

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
образовательная программа «Управление бизнесом»
(Управление проектами)

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 2 от «29» июня 2023г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»
(протокол № 10 от «8» июня 2023г.)

Уфа 2023

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа «Управление проектами»

Таблица 1 – Перечень компетенций

Код наименования компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенций
Общенаучные компетенции:	
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Выпускная квалификационная работа
Инструментальные компетенции:	
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Социально-личностные компетенции:	
Способность и готовность к самоорганизации,	Выпускная

продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	квалификационная работа
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Выпускная квалификационная работа
Системные компетенции:	
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Инклюзивная компетенция:	
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	Государственный экзамен
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:	
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	Выпускная квалификационная работа
Гражданская позиция:	
Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)	Государственный экзамен
Цифровая компетенция:	
Способность релевантно решать задачи, использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	Государственный экзамен
Профессиональные компетенции направления:	
Теоретико-методологические компетенции:	
Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКН-1)	Государственный экзамен
Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-2)	Государственный экзамен
Прикладные компетенции:	
Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения	Выпускная квалификационная работа

координации и контроля деятельности организации (ПКН-3)	
Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа
Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учёта в целях использования данных учёта для принятия управленческих решений (ПКН-5)	Государственный экзамен
Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7)	Государственный экзамен
Аналитические компетенции:	
Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учётом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8)	Выпускная квалификационная работа
Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-9)	Выпускная квалификационная работа
Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции профиля:	
Владение категориальным аппаратом, а также основными положениями стандартов управления проектами, применение в практической деятельности математических методов управления проектами, а также специализированных программных продуктов (ПКП-1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов	Государственный экзамен

<p>проектного управления в деятельности организации, осуществлять инициацию проекта, а также сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования цели и содержания проекта (ПКП-2)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формирование иерархической структуры работ, планирование и оптимизация расписания проекта, планирование и организация необходимых ресурсов, стоимости и бюджета проекта, планирование закупок, коммуникаций, качества и управления рисками проекта, владение принципами интеграции различных процессов проекта (ПКП-3)</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность участвовать в процессах использования, мониторинга и контроля проектов для чего осуществлять руководство исполнителями, применять инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта (ПКП-4)</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность осуществлять действия, связанные с закрытием проекта, направленные на завершение работ, передачу результатов заказчику и урегулирование отношений, связанных с закрытием проекта (ПКП-5)</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность участвовать в формировании и управлении программами и портфелями проектов (ПКП-6)</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент,

образовательная программа «Управление бизнесом»

(Управление проектами)

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 2 от «29» июня 2023г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»
(протокол № 10 от «8» июня 2023г.)

Уфа 2023

Оглавление

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	8
2. Примеры практико-ориентированных заданий.....	17
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	27
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	27

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Функции менеджмента – планирование, организация, мотивация и контроль.
2. Развитие управленческой науки. Школы управления.
3. Предпринимательские возможности, предпринимательская идея. Этапы реализации предпринимательской идеи.
4. Типы организационных структур, их характеристики. Формальные и неформальные организационные структуры, департаментализация. Информационное обеспечение управленческой деятельности на предприятии.
5. Понятие внешней среды: основные характеристики и параметры измерения. Стратегический анализ и диагностика внешней среды (5 сил Портера, PEST) Стратегии адаптации организации к внешней среде.
6. Системный подход к исследованию организаций. Открытые и закрытые организационные системы. Организация как социально-экономическая система.
7. Роль организационной культуры при разработке и принятии управленческих решений. Коммуникации в организации и их виды. Элементы коммуникационного процесса. Оценка эффективности инструментов коммуникационной политики.
8. Комплекс функций маркетинга. Роль маркетинга в повышении конкурентоспособности компании. Виды маркетинговых исследований. Использование полученной информации для формирования стратегии фирмы.
9. Жизненный цикл товара (ЖЦТ) как основа товарной политики

фирмы.

10.Ценообразование и ценовая политика компании. Влияние ценовой политики на показатели деловой активности компании. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг), порядок расчета и назначение.

11.Назначение бизнес-плана, характеристика основных разделов бизнес-плана, показатели эффективности бизнес-плана.

12.Методики анализа бизнес-процессов.

13.Этапы создания бренда. Влияние бренда на капитализацию компании.

14.Сбытовая деятельность фирмы: способы организации и каналы распределения. Сбытовые стратегии и их влияние на формирование себестоимости и прибыли, исходя из различных методов учета себестоимости.

15.Система управления персоналом организации: основные функции, современные концепции развития персонала. Формы и методы планирования и оценки персонала.

16.Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала. Виды и методы стимулирования работников с разными типами трудовой мотивации. Анализ затрат на содержание и развитие персонала.

17.Сущность и особенности стратегических решений, их роль в функционировании и развитии компании. Управленческий учет как информационная база принятия стратегических решений. Отчётность в управленческом учёте.

18.Стратегический процесс: анализ внешней и внутренней среды; формирование стратегии и ее реализация. SWOT- анализ.

19.Иерархия стратегий организации. Базовые корпоративные стратегии: роста, стабилизации, выживания, сокращения.

20.Портфельный анализ. Матрица БКГ, МакКинзи. Ограничения атричного метода.

21.Основные показатели оценки финансового состояния компании.

Влияние социальной ответственности на финансовый результат компании.

22. Состав и структура активов организации. Оценка основных и оборотных активов. Финансовая политика организации.

23. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Показатели оборачиваемости и их влияние на финансовые показатели компании.

24. Бюджетирование и финансовое планирование в компании. Взаимосвязь с бизнес-планированием в компании.

25. Управление предпринимательскими рисками. Методы оценки рисков, способы снижения.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Менеджмент: учебник для направлений бакалавриата "Менеджмент" и "Экономика" / О.В. Астафьева, Л.В. Волков, В.В. Жидиков [и др.]; Финуниверситет ; под ред. А.В. Трачука, К.В. Саяпиной. — Москва: Кнорус, 2021. — 494 с. - Текст: непосредственный. - (Бакалавриат). - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947541> (дата обращения: 29.03.2023). — Текст : электронный.

2. Основы бизнеса: учебник для направлений бакалавриата "Экономика" и "Менеджмент" / А.В. Трачук, Н.В. Линдер, Е.В. Арсенова [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.В. Трачука, Н.В. Линдер - Москва: Кнорус, 2020. - 346 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/940209> (дата обращения: 27.03.2023). – Текст : электронный.

3. Экономика фирмы: учебное пособие / Е.В. Арсенова, Л.В. Волков, О.В. Данилова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. проф. А.Н. Ряховской. - Москва: Магистр, 2014, 2015. - 511 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1072236> (дата обращения: 20.02.2023). - Текст: электронный.

4. Попова, Е. П. Теория организации : учеб. и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва : Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510862> (дата обращения: 02.03.2023). — Текст : электронный.

5. Синяева, И. М. Маркетинг : учебник для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510611> (дата обращения: 29.03.2023). — Текст : электронный.

6. Родионова, В. Н. Стратегический менеджмент : учебное пособие / В.Н. Родионова. — 3-е изд., испр. и перераб. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 106 с. — (ВО: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com.. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1052210> (дата обращения: 29.03.2023). - Текст : электронный.

7. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К.В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1865670. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865670> (дата обращения: 27.02.2023). – Текст : электронный.

8. Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами: учебное пособие / Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева. - Москва: КноРус, 2023. - 128 с. — ISBN 978-5-4365-9958-8. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/945238> (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный.

9. Финансовый учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2014, 2016, 2017, 2019. - 622 с. - (Высшее образование:

Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2022. - DOI 10.12737/24378. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834745> (дата обращения: 28.03.2023). - Текст: электронный.

10. Зуб, А.Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087> (дата обращения: 29.03.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

11. Менеджмент. В 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для вузов / А.Н. Алексеев, Е.С. Бурькин, О.И. Горелов [и др.]; под общей ред. И.Н. Шапкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020 - 385 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514577> (дата обращения: 29.03.2023). — Текст : электронный.

12. Менеджмент. В 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для вузов / А.Н. Алексеев, Е.С. Бурькин, О.И. Горелов [и др.]; под общей ред. И.Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 314 с. - (Высшее образование).- Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514578> (дата обращения: 29.03.2023). — Текст : электронный.

13. Практический менеджмент: учебное пособие / Э. М. Коротков и [др.]; под общ. ред. Э.М. Короткова. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 330 с. – 12 (Высшее образование: Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247044> (дата обращения: 11.03.2023). - Текст: электронный.

14. Демина, И.Д. Управленческий учет: учебное пособие для направления бакалавриата "Экономика" и "Менеджмент" / И.Д. Демина,

Сорокина В.В.; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2021. - 176 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/940123> (дата обращения: 29.03.2023). – Текст : электронный.

15. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет + Приложение : Тесты : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика и управление" / М.А. Вахрушина; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2019. - 392 с. - (Бакалавриат). – Текст : непосредственный. – То же. – 2023. - ЭБС BOOK.ru. – URL:<https://book.ru/book/947674> (дата обращения: 24.03.2023). – Текст : электронный.

16. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15958-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510341> (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полнотекстовые базы данных

1. Электронная <http://elib.fa.ru/> библиотека Финансового университета (ЭБ)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная <https://www.biblio-online.ru/система> издательства «ЮРАЙТ»
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Управление проектами»

1. Различия и взаимосвязь между проектным и функциональным менеджментом. Эволюция развития методов управления проектами в России и за рубежом.
2. Фазы жизненного цикла проекта, процессы (функции) управления и подсистемы проекта. Окружение проекта.
3. Стандарты управления проектами: российские и международные стандарты управления проектами.
4. Классическая и гибкая методология управления проектами. Классификация процессов управления проектами в соответствии РМВОК.
5. Оценка экономической эффективности проекта. Принципиальные положения оценки эффективности проектов. Показатели экономической эффективности проекта. Социальная и иная эффективность проекта.
6. Инициация проекта. Цель, задачи, заинтересованные стороны проекта. Устав проекта.
7. Разработка плана проекта. Структура и содержание плана проекта. Организация работ по планированию проекта. Экспертиза проекта.
8. Определение содержания проекта: сбор требований, формирование идеи, определение содержания, анализ реализуемости проекта.
9. Составление иерархической структуры работ (ИСР) проекта. Декомпозиция работ. Определение состава, последовательности и оценка длительности операций (работ) проекта.
10. Календарное планирование проекта. Расписание проекта. Диаграмма Ганта. Мониторинг и контроль расписания в ходе исполнения проекта.

11. Сетевой график работ проекта. Анализ критического пути реализации проекта. Оптимизация расписания проекта.
12. Управление ресурсами проекта: цели и задачи планирование ресурсов. Управление запасами: затраты на формирование и хранение, оптимизация размера запаса. Концепция логистики в управлении проектами.
13. Планирование затрат на реализацию проекта. Методы расчета затрат проекта. Разработка бюджета проекта. Формы представления бюджета проекта.
14. Проектное финансирование: особенности, организационные формы. Требования к финансированию проекта. Способы и источники финансирования проекта.
15. Организационные структуры управления проектами: преимущества и недостатки, принципы выбора структуры управления проектов. Матрица ответственности как инструмент управления проектом.
16. Методы и инструменты систематизации управления проектами, программами и портфелями проектов. Организация офиса проекта: понятие и основные принципы, функции.
17. Формирование и развитие команды проекта: состав, структура команды. Роли членов команды. Методы формирования, организация эффективной совместной деятельности. Система сертификации менеджеров по проектному управлению.
18. Области знаний в управлении проектами. Управление интеграцией проекта. Процессы управления интеграцией проекта.
19. Процессы управления коммуникациями проекта. Коммуникация с заинтересованными сторонами проекта.
20. Управление рисками проекта. Выявление и классификация рисков проекта. Процессы управления рисками.
21. Процессы управления качеством проекта. Качество продукта и качество процессов проекта.

22. Управление контрактами проекта. Выбор поставщиков. Порядок заключения, исполнения и завершения договоров.

23. Процессы мониторинга и контроля работ проекта. Отчетность в управлении проектами. Изменения в проекте и управление ими. Подтверждение содержания проекта.

24. Процессы исполнения проекта. Контроль сроков и бюджета проекта. Метод освоенного объема.

25. Процессы завершения проекта. Приемка/сдача результатов проекта, закрытие договоров, подведение итогов.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021— URL: <https://urait.ru/bcode/477698>

2. Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений: учеб. пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - URL: <https://znanium.com/>

3. Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с— URL: <https://urait.ru/bcode/510702>

4. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 351 с. - (Высшее образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru>

Дополнительная литература:

1. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/429092>

2. Проектный менеджмент: базовый курс : учебник / И. В. Корнеева, А. Г. Коряков, А. А. Латорцев [и др.] ; под ред. С. А. Полевого. — Москва : КноРус, 2023. — 191 с.— URL: <https://book.ru/book/945960>

3. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511404>

4. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/512019>

5. Операционный менеджмент : учебник / А. А. Белайчук, С. А. Братченко, М. Ф. Гумеров [и др.] ; под ред. А. В. Трачука. — Москва : КноРус, 2023. — 360 с.— URL: <https://book.ru/book/944931>

6. Авдийский, В. И., Теория и практика управления рисками организации : учебник / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с.— URL: <https://book.ru/book/940503>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полнотекстовые базы данных

1. Электронная <http://elib.fa.ru/> библиотека Финансового университета (ЭБ)

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

5. Электронно-библиотечная <https://www.biblio-online.ru/> система издательства «ЮРАЙТ»

6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задача 1. Вы руководитель проекта. Осуществляется проект строительства дома. По плану строительная фирма возводит один этаж в три недели при плановой стоимости одного этажа 12 500 000 рублей. к концу третьего месяца (в месяце четыре недели) было закончено пять этажей, а стоимость выполненных работ составила 64 300 000 рублей.

Задание.

1. Определите отклонение по стоимости CV и по срокам SV этого проекта на день контроля, каков статус проекта?
2. Определите прогноз стоимости до завершения ETC и по завершению EAC при условии, что текущие отклонения считаются типичными?
3. Оцените эффективность использования финансовых ресурсов, выделенных на данный проект.
4. Сделайте вывод и дайте рекомендации руководителю проекта.

Задача 2. Ниже представлен список операций проекта. Составьте сетевую диаграмму проекта. Сколько путей в проекте? Определите критический путь. Для каждой операции рассчитайте ранний старт, ранний финиш, поздний старт и поздний финиш. Сколько составит временной резерв для каждой операции?

ID	Операция	Предшественник	Длительность
A	Изучение заказа	-	2
B	Заказ стандартных комплектующих	A	12
C	Производство стандартных комплектующих	A	11
D	Разработка оригинальных комплектующих	A	13
E	Разработка ПО	A	20
F	Производство оригинальных комплектующих	C,D	15
G	Сборка	B, F	10
H	Тестирование	E,G	4

Задача 3. Завод по производству экологически чистых напитков обозначил цели на 2024-2027 годы:

1. Увеличение доли рынка питьевой воды на 15%.
2. Увеличение чистой прибыли на 10%.
3. Диверсификация сбыта по географическому и продуктовому признакам. На развитие компания готова потратить 150 млн. руб. Менеджеры сформировали пакет проектов, предлагаемых к реализации.

№	Название	Стоимость, млн. руб.	Срок реализации, годы
1	Покупка артезианской скважины	60	0,5
2	Модернизация линии розлива	50	1
3	Ребрендинг	30	1
4	Внедрение КРІ	5	1
5	Разработка и внедрение ERP системы	10	2
6	Открытие представительств в Красноярске и в Туле	35	1
7	Строительство нового склада	15	2
8	Формирование грузового автопарка	20	1
9	Закупка и запуск линии по розливу кваса	40	2

1. Разделить предлагаемые проекты по категориям в соответствии с поддерживаемыми целями.

2. На основе предлагаемых проектов сформировать портфель и провести приоритизацию его компонентов.

Задача 4. Определить показатели экономической эффективности альтернативных двух инновационных проектов при стоимости капитала $r=10\%$ и исходных денежных потоках приведенных в таблицах (тыс. руб.). По показателям ЧДД, РИ, ВНД и срок окупаемости проектов выбрать более эффективный из них.

Проект А.

Показатели	Годы					
	0	1	2	3	4	5
1. Инвестиции	40	30				
2. Выручка от продаж		40	45	45	50	50
3. Затраты		15	21	20	20	20
в том числе амортизация		8	8	8	8	8

Проект Б.

Показатели	Годы					
	0	1	2	3	4	5
1. Инвестиции	60					
2. Выручка от продаж		45	45	45	50	50
3. Затраты		12	21	20	20	20
в том числе амортизация		8	8	8	8	8

Задача 5. Даны денежные потоки двух инвестиционных проектов А и Б. Стоимость капитала для проектов 10% и 12% соответственно. Используя приведенные в таблице вероятности достижения денежных потоков определить предпочтительный проект.

Год	Проект А		Проект Б	
	Денежный поток	Вероятность	Денежный поток	Вероятность
0-й	-52		-45	
1-й	56	0,90	38	0,95
2-й	44	0,88	46	0,88
3-й	42	0,85	46	0,85

Задача 6. Предприятие планирует реализовать проект рекламной компании вновь освоенного товара. В ходе планирования работ было

установлено необходимость проведения следующих работ и их продолжительность:

- создание рекламного ролика – 12 дней;
- подбор сотрудников для выполнения проекта – 5 дней;
- размещение ролика на телевидении – 6 дня;
- маркетинговые исследования – 18 дней;
- оценка эффективности проекта – 2 дня;
- разработка рекламной концепции – 3 дня.

Провести упорядочивание приведенных работ и построить диаграмму Ганта проекта, указать связи между работами проекта.

Задача 7. Малое предприятие, выпускающее строительные материалы, планирует приобрести линию по производству тротуарной плитки «Рифей» стоимостью 4 млн. руб. Прогнозируется, что его интенсивная эксплуатация в течение первых двух лет может ежегодно приносить доход в среднем по 2 млн. руб., в третьем году – 2,2 млн. руб., а в последующие годы по 1,8 млн. руб. Нормативный срок эксплуатации линии – 7 лет. Предприятие через три года эксплуатации, планирует продать линию по цене, равной 60 % остаточной стоимости. Линия будет куплена за счет кредитных средств. Процентная ставка по кредитам для предприятия составляет 12% годовых. Определить чистый дисконтированный доход (ЧДД) и рентабельность инвестиций (PI) проекта.

Задача 8. Предприятие планирует частично автоматизировать производственный процесс. Приобретение и установка необходимого оборудования обойдется в 8 млн руб. Сокращение трудовых и материальных затрат позволит экономить по 2,2 млн руб. ежегодно (до уплаты налогов). Срок амортизации оборудования 5 лет, за этот период оно полностью обесценится. Однако его реальная рыночная стоимость через 5 лет может составить 2 млн руб. Ставка налога на прибыль 20%, норма доходности для всех проектов, принимаемых фирмой - 10%. Стоит ли реализовать данный проект?

Задача 9. В роли руководителя проекта Вас пригласили возглавить проект «Строительство коттеджа под ключ». Вам поручили предварительно разработать основные документы для Заказчика.

Задание:

1. Сформулируйте цель и задачи проекта. Постройте дерево целей (2 уровня). Определите критерии успешности их достижения.

2. Постройте модель структурной декомпозиции работ (WBS) по признаку жизненного цикла по проекту (3 уровня).

3. Определите участников проекта и постройте матрицу распределения ответственности между участниками проекта.

Задача 10. Имеется исходная информация по проекту: плановый объем работ составляет 2200 денежных единиц, освоенный объем — 2000 денежных единиц, фактическая стоимость выполненных работ составляет

2500 выполненных единиц, бюджет по завершению проекта — 10 000 денежных единиц.

1. Чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта и что он говорит о состоянии проекта на данный момент?
2. Определите отклонение по стоимости CV этого проекта?
3. Определите отклонение по срокам SV и статус проекта (отстает либо опережает график работ)?
4. Определите прогноз стоимости до завершения и по завершению проекта (EAC) при условии, что текущие отклонения считаются типичными?

Задача 11. Для условного проекта составьте его Устав по нижеприведенному шаблону.

Устав проекта

Наименование проекта:

Руководитель проекта:

Куратор проекта:

Сроки реализации проекта:

Настоящий устав объявляет об инициации проекта [название].

Цель проекта:

Для достижения поставленной цели в ходе реализации проекта будут решены следующие задачи:

Заинтересованные стороны проекта:

Бюджет проекта:

Основные допущения проекта:

Основные риски проекта:

Ожидаемые результаты проекта:

Всем лицам, вовлеченным в проект, предписывается оказывать максимальное содействие реализации проекта и руководителю проекта [ФИО].

Подпись

[руководитель организации]

Задача 12. Компания выполняет заказ, полученный от потребителя. Необходимая информация приведена ниже.

Операция	Непосредственно предшествующие операции	Время выполнения, дней		
		Оптимистическое	Наиболее вероятное	Пессимистическое
A	-	3	4	5
B	-	4	7	10
C	-	4	5	6
D	A	5	6	7
E	B	2	3	6
F	C	10	12	14
G	D, E	3	4	5
H	G, F	1	2	9

Постройте сетевой граф предшествования работ проекта, определите продолжительность проекта.

Задача 13. Предприятие, оказывающее автотранспортные услуги населению, планирует приобрести погрузчик стоимостью 150 тыс. руб. Прогнозируется, что его интенсивная эксплуатация в течение первых двух лет может ежегодно приносить доход в среднем по 45 тыс. руб., в третьем году – 35 тыс. руб., а в последующие годы по 25 тыс. руб. Нормативный срок эксплуатации – 5 лет. Однако предприятие планирует эксплуатировать погрузчик только 2 года, затем его продать по цене, примерно равной 80% остаточной стоимости. Цена привлечения капитала – 10 % годовых.

1) Необходимо определить чистый дисконтированный доход (ЧДД) и внутреннюю норму доходности (ВНД) проекта.

2) Какова будет эффективность проекта, если предприятие не сможет реализовать погрузчик на сторону и будет вынуждено его использовать в течение всего нормативного срока эксплуатации?

3) Как изменится эффективность использования погрузчика в случае, если через 2 года эксплуатации он не понадобится предприятию, а ликвидационная стоимость погрузчика из-за его аварийного состояния будет равна нулю?

Задача 14. У предприятия в портфеле проектов имеются 4 проекта, результаты экономической эффективности реализации которых приведены в таблице.

Показатель	Проект А	Проект Б	Проект В	Проект Г
Инвестиции, млн. руб.	35	40	30	15
ЧДД, тыс. руб.	42100	68000	56000	32000
ВНД, %	43	34	78	80
Текущая окупаемость, лет	3	4	2	1
Число вновь созданных рабочих мест, чел.	8	6	5	4

Сформировать портфель инвестиций на планируемый период, если бюджет инвестиций предприятия составляет 80 млн. рублей. Обосновать принятое решение.

Задача 15. Для планируемого проекта был разработан нижеприведенный календарный план и определены стоимости работ.

Определить стоимость проекта, разработать поквартальный бюджет и график финансирования для данного проекта при условии, что для каждого этапа работ затраты распределяются по месяцам равномерно. Резервный фонд распределяется по этапам пропорционально стоимости работ этапа.

Календарный график и затраты этапов работ проекта, тыс. руб.

Этапы работ	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь
1. Маркетинговые исследования	200								
2. НИР		800							
3. Проектирование			3800						

4. Разработка технологии изготовления			3200						
5. Организация и запуск производства					20000				
5. Резервный фонд	1120								
Итого									

Задача 16. Норма времени на изготовление одного изделия по проекту - 2 часа. Исходя из практики прогнозируется, что рабочие будут выполнять нормы выработки на 110%. В цехе планируется установить 22 станка, режим работы каждого станка - 259 рабочих дней в году, в две смены, по 8 часов каждая. Плановые регламентированные потери времени работы станков по расчетам составить 4%. Определить годовую производственную мощность цеха.

Задача 17. Производится анализ двух альтернативных проектов:

Год	Проект А	Проект В
0	-260000	-40000
1	5000	45000
2	15000	5000
3	15000	500
4	425000	500

Желаемая норма доходности инвестора — 10 %. Какой инвестиционный проект следует выбрать, если руководствоваться: а) дисконтированным периодом окупаемости; б) критерием чистого дисконтированного дохода; в) критерием внутренней нормы доходности? Какой из проектов следует выбрать при принятии окончательного решения?

Задача 18. По действующей технологии удельные переменные издержки по изделию составляют 260 рублей, постоянные издержки – 450 тыс. руб. Предприятие в рамках реализации проекта планирует произвести в текущем году 200 тыс. изделий и получить от продаж прибыль не менее 1250 тыс. руб. Определить, какую минимальную цену на 1 изделие необходимо иметь на рынке, чтобы по итогам года получить такую прибыль.

Задача 19. На предприятии был реализован проект, чистый дисконтированный доход (ЧДД) которого составил 60 тыс. рублей. Стоимость по кредитам по проекту равнялся 10 %. Инвестиции осуществлялись в нулевой период. Определить объем инвестиций в данный проект.

Показатели	Годы					
	0	1	2	3	4	5
1. Инвестиции	?					
2. Выручка от		39	45	45	50	50

продаж, тыс. руб.						
3. Затраты, тыс. руб.		12	21	20	20	20
в том числе амортизация, тыс. руб.		8	8	8	8	8

Задача 20. Разработан укрупненный бюджет проекта. Определить стоимость проекта, построить график кумулятивных затрат проекта (S-график). Составить план ежеквартального финансирования планируемого проекта, показать его на графике затрат.

Бюджет проекта по организации производства продукта А, тыс. руб.

Затраты	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь
1. Исследования рынка	20								
2. НИР	10	240							
3. ОКР		190	190						
4. ТПП			300	400					
5. Организация и запуск производства					200	300	500	500	900
Итого	30	430	490	400	200	300	500	500	900

Задача 21. Используя параметры сетевой модели проекта, построить сетевой график и рассчитать критический путь.

Параметры сетевой модели.

Событие		Время выполнения работы (дни)	Ранний срок		Поздний срок		Полный резерв времени работ
i	j		Начало операции	Окончание операции	Начало операции	Окончание операции	
0	1	8					
0	2	5					
1	2	3					
1	3	6					
1	4	4					
2	4	9					
3	4	Фиктивная					
3	5	6					
4	5	7					

Задача 22. У предприятия имеются два альтернативных проекта по освоению производства новых товаров. Ожидаемые значения доходов по рынкам и вероятность их достижения приведены в таблице.

Рынок	Проект №1		Проект №2	
	Доход, млн руб.	Вероятность	Доход, млн руб.	Вероятность
А	4	0,3	6	0,2

Б	6	0,4	5	0,2
В	5	0,4	2	0,4
Г	3	0,2	2	0,4

Какому из этих двух проектов следует отдать предпочтение при принятии управленческого решения по выбору проекта?

Задача 23. Рассчитать плановую численность по категориям работников и общую численность работников по участку на год. Технологическая трудоемкость изготовления одного изделия в планируемом проекте составляет – 100 минут на одно изделие. Производственная программа - 120 тыс. изделий. Норма выработки на одного рабочего составляет 60 изделий в час. Планируемый процент выполнения норм выработки основными рабочими - 110%. Трудоемкость обслуживания составляет 3% от технологической трудоемкости. Планируемый процент выполнения норм выработки вспомогательными рабочими - 112%. Фонд времени работы одного рабочего - 1760 час. в год. Норма управляемости - 30 чел.

Задача 24. По исходным данным таблицы построить стрелочный сетевой график предшествования работ проекта с соблюдением следующих взаимосвязей:

- 1) Работы А, В являются исходными работами проекта, которые могут выполняться одновременно;
- 2) Работы D, E, C следуют за работой А;
- 3) Работа F следует за работами В и С;
- 4) Работа G следует за работой D;
- 5) Работа H следует за работами E и F, но не может начаться прежде, чем не завершится работа D.

Название работы	Продолжительность работы
А	8
В	5
С	3
D	6
E	4
F	9
G	6
H	7

Числовые значения временных параметров событий сети впишите в соответствующие секторы узлов сетевого графика.

Задача 25. По проекту предприятие планирует освоить производство холодильников А. На рынке непосредственными конкурентами планируемого товара являются импортный и отечественный холодильники Б и В, технико-экономические характеристики которых приведены в таблице.

Технико-экономический показатель	Модель холодильника		
	А (планируемый)	Б (импортный)	В (отечественный)
1. Объем, л	112	120	105

2. Минимальная температура, °С	-14	-16	-18
3. Шум, дБА	32	30	38
4. Потребление электроэнергии, кВт/час	0,8	1,0	1,2
5. Объем морозильной камеры, л	12	10	8
6. Гарантийный период, лет	1	2	1
Цена, тыс. руб.	14	22	13

Оценить качество и конкурентоспособность сравниваемых холодильников, делать выводы по рыночным перспективам планируемого к освоению выпуска холодильника.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрыл теоретические и практические аспекты вопроса, проявил творческий подход к его изложению, и продемонстрировал дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрыл дополнительные вопросы.

«Хорошо» (4 балла) ставится за ответ на теоретический вопрос с недостаточно полным освещением ключевых моментов вопроса, а также если студент продемонстрировал незначительные затруднения в ответах на дополнительные вопросы по данной проблематике.

«Удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям стандарта ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных практико-ориентированных заданий:

«Отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

«Хорошо» (4 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменуемых, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Методические рекомендации по подготовке и защите
выпускных квалификационных работ студентами

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент,

образовательная программа «Управление бизнесом»

(Управление проектами)

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 2 от «29» июня 2023 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»
(протокол № 10 от «8» июня 2023 г.)

Уфа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	31
2. Руководство и контроль подготовки ВКР. Обязанности обучающихся	38
3. Подготовка ВКР и ее структура.....	39
4. Типы ВКР и содержание разделов.....	41
5. Подготовка к защите и защита ВКР	49
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (далее – Методические рекомендации) разработаны в соответствии с требованиями:

- Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами»;
- Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным Приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. №2203/о;
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.32-2017 (Отчет о научно-исследовательской работе);
- ГОСТ Р 7.100-2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

1.2. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Управление проектами».

1.3. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) по программе бакалавриата представляет собой выполненное обучающимся самостоятельное законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4. Планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП) согласно образовательному стандарту Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (далее – ОС ФУ) является сформированность следующих компетенций:

Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета. 3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. 2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. 3. Формулирует признак классификации, выделяет

решения поставленных задач (УК-10)	<p>соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)	<p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	<p>1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности</p> <p>2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий</p> <p>3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения профессиональных задач</p>
Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и	<p>1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p> <p>2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты</p>

способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКН-1)	современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.
Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания математических методов, применяемых в менеджменте. 2. Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений. 3. Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей.
Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы. 2. Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности. 3. Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.
Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах. 2. Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации. 3. Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения.
Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов, отборе проектов и принятии управленческих решений. 2. Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности их внутренних подразделений, формирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации.
Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании. 2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.
Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды. 2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей. 3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.
Владение методами стратегического и маркетингового анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария.

<p>организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8)</p>	<p>2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации. 3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций и не копируемых конкурентных преимуществ компании.</p>
<p>Способность анализировать бизнес- процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес- процессов (ПКН-9)</p>	<p>1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес- процессов в компании. 2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга. 3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.</p>
<p>Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН-10)</p>	<p>1. Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. 2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. 3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.</p>
<p>Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11)</p>	<p>1. Использует знания инструментария риск- менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации и обоснования измерения риска. 2. Проводит идентификацию рисков по функциям и направления деятельности организации. 3. Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.</p>
<p>Владение категориальным аппаратом, а также основными положениями стандартов управления проектами, применение в практической деятельности математических методов управления проектами, а также специализированных программных продуктов (ПКП-1)</p>	<p>1. Демонстрирует знания основной терминологии, а также основных положений стандартов управления проектами; специализированных программных продуктов. 2. Применяет стандартизированный подход в управлении проектами. 3. Использует специализированные программные продукты.</p>
<p>Способность выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации, осуществлять инициацию</p>	<p>1. Демонстрирует навыки самостоятельной аналитической и проектной работы, требующей широкого образования в направлении инвестирования. 2. Использует методы исследования конкретных ситуаций в области инвестиционного проектирования, бизнес-планирования; модели составления бизнес-планов, инвестиционных проектов. 3. Принимает оптимальные бизнес-решения; выявляет риски при</p>

<p>проекта, а также сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования цели и содержания проекта (ПКП-2)</p>	<p>реализации бизнес-планов и разрабатывает рекомендации по их преодолению или страхованию.</p>
<p>Способность применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формирование иерархической структуры работ, планирование и оптимизация расписания проекта, планирование и организация необходимых ресурсов, стоимости и бюджета проекта, планирование закупок, коммуникаций, качества и управления рисками проекта, владение принципами интеграции различных процессов проекта (ПКП-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет основные технологии проектного управления. 2. Разрабатывает основные инструменты планирования проекта, оптимизации расписания проекта, стоимости и бюджета проекта, планирования закупок, коммуникаций, качества и управления рисками проекта. 3. Разрабатывает управленческие решения в предметной области управления проектами.
<p>Способность участвовать в процессах использования, мониторинга и контроля проектов для чего осуществлять руководство исполнителями, применять инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта (ПКП-4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет основные процессы исполнения, мониторинга и контроля проектов. 2. Разрабатывает инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте. 3. Проводит мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта. 4. Применяет диапазон практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.
<p>Способность осуществлять действия, связанные с закрытием проекта, направленные на завершение работ, передачу результатов заказчику и урегулирование отношений, связанных с закрытием проекта (ПКП-5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит основные процедуры и процессы, связанные с завершением работ и закрытием проекта. 2. Формирует и оформляет необходимые материалы по реализации проекта, проектную документацию для передачи результата заказчику проекта.
<p>Способность участвовать в формировании и управлении программами и портфелями проектов (ПКП-6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает основные характеристики программ и портфелей проектов. 2. Демонстрирует навыки управления программами и портфелями проектов. 3. Применяет управленческие навыки при решении задач в рамках управления программами и портфелями проектов.

1.5. Последовательность выполнения ВКР:

- выбор обучающимся темы работы и ее согласование с потенциальным руководителем;
- подготовка и издание департаментом (кафедрой) приказа о закреплении темы и назначении руководителя ВКР;
- составление обучающимся плана ВКР, формирование плана-задания на ВКР, его утверждение руководителем ВКР и размещение обучающимся в электронной информационно-образовательной среде Финансового университета;
- изучение литературы, теоретических и методических аспектов темы работы; - сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта работы;
- выявление проблем, разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов по работе;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями;
- загрузка (размещение) ВКР в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (далее - платформа) для проверки работы руководителем;
- прохождение процедуры предзащиты ВКР (по решению заведующего кафедрой);
- размещение окончательной версии ВКР на платформе;
- проверка окончательного варианта ВКР руководителем, подготовка и загрузка отзыва на ВКР, рецензирование ВКР (при необходимости);
- установление руководителем статуса «Допущен к защите»;
- проверка ВКР на соответствие требованиям и передача ВКР и иных документов в государственную экзаменационную комиссию (далее - ГЭК);
- защита ВКР на заседании ГЭК.

2. Руководство и контроль подготовки ВКР. Обязанности обучающихся

2.1. Руководителем ВКР назначается педагогический работник, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - ППС) кафедры.

2.2. В обязанности руководителя ВКР входит:

- оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, формирование и утверждение плана-задания на ВКР;
- консультирование обучающегося по подбору литературы, информационного и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;
- осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении обучающимся завершенной ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на платформе org.fa.ru, входящей в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (далее - платформа);
- проверка размещенной работы, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований, принятие решения о ее готовности, а также подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- присутствие на защите ВКР (при условии незанятости в аудиторной работе с обучающимися Финансового университета).

2.3. В период подготовки ВКР обучающийся обязан:

- выбрать и согласовать с руководителем тему ВКР;

- разработать план и согласовать с руководителем план-задание на ВКР, разместить его для утверждения руководителем на платформе;
- систематически работать над ВКР в соответствии с установленным графиком работы и требованиями к ВКР;
- регулярно общаться с руководителем ВКР и консультантом (при наличии) и информировать его о проделанной работе;
- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;
- загрузить в установленные сроки ВКР на платформу для проверки работы руководителем;
- пройти процедуру предзащиты ВКР;
- разместить окончательную версию ВКР (ЭВКР) на платформе;
- сдать на кафедру распечатанный полный комплект ВКР;
- подготовить доклад и презентацию для защиты ВКР.

2.4. В целях организации процедуры защиты ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии размещенной на платформе, подписывается обучающимся, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на платформе, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» представляется обучающимся на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

3. Подготовка ВКР и ее структура

3.1. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической;
- использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;
- достаточность и современность использованного библиографического материала.

3.2. Структура ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы и параграфы основной части работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

3.3. Рекомендуемый объем ВКР для обучающихся по программам бакалавриата составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений.

При выполнении коллективной ВКР объем работы может быть увеличен до 80 - 120 страниц без учета приложений.

3.4. Поскольку ВКР является самостоятельным исследованием, плагиат не допускается. При использовании авторских положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации с указанием автора, названия источника (монография, статья и др.), конкретной страницы печатного труда, года публикации. Если использовались ресурсы «Интернет» также необходимо указать: автора, название работы, название электронного ресурса (блог, сайт, портал), адресную строку интернет-ресурса.

После загрузки обучающимся ЭВКР на платформу в сформированном системой «Антиплагиат.ВУЗ» отчете ВКР *показатель «заимствования» (без учета цитирования) не должен превышать 15%.*

При выявлении заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку. При невыполнении требований руководителя по доработке ВКР руководитель готовит и размещает отрицательный отзыв.

3.5. Обучающийся обязан разместить полностью законченную, оформленную в соответствии с требованиями, а также согласованную с руководителем ВКР в электронном виде на платформе, не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику.

3.6. Если обучающийся не разместил на платформе ЭВКР в установленные сроки, заведующий кафедрой служебной запиской информирует директора филиала о нарушении сроков представления ВКР и необходимости подготовки приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета.

3.7 Требования к оформлению ВКР содержатся в Положении о выпускных квалификационных работах бакалавриата и магистратуры, приказ 2203/0 от 18 октября 2021 г.

4. Типы ВКР и содержание разделов

4.1 Исходя из целей, задач, объекта и предмета, ВКР может относиться к исследовательскому или практико-ориентированному типу. ВКР обучающихся по программам бакалавриата, как правило, имеют практико-ориентированную направленность.

4.1.1 В ВКР исследовательского типа основное внимание уделяется теоретическим аспектам изучаемой проблемы. В работе должны приводиться рекомендации по использованию научных выводов. Предметом исследовательской работы выступает определенная научно-практическая

проблема. Это может быть: проблема в области методологии и методов исследования, различные гипотезы и выводы относительно сущности изучаемого объекта и другие.

Список использованных источников должен включать: научную теоретическую литературу (монографии, статьи, диссертации и т.д.); различные источники информации: нормативно-законодательные материалы; статистические данные; публицистические издания, периодическая печать и другие.

На основе анализа подобранных источников и литературы по теме исследования, в соответствии с поставленными задачами, текст ВКР должен раскрывать сущность основных понятий и содержать: теоретическое описание исследуемой проблемы, анализ теоретических и методических позиций различных авторов; статистические и иные данные, характеризующие современное состояние изучаемого объекта исследования; различные подходы к решению изучаемой проблемы; авторскую теоретическую интерпретацию изучаемой проблемы; формулировку решения обозначенной научной проблемы имеющую элементы новизны.

Методическая база исследования включает как эмпирические методы исследования (опрос, анкетирование, интервьюирование, статистические методы, анализ управленческих решений, наблюдение, измерение, эксперимент и т.д.), так и *теоретические* (индукция, дедукция, абстрагирование и конкретизация, системный анализ и формализация, классификация, обобщение, синтез, абстрагирование и т.д.).

4.1.2 Практико-ориентированные ВКР направлены на практическое применение выпускниками полученных компетенций. Результаты работы должны иметь практическое применение (практическая значимость).

ВКР обучающихся по профилю «Управление проектами» предполагает изучение практической деятельности конкретных хозяйствующих субъектов и разработку эффективных методов (подходов) решения выявленных проблем в форме проекта.

Объектом ВКР могут выступать направления деятельности хозяйствующего субъекта, а также различные аспекты его функционирования.

В ВКР практико-ориентированного типа объектом выступает конкретная организация, по которой собран в период производственной практики материал.

Предметом ВКР может быть: модернизация системы управления хозяйствующего субъекта; внедрение информационных технологий в систему управления или производство; повышение эффективности маркетинговой деятельности предприятия, открытие производства нового продукта и т.д.

Поскольку тема ВКР должна обозначать конкретную проблему, требующую решения, следовательно, предметом ВКР будет данная проблема.

Например.

Тема ВКР: «Проект модернизации системы управления предприятия (на примере ...)»

Объект – деятельность предприятия.

Предмет - модернизация системы управления предприятия

Основные источники информации практико-ориентированной ВКР: научная, теоретическая литература, статистическая и нормативно-правовая документация регламентирующая деятельность хозяйствующего субъекта (законодательные и правовые акты, Устав, Положения и т.п.), направления деятельности, планы работы, годовые отчеты о результатах деятельности и другая служебная документация и т.д.

Методическая база, также как ВКР исследовательского типа, включает эмпирические и теоретические методы исследования.

Основная часть ВКР, как правило, состоит из 3 глав: первая глава содержит теоретические аспекты проектного управления; вторая глава -

анализ деятельности хозяйствующего субъекта на предмет выявления проблем, требующих решения; третья глава – содержание проекта.

4.2. Требования к содержанию и объему каждого раздела.

4.2.1 Введение.

Обоснование выбора темы и ее актуальность.

Выбор темы ВКР обосновывается ее актуальностью, степенью разработанности и практической значимостью.

Актуализация - приведение доводов в пользу реальности проблемы, ее постановки и решения. Формулировка актуальности должна содержать указание на конкретные причины обращения к данной теме.

Например.

Тема ВКР: «Проект модернизации системы управления предприятия (на примере ...)».

Какие проблемы будут решены в результате модернизации системы управления предприятием? Как отразится на результатах деятельности хозяйствующего субъекта реализация данного проекта (микроуровень)? Какое значение будет иметь деятельность хозяйствующего субъекта для экономики региона, национальной экономики (макроуровень)? И т.д.

Степень изученности/разработанности проблемы. Краткий анализ работ отечественных и зарубежных исследователей, характеризующий состояние разработанности проблемы.

Цель и задачи ВКР. Цель работы должна раскрывать тему ВКР, а задачи - цель ВКР. Цель сформулирована в названии темы. Это результат, который должен быть получен в процессе выполнения ВКР.

Например.

Тема ВКР: «Проект модернизации системы управления предприятия (на примере ...)».

Цель - проект модернизации системы управления предприятия.

Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается терминами исследовательских действий: изучить, уточнить,

проанализировать, выяснить, обобщить, выявить, доказать, внедрить, определить, найти, описать, установить, разработать, выработать, экспериментально доказать и т.д. Формулировки задач должны быть конкретными (не больше 5 задач).

Поставленные во введении задачи определяют содержание «основной части ВКР» (главы и параграфы) и «заключения» (полученные результаты).

Объект и предмет ВКР. Первичным является объект исследования (более широкое понятие) - процесс или явление, избранное для изучения, т.е. объектом исследования является то, на что направлен научный поиск.

Предметом будет конкретное направление деятельности этой организации (процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.).

Предмет исследования – конкретный аспект функционирования объекта, который непосредственно подлежит изучению. Предмет исследования чаще всего близок к формулировке темы.

Теоретико-методологическая основа и информационной база исследования. Теоретико-методологической основой являются труды отечественных и зарубежных исследователей, по теме ВКР. Приводимые труды отечественных и зарубежных авторов (6 – 7 авторов) должны быть в списке использованных источников.

Методы исследования - используемые в процессе подготовки ВКР эмпирические и теоретические методы.

Информационная база ВКР может включать: данные бухгалтерской и другой отчетности исследуемого предприятия за конкретный отчетный период, статистические и иные данные об источниках фактического материала, который использовался в работе.

Теоретическая и практическая значимость работы. Теоретическая и практическая значимость работы указывает – где могут быть использованы полученные результаты. Теоретическая – в научных исследованиях. Практическая – непосредственно в деятельности хозяйствующих субъектов.

В качестве апробации результатов исследования указываются:

- участие студента в научных проектах, грантах, конкурсах, выступления на конференциях и т.п.;
- имеющиеся научные публикации по теме исследования;
- справки о внедрении (при наличии).

Краткая характеристика структуры работы. Отмечается, что выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения.

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

4.2.2. Основная часть ВКР включает три главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Каждая глава решение задач, сформулированных во введении. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы.

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты темы исследования. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме ВКР, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Для написания первой главы студент должен глубоко изучить все положения, раскрывающие теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации.

Объем этой главы должен составлять **30 - 35 % от всего объема ВКР.**

Завершаются параграфы первой главы и глава в целом лаконичными выводами. Логической взаимосвязью первой и второй глав служит

обоснование по итогам разработки первой главы необходимости проведения во второй главе аналитической работы.

Во второй главе ВКР анализируются состояние объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава содержит анализ практического материала, собранного во время производственной практики.

В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретного проекта, организации, отрасли, региона) за период не менее 3-х лет;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда проектов, организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов));
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретного проекта, организации, отрасли, региона).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершение параграфов и главы в целом краткими выводами должно продемонстрировать соответствие содержания параграфов их названиям и, в целом, содержания главы ее названию. Объем второй главы должен составлять **20 - 40 % от всего объема ВКР.**

В третьей главе рекомендуется представить непосредственно разработку проекта, либо мероприятия по улучшению практики проектной деятельности в конкретной организации, отрасли или регионе.

В случае разработки проекта третья глава включает: описание замысла проекта, его концепции и сущности; Устав проекта; описание внешнего и внутреннего окружения; фаз жизненного цикла проекта и его участников; структуризацию проекта; содержание проекта; иерархическую структуру работ; оценку времени, стоимости, ресурсов и рисков проекта, его бюджета, а также мероприятия по контролю и оценке показателей проекта и т.д.

В случае разработки мероприятий по улучшению практики проектной деятельности рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны выводы и представлены экономические расчеты.

Оценка экономической эффективности обязательный атрибут проектного управления, поэтому данный вопрос рекомендуется вывести в отдельный параграф третьей главы. В этом же параграфе могут быть рассмотрены вопросы управления рисками проекта, т.к. они тесно связаны с показателями экономической и иной эффективности проекта.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, *15-25 % от всего объема ВКР.*

Для наглядности, рекомендуется текст глав дополнять схемами, таблицами, графиками и прочим иллюстрационным материалом.

4.2.3 Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. *Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются.*

Объем заключения, должен составлять, как правило, *до 5-ти страниц.* Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

4.2.4 Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

4.3 Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке ВКР (*не менее 40*) и располагаться в следующем порядке:

- Конституция Российской Федерации;
- Кодексы Российской Федерации;
- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- отраслевые и региональные нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

5. Подготовка к защите и защита ВКР

5.1 К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе, своевременно разместившие ВКР на платформе, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

5.2. С целью контроля готовности обучающегося к защите ВКР кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР.

Задачами предзащиты ВКР являются оценка соответствия текста ВКР и доклада заявленной теме, полноты раскрытия заявленных целей и задач,

своевременное выявление недостатков и недочетов в ВКР, получение рекомендаций для выступления обучающегося на защите.

5.3. Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР.

Доклад должен включать:

- обоснование избранной темы;
- описание цели и задач работы;
- перечень рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа практического материала и их интерпретация;
- конкретные рекомендации по результатам выполненной работы.

В заключительной части доклада характеризуется теоретическая и практическая значимость полученных результатов и даются общие выводы.

Продолжительность доклада - не более 10 минут.

5.4. Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов - 10-15 (слайдов может быть и больше, главное не превышать ограничения по времени).

5.5. Процедура защиты ВКР включает:

- доклады обучающихся;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также смежной тематике. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва руководителя;
- заключительное слово обучающегося, включающее ответы на замечания руководителя ВКР (при наличии замечаний).

5.6. Порядок определения результатов защиты ВКР.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, количество и серьезность замечаний;
- наличие по теме ВКР опубликованных работ в научных изданиях;
- наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

5.7. Результат защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК.

5.8. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

5.9. Критерии оценки ВКР.

5.9.1 По результатам защиты ВКР могут быть выставлены следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.9.2 «Отлично»:

- ВКР имеет исследовательский или практико-ориентированный характер;
- ВКР выполнена в соответствии с выданным заданием, отвечает предъявляемым требованиям на предмет ее содержания и оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет и объект исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;
- в заключительной части доклада обучающегося показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзыв руководителя на ВКР не содержат замечаний;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями библиографических источников, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;
- активное применение информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.

5.9.3 «Хорошо».

- работа имеет исследовательский или практико-ориентированный характер;
- ВКР выполнена в соответствии с выданным заданием, отвечает предъявляемым требованиям на предмет ее содержания и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;
- выступление на защите ВКР структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета и объекта исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;
- в заключительной части доклада обучающегося недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;
- длительность выступления обучающегося соответствует регламенту;
- отзыв руководителя на ВКР не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;

- в ответах обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями библиографических источников, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся.

- ограниченное применение обучающимся информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.

5.9.4 «Удовлетворительно».

- ВКР имеет исследовательский или практико-ориентированный характер;

- ВКР выполнена в соответствии с выданным заданием, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям на предмет ее содержания, в т. ч. по оформлению в соответствии со стандартом.

- выступление обучающегося на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета и объекта исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;

- в заключительной части доклада обучающегося недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления обучающегося превышает регламент;

- отзыв руководителя на ВКР содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему;

- ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями библиографических источников, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- недостаточное применение информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.
- в процессе защиты ВКР обучающийся продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

5.9.5 «Неудовлетворительно».

- ВКР выполнена с нарушением выданного задания, не отвечает предъявляемым требованиям на предмет ее содержания, в оформлении имеются отступления от стандарта;
- выступление обучающегося на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет и объект исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;
- в заключительной части доклада обучающегося не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;
- длительность выступления обучающийся значительно превышает регламент;
- отзыв руководителя на ВКР содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;
- ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями библиографических источников, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся;
- информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе обучающегося;
- в процессе защиты ВКР обучающийся демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма заявления на закрепление темы ВКР

Уфимский филиал
Фининиверситета
кафедра «Экономика, менеджмент
и маркетинг»

Заведующему кафедрой
«Экономика, менеджмент и маркетинг»
канд. экон. наук, доц. Чувилину Д.В.
студента (ки) ____ курса
_____ формы обучения
(очной, заочной)
направления подготовки «Менеджмент»
профиль «Управление проектами»
группы _____

СОГЛАСЕН

(Фамилия Имя Отчество студента)

_____/Д. В. Чувилин
дата подпись

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы:

« _____
_____ ».

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

Согласовано:

Руководитель _____
(подпись) (Фамилия И.О. уч. степень, уч. звание, должность)

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма задания на ВКР

Уфимский филиал
Финуниверситета

Кафедра «Экономика, менеджмент
и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной
квалификационной работы

_____ (должность, уч. степень, уч. звание)

_____ (подпись)

_____ Ф.И.О.

« _____ »

_____ 20__ г.

**ПЛАН-ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

обучающегося _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы:

закреплена приказом Уфимского филиала Финуниверситета
от «__» _____ 20__ г. № _____

Целевая установка: _____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____

1.1. _____

1.2. _____

2. _____

2.1. _____

2.2. _____

3. _____

3.1. _____

3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению
исследования:

_____ подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
Уфимский филиал

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

Обучающийся

_____ (фамилия, имя, отчество)

Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Управление проектами»

Наименование
темы _____

Руководитель _____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: _____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам: _____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности
(умение анализировать, владеть методами исследования и представления
результатов): _____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов): _____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: _____

8. Доля (%) заимствований в ВКР: _____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР: _____

10. ВКР обучающегося _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О. Фамилия руководителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.
(подпись руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Уфимский филиал)**

Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Выпускная квалификационная работа

на тему « _____ »
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление проектами»

Выполнил студент учебной группы _____

_____ (номер учебной группы)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель _____

_____ (уч. степень, уч. звание)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

**ВКР соответствует
предъявляемым требованиям**

Заведующий кафедрой _____

_____ (уч. степень, уч. звание)

_____ (И.О. Фамилия) (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Уфа – 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Пример оформления акта о внедрении результатов ВКР

На бланке организации

УТВЕРЖДАЮ
(руководитель, директор)

(наименование организации)

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.
М. П.

АКТ

о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

на тему _____
(наименование темы ВКР)

по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Управление проектами»,

выполненную _____
(Ф.И.О. студента)

Материалы выпускной квалификационной работы *Ивановой А.Н.* внедрены в практическую деятельность ПАО «...».

В представленных материалах достаточно аргументировано проанализированы проблемы управления маркетинговой деятельностью предприятия. Особое внимание уделено вопросам, связанным с информационным обеспечением маркетинговой деятельностью.

Анализ и выводы, изложенные в выпускной квалификационной работе *Ивановой А.Н.*, несомненно, представляют не только теоретический, но и практический интерес.

По итогам проведенного исследования результаты разработок автора внедрены в работу компании. Внедрение информационного обеспечения позволило существенно сократить время оперативной поставки профессионального оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Памятка по оформлению ВКР

Отметка о соответствии	№ п/п	Параметры оценки	Требования к оформлению
		Титульный лист Задание на ВКР Список источников	Титульный лист: Оформление, Тема, Задание на ВКР: Даты в задании Список использованных источников по статусу документов Оформление ссылок: В форме подстрочных сносок «Накачка мировой экономики деньгами усилилась..» ¹ 1. Лосева О.В., Тазихина Т.В., Федотова М.А. Оценочные модели взаимосвязи стоимости нематериальных активов и капитализации российских компаний // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. №3(19), 2017. – с.53-59.
	1	Объем ВКР	Не менее 60 стр. Объем параграфов от 6 до 9 стр. Список использованных источников (не менее 40) Источники не должны быть старше 5 лет!
	2	Текст	Шрифт Times New Roman размер 14-ый, межстрочный полуторный интервал, без курсива, не жирно. Кавычки по тексту только: «_»; выравнивание текста по ширине листа, запрет висячих строк
	3		Идентичность заголовков, их рубрикации в содержании
	4	Нумерация страниц	Сквозная нумерация по всему тексту работы, не включая приложения. Номера страниц проставляют в середине нижнего поля Титульный лист, задание на ВКР, а также лист с содержанием, включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Таким образом, как правило, нумерация начинается с 4-ой страницы (раздел «Введение»).
	5	Поля	Правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Абзац от левого края страницы 1,25.
	6	Заголовки	Заголовки: ВВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Например: СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ Заголовки глав и параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать с заглавной буквы без точки в конце по ширине. Например:

		<p>1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ</p> <p>1.1 Экономическая сущность, цели и задачи оценки финансового состояния</p> <p>Параграфы в одной главе могут начинаться с той же страницы, что и предыдущий параграф, если после названия параграфа есть место хотя бы для одной строки текста</p>																																																					
	7	<p>Нумерация глав</p> <p>Главы и параграфы следуют нумеровать арабскими цифрами. При этом главы нумеруются одной цифрой с точкой. Например, 1., 2., 3. и т.д.</p> <p>Каждая глава ВКР должна начинаться с новой страницы</p>																																																					
	8	<p>Формулы</p> <p>Нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках по правому краю страницы. Нумерация сквозная, начиная с первой главы и до конца работы. Например, формула (12).</p> $V = Q * P, \quad (12)$ <p>где V – выручка от реализации товара; Q – количество проданного товара; P – цена проданного товара.</p>																																																					
	9	<p>Таблицы</p> <p>Нумерация единая, сквозная по тексту ВКР (без приложений). Наименование таблицы помещается над таблицей слева без абзаца с ее номером. Ниже названия таблицы в правом углу указывается единица измерения, например: (тыс. руб.). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз по центру над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы. Например:</p> <p style="text-align: right;">Таблица 5 Прогноз денежных потоков проект, (тыс.руб)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="8">Период</th> </tr> <tr> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Продолжение таблицы 5</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Источник: составлено автором/ или []</p>	Показатель	Период								2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9										1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Показатель	Период																																																						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020																																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																															
	10	<p>Рисунки, схемы, графики и т.п.</p> <p>Нумерация единая, сквозная по тексту ВКР (без приложений). Все рисунки должны иметь подрисуночную подпись. Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают посередине строки,</p>																																																					

			<p>например:</p> <p>Рисунок 1- Состав регулирующих доходов местных бюджетов</p> <p>Источник: составлено автором/ или [] (12 шрифт)</p>
	11	ПРИЛОЖЕНИЯ (можно вписать от руки черной ручкой)	<p>Приложения располагаются в конце ВКР. Приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова ПРИЛОЖЕНИЕ, его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, с указанием слова ПРИЛОЖЕНИЕ, нумерации с помощью арабских букв и названия. Например:</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ А. Прогноз денежных потоков проекта</p> <p>ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ А.</p>
		Оформление работы	<p>Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.</p> <p>Законченная работа подписывается студентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на титульном листе; - после заключения записывается следующее: <p>«Данная работа выполнена мною самостоятельно» « ____ » _____ 20__ г. _____ (дата сдачи работы заполняется от руки) (подпись автора)</p>
		Подшивка ВКР	<p>В папку с названием «Выпускная квалификационная работа», или без названия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вшиваются 5 файлов (чтобы открывались сверху) <ul style="list-style-type: none"> - диск с электронной версией ВКР; - отзыв руководителя; - отчет о проверке ВКР в системе «Антиплагиат», подписанный руководителем ВКР - допуск (скриншот с портала) - Разрешение на размещение ВКР на ИОП - АКТ о внедрении результатов на бланке организации (не для всех) 2. Титульный лист 3. Задание на ВКР 4. Содержание <p>Введение; Основной текст; Заключение; Список использованных источников; Приложения.</p>
		Литература	<p>Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы, которые приводятся в следующем порядке (не менее 40):</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года

- принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
 - нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
 - прочие федеральные нормативные правовые акты;
 - нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
 - муниципальные правовые акты;
 - иные официальные материалы (резолуции-рекомендации
 - международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
 - монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
 - авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
 - научные статьи (в алфавитном порядке);
 - источники на иностранном языке;
 - Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. При использовании Интернет-источников необходимо указывать дату обращения.

Пример оформления использованных источников

оформление нормативных документов

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// [Электронный ресурс]. –СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

оформление монографий, учебников и учебных пособий:

2. Антикризисное бизнес-регулирование: монография / под ред. проф. А.Н. Ряховской. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017.–240 с.

Оформление научных статей

- 3 Григорьев Л., Тамбовцев В. Модернизация через коалиции // Вопросы экономики. – 2018. – № 1. – С. 59-70.
4. Лосева О.В., Тазихина Т.В., Федотова М.А. Оценочные модели взаимосвязи стоимости нематериальных активов и капитализации российских компаний // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. №3(19), 2017.–с.53-59.
5. Bontis N. Assessing knowledge assets: areview of the models used to measure intellectual capital // International Journal of Management Reviews. No3, 2017. –Р. 41-60.

Оформление интернет-источников

6. V Speller. Principles and Practice of Health Promotion: Health Promotion and Healthy Public Policy. – Режим доступа:

			<p>http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook/disease-causationdiagnostic/2h-principles-health-pr (Дата обращения 20.12.2019)</p> <p>7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – https://www.minfin.ru/ru/</p>
--	--	--	--

При загрузке на портал название файла должно выглядеть так: Иванов И.И. (номер зачетной книжки) [группа] тема ВКР.