Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент политологии

Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология образовательная программа «PR и GR технологии в политике и бизнесе/PR and GR technologies in policy and business»

Одобрено Советом учебно-научного департамента политологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций
протокол № 8 от 13 февраля 2023 г.

Москва 2023

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Универсальные компетенции	
Общенаучные компетенции:	
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	Выпускная квалификационная работа
Инструментальные компетенции:	
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	Выпускная квалификационная работа
Социально-личностные компетенции:	
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	Государственный экзамен
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	Государственный экзамен
Системные компетенции:	
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах):	

Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий и с использованием различных стилей эпистолярного жанра с учетом специфики деловой и духовной культуры, политических и коммуникативных практик России и зарубежных стран (ПКН-1)	Государственный экзамен
Применение информационно-коммуникационных технологий:	
Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности, а также планирования, прогнозирования и контроля результатов политических решений (ПКН-2)	Выпускная квалификационная работа
Экспертно-аналитическая деятельность:	
Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования, прикладного анализа и экспертной оценки разноуровневых проектов и управленческих стратегий в политической сфере (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
Научные исследования:	
Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, осуществлять политическое прогнозирование, предлагать инновационные идеи, проверять их достоверность, формулировать научно-обоснованные рекомендации прикладного характера для политической и смежных сфер деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие регионов страны (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа
Публицистическая деятельность:	
Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента, выбирать оптимальные каналы продвижения и на основе анализа краткосрочных результатов корректировать маркетинговые тактики (ПКН-5)	Государственный экзамен

Организационно-управленческая деятельность:	
Способность ставить задачи сотрудникам, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности, базируясь на знании закономерностей политических процессов и мотивационных управленческих моделях (ПКН-6)	Государственный экзамен
Представление результатов профессиональной деятельности:	
Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе навыков трансформации контента для различных медиасред, а также подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ПКН-7)	Государственный экзамен
Прикладные исследования и консалтинг:	
Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга различных акторов политического рынка: органов государственной власти, бизнеса, некоммерческих организаций, демонстрируя актуальное знание отраслевых направлений государственной политики (ПКН-8)	Выпускная квалификационная работа
Педагогическая деятельность:	
Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в качестве лектора и разработчика рабочих программ дисциплин и учебных материалов на основе теории политических наук в контексте исторических и социально-экономических предпосылок развития (ПКН-9)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции	
Способность реализовывать PR и GR-проекты в политике и бизнесе (ПК-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять методы изучения общественного мнения и технологии управления им в политико-экономической сфере (ПК-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность создавать каналы внутренней коммуникации и оптимизировать их работу (ПК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность консультировать по вопросам рыночных и социальных исследований, планирования и организаций кампаний и мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, управления деятельностью (ПК-4)	Выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент политологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной

и методической работе

_____ Е.А. Каменева

«__09__» ___марта_____2023 г.

Парма Р.В.
Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология направленность программы магистратуры «PR и GR технологии в политике и бизнесе/PR and GR technologies in policy and business»

Рекомендовано Ученым советом Факультета социальных наук и массовых коммуникаций
протокол №29 от «28» февраля 2023 г.

Одобрено Советом учебно-научного Департаментом политологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций
протокол № 08 от «13» февраля 2023 г.

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену…..…… 7

2. Примеры практико-ориентированных заданий …… 14

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену …… 16

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов …17

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Неопозитивистский подход и структурно-функциональный подходы в политических науках.
2. Социальный конструктивизм и социальный интеракционизм в социальных науках.
3. Неоинституциональный подход в политических науках.
4. Когнитивный и необихевиоралистский подход в политических науках.
5. Сетевой подход и коммуникативный подход в политологии.
6. Принципы определения объекта и предмета исследования, формулировки исследовательских целей и задач.
7. Принципы анализа источников, принципы анализа библиографии.
8. Принципы формулирования гипотезы, проблемы исследования, процедура операционализации понятий.
9. Проблемы интерпретации научных концепций, источниковая база исследования: первичные и вторичные источники.
10. Методологический и процедурный аппараты, организация полевой части прикладного политического исследования.
11. Принципы, подходы, технологии моделирования политических процессов.
12. Методы прогнозирования в политологическом исследовании.
13. Применение концепции теории игр в политических исследованиях.
14. Сущность и виды метода экспертных оценок в политических исследованиях.

15. Дискурс-анализ как качественный метод политических исследований.
16. SWOT-анализ как качественный метод политических исследований.
17. Ресурсно-акторный анализ как качественный метод политических исследований.
18. Интент-анализ как качественный метод политических исследований.
19. Контент-анализ как количественный метод политических исследований.
20. Ивент-анализ как количественный метод политических исследований.
21. Структурированное интервью как количественный метод политических исследований.
22. Статистический анализ как количественный метод политических исследований.
23. Фокус-группу как качественный метод политических исследований.
24. Содержание понятий Data Science и Data Mining, цифровые маркеры, метрики социально-медийной аналитики.
25. Принципы Big Data анализа и инструменты социально-медийной аналитики.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Основная литература:

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913251 (дата обращения: 03.05.2023). – Текст : электронный.
2. Соколков, Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколков. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 350 с. — (Научная книга). - ЭБС ZNANIUM.com. – URL:

https://znanium.com/catalog/product/1069026 (дата обращения: 03.05.2023). – Текст : электронный.
3. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006464-2. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1000117 (дата обращения: 03.05.2023). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512107 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.
5. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512536 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.
6. Бродовская, Е.В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2018. - 88 с. : схем., табл., ил. - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563578 (дата обращения: 03.05.2023). - Текст : электронный.
7. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511895 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.
8. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-

е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3369-7. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508183 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.

9. Теория и методология политической науки: учебник для направления бакалавриата "Политология" / А.В. Брега, С.В. Расторгуев, В.В. Кафтан [и др.]; под общ. ред. С.В. Расторгуева; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2023. — 218 с. — (Бакалавриат). — Текст : непосредственный. – То же. - ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/945701 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.
10. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517575 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.

1.2. Вопросы на основе содержания программы магистратуры «PR и GR технологии в политике и бизнесе/PR and GR technologies in policy and business»

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Категории «лоббизм» и «заинтересованные группы» в политической науке.
2. Корпоративизм как модель взаимоотношений власти и общества.
3. Теория рационального выбора М. Олсона в интерпретации действий групп интересов.
4. «Сетевой подход» к групповой теории политики.
5. Политико-правовой опыт регулирования лоббизма в США.
6. Клубы парламентариев, партийные лидеры как точки доступа к процессу принятия решений: европейский опыт.
7. Роль совещательных структур при министерствах и ведомствах в процессе принятия решений: постсоветский опыт.
8. Типологизация методов лоббирования.
9. Политические риски реализации лоббистских проектов: концептуальная основа и практика.

10. Формы реализации бюджетного лоббизма.
11. Бюджетный федерализм и лоббирование расходов: опыт ведущих государств-федераций.
12. Организационные формы корпоративного лоббизма.
13. Неоинституциональный анализ среды для осуществления GR-кампаний и лоббистской деятельности.
14. Политические партии и лоббизм: мировой опыт.
15. Понятие и сущность коммуникационной стратегии политических акторов.
16. Роль новых медиа в коммуникационной стратегии политических акторов.
17. Система каналов в реализации коммуникационной стратегии политическими акторами.
18. Целевые аудитории коммуникации политических акторов.
19. Модели коммуникаций политических акторов.
20. Функции коммуникаций политических акторов.
21. Понятие проекта в сфере формирования стратегии коммуникации политических акторов.
22. Типы проектов в сфере формирования стратегии коммуникации политических акторов.
23. Выбор каналов для реализации стратегии коммуникации политических акторов.
24. Традиционные и новые медиа для реализации стратегии коммуникации политических акторов.
25. Блогосфера для реализации стратегии коммуникации политических акторов.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе направленности программы магистратуры

1. **«PR и GR технологии в политике и бизнесе/PR and GR technologies in policy and business»** GR и лоббизм: теория и технологии : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511288 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.
2. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд.

— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512222 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.

3. Володенков, С. В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления: навстречу цифровому обществу : монография. – Москва : Проспект, 2021. – 416 с. - ISBN 978-5-392-32852-9 - ЭБС Проспект - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43800 (дата обращения : 03.05.2023). – Текст : электронный.
4. Мандель, Б.Р. Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 438 с. - DOI 10.23681/443847. – ЭБС Университетская библиотека online. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847 (дата обращения: 03.05.2023). – Текст : электронный.
5. Связи с общественностью в органах власти : учеб. и практикум для вузов / В. А. Ачкасова, А. Ю. Дорский, Ю. Г. Дунаева [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасовой, И. А. Быкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07448-2. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/516613 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Голубкова, Е. Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Голубкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04357-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511008 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.
7. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075. - ISBN 978-5-16-017132-6. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815580 (дата обращения: 03.05.2023). – Текст : электронный.
8. Коноваленко, В. А. Основы интегрированных коммуникаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, Н. Г. Швед. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3061-0. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484940 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.
9. Музыкант, В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 1. Стратегии, эффективный брендинг : учебник и практикум для вузов / В. Л. Музыкант. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14309-6. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512271 (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.
10. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Е.П. Тавокин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 342 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1155005. - ISBN 978-5-16-016463-2. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1155005 (дата обращения: 03.05.2023). – Текст : электронный.
11. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов : учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 343 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_592bf62f2c4f86.51817652. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904453 (дата обращения: 03.05.2023). – Текст : электронный.
12. Шарков, Ф. И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг : учебное пособие / Ф. И. Шарков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 406 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093697 (дата обращения: 03.05.2023). – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Президента России. — http://www. kremlin.ru
2. Сайт Правительства РФ — http://www. government.ru

3. Сайт Государственной Думы РФ — http://www. duma.gov.ru

4. Сайт Совета Федерации РФ — http://www. council.gov.ru

5. Сайт Министерства экономического развития РФ — http://www. economy.gov.ru

6. Сайт Центрального Банка РФ — http://www.cbr.ru

7. Сайт Министерства финансов РФ — http://www. minfin.ru

8. Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа – http://raexpert.ru/

9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — http:// www.consultant.ru

10. СПАРК — http://www.spark-interfax.ru

11. Электронные ресурсы БИК:

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/

Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books

Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/

Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

1. Проведите SWOT-анализ политической партии «Единая Россия»

СИЛЫ	СЛАБОСТИ

1. 2. 3	1. 2. 3.
ВОЗМОЖНОСТИ 1. 2. 3	УГРОЗЫ 1. 2. 3.

На основе определенных сил и возможностей укажите наиболее выигрышную и реалистичную стратегию политической партии:

На основе определенных слабостей и угроз укажите совокупность мероприятий для минимизации рисков политической партии:

Задание 2.

На основе доступной информации определите коммуникационные стратегии трех политических партий (на выбор), представленных в Государственной Думе РФ, по параметрам в следующей таблице.

Акторы/параметры	Партия 1	Партия 2	Партия 3
характер коммуникационной активности			
каналы коммуникационной активности			
динамика публикационной активности			
тип целевой аудитории			
уровень общественного резонанса			

Задание 3.

На основании RACE-схемы этапов проведения PR-кампании (Research (исследование), Action (действие), Communication (коммуникация), Evaluation (оценка) разработайте проект PR-кампании по совершенствованию социально-

медийного сопровождения деятельности политической партии (по выбору), предполагающее применение интернета и социальных медиа.

Задание 4.

Разработайте PR-проект начинающего политика или новой партии, придерживаясь следующей структуры:

1) Проблематизация и предмет PR-проекта.
2) Идея PR-проекта.
3) Социальная миссия и цель PR-проекта.
4) Задачи PR-проекта.
5) Целевая аудитория PR-проекта.
6) Технология реализации PR-проекта.
7) Команда PR-проекта.
8) План-график PR-проекта.
9) Бюджет, ресурсы PR-проекта.
10) Медиаплан PR-проекта.
11) Оценка эффективности PR-проекта.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос – с

учетом содержания образовательной программы «PR и GR технологии в политике и бизнесе/PR and GR technologies in policy and business» и практико-ориентированное задание. Пример экзаменационного билета приведен в Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению 41.04.04 «Политология», образовательная программа «PR и GR технологии в политике и бизнесе/PR and GR technologies in policy and business».

В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике.

Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых практико-ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы	**Оценка**
Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы.	отлично

Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	хорошо
Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.	удовлетворительно
Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.	неудовлетворительно

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

Критерии оценки умений выпускников при выполнение практико-ориентированных заданий	**Оценка**
Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы.	отлично
Практико-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо

Практико-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно
Практико-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент политологии

Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе магистратуры

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология образовательная программа ««PR и GR технологии в политике и бизнесе/PR and GR technologies in policy and business»

Одобрено Советом учебно-научного департамента политологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций
протокол № 8 от 13 февраля 2023 г.

Москва 2023

Содержание

1. Общие положения 22
2. Правила подготовки к защите ВКР 31
3.Критерии оценки ВКР.....51
ПРИЛОЖЕНИЯ.....52

1.Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

- - Образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», направление подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратура) (далее ОС ФУ);
- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденного приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. №2203/о;

Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки 41.04.04 Политология образовательная программа «PR и GR технологии в политике и бизнесе/PR and GR technologies in policy and business».

1.2. Планируемые результаты освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР (Таблица 1).

Таблица 1

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР

Код и наименование компетенции	Описание индикаторов достижения компетенций	Перечень знаний, умений
1		2
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных	Знать: приемы анализа и синтеза информации, формализованных моделей процессов; Уметь: применять в

основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	профессиональной деятельности приемы анализа и синтеза информации. Знать: способы критического анализа проблемных ситуаций; Уметь: применять способы осмысления и критического анализа проблем. Знать: способы разработки новых оригинальных проектов; Уметь: использовать навык разработки стратегии на основе системного подхода.
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. 3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.	Знать: коммуникативные технологии взаимодействия; Уметь: применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Знать: иностранный язык на профессиональном уровне; Уметь: общается на иностранном языке в профессиональной среде в письменной и устной форме. Знать: принципы подготовки научного доклада и презентации; Уметь: выступать с научными докладами на конференциях и симпозиумах, участвовать в научных дискуссиях на иностранном языке.

	4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке. 5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	Знать: научный речевой этикет, основы риторики на иностранном языке; Уметь: выступать и писать научные статьи на иностранном языке. Знать: особенности работы специальной иностранной литературой; Уметь: работать со специальной литературой и документацией на иностранном языке.
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	Знать: классификацию ивентов; Уметь: принимать решения по разработке концепции ивента. Знать: этапы подготовки и реализации ивента; Уметь: обосновывать выбор способа организации стандартного и нестандартного ивента. Знать: способы монетизации ивента; Уметь: комплексное решение по монетизации ивента. Знать: способы повышения личной эффективности; Уметь: использовать методы повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.
Способность управлять проектом на всех этапах	1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности,	Знать: сущность, содержание и порядок управления проекта в

его жизненного цикла (УК-6)	формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	сфере коммуникационных стратегий политических акторов; Уметь: составлять программу развития коммуникационных стратегий политических акторов. Знать: способы осуществления контроля содержания и управления изменениями в проекте в сфере коммуникационных стратегий политических акторов; Уметь: реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта в сфере коммуникационных стратегий политических акторов.
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.	Знать: основные методы прикладных научных исследований. Уметь: применять основные методы прикладных научных исследований. Знать: способы самостоятельного изучения методов исследования; Уметь: применять навыки самостоятельного изучения методов исследования. Знать: способы и приемы выдвижения гипотез; Уметь: самостоятельно

	4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	выдвигать исследовательские гипотезы. Знать: приемы оформления результатов исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей; Уметь: применять навыки оформления результатов исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.
Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности, а также планирования, прогнозирования и контроля результатов политических решений (ПКН-2)	1.Работает с необходимым программным обеспечением и офисной техникой для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. 2.Работает с информационно-поисковыми системами в сети Интернет и Интернет, работает с открытыми базами данных.	Знать: принципы работы с программным обеспечением и офисной техникой для комплексной постановки и решения задач; Уметь: работать с программным обеспечением и офисной техникой для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Знать: принципы работы с информационно-поисковыми системами в сети Интернет; Уметь: анализировать данные с помощью информационно-поисковыми системам в сети Интернет.
Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения	1.Оценивает, моделирует и прогнозирует разноуровневые политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методик политического анализа и прогнозирования. 2. Участвует в подготовке и экспертизе разноуровневых проектов на основе	Знать: различные концепции, подходы к исследованию политической действительности; Уметь: применить различные концепции, подходы к исследованию политической действительности в прикладном анализе. Знать: методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

методов теоретического и эмпирического исследования, прикладного анализа и экспертной оценки разноуровневых проектов и управленческих стратегий в политической сфере (ПКН-3)	применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Уметь: проводить экспертизу разноуровневых проектов на основе методов теоретического и эмпирического исследования.
Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, осуществлять политическое прогнозирование, предлагать инновационные идеи, проверять их достоверность, формулировать научно-обоснованные рекомендации прикладного характера для политической и смежных сфер деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие регионов страны (ПКН-4)	1.Участвует в реализации индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов, участвует в реализации качественных и количественных политологических исследований. 2. Анализирует и обобщает результаты исследований, проверяет их качество.	Знать: функции участия в индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах; Уметь: реализовывать качественные и количественные политологические исследования. Знать: способы обобщения результатов исследования; Уметь: применять навык проверки качества исследований
Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга различных акторов политического рынка: органов государственной власти,	1.Разрабатывает исследовательские проекты для органов государственной власти, некоммерческих организаций, бизнеса. 2. Разрабатывает консалтинговые проекты для органов	Знать: способы создания исследовательских проектов для государства, бизнеса, НКО; Уметь: применять навыки создания исследовательских проектов для государства, бизнеса, НКО. Знать: способы создания консалтинговых проектов для государства, бизнеса, НКО;

бизнеса, некоммерческих организаций, демонстрируя актуальное знание отраслевых направлений государственной политики (ПКН-8)	государственной власти, некоммерческих организаций, бизнеса по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики.	Уметь: применять навыки создания консалтинговых проектов для государства, бизнеса, НКО по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики.
Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в качестве лектора и разработчика программ дисциплин и учебных материалов на основе теории политических наук в контексте исторических и социально-экономических предпосылок развития (ПКН-9)	1.Участвует в разработке и реализации образовательных программ, готовит рабочие программы дисциплин, учебные материалы. 2. Проводит лекционные и семинарские занятия, контролирует и оценивает усвоение обучающимися учебного материала.	Знать: новейшие идеи и актуальные тренды в области политической мысли; Уметь: формулировать темы и подбирать содержание для рабочих программ дисциплин, включающих разделы по политической идеологии и современным идеологическим трендам. Знать: основные формы проведения лекционных и семинарских занятий; Уметь: использовать современные методы преподавания политических наук для проведения лекционных и семинарских занятий.
Способность реализовывать PR и GR-проекты в политике и бизнесе (ПК-1)	1. Вырабатывает пути решения конкретной задачи на каждом этапе реализации проекта, выбирая оптимальную тактику реализации этапа, исходя из обозначенной стратегии PR/ GR – проекта и политико-экономической ситуации. 2. Контролирует обратную связь в коммуникации и своевременно изменяет коммуникативные стратегии в зависимости	Знать: пути решения конкретной задачи на каждом этапе реализации PR/ GR проекта; Уметь: исходя из стратегии и политико-экономической ситуации реализовывать тактику PR/ GR –проекта. Знать: способы контроля обратной связи в коммуникации; Уметь: своевременно изменять коммуникативные стратегии в зависимости от реакции основных целевых аудиторий.

	от реакции основных целевых аудиторий. 3. Применяет стратегию сотрудничества с другими членами команды в проектной работе для достижения поставленной цели, эффективно участвует в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 4. Использует коммуникативные инструменты для формирования проектной культуры сотрудников.	Знать: стратегии сотрудничества с другими членами команды в проектной работе. Уметь: эффективно участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. Знать: коммуникативные инструменты формирования проектной культуры сотрудников; Уметь: формировать проектную культуру сотрудников.
Способность применять методы изучения общественного мнения и технологии управления им в политико-экономической сфере (ПК-2)	1. Применяет знания о стереотипах массового сознания, ценностях и особенностях целевых аудиторий для выработки оптимальных коммуникативных тактик. 2. Использует современные коммуникативные технологии влияния на общественное мнение в различных информационных средах. 3. Оперативно реагирует на изменение политико-социального контекста для подбора адекватных ситуации каналов коммуникации и коммуникативных тактик.	Знать: стереотипы массового сознания, ценности и особенности целевых аудиторий; Уметь: применять знания о стереотипах массового сознания, ценностях целевых аудиторий для выработки коммуникативных тактик. Знать: современные коммуникативные технологии влияния; Уметь: использовать коммуникативные технологии влияния на общественное мнение. Знать: каналы коммуникации и коммуникативные тактики; Уметь: реагировать на изменение политико-социального контекста для подбора адекватных ситуации каналов коммуникации.
Способность создавать каналы внутренней коммуникации и	1. Понимает специфику внутренней	Знать: специфику внутренней коммуникации;

оптимизировать их работу (ПК-3)	коммуникации и ее задачи. 2. Применяет современные технологические навыки и коммуникативные знания для выбора оптимального канала коммуникации и обеспечения его функционирования. 3. Создает информационный контент, соответствующий каналу коммуникации и современным социальным практикам. 4. Анализирует обратную связь для оптимизации работы канала коммуникации. 5. Интегрирует текстовый и визуальный контент с учетом технологических ресурсов канала коммуникации и его редакционной политики.	Уметь: понимать специфику и задачи внутренней коммуникации. Знать: каналы коммуникации и способы обеспечения их функционирования; Уметь: применять современные технологические навыки и коммуникативные знания. Знать: современные коммуникативные практики; Уметь: создавать информационный контент, соответствующий каналу коммуникации. Знать: способы оптимизации работы канала коммуникации; Уметь: анализировать обратную связь для оптимизации работы канала коммуникации. Знать: способы интеграции текстового и визуального контента; Уметь: интегрировать текстовый и визуальный контент с учетом технологических ресурсов канала.
Способность консультировать по вопросам рыночных и социальных исследований, планирования и организаций кампаний и мероприятий в области рекламы и связей с общественностью,	1. Демонстрирует знание методов количественного и качественного исследования социума, медиаполя, работы с большими данными информации для анализа общественных связей, прогнозирует краткосрочные и	Знать: методы количественного и качественного исследования социума, медиаполя, работы с большими данными информации для анализа общественных связей; Уметь: прогнозировать краткосрочные и долгосрочные риски и возможности общественного диалога.

управления деятельностью (ПК-4)	долгосрочные риски и возможности общественного диалога. 2. Использует сложившиеся алгоритмы создания кампаний для разработки и предложения собственных идей и оценки предложенных заказчиком мероприятий кампаний. 3. Находит информацию в открытых источниках о текущей ситуации в конкретной социальной сфере, классифицирует ее по степени важности и достоверности.	Знать: алгоритмы создания кампаний; Уметь: разрабатывать собственные идей и оценивать мероприятия кампаний. Знать: способы поиска информации в открытых источниках о текущей ситуации; Уметь: находить нужную информацию в открытых источниках и классифицировать ее по степени важности и достоверности.

2. Правила подготовки к защите ВКР

2.1. Определение темы ВКР

Перечень тем ВКР ежегодно формируется департаментом совместно с представителями организаций-работодателей.

Департамент доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР, размещая информацию на информационно-образовательном портале Финансового университета. Студент имеет право выбрать одну из тем выпускных квалификационных работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Студент имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы, предоставив заявление на имя руководителя

департамента с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы выпускной квалификационной работы руководитель департамента имеет право ее аргументировано отклонить или отредактировать.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в сроки, установленные локальным нормативным актом по Финансовому университету.

1. Территориально-политическая система государства.
2. Политическая специфика федеративного и унитарного государств.
3. Регионализация в многосоставном обществе.
4. Территориально-политическая централизация и децентрализация.
5. Установление баланса отношений «центр-регионы».
6. Разграничение полномочий между центром и регионами в России.
7. Системы органов власти субъектов Российской Федерации.
8. Структура и полномочия исполнительной власти в регионах России.
9. Структура и полномочия законодательной (представительной) власти в регионах.
10. Разделение властей и система сдержек и противовесов в российских регионах.
11. «Вертикаль власти» и система публичной власти в России.
12. Понятие и характеристика политического режима.
13. Методологии анализа региональных политических режимов.
14. Региональные элиты и группы влияния.
15. Типологизация региональных политических режимов.
16. Исследование региональных политических режимов.
17. Моноцентризм и полицентризм в региональных политических режимах.
18. Консолидация и конкуренция в региональных политических режимах.
19. Ресурсно-акторный анализ: игроки, возможности, стратегии.
20. Принципы организации местного самоуправления.

21.Структура власти на местном уровне.

22.Формирование органов местного самоуправления.

23.Политические режимы в местном уровне.

24.Институты глав местных администраций и муниципальных образований.

25.Особенности выборов мэров и сити-менеджеров в российских регионах.

26.Установление формальных и неформальных «правил игры» на выборах.

27.Этапы развития региональных электоральных процессов.

28.Особенности избирательных систем в российских регионах.

29.Основные типы (модели) избирательных систем региональных выборов.

30.Сравнительный анализ региональных избирательных систем.

31.Политические эффекты избирательных систем.

32.Электоральная инженерия и институциональные ограничения.

33.Политическая конкуренция на региональных выборах.

34.Эффекты применения «муниципального фильтра».

35.Структура электорального паспорта региона.

36.Факторы участия в голосовании и электорального выбора в регионах.

37.Содержание диагностики предвыборной ситуации в регионе.

38.Ресурсный расклада политических сил в избирательной кампании.

39.Проведение качественных и количественных социологических исследований.

40.Особенности избирательных кампаний в российских регионах.

41.Типы региональных предвыборных кампаний, их цели и задачи.

42.Особенности избирательных кампаний в разнотипных регионах.

43. Стратегии политических и избирательных кампаний.

44.Основные линии позиционирования политической партии и кандидатов.

45.Этапы подготовки и проведения региональных избирательных кампаний.

46.Тактический рисунок региональной избирательной кампании.

47.Использование избирательных технологий на региональных выборах.

48. Управление электоральными предпочтениями и активностью граждан в избирательной кампании.
49. Гетерогенность результатов избирательных кампаний в регионах.
50. Влияния факторов политического режима и избирательной системы на итоги региональных выборов.

2.2. Сроки выбора и утверждения ВКР

Студент выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя департамента по форме согласно приложению № 1.

Департамент осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем департамента.

Сроки формулировки темы ВКР обучающимся, не позднее сроков, установленных в пункте 2.2 Положения о ВКР.

Руководитель департамента готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом Факультета социальных наук и массовых коммуникаций.

Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других департаментов/кафедр Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за студентами в сроки, не позднее сроков, установленных пунктами 2.3 - 2.5 Положения о ВКР.

Сроки изменения/уточнения темы ВКР, не позднее сроков, установленных пунктом 2.7. Положения о ВКР.

2.3. Структура и содержание разделов ВКР

1.1 ВКР должна включать следующие разделы:

– титульный лист (по форме согласно приложению № 8 к Приложению);
– содержание;
– введение;
– основная часть, структурированная на главы и параграфы;
– заключение;
– список использованных источников;
– приложения (при наличии).

1.2.В содержании приводятся заголовки разделов, глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются.

1.3.Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень её разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем, описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие) – процесс или явление, избранное для изучения, т.е. объектом исследования является то, на что направлен научный поиск. Предметом исследования (некое частное, аспект объекта) принято считать ту из сторон или свойств объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению. Предмет исследования чаще всего близок к формулировке темы.

Цель исследования – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определение цели исследования является ее центральной проблемой, при этом целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования.

Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается терминами исследовательских действий: изучить, уточнить, проанализировать, выяснить, обобщить, выявить, доказать, внедрить, определить, найти, описать, установить, разработать, выработать, экспериментально доказать и т.д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее и обычно формулировки раскрывают содержание глав, параграфов ВКР (не больше 5 задач).

В качестве апробации результатов исследования (приоритетно для магистрантов) во введении также указывается участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов, например, работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 36 источниками, в том числе 3 на иностранном языке, и 8 приложений.

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

1.4. Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР программ бакалавриата может включать две или три главы. Количество глав и параграфов в главе определяется обучающимся совместно с руководителем при составлении плана работы над ВКР.

При подготовке основной части выпускной квалификационной работы обязательными являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

1.5. Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор и анализ используемых источников информации по теме ВКР, раскрытие объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. В рамках главы, в частности, обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам, описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы; характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом и др.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание

следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

а. Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной) практики. В ней содержится:

анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны, сферы) желательно за период не менее 3-х лет;

сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;

описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Проведенный анализ в этой части работы позволит разработать конкретные мероприятия и предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию объекта исследования. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Анализ современного состояния исследуемой проблемы включает в себя характеристику исследуемого объекта той или иной степени глубины, в зависимости от поставленных цели и задач, рассмотрение возможных причин, мешающих эффективному функционированию рассматриваемого объекта.

Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный

материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 30 - 45 % от всего объема ВКР.

b. В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

В третьей главе ВКР программ магистратуры на основе проведенных исследований, как правило, анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы; формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты; разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30 % от всего объема ВКР.

c. Завершающей частью текста ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5-ти страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

d. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались или были изучены при подготовке ВКР (не менее 40 наименований для программ бакалавриата и 60 – для программ магистратуры) и характеризует осведомленность обучающегося по изучаемой проблеме.

Список использованных источников располагаться в следующем порядке:

законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

нормативные акты, инструкции (в той же очередности);

иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);

монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

научные статьи (в алфавитном порядке);

литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

интернет-источники.

е. Приложения включают дополнительные справочные и расчетные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения, детальные расчеты, описания и т.п.

2.4. Руководство и контроль подготовки ВКР

1. Обязанности руководителя ВКР

Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава департамента.

В обязанности руководителя ВКР, определенные пунктом 3.2. Положения о ВКР, входит:

оказание помощи в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;

установление сроков выполнения ВКР по главам;

консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;

содействие в выборе методики исследования;

проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;

информирование руководителя департамента в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР;

консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению № 3, № 5.

Руководитель присутствует при защите студентом выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Обязанности обучающегося определены пунктом 3.6 Положения о ВКР. Обучающийся обязан:

- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации выпускающего департамента/кафедры (в филиалах – соответствующего структурного подразделения);
- регулярно встречаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;
- представить ВКР в установленные сроки.

2.5. Порядок подготовки ВКР

1. Студент выполняет выпускную квалификационную работу согласно графику, составленному совместно с назначенным руководителем. Сроки

подготовки и представления работы в департамент устанавливаются приказом по Финансовому университету.

Департамент осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ. На заседаниях департамента научные руководители регулярно информируют о подготовке студентами выпускных квалификационных работ и соблюдении установленного графика.

2. Обучающийся обязан разместить законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями департамента ВКР в электронном виде (далее – ЭВКР) на ИОП не позднее 10-и календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3. Руководитель после размещения законченной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в печатном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-и календарных дней до даты защиты ВКР.

Ответственное лицо департамента регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты и расписывается в ее получении.

Руководитель департамента при наличии письменного отзыва руководителя ВКР решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

4. Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе в департамент в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.6. Требования к оформлению ВКР

1. На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование факультета, департамента (кафедры), группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

2. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – min -13, max - 14, в таблицах – размер шрифта 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

5. Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое –не менее 10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

6. Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

7. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

8. Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

Пример – 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, а именно:

Пример – Глава 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) – в пределах всего текста работы.

Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно.

9. Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

Параграф начинать с нового листа не следует.

10. Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы – 1.1,1.2, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминаются впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» – Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 2.1

Расходы на оплату труда

Должность	Количество	Зарплата, руб.
1	2	3
Генеральный директор	1	55000
Исполнительный директор	1	40000
Бухгалтер	1	25000
Итого:		

11. Цитирование, ссылки и сноски.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г. ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс».[1]

[1.] Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волантильность нефтяного рынка // Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.
Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис.2.5., результаты приведены в табл.3.1….

12. Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

13. Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

1. Описание книги одного автора

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020. — 156 с. — (Бакалавриат).

2. Описание книги 2, 3-х авторов

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and practice of implementation : монография / Перская В. В., Эскиндаров М. А. — Москва : Экономика, 2016. — 383 с.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. — 127 с.

Rose P. S. Bank Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgins. — 8-th ed. — Boston : Mc Graw Hill, 2010. — 734 p.

3. Описание книги 4-х авторов

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B1-B2 / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Joanna Preshous, Joanne Gakonga. — 2-nd ed. — Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с. — (Macmillan Exams).

4. Описание книги 5-ти и более авторов

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с.

Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с.

5. Описание сборников

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010. — 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации /ред. кол. серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]).

6. Описание статей из газет, журналов и сборников

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — С. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. — 5 марта. — № 48. — С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело. — 2019. — № 12. — С. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т.1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. – Курск, 2016. – С. 173-177.

Morozko N. I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on value-oriented concepts / Morozko N. I. (Морозко Н. И.), Didenko V. Y. (Диденко В. Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016). — USA, North Charleston, 2016. — pp. 79-81.

7. Описание нормативных правовых актов

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019. — 30 дек. — № 295. — С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом

Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. – № 53. – Ст. 7598.

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартинформ, 2017. – V, 44 с.

8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б. ; Место защиты: Финуниверситет ; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс… докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Москва, 2017. – 44 с.

Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – Деп. в ВИНИТИ РАН 10.01.2017 № 1-В2017.

9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. – Электрон. дан. – Омск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с контейнера.

10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. — Москва : Проспект, 2016. — 500 с. — ЭБС Проспект. — URL: http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323 (дата обращения: 19.01.2021). — Текст: электронный.

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450266 (дата обращения: 18.01.2021). — Текст: электронный.

Adhiry B. K. Crowdfunding: Lessons from Japan's Approach / Bishnu Kumar Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe University Social Science Research Series. — Singapore : Springer Ltd., 2018. — 110 с. — SpringerLink. — URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7 (дата обращения: 10.12.2020). — Текст электронный.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / П. В. Савченко, Р. С. Гринберг, М. А. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. — (Научная мысль). — ЭБС Znanium.com. — URL: https://new.znanium.com/catalog/product/961584 (дата обращения: 10.12.2020). — Текст: электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотько. — Текст: электронный // Финансы и кредит. — 2018. — № 9. — С. 2017-2032. — НЭБ ELibrary. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf (дата обращения: 10.12.2020).

Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А. А. Цыганов, А. С. Ермолаева, С. В. Бровчак, Е. В. Богданова. — Текст: электронный // Перспективы науки и образования. — 2019. — № 5. — С. 517-528. — ЭБ Финуниверситета. — URL: https://pnojournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf. — Дата публикации: 31.10.2019.

14. Общие требования к приложениям.

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №____».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе, и далее приводится название работы и автор.

3. Критерии оценки ВКР

«Отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

«Неудовлетворительно» - работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

Приложение № 1
к Положению

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____

(наименование департамента (кафедры))

СОГЛАСОВАНО

_____ _____

(подпись) (и.о. фамилия)

«_____» _____ 202__ г.

Руководителю департамента/
заведующему кафедрой_____

(наименование)

_____

(и.о. фамилия, уч. степень, уч.звание)

_____

(фамилия и.о. обучающегося)

_____

(наименование факультета)

_____

(№ учебной группы)

Тел. _____

E-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ[1]

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся*:

_____

(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

«____» _____ 202___г. _____ _____

подпись обучающегося И.О. Фамилия

[1] Заявление может быть оформлено и передано в департамент (кафедру) в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР

Согласовано:

Руководитель ВКР

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 202__г.

*Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

Приложение № 2
к Положению

Форма плана - задания на ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____

_

(наименование департамента (кафедры))

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

_____

_

(должность, уч. степень, уч.звание)

_____

_____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«____» _____202_ г.

ПЛАН – ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу[2]

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы «_____»

закреплена приказом Финуниверситета от «___»_____202__г. №_____.

Целевая установка:[3]

_____
_____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____
1.1._____
1.2. _____
2._____
2.1. _____
2.2. _____
3._____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

[2] План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

[3] Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

_____

_____подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

Приложение № 3
к Положению

Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по программе магистратуры

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет_____

Департамент/кафедра_____

Направление подготовки _____

Профиль_____

Наименование темы_____
_____

Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)
_____
_____

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:_____
_____
_____
_____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:_____
_____
_____
_____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:_____

_____
_____
_____
_____
_____5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:_____

_____
_____
_____
_____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):_____
_____
_____
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):_____
_____
_____
_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР:_____
_____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:
_____
_____
_____
_____

10. ВКР обучающегося _____соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____
(И.О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)

«___»_____ 20__ г.

Приложение №4
к Положению

Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной выпускной квалификационной работы по программе магистратуры[4]

Коллектив обучающихся:
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
Факультет_____ _
Департамент/кафедра_____
Направление подготовки _____
Профиль_____
Наименование темы_____
_____
Руководитель_____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)
_____
____
1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:_____
_____
_____
_____
2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:_____
_____
3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):_____
_____
_____
_____

[4] В пунктах 3-7 и 9 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

_____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:_____

_____

_____

_____

_____5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:_____

_____

_____

_____

6. Степень самостоятельности при работе над коллективной ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):_____

_____

_____

_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):_____

_____

_____

_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР:_____

_____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки коллективной ВКР:

_____

_____

_____

10. Коллективная ВКР обучающихся: _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____

(И.О. Фамилия руководителя)

_____

(подпись руководителя)

«___»_____ 20__ г.

Приложение № 5
к Положению

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

_____
(наименование факультета)

_____
(наименование департамента/кафедры)

Выпускная квалификационная работа

на тему «_____»
(наименование темы выпускной квалификационной работы)
Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

_____
(наименование профиля /направленности)

Выполнил студент учебной группы

_____
(номер учебной группы)

_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Руководитель_____
(ученая степень, ученое звание)

_____
(И.О. Фамилия)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям
Руководитель Департамента/ Заведующий кафедрой_____

_____ _ (ученая степень, ученое звание)

_____
(И.О. Фамилия)
«_____» _____ 202_ г.

Москва – 202_г.