся система высшего образования СССР. Было закрыто 196 вузов, объединено 87, разрушено немцами 334, эвакуировано 147 вузов. Одновременно государство было вынуждено в 3 раза сократить финансирование высшей школы. В условиях войны перед руководством и коллективами вузов встал сложный комплекс проблем: приблизить учебную и научную работу к потребностям армии и тыла; пересмотреть учебные программы и планы, включив в них оборонную тематику; сократить учебные программы и планы в связи с уменьшением сроков обучения с четырех до трех лет, а затем (с июля 1942 г.) ликвидировать последствия этого решения; обеспечить мобилизацию студентов, преподавателей, сотрудников на оборонные и хозяйственные работы; организовать эвакуацию и качественную подготовку кадров на новом месте; обеспечить выполнение студентами, преподавателями и сотрудниками особого военно-правового режима военного времени (закрепление рабочей силы, мобилизация, судебная ответственность за нарушение порядка); сотрудников (жилье, зарплата, стипендии, карточки на продовольствие, одежду, обувь, мыло, плата за обучение и др.).

Краткое перечисление задач показывает, что в условиях войны объем и содержание работы в вузе качественно изменились. Руководители вузов, преподаватели наряду с перестройкой научной и учебной работы на военный лад вынуждены были постоянно заниматься организаторской и хозяйственной работой, не свойственной в обычных условиях высшему учебному заведению. В итоге стали предъявляться новые требования к кадрам вузов.

Для руководства вузами и кафедрами потребовались люди, сочетающие высокий профессионализм с энергич-

ностью, социальной комфортностью, умением принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях, которые нередко предлагала военная обстановка.

Профессорско-преподавательское ядро Московского кредитно-экономического института составляли высококвалифицированные кадры. Укрепление кадрового состава в Московском кредитно-экономическом институте Правление Госбанка начало с дирекции института: директором был назначен Дмитрий Алексеевич Бутков, который одновременно возглавлял одну из ведущих кафедр института «Деньги, кредит и финансы СССР».

Д.А.Бутков был энергичным организатором — он руководил Московским финансово-экономическим институтом в 1930-1934 гг. до его перевода в Ленинград. Исполнявший обязанности директора д-р экон. наук, проф. П.П.Маслов, один из ведущих специалистов отечественной статистики, стал заместителем директора.

Назначение Д.А.Буткова произошло в условиях резкого ухудшения обстановки на фронте. Развернувшаяся осенью — зимой 1941 г. героическая битва за столицу нашей Родины превратила Москву в прифронтовой город. Авианалеты, усилившиеся к осени 1941 г., начавшаяся массовая эвакуация, охватившая около 2 миллионов москвичей и сотни предприятий столицы, строительство оборонительных сооружений в Подмосковье, на улицах и площадях Москвы создавали объективные условия для повышенного эмоционального восприятия действительности. Поэтому элементы паники имели место как во властных структурах, так и среди части населения.

Информация о предстоящей эвакуации Московского кредитно-экономического института поставила часть преподавателей, сотрудников и студентов института перед выбором — ехать вместе с ним или эвакуироваться с другими организациями и предприятиями, в которых работали члены их семей, либо оставаться в



Здание МФЭИ в Бабушкинском переулке в Москве, 1934 г.

Москве. В тех условиях военного времени отказ от эвакуации с предприятием расценивался негативно, зачастую не принимались во внимание приводившиеся уважительные причины (впоследствии для некоторых это оказалось пятном на биографии).

Одна из первых крупных проблем, которую пришлось решать новому директору МКЭИ Д.А.Буткову — кадровый вопрос, остро вставший в связи с предстоящей эвакуацией. Из 17 кафедр института только на четырех возникли проблемы с руководителями кафедр. Однако вскоре проблема была решена. Коллектив института с минимальными потерями преодолел возникший кризис.

Фактически занятия в вузах Москвы в середине октября 1941 г. были приостановлены. В соответствии с постановлением ГКО гражданское население, прежде всего женщины и молодежь, уже в июле было мобилизовано на строительство оборонительных сооружений в Москве и Московской области. Многие студенты и преподаватели записались в народное ополчение, ушли добровольцами на фронт. В конце октября — начале ноября в соответствии с постановлением Совета по эвакуации при СНК СССР, Правление Госбанка СССР и Всесоюзный комитет



«Вступайте в ряды народного ополчения», худ. А.Ситтаро, Москва, 1941 г.

по высшей школе (ВКВШ) принимают решение об эвакуации Московского кредитно-экономического института. 3 ноября 1941 г. в МКЭИ издается приказ № 294 об эвакуации института «в другой город» (точное место эвакуации было определено позднее). Первоначально планировалось начать эвакуацию студентов 3-4 ноября. На деле эвакуация затянулась до конца ноября. Время, полученное в результате отсрочки, было использовано для подготовки переезда вуза на новое место.

В архиве нашего вуза сохранилось уведомление студентам МКЭИ от 28 ноября 1941 г. с просьбой явиться в институт для отправки в последней колонне 30 ноября под руководством

представителей штаба ВКВШ.

Правление Госбанка СССР с большой ответственностью отнеслось к вопросам эвакуации подведомственных вузов, поручив ее организацию одному из заместителей председателя Правления Госбанка СССР. Местом эвакуации был выбран Саратов, где находился подведомственный Госбанку родственник Саратовский институт. 11 ноября 1941 г. Правление Госбанка СССР и руководство МКЭИ командируют доцента института А.П. Поликарпова в г. Энгельс и Саратов для подготовки приема студентов, преподавателей, служащих и развертывания учебного процесса. Эвакуация в г. Энгельс (город-спутник, соединенный с Саратовом мостом),

фактически означала эвакуацию в Саратов.

В результате в Саратове в экстремальных условиях уже в начале 1942 г. удалось организовать учебный процесс в МКЭИ. Вместе с тем в Москве остались значительные группы студентов, по тем или иным причинам не охваченных массовой эвакуацией. Однако к этому времени была выиграна битва за Москву (декабрь 1941 — январь 1942 г.) и начался первый этап реэвакуации москвичей.

В итоге директивные органы совместно со всеми заинтересованными организациями и учреждениями приняли решение разместить оставшихся студентов в вузах Москвы. Так, в родственник экономический институт — Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова — в феврале 1942 г. были переведены оставшиеся в Москве студенты и часть преподавателей: Московского кредитно-экономического института, Московского планового, Московского института советской кооперативной торговли, Московского экономико-статистического института.

Для обеспечения нормального учебного процесса в Институте народного хозяйства им. Г.В.Плеханова в 1942 г. была изменена структура: созданы планово-экономический факультет и кредитно-экономическое отделение при учетно-экономическом факультете. Среди 119 человек студентов «родственных» вузов, участвовавших в Институте народного хозяйства им. Г.В.Плеханова в 1942-1943 учебном году, было, вероятно, 53 студента из МКЭИ (в том числе по специальностям «Финансы и кредит СССР» — 32 человека, «Банковский учет» — 8 человек, «Планирование финансов» — 13 человек). В конце 1943 г. новые факультет и отделение были упразднены в связи с возвращением из эвакуации и восстановлением деятельности московских вузов, в том числе Московского кредитно-экономического и Московского финансово-экономического институтов. Руководство МКЭИ во главе с директором Д.А.Бутковым внимательно следили за ходом обучения и под-



готовкой к выпуску студентов своего вуза в Институте народного хозяйства им. Г.В.Плеханова.

После эвакуации МКЭИ в Саратов в здании на ул. Церковная горка (ныне ул. Кибальчича) остались для завершения обучения 25 студентов IV курса. 2-й семестр 1941-1942 учебного года продолжался на двух отделениях: расчетов и банковского учета, и кредитном. Часть преподавателей из тех, кто в силу ряда причин не смог выехать в Саратов, со второй половины 1941-1942 учебного года активно работала с IV курсом, оставшимся в Москве в здании МКЭИ. Это проф. Н.Н.Любимов, канд. экон. наук Б.К.Щуров, доц. В.Т.Кротков (остался для защиты докторской диссертации).

В начале марта 1942 г. руководство МКЭИ издает приказ о составлении программ по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен. (Характерные приметы военного времени — для разработки программ по банковскому делу не привлечено ни одного доктора наук, ни одного профессора, а на подготовку отведено всего два дня!).

В эти же дни Управление учебными заведениями Госбанка СССР (УУЗ) совместно с ВКВШ утвердило состав комиссии для приема государственных экзаменов у студентов IV курса МКЭИ — выпускников 1942 г. Председателем Государственной экзаменационной комиссии был назначен д-р экон. наук, проф. К.Пожитнов. В ее состав вошли: проф. Н.Н.Любимов, канд. экон. наук А.А.Проселков, канд. экон. наук А.П.Поликарпов, канд. экон. наук Б.К.Щуров.

Организацию выпуска IV курса МКЭИ директор Д.А.Бутков поручил исполняющему обязанности руководителя кафедры «Учет», канд. экон. наук, доц. А.П.Поликарпову, который до этого обеспечил эвакуацию института в Саратов, «запустил» там учебный процесс и возвратился в январе 1942 г. в Москву. 9 марта 1942 г. доц. А.П.Поликарпов назначается исполняющим обязанности директора МКЭИ по Москве. В его задачи входили: осуществление выпуска IV курса (студентов, оставшихся в Москве),

обеспечение качества подготовки студентов III курса (обучавшихся на базе Института народного хозяйства им. Г.В.Плеханова), контроль за расходованием кредитов.

Учебный год в МКЭИ был завершён в намеченные сроки. Точно по графику в апреле 1942 г. были приняты все государственные экзамены: в конце апреля были выданы дипломы 27 выпускникам (в том числе двум выпускникам прошлых лет — 1940 и 1941 гг.). Профессионализм, оперативность, четкость работы, проявленные А.П.Поликарповым, открыли ему путь наверх: в августе 1942 г. он был переведен на должность заместителя начальника Управления учебными заведениями Госбанка СССР.

С осени 1942 г. и до лета 1943 г. в здании МКЭИ на ул. Церковная горка обучение студентов не велось. Здание охранялось. Порядок в нем и общежитиях обеспечивали несколько человек из числа сотрудников и представителей хозяйственной службы. На первое место вышли хозяйственные проблемы: заготовка дров для Москвы, сохранность здания и оставшегося имущества, дежурства в праздничные дни, обеспечение питанием, одеждой, обувью и мылом сотрудников, оставшихся в Москве, организация обеспечения сотрудников института семенами и посадочным материалом для огородов, земля под которые в те годы выделялась гражданам, и др.

В этих условиях для решения хозяйственных задач требовался уже не директор института, а комендант-завхоз. В июле 1942 г. в структуре МКЭИ появилась соответствующая должность — уполномоченный по институту. Им был назначен А.П.Дробышевский, которого в июне 1943 г. после призыва в армию сменил сотрудник АХО Корнеев.

Учебный процесс в Саратове удалось начать в январе — феврале 1942 г. благодаря тому, что оба вуза (и эвакуированный, и принимающий) подчинялись Правлению Госбанка СССР, которое обязало Саратовский институт обеспечить размещение и помочь в организации учебного про-

цесса МКЭИ. Важную роль в организации учебного процесса на новом месте сыграло то, что МКЭИ привез из Москвы основные кадры для преподавательской работы. Документы свидетельствуют, что из Саратова были привлечены к работе в МКЭИ только 4 преподавателя: для кафедры «Политэкономия» (исполняющий обязанности профессора А.И.Пашков и доц. Т.И.Суходолов) и для преподавания специальных дисциплин: «Анализ баланса и отчета» (проф. П.А.Парфаньяк) и «Бухгалтерский учет» (ст. преподаватель Ф.И.Белинский). Впоследствии некоторые предметы читались для студентов обоих вузов силами преподавателей Саратовского кредитно-экономического института, создавались также смешанные комиссии для приема экзаменов, особенно государственных (выпускных).

Из 17 кафедр, работавших в МКЭИ перед войной, в Саратове в чрезвычайных условиях эвакуации была организована работа 13 кафедр. Адаптация к новым условиям работы в Саратове, сложная система подчинения двум инстанциям (ВКВШ и УУЗ), необходимость принимать нестандартные решения в экстремальной обстановке — все это породило целый комплекс проблем, противоречий, конфликтов, которые осложняли организацию учебной, научной и общественной работы.

В условиях отсутствия в Саратове директора Д.А.Буткова (находившегося в Москве до марта 1942 г.) в коллективе МКЭИ сложилось новое руководящее ядро, опиравшееся в своей работе и зависевшее от местного партийно-советского руководства и от дирекции и партийной организации Саратовского института. Во главе этого ядра стояли Г.А.Акуленко, исполняющий обязанности директора МКЭИ в Саратове, его заместитель Перцович и А.И.Пашков. В условиях военного времени на кафедры общественных наук была возложена идейно-воспитательная работа, они были проводниками политики партии, имели самые тесные связи с партийными органами. Поэтому заведующий кафедрой «Политэкономия»



Д.А.Бутков, в годы войны – директор МКЭИ, затем МФЭИ, в 1946–1947 гг. возглавлял МФИ. Награжден медалью «За оборону Москвы»

саратовец А.И.Пашков стал играть важную роль в коллективе МКЭИ.

Вторая группа — это сторонники Д.А.Буткова. Среди них проф. П.П.Маслов, доц. М.Т.Чиликин и др. Прибывший в середине марта в Саратов Д.А.Бутков провел в апреле структурную перестройку МКЭИ, объединив 13 кафедр в 5 структур: объединенная кафедра «Общественные науки» (руководитель А.И.Пашков), объединенная кафедра «Деньги, кредит и финансы» (руководитель Д.А.Бутков), объединенная кафедра «Статистика и учет» (руководитель П.П.Маслов), объединенная кафедра «Отраслевые экономики» (руководитель М.Т.Чиликин), кафедра иностранных языков (руководитель Е.И.Сахаров).

Однако Д.А.Бутков не согласовал перестройку структуры вуза и кадровые перестановки с вышестоящими органами как в Москве, так и в Саратове. В приказе о реорганизации вуза лишь отмечалось, что документы об изменении структуры и новых назначениях будут направлены на утверждение в Правление Госбанка СССР и ВКВШ при СНК СССР. В итоге этой перестройки, с одной стороны, было стабилизировано положение в МКЭИ и обеспечена его «управляемость» из Москвы, но, с другой стороны, осложнены взаимоотношения с руководством Саратовского института.

В середине мая 1942 г. у директора Д.А.Буткова и поддерживающего его проф. П.П.Маслова возник конфликт с партийной организацией Саратовского института, которая проводила массовое мероприятие для преподавателей и студентов (доклад), сняв с занятий студентов и преподавателей МКЭИ без согласования с директором Д.А.Бутковым. Конфликт вышел за пределы института.

Проведя комплекс мер по реорганизации вуза и обеспечению четкой работы коллектива, Д.А.Бутков выехал в Москву. Исполняющим обязанности директора МКЭИ в Саратове был назначен проф. П.П.Маслов. В этой должности П.П.Маслов пробыл недолго, с 3 июня по 28 июля 1942 г. В конце июля 1942 г. приказом по Госбанку СССР Д.А.Бутков и П.П.Маслов были освобождены от своих обязанностей, а директором был назначен Г.А.Акуленко. С 6 марта по 17 июня 1943 г. МКЭИ в Саратове руководил Иванов (инициалы ряда перечисленных лиц в документах не значатся).

1942–1943 учебный год для МКЭИ в Саратове оказался наиболее сложным. Одной из важнейших проблем стало финансирование вуза. Правление Госбанка СССР потребовало от руководства Саратовского кредитно-финансового института выполнения основных работ для МКЭИ без дополнительной оплаты, так как «обучение студентов МКЭИ предусмотрено штатным расписанием и сметой Саратовского института». С 1 октября 1942 г. дополнительная оплата была прекращена.

Парадокс ситуации: общее сокращение финансирования СКЭИ в 1941–1942 гг. было существенным, как и всех вузов СССР (например, финансирование Института народного хозяйства им. Г.В.Плеханова было урезано более чем на 50%), а «дополнительные» средства на обслуживание МКЭИ были незначительны. В итоге оказалось, что СКЭИ формально предоставлялись деньги для обеспечения работ по МКЭИ, а на практике это было незаметно.

Возрождение Московского кредитно-экономического института в

Москве было осуществлено в августе — октябре 1943 г. Оно включало ряд взаимосвязанных процессов: реэвакуацию студентов, преподавателей и имущества из Саратова под руководством доц. М.Т.Чиликина (она была завершена к 21 сентября); восстановление в институте не уезжавших в эвакуацию студентов и преподавателей; возвращение имущества из других мест эвакуации (в частности, библиотеки института из г. Углич Ярославской области); обеспечение перестройки учебной и научной работы в соответствии с дополнительными задачами, поставленными правительством перед финансовыми и кредитными структурами по восстановлению разрушенного хозяйства.

Конкретный день возрождения МКЭИ определить трудно. Можно выделить целый ряд дат, сыгравших роль в восстановлении вуза. 3 августа 1943 г. СНК СССР принял решение о реэвакуации в Москву ряда предприятий и учреждений, в том числе вузов столицы. 9 августа 1943 г. Правление Госбанка СССР назначило заместителем директора МКЭИ по учебно-научной работе доц. А.П.Поликарпова для обеспечения восстановления работы вуза в Москве. 28 августа 1943 г. Правление Госбанка СССР назначило новым директором МКЭИ доц. П.И.Цветкова (который позднее — с 1 октября — одновременно возглавил кафедру политической экономии) и в этот же день появился приказ № 1 по МКЭИ, в соответствии с которым П.И.Цветков приступил к исполнению обязанностей директора.

Практически сразу П.И.Цветков и А.П.Поликарпов под руководством УУЗ Госбанка СССР и ВКВШ при СНК СССР начали осуществлять подбор и расстановку новых кадров преподавателей и сотрудников. В течение сентября уже были в основном сформированы 10 кафедр и 2 самостоятельных курса. В целом к концу октября 1943 г. в МКЭИ работало около 50 человек (20% из них были профессора и 50% — доценты). Это были достаточные силы, чтобы обеспечить нормальный учебный процесс для студентов и аспирантов вуза.



Работа приемной комиссии в 1943 г. имела свою специфику: в соответствии с решением СНК СССР от 23 марта 1943 г. и приказом ВКВШ от 27 апреля 1943 г. в высшие учебные заведения зачислялись без экзаменов абитуриенты, окончившие среднюю школу в 1941-1943 гг. без троек и прошедшие собеседование в приемной комиссии института. С 1 по 15 октября состоялось зачисление студентов на I курс. В составе комиссии были директор МКЭИ П.И.Цветков, заместитель директора А.П.Поликарпов и Ф.Д.Лившиц (кафедра «Бухгалтерский учет»). С 27 октября 222 студента первокурсника стали получать стипендию. Прием на I курс продолжался в ноябре — декабре. В итоге к зимней сессии на I курсе было не менее 300 человек. На старших курсах к этому времени обучалось более 80 студентов (в октябре их было только 60 человек — реэвакуированных, составивших основное «ядро», восстановленных из числа не ездивших с вузом в эвакуацию, а также вновь принятых или переведенных из других вузов). Быстро возрождались аспирантура в очной и заочной формах обучения (в конце 1943 г. в ней обучалось более 20 человек).

Таким образом, в декабре 1943 г. в МКЭИ обучалось более 400 студентов и аспирантов, однако прием на все

курсы продолжался на протяжении всего учебного года. Организация учебного процесса в 1943-1944 учебном году в условиях форсированного восстановления вуза породила ряд проблем и трудностей, связанных с тем, что прослойка «коренных» студентов МКЭИ («ядро», от которого зависела стабильность учебного процесса) была крайне узкой (около 60 человек из 400). При этом все «коренные» студенты, как прошедшие, так и не прошедшие эвакуацию, учились на старших курсах, где также был велик процент «некоренных» студентов, прерывавших учебу или занимавшихся по разным программам.

В 1943-1944 учебном году лицо вуза временно стали определять вновь принятые первокурсники (около 300 человек), зачисленные без экзаменов; коллектив преподавателей и сотрудников, обновленный более чем на 70%, переживал период становления.

В итоге перед руководством вуза в условиях восстановления МКЭИ на одно из первых мест вышла проблема сохранения контингента студентов, особенно первокурсников, и сплочения коллектива преподавателей и студентов. Главными стали вопросы стабилизации учебного процесса (посещаемость, успеваемость, дисциплина). В этих целях был ис-

пользовал ряд мер.

Были назначены старосты групп, в чьи обязанности входила письменная информация руководства МКЭИ о студентах, не посещающих занятия и опаздывающих, нарушающих дисциплину, и утверждены кураторы групп для I курса и кураторы старших курсов из числа «коренных» преподавателей и аспирантов МКЭИ (среди них доценты А.П.Поликарпов, М.Т.Чиликин и др.). Использовались методы материального стимулирования — простые, повышенные, именные стипендии (при поступлении стипендии назначались почти всем, после сессии только успевающим студентам) и меры административного воздействия: первоначально это были выговоры, а затем — перед началом зимней сессии — стали отчислять неуспевающих «за потерю связи с институтом».

На зимнюю экзаменационную сессию, как следует из приказов, было внесено 16 экзаменов и 11 зачетов, в том числе для I курса 4 экзамена и 3 зачета, для II — 2 экзамена и 5 зачетов, для III — 2 экзамена и 2 зачета и для IV — 8 экзаменов и 1 зачет. На весеннюю сессию были внесены для I курса 7 экзаменов и 1 зачет, для II — 8 экзаменов, для III — 8 экзаменов и для IV — 6 экзаменов и 1 зачет.

В целом обе сессии (зимняя и весенняя) в 1943-1944 учебном году прошли в точно установленные сроки. Это свидетельствовало о том, что руководство и преподаватели института смогли быстро восстановить нормальную работу вуза в Москве после реэвакуации. Однако на повестке дня оставалась проблема сохранения контингента первокурсников. Набор без экзаменов огромного количества студентов на I курс в условиях, когда сам вуз только восстанавливался после эвакуации, заметно затруднил организацию учебного процесса, потребовал огромного напряжения сил руководства и коллектива преподавателей МКЭИ.

Для стабилизации учебного процесса на I курсе высших учебных заведений необходимо было восстановить вступительные экзамены, и



— В этом ленинградском здании бывшего Ассигнационного банка Российской империи, построенного по проекту архитектора Джакомо Кваренги в конце XVIII в. располагался ЛФЭИ, который 24 сентября 1944 г. возобновил свою работу

руководство высшей школы страны вскоре приняло такое решение.

Разгром немецко-фашистских войск под Курском в июле-августе 1943 г. завершил коренной перелом в войне. Стратегическая инициатива была вырвана из рук врага. На повестку дня встал вопрос о восстановлении экономики освобожденных районов и развитии народного хозяйства. 21 августа 1943 г. Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) приняли соответствующее постановление. В этих условиях заметно возросла потребность в квалифицированных кадрах экономистов и финансистов. 23 августа 1943 г. Совнарком специальным распоряжением за № 16167-Р разрешил Наркомфину СССР возобновить в 1943-1944 учебном году работу финансово-экономического института в Москве. В сообщениях об открытии и работе МФЭИ журнал «Советские финансы» отмечал, что речь идет не о рядовом вузе, а об открытии в Москве мощного центра финансово-экономического образования. Московский финансово-экономический институт должен стать опорным институтом Наркомфина СССР, т.е. ведущим в системе финансово-экономических учебных заведений страны. Ему поручалось возглавить подготовку высококвалифицированных кадров, развернуть научно-исследовательскую работу во всех финансовых высших учебных заведениях и обеспечить для них подготовку учебников и учебных пособий. Директором возрожденного финансово-экономического института был назначен Д.А.Бутков.

Для выполнения поставленных задач кафедры вуза были укомплектованы квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Основная часть преподавателей была привлечена из Московского вечернего финансового института, Института народного хозяйства им. Г.В.Плеханова, родственного Московского кредитно-экономического института. Кроме того, в штат МФЭИ вошли преподаватели из эвакуированных в восточные регионы страны учебных заведений Киева, Харькова, Одессы, а также из числа преподава-

телей, до войны работавших в Ленинграде.

Как уже отмечалось, при переводе в 1934 г. МФЭИ в Ленинград в целях «разгрузки Москвы» для размещения перевозимых в столицу институтов АН СССР в Ленинград переехал в основном «студенческий состав» института: большинство преподавателей МФЭИ остались в Москве. Все прибывшие из Москвы в 1934 г. студенты в конце 30-х годов обучение в МФЭИ уже закончили.

Накануне войны преподавателей из Московского финансово-экономического института в МФЭИ было немного. Однако это были крупные ученые, которые возглавили ряд ведущих кафедр вуза. Так, проф. В.П.Дьяченко (с 1953 г. член-корреспондент АН СССР) возглавил в МФЭИ кафедру денег, кредита и финансов СССР, проф. Н.Н.Ровинский (впоследствии директор Московского финансово-экономического института) с сентября 1936 г. заведовал кафедрой государственного бюджета (оставаясь в Москве, как заведующий кафедрой Всесоюзного заочного финансово-экономического института). В этот период в МФЭИ работал профессор И.А.Трахтенберг (с 1939 г. действительный член АН СССР), а также молодые преподаватели, бывшие аспиранты МФЭИ, среди них А.Н.Молчанов и М.В.Ермолин (впоследствии доктора наук, профессора), которые остались с МФЭИ и после войны.

Уже в первые дни войны значительная часть студентов МФЭИ — 414 из 1112 чел. и 38 преподавателей из 137 ушли на фронт, многие проходили службу в полевых учреждениях Госбанка СССР. С июля по сентябрь 1941 г. преподаватели и студенты МФЭИ приняли активное участие в строительстве оборонительных сооружений вокруг города. Несмотря на блокаду, в 1941-1942 учебном году МФЭИ продолжал работать в Ленинграде. В марте 1942 г. по решению правительства занятия в МФЭИ были прерваны и вуз был эвакуирован на Северный Кавказ в г. Ессентуки. В эвакуации благодаря огромным усилиям преподавателей и студентов 2 августа

1942 г. был осуществлен выпуск — 130 человек.

Казалось, основные проблемы позади, но трагедия для МФЭИ только начиналась. Летом развернулось наступление немцев на Кавказ. 3 августа 1942 г. МФЭИ получил распоряжение о повторной эвакуации в г. Ташкент. Всю работу по эвакуации в Среднюю Азию возглавил д-р географ. наук, проф. кафедры экономической географии МФЭИ В.С.Клупт, известный ученый, автор ряда книг. Однако организовать массовое оповещение преподавателей и студентов об отъезде не удалось, и в результате из Ессентуков эвакуировалась только часть преподавателей и студентов. 5 августа 1942 г. город Ессентуки был захвачен немцами. Многие из преподавателей и студентов МФЭИ, эвакуировавшихся успешно из блокадного Ленинграда, оказались в оккупированном городе... Как свидетельствуют документы, эвакуированные из г. Ессентуки в Ташкент студенты и преподаватели организовать работу вуза не смогли «из-за больших кадровых потерь» преподавателей и студентов... Преподаватели оказались разбросаны по стране и работали в вузах и финансовых органах Наркомфина и Госбанка в Ташкенте, Самарканде, Куйбышеве, Казани и других городах страны.

В то время как Московский финансово-экономический и Московский кредитно-экономический институты были восстановлены уже в конце 1943 г., решение о возрождении МФЭИ было принято 18 марта 1944 г. и 24 сентября 1944 г. Ленинградский финансово-экономический институт возобновил свою работу в родном городе. Таким образом, через 10 лет после объединения в единый вуз московский и ленинградский финансово-экономические институты вновь стали самостоятельными.

В восстановленном в Москве МФЭИ в 1943-1944 учебном году работали 67 преподавателей, в том числе 41 преподаватель высшей квалификации (из них 14 профессоров и докторов и 27 доцентов). Это довольно высокий уровень квалификации кадров вуза для периода военного



А.Г.Зверев, выпускник Московского финансового института 1933 г., в годы Великой Отечественной войны — нарком финансов СССР

времени. Однако только 19 преподавателей работало в штате (4 профессора и доктора, 7 доцентов, 6 старших преподавателей, 2 преподавателя).

Ряд кафедр института пришлось полностью укомплектовать совместителями и почасовиками, в том числе: кафедры «Финансы СССР», «Денежное обращение и кредит СССР», «Финансы и кредит иностранных государств». На объединенной кафедре «Госбюджет, госдоходы и госстрахование» из пяти преподавателей 4 были совместителями, в том числе заведующий, д-р экон. наук, проф. Н.Н.Ровинский.

В результате совместных усилий Наркомата финансов СССР, ВКВШ при СНК СССР и руководства вуза по подбору и расстановке кадров с 1944-1945 учебного года в МФЭИ постоянно росло количество штатных преподавателей высшей квалификации. Так, например в 1945-1946 учебном году в вузе работали уже 56 штатных преподавателей (среди них 12 докторов и профессоров и 25 доцентов) и только 20 — внештатных (но из них 6 докторов и профессоров и 11 доцентов). Из 14 кафедр вуза 8 возглавляли известные крупные ученые. В том числе кафедру политической экономии д-р экон. наук, проф. Г.А.Козлов, кафедру «Бухгалтерский учет» д-р экон. наук, проф.

Н.А.Кипарисов, кафедру «Денежное обращение и кредит СССР» проф. З.В.Атлас, кафедру «Государственный бюджет, государственные доходы и госстрахование» — д-р экон. наук, проф. Н.Н.Ровинский, кафедру «Финансы СССР» — д-р экон. наук, проф. В.П.Дьяченко. В то же время на ряде кафедр не было докторов и профессоров. В целом, руководство смогло в сложных условиях Великой Отечественной войны возродить работу вуза в Москве и привлечь в институт ведущие научные силы по важнейшим направлениям финансовой науки.

Успешная работа института, высокий научный потенциал кадров позволили начать подготовку в вузе кадров высшей квалификации. 17 февраля 1944 г. Совет Народных Комиссаров СССР специальным распоряжением № 3484р разрешил Наркомату финансов СССР «организовать подготовку аспирантов в Московском финансово-экономическом институте по следующим специальностям: «Финансы СССР и иностранных государств», «Денежное обращение и кредиты СССР и иностранных государств», «Бухгалтерский учет». Одновременно МФЭИ предоставлялось право «принимать к защите кандидатские и докторские диссертации, присуждать ученую степень кандидата экономических наук и представлять к ученой степени доктора экономических наук».

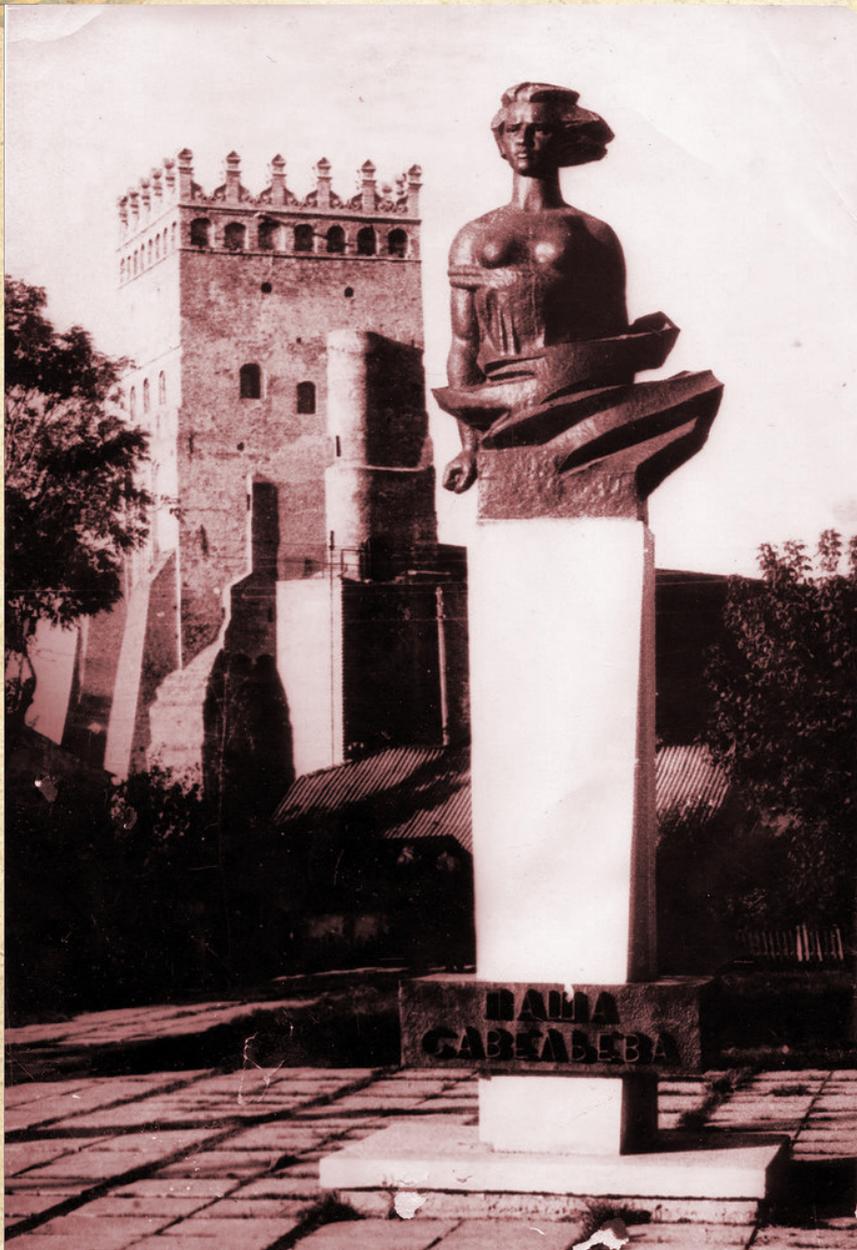
Это свидетельствовало о признании большой роли МФЭИ в деле подготовки финансовых кадров для фронта и тыла и развитии фундаментальной финансовой науки. 13 марта 1944 г. директор института Д.А.Бутков поручил пяти ведущим кафедрам института («Финансы СССР», «Госбюджет СССР», «Денежное обращение и кредит СССР», «Финансы и кредит иностранных государств», «Бухгалтерский учет») — обеспечить прием в аспирантуру в 1943-1944 учебном году не менее 15 аспирантов. Организаторская работа была поручена проф. кафедры «Финансы» декану Г.И.Болдыреву. Контроль за выполнением приказа был возложен на заместителя директора по учебно-научной

работе А.А.Кадышева.

В конце марта 1944 г. Наркомат финансов СССР, Всесоюзный комитет по делам высшей школы при СНК СССР и руководство МФЭИ создали специализированный ученый совет для приема к защите докторских и кандидатских диссертаций и представления к ученой степени доктора экономических наук и присуждения ученой степени кандидата экономических наук. Председателем был утвержден директор МФЭИ Д.А.Бутков, заместителем д-р экон. наук, проф. Н.Н.Ровинский, ученым секретарем доц. А.А.Кадышев. В состав ученого совета входили 18 докторов и профессоров, в том числе два действительных члена АН СССР (д-р экон. наук, проф. С.Г.Струмилин и д-р экон. наук, проф. И.А.Трахтенберг) и два члена-корреспондента АН СССР (д-р экон. наук, проф. М.И.Боголепов и д-р ист. наук, проф. А.М.Панкратова).

Среди членов совета — ведущий ученый МФЭИ д-р экон. наук, проф. зав. кафедрой «Денежное обращение и кредит СССР» З.В.Атлас; д-р экон. наук, зав. кафедрой «Финансы СССР» В.П.Дьяченко; д-р экон. наук, проф. зав. кафедрой «Бухгалтерский учет» Н.А.Кипарисов; д-р экон. наук, проф. кафедрой «Финансы и кредит иностранных государств» Н.Н.Любимов и долгие годы работавший на кафедре «Финансы СССР» доц. И.Д.Злобин.

Деятельность специализированного ученого совета заметно повысила роль МФЭИ в деле подготовки кадров высшей квалификации. Большое внимание руководство института уделяло подбору научных руководителей для аспирантов. Так в 1945-1946 учебном году согласно приказу по МФЭИ научными руководителями и консультантами аспирантов по специальности «Денежное обращение и кредит» были утверждены академик И.А.Трахтенберг (5 аспирантов) и пять профессоров (21 аспирант): З.В.Атлас, В.Т.Кротков, Д.А.Батурицкий, З.С.Каценеленбаум, Н.Н.Любимов. Кандидатские и докторские диссертации часто готовились по прямому заданию Минфина, Госбанка, других ми-



В 1972 г. на средства, заработанные на субботниках, и на личные взносы жителей Луцка на месте гибели выпускницы МКЭИ подпольщицы Прасковьи Ивановны (Паши) Савельевой был установлен бронзовый памятник

нистерств и ведомств. Так, например, в конце декабря 1946 г. Минфин СССР откомандировал в МФИ Д.И.Аржанова для работы над диссертацией по теме: «Система возмещения хоз. органам сумм за счет налога с оборота». Научным руководителем был назначен заведующий кафедры «Госбюджет» д-р экон.наук, проф. Н.Н.Ровинский.

К моменту объединения МФЭИ и МКЭИ уже была создана достаточная научная база для подготовки аспирантов и докторантов. В итоге

вновь созданный вуз — Московский финансовый институт — быстро стал превращаться в «кузницу» кадров финансистов и экономистов для ведущих учреждений государства и для системы высшего образования СССР. Уже в момент создания МФИ (1946 г.) вуз вышел на плановые показатели по аспирантам — 60 человек, что соответствовало уровню вуза первой категории.

В декабре 1946 г. в аспирантуре МФИ (после объединения МФЭИ и МКЭИ) обучалось 57 аспирантов, в

том числе по специальности «Финансы» — 15 человек, по специальности «Денежное обращение и кредит» — 26, по специальности «Политэкономия» — 6 человек. На первом курсе учились 20 аспирантов, на втором — 19 и на третьем — 18 человек. Важную роль сыграл МФЭИ в подготовке кадров военных финансистов в период Великой Отечественной войны. Подготовка кадров военных финансистов фактически началась с января 1944 г. — за 3,5 года до создания Военного финансово-экономического факультета, когда в соответствии с Постановлением СНК СССР от 13 января 1944 г. № 413 на Московский финансово-экономический институт была «возложена задача подготовки офицеров запаса пехоты и финансовой службы». С учетом важности подготовки военных специалистов-финансистов начальник кафедры военной подготовки специальным приказом ВКВШ при СНК СССР от 25 октября 1944 г. № 521 был введен в состав Ученого совета института. В приказе по МФЭИ от 26 октября 1944 г. № 161 преподавательскому составу поручалось «обеспечить подготовку не только высококвалифицированных специалистов в области финансов, но и волевых, дисциплинированных, требовательных офицеров, хорошо овладевших военным делом».

До создания в 1947 г. Военного финансово-экономического факультета работу по подготовке военных финансистов вела кафедра военной подготовки. В 1944 г. начальником этой кафедры был майор В.М.Чурилов. В 1946 г. обязанности начальника кафедры временно исполнял полковник Г.Я.Руденский. С ноября 1946 г. в соответствии с приказом Главкома Сухопутных войск и решением Министерства высшего образования СССР начальником кафедры был полковник М.К.Кошкин.

Ускоренные выпуски военных специалистов-финансистов осуществлялись в вузе ежегодно с 1944 г. Подготовка велась по двум основным направлениям: во-первых, кафедра военной подготовки обеспечивала чтение военных предметов



на старших курсах МФЭИ, во-вторых, продлевался учебный год студентам, специализирующимся в области военных финансов — так, выпуск в 1946 г. 186 военно-финансовых работников был осуществлен спустя 4 месяца после официального завершения учебы в институте.

Дирекция МФЭИ заслуженно гордилась отличным качеством подготовки своих выпускников. В специальном приказе по институту отмечалось, что в лице наших выпускников «Советская Армия получит достойное пополнение квалифицированных военно-финансовых работников». Большую организаторскую работу по подготовке военных финансистов проводил начальник учебной части кафедры военной подготовки подполковник интендантской службы А.В.Барский. Среди специальных предметов, читавшихся военным финансистам в те годы, можно выделить курс «Финансовое хозяйство Красной Армии», прочитанный в 1945-1946 учебном году канд. экон. наук, ст. преподавателем кафедры военной подготовки, майором И.К.Невлером, позднее работавшим на Военном финансово-экономическом факультете при МФИ.

С 1944 г. во всех вузах были вновь введены конкурсные экзамены. От экзаменов освобождались только инвалиды и абитуриенты, окончившие школу с отличными и хорошими оценками. С 1945 г. участники войны, успешно сдавшие экзамены, зачислялись во все вузы вне конкурса. Восстанавливался общий контингент студентов, в 1945-1946 учебном году в вузах СССР обучалось 90% довоенной численности студентов. За выдающиеся заслуги в годы войны 315 работников вузов удостоены звания лауреатов Государственной премии СССР, 6975 профессоров и преподавателей вузов награждены орденами и медалями. Высокие правительственные награды получило и значительное число работников финансовой и кредитной системы СССР. Многие из награжденных имели прямое отношение к вузам-предшественникам МФИ — финансово-экономическо-

му и кредитно-экономическому. Так, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня 1942 г. 383 работника финансовых органов, в том числе (как свидетельствуют материалы, любезно предоставленные музеем Министерства финансов РФ) 35 сотрудников Наркомфина были награждены за обеспечение финансирования обороны. Среди награжденных орденом Ленина был выпускник Московского финансово-экономического института Нарком финансов СССР А.Г.Зверев.

В самом начале войны стали создаваться военные и военизированные формирования из граждан, не подлежащих призыву по мобилизации. На предприятиях Москвы, Ленинграда, ряда других городов проходили митинги, шла запись в дивизии народного ополчения. Из трудящихся Ростокинского района столицы, на территории которого находился МКЭИ, была создана 13-я дивизия. История сохранила фамилии некоторых добровольцев из Московского кредитно-экономического института — среди них П.Г.Васильев, Я.А.Душкин.

Всего в Москве из 160 тысяч добровольцев было сформировано 16 дивизий. Они участвовали в тяжелых оборонительных боях в районах Вязьмы, Истры, Наро-Фоминска, Малоярославца, Серпухова, Каширы. Велик вклад в оборону города на Неве 10 дивизий ленинградских ополченцев. В конце 1941 г. дивизии народного ополчения влились в состав фронтов в качестве общевойсковых стрелковых дивизий.

Женщины и молодежь самоотверженно работали на строительстве оборонительных рубежей. Начальник строительства оборонительных сооружений Пушкинского участка отметил вклад ростокинцев: «При наличии в батальоне 75% женщин батальон занял первое место по выполнению норм, опередив строительные батальоны других районов Москвы». Свыше 80 тысяч бойцов и командиров, в том числе и добровольцев из дивизий народного ополчения награждены орденами и медалями, многие посмертно. Более



*Наши девушки, ремешком
Подпоясывая шинели,
С песней падали под бомлем,
На высоких кострах горели.*

Мих. СВЕТЛОВ

ЭТО произошло в январе 1944 года в оккупированном фашистами Луцке, во дворе средневекового католического монастыря, превращенного гитлеровцами в кровавый застенок для советских людей. Ранним морозным утром из камеры № 14 эсэсовцы вывели девушку в ситцевом платье. Еще час назад она надеялась на побег и даже успела переправить в соседнюю камеру записку: «Если будут выводить вместе, надо попробовать бежать. Мужайтесь!»

Но бежать не удалось... И вот столб пламени уже охватил ее, клубы черного дыма повалили в небо. Комсомолка Паша Савельева, бесстрашная разведчица, героиня луцкого подполья, была зверски сожжена гитлеровцами. В камере № 14 осталась надпись: «нашарапанная гвоздем, видимо, в последние минуты перед казнью».

«Приближается черная, страшная минута! Все тело изуевчено — ни рук, ни ног... Но умираю молча. Страшно умирать в 22 года. Как хотелось жить! Во имя жизни будущих после нас людей, во имя тебя, Родина, уходим мы... Расцветай, будь прекрасна, родимая, и процдай. Твоя Паша».

Заметка в «Литературной газете» №65 за 1960 г. о подвиге Паши Савельевой

миллиона защитников столицы (в их числе преподаватели и студенты МКЭИ) отмечены медалью «За оборону Москвы».

Выпускники нашего института участвовали и в борьбе сопротивления на оккупированной территории. Так, например, выпускница Московского кредитно-экономического института 1940 г. Прасковья Ивановна Савельева, работавшая в г. Луцке кредитным инспектором Волынской конторы



Бойцы на передовой и сотрудник финансового управления РККА. Пресс-служба Минобороны РФ



Первый послевоенный выпуск в МФИ. Весной 1947 г. фронтовики – Николай Фёдорович Иванович и Григорий Иванович Раздорский получили диплом с отличием

Госбанка СССР, приняла активное участие в создании и руководстве Луцким подпольем. 24 декабря 1943 г. П.И.Савельева была схвачена фашистами, а в 1944 г. заживо сожжена в Луцкой тюрьме. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1965 г. П.И. Савельева за мужество и героизм, проявленный в ходе борьбы с фашистскими оккупантами, была награждена орденом Ленина посмертно.

Война не оставила в стороне ни преподавателей, ни сотрудников, ни студентов МКЭИ и МФЭИ. Многие из них погибли, защищая Родину. И все же после войны в МФИ пришло много бывших фронтовиков. Они составляли лучшие силы преподавателей и студентов вуза. Теперешние ветераны, да и не только ветераны,

помнят прекрасных преподавателей, к сожалению, уже ушедших из жизни: участника Сталинградской битвы П.Ф.Ипатова; бывалых фронтовиков Е.П.Дедкова и М.М.Тарасова; танкиста К.Ф.Штепу; военного финансиста и дипломата В.С.Герашенко; бойца ПВО А.В.Животкову; защитника Заполярья и участника боев с Японией Г.М.Тация; храброго кавалериста В.Ф.Якимца; политрабтника и экономиста-аналитика Г.П.Солюса; мужественного человека, лишившегося на войне обеих рук и сумевшего закончить с отличием МФИ и включиться затем в работу института, Г.И.Раздорского. Их имена и имена других фронтовиков всегда будут живы в нашей памяти. Коллектив Финансового университета гордится тем, что в нем работали такие самоотверженные люди.

В годы Великой Отечественной войны нашей стране предстояло выдержать суровые испытания. Без сильной экономики и устойчивой финансовой системы государства решить задачи слаженности работы военного хозяйства было бы невозможно. Но финансовая система страны устояла и обеспечила ритмичное финансирование армии. Свой вклад в победу внесли военные финансисты. Значимость их труда подтверждается тем, что через финансовую службу Красной Армии обеспечивалось исполнение около 50% бюджета страны. Большую работу провели военные финансисты по безличным расчетам и вкладным операциям. Это создало хорошие условия для расчетов за поставки продуктов, имущества и хранения денег красноармейцев. Финансовые работники участвовали в реализации государственных займов, денежных лотерей и сборе средств в фонд обороны. К примеру, по мобилизации средств 1-й Белорусский фронт в 1944 г. занял ведущее место среди всех фронтов — в течение года во вклады было привлечено более 611,8 млн рублей против 393,6 млн рублей в предыдущем году. Своевременному обеспечению войск денежными средствами и их кассовому обслуживанию способствовали созданные полевые учреждения Госбанка, в которых воинские части действующей армии получали деньги по контрольным книжкам. Для стимулирования активной боевой деятельности войск была внедрена система премиальных вознаграждений: военнослужащим авиационных частей — за успешные боевые вылеты, сбитые самолеты; всему личному составу — за подбитые и уничтоженные танки и самоходно-артиллерийские установки; военнослужащим воздушно-десантных войск — за вылеты на десантирование. Ввели повышенные оклады военнослужащим гвардейских частей и отдельным категориям красноармейцев — снайперам, десанникам, пулеметчикам, общевойсковым командирам. Многие военные финансисты



вступили в войну солдатами, матросами, курсантами учебных частей. Воевали стрелками, танкистами, наводчиками орудий, были младшими командирами. Лишь потом они поступили на службу в Военную финансовую систему, прошли специальное обучение, в том числе, на ускоренных курсах. Кто-то перешел на службу в финансовые отделы после ранений и лечения в госпиталях. Ускоренная подготовка кадров военных финансистов, («офицеров запаса пехоты и финансовой службы») окончательно сформировалась в 1944 г.

В годы войны военные финансисты решали не только чисто профессиональные задачи. Нередко они становились командирами, руководили подразделениями, проявляя при этом мужество и отвагу. Так, в 1944 г. на командные должности из состава финансовых служб были переведены 330 офицеров 1-го Украинского фронта, 273 офицера 1-го Белорусского, 159 офицеров 2-го Белорусского и более 270 офицеров 3-го Белорусского фронтов. В составе партизанских отрядов храбро сражался начальник финансовой части Высшей школы Центрального штаба партизанского движения А.С.Егоров. Еще во время нахождения в школе офицер-финансист, параллельно с выполнением прямых служебных заданий, освоил минное дело, стал опытным подрывником. Будучи направленным в тыл противника, он умело организовывал диверсионную работу. В августе 1944 г. Алексей Семенович с небольшой группой десантников-партизан был заброшен на территорию Словакии. Там он возглавил партизанский отряд, принимавший активное участие в Словацком национальном восстании. 2 мая 1945 г. Алексею Егорову было присвоено звание Героя Советского Союза. Отважный снайпер Василий Зайцев тоже из военных финансистов. Перед войной будущий защитник Сталинграда окончил финансовое отделение военно-хозяйственных курсов Тихоокеанского флота. В боях на Волге Василий Григорьевич проявил

себя как мастер снайперской стрельбы. Он лично уничтожил 225 солдат и офицеров противника, в том числе, «переиграл» в тактических схватках 11 снайперов вермахта. Основным для военных финансистов всегда было бесперебойное обеспечение войск. Финансирование действующей армии проводилось одновременно с организацией их кассового и расчетного обслуживания. А в 1942 г. военным финансистам передали вопросы пенсионного обслуживания военнослужащих и членов их семей. К слову, за годы войны количество лиц, получивших право на пенсионное обеспечение от военного ведомства, выросло в 18 раз. Нетрудно представить себе и возросший объем задач. Военные финансовые органы нередко становились единственным связующим звеном между военнослужащими и их близкими, оставшимися в тылу. С помощью созданной в Финуправлении Красной Армии картотеки было установлено более 174 тыс. адресов семей, выслано 71,7 тыс. аттестатов, разыскано 55 тыс. семей погибших защитников Родины с выплатой наследникам недополученных военнослужащими сумм. Военные финансисты обеспечивали выплаты раненым в госпиталях. А таковых в 1941-1945 гг. было более 22 миллионов! При этом нужно было не только реализовать право военнослужащих на денежное довольствие, но и обеспечить сохранность этих средств. Деятельность военных финансистов в годы Великой Отечественной войны, эпизоды из их ратной биографии приведены в «Книге памяти и славы». Только в 1944-1945 гг. за образцовое выполнение заданий командования по финансированию частей Красной армии, сбережение денежных средств в боевой обстановке и личный героизм свыше 17 тыс. офицеров финансовой службы были удостоены государственных наград, многие из них — посмертно. Среди Героев Советского Союза и полных кавалеров Ордена Славы было 375 военных финансистов.

После завершения войны в 1946 г. два московских вуза — финансово-экономический и кредитно-экономический — были объединены в один — Московский финансовый институт.

Весомую лепту во всенародную борьбу с врагом внесли заочные вузы столицы. В их числе и Всесоюзный заочный финансово-экономический институт (ВЗФЭИ). Он был создан во время широкого развертывания экономического и культурного строительства, в 1930 г. — в самом начале первой пятилетки.

14 мая 1941 г. институт отметил одиннадцатую годовщину со дня открытия. И через несколько дней, во время экзаменационной сессии, радио известило о начале войны. Многие преподаватели и студенты института были в числе первых, обратившихся в военкоматы с просьбой отправить их на фронт. Трудно сказать точно, сколько учащихся и педагогов института было призвано в действующую армию и сколько их не вернулось с войны. Сам институт вскоре прекратил на время свою деятельность, а в 1941 г., когда он возобновил работу, 165 посланных студентам писем вернулись обратно с пометками отделений связи: «адресат выбыл». Сотрудники института вспоминали веселую, общительную девушку Женю (фамилию ее, к сожалению, установить не удалось), работавшую методистом в учебном отделе. Она добровольно ушла на фронт и погибла в одном из боев.

5 июля 1941 г. в армию был призван директор института И.Г.Строганов. А через три дня, 8 июля 1941 г., последовал приказ Наркомфина о временном закрытии ВЗФЭИ. Последующие события показали, что это решение было правильным. В создавшейся в период битвы за Москву ситуации студентам-заочникам было не до учебы. Не только самоотверженный труд, но и чрезвычайно тревожная обстановка на фронте не позволяли им заниматься учебной работой. В это время все усилия были сосредоточены на



Члены Совета ветеранов Финансового университета



Открытие памятника перед учебным корпусом Финансового университета 28 апреля 2015 г. на улице Кибальчича, д.1, где в июле 1941 г. был развернут один из штабов формирования 13-й (Ростокинской) дивизии народного ополчения. «Сотрудникам, студентам и слушателям Финансового института и жителям Ростокинского (Алексеевского) района – благодарные потомки», скульптор, Заслуженный художник РФ В.Суровцев

одном — выстоять. 4—5 декабря 1941 г. в боях под Москвой наступил решительный перелом, и советские войска, перейдя в контрнаступление, продвинулись к западу от столицы на 150—400 км.

20 апреля 1942 г. успешно завершилась Московская битва, и уже 24 апреля Наркомфин СССР издал приказ № 242 о возобновлении работы ВЗФЭИ. Воссоздание института было поручено заместителю начальника управления учебными заведениями НКФ С.Н.Николотову,

который выполнял эту многотрудную работу в самое критическое время — вплоть до августа 1942 г. Задача была поставлена предельно конкретная и ответственная. Необходимо было в кратчайший срок (в течение 2,5 месяцев до начала нового учебного года) закончить формирование института и его филиалов и приступить к планомерной подготовке финансово-экономических кадров высшей квалификации для испытывавшей исключительные трудности финансовой службы

страны.

9 июня 1942 г. было утверждено штатное расписание, которое устанавливало численность центрального аппарата ВЗФЭИ в количестве 48 человек, а по филиалам — соответственно 31 человек. К 27 августа 1942 г. наличный состав сотрудников института составил 28 человек. Было восстановлено 8 кафедр, 4 из которых возглавили профессора. Наличный состав преподавателей в Москве составлял 25 человек, из них: 4 профессора, 16 доцентов и 5 старших преподавателей.

К концу августа 1942 г. была восстановлена работа семи филиалов института: Московского, Иркутского, Казанского, Тбилисского, Ростовского, Ташкентского и Саратовского. Первоочередной задачей руководства института было восстановление связей со студентами, ранее обучавшимися в институте, и оповещение их о появившейся возможности продолжать учебу. При этом приходилось учитывать обстоятельства военного времени: часть студентов была призвана в армию, многие изменили место жительства в связи с эвакуацией, и новые их адреса были неизвестны. Поэтому положительные ответы были получены только от 482 человек (из них 286 человек по Москве и 196 по филиалам).

Развертывалась учебно-методическая работа. Постепенно налаживались планирование и отчетность. Кафедры составили планы своей работы на предстоящий учебный год. В Москве и территориальных подразделениях были организованы консультации профессорско-преподавательского состава для перерегистрировавшихся студентов и вновь поступающих в институт. В июне-августе 1942 г. все восемь кафедр провели заседания, утвердили планы работы, наметили основные мероприятия, определили календарные сроки их выполнения, указали исполнителей. Руководство института нацелило кафедры на развертывание научно-исследовательской работы. Были разработа-



ны и представлены в директорат института планы НИР. Так, кафедрой «Отраслевые экономики» в плане НИР было предусмотрено участие членов кафедры в составлении учебников по курсам отраслевых экономик; составление и издание сокращенных учебных пособий по дисциплинам отраслевых экономик, подготовка диссертационных работ членов кафедры; обсуждение на расширенных заседаниях научных докладов членов кафедры по вопросам военной экономики отдельных отраслей народного хозяйства; участие в работе Наркомфина СССР по определению убытков в отдельных отраслях народного хозяйства, понесенных от фашистской оккупации, а также разработка вопросов хозяйственного восстановления.

В годы войны несмотря на огромные трудности продолжалась подготовка к изданию учебных пособий для студентов. Эта работа особенно активизировалась к концу войны, когда коллективы ученых адаптировались к военным условиям. За 1944-1945 учебный год было издано 78 учебных пособий общим объемом 215 печатных листов. А в первом полугодии 1945-1946 учебного года подготовлено и издано 39 учебных пособий объемом 103 печатных листа. Большое внимание уделялось работе филиалов. С момента возобновления деятельности ВЗФЭИ были предприняты меры по открытию филиалов в городах, не подвергшихся фашистской оккупации. Как правило, филиалы открывались при стационарных финансово-экономических вузах.

Казанским филиалом была возвращена работа по обеспечению нового набора студентов и выявлению прежнего контингента. Филиал разослал письма финорганам не только Татарии, но и Чувашской, Марийской и Удмуртской АССР. Тбилисский филиал возобновил свою работу в июне 1942 г. и к 1 сентября уже поступило 133 заявления от желающих возобновить свои занятия, в том числе от 79 человек, прожива-

ющих в Тбилиси, и 54 заявления от студентов из районов республики. Аналогичная работа проводилась и в других филиалах института.

Первые итоги работы ВЗФЭИ в условиях войны были подведены на заседании коллегии Наркомфина в марте 1943 г. Заслушав доклад А.А.Боробова о выполнении приказа № 242 НКФ СССР от 24 апреля 1942 г. о работе ВЗФЭИ, коллегия отметила, что план приема студентов на 1942-1943 учебный год выполнен, кафедры укомплектованы высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, в коллективе организована и активно ведется научно-исследовательская работа. Вместе с тем было отмечено, что удельный вес практических работников в составе студентов недостаточен, что студенты-заочники на местах слабо обеспечены учебниками и учебными пособиями по специальным финансово-экономическим дисциплинам. Народный комиссар Финансов СССР А.Г.Зверев своим приказом за № 134 от 12 марта 1943 г. обязал ВЗФЭИ производить прием студентов преимущественно за счет практических работников; важной задачей института считать обеспечение студентов учебниками и учебными пособиями; практиковать размножение и рассылку лекций по специальным дисциплинам, умножать книжные фонды, создать и укомплектовать библиотеки в филиалах института.

Особое внимание в годы войны уделялось расширению сети филиалов по мере освобождения временно оккупированных территорий. И результаты не замедлили сказаться. Если в 1942 г. институт имел семь филиалов, то в конце 1945 г. их насчитывалось уже 28: Московский, Алма-Атинский, Ашхабадский, Воронежский, Горьковский, Днепропетровский, Иркутский, Казанский, Киевский, Кишиневский, Куйбышевский, Ленинградский, Львовский, Минский, Новосибирский, Одесский, Рижский, Ростовский, Саратовский,



В 2010 г. в Финансовом университете была издана книга «Ради жизни на земле», посвященная 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. На ее страницах – воспоминания о ратных и трудовых эпизодах преподавателей, сотрудников, выпускников нашего вуза на фронте и в тылу

Свердловский, Симферопольский, Смоленский, Таллинский, Ташкентский, Тбилисский, Фрунзенский, Хабаровский, Харьковский.

Трудные судьбы заочных вузов в годы Великой Отечественной войны можно проследить по следующим данным: накануне войны в институте ВЗФЭИ обучалось 2177 студентов. На 1 сентября 1942 г. их насчитывалось около 700 человек. В 1945-1946 учебном году среднегодовой контингент студентов составлял 4369 человек. Примерно такая же картина наблюдалась и в других заочных вузах.

Московский финансовый институт и Всесоюзный заочный финансово-экономический институт (ВЗФЭИ) шли своими долгими и сложными путями развития, пока в 2011 году не объединились в Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Источники:

1. А.А.Круглов, «Поклонимся великим тем годам...» || Региональная экономика: теория и практика, 2005, № 5;
2. А.А.Круглов, «Поклонимся великим тем годам...» || Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях, 2005, № 10 (130).



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



Премия
Правительства Москвы
молодым ученым

КОНКУРС НА СОИСКАНИЕ ПРЕМИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ ЗА 2020 г.

С 20 апреля 2020 г. открыта регистрация заявок на конкурс на соискание премии Правительства Москвы молодым ученым за 2020 г. Премии победителям присуждаются премии в размере 2 млн рублей каждая, а также вручаются дипломы лауреатов. Премия доступна молодым ученым из столичных организаций, гражданам РФ: аспирантам, научным работникам, специалистам и кандидатам наук, не достигшим возраста 36 лет, и докторам наук до 40 лет включительно. Заявку можно подать индивидуально или в составе группы до 3 человек. В случае присуждения премии научному коллективу премия делится поровну между участниками этого коллектива.

ПРЕМИИ ПРИСУЖДАЮТСЯ:

- за достижение выдающихся результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в области естественных, технических и гуманитарных наук;
- за разработку и внедрение новых технологий, техники, приборов, оборудования, материалов и веществ, содействующих повышению эффективности деятельности в реальном секторе экономики и социальной сфере города Москва.

НОМИНАЦИИ В ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ:

- Математика, механика и информатика;
- Физика и астрономия;
- Химия и науки о материалах;
- Биология;
- Медицинские науки;
- Науки о Земле;
- Общественные науки;
- Гуманитарные науки;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технические и инженерные науки;
- Наука мегаполису.

НОМИНАЦИИ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТОК:

- Авиационная и космическая техника;
- Городская инфраструктура;
- Биотехнологии;
- Фармацевтика, медицинское оборудование и материалы;
- Новые материалы и нанотехнологии;
- Передовые промышленные технологии;
- Передача, хранение, обработка, защита информации;
- Приборостроение;
- Технологии экологического развития;
- Электроника и средства связи;
- Энергоэффективность и энергосбережение.

ПОДРОБНЕЕ О КОНКУРСЕ
МОЖНО УЗНАТЬ НА
ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ
[HTTP://НАУКА.MOS.RU](http://наука.mos.ru)



© Финансовый университет при правительстве российской Федерации



www.facebook.com/financialuniversity



<https://twitter.com/FinUniver>



<https://plus.google.com/+FaRuPage>



<https://www.linkedin.com/company/finance-university-under-the-government-of-the-russian-federation>



<http://folki.yandex.ru/users/financeuniver>



<http://instagram.com/finuniversity>



<http://vk.com/finuniversity>



<https://www.youtube.com/user/FinUniversity>