

Всероссийская научно- практическая конференция

«Легко ли быть преподавателем?:
от воспроизводства к росту»



Программа

21 мая 2026 г.

Москва

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Аудитория: Ленинградский пр., 49/2, Коворкинг.

Ссылка для подключения: <https://my.mts-link.ru/j/34467505/19776128044>

Модератор: Киселёва Наталья Ильинична,

кандидат социологических наук,

директор Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования, доцент

Кафедры социологии Финансового университета при Правительстве РФ

11:00 – 11:15

Приветственное слово



Смирнов

Денис

Александрович

Заместитель проректора
по учебной и методической работе,
профессор Кафедры налогов и
налогового администрирования
Факультета налогов,
аудита и бизнес-анализа
Финансового университета
при Правительстве
Российской Федерации
доктор экономических наук,
профессор

11:15 – 13:00

СПИКЕРЫ: (до 12 минут)

Сосунова Ирина Александровна	Российский технологический университет, д.социол.н., профессор
Есть ли пределы роста у преподавателя?	
Подымова Людмила Степановна (онлайн)	Зав. кафедрой психологии образования, Московский педагогический государственный университет, д.п.н., профессор
Психологические барьеры в деятельности преподавателя вуза в ситуации неопределенности	
Бакшаева Наталья Анфиногентовна (онлайн)	Доцент Московского института психоанализа, к.псих.н., доцент
Методологическая компетентность преподавателя как инструмент развития педагогических технологий	
Шахраманьян Михаил Андраникович	Профессор Кафедры «Безопасность жизнедеятельности», Финансовый университет, д.т.н., профессор
Дидактические принципы великих педагогов прошлого через призму современных технологий	
Королев Андрей Валерьевич (онлайн)	Заведующий кафедрой экономики АПК и природопользования, Белорусский государственный экономический университет, к.э.н., доцент
Организационные аспекты подготовки экономических кадров для продовольственных бизнес-систем	
Макаров Олег Николаевич	Проректор по учебно-методической работе Московского института психологии, к.э.н., доцент
Преподаватель между поколением зумеров, альфа и нейросетью: новая форма интегративного роста	
Юхнов Михаил Юрьевич	Эксперт по образовательным коммуникациям, ООО «Знаниум»
Сценарии работы с Знаниум GPT в преподавании, науке и учебе	

Тюняева Татьяна Сергеевна	Основатель ООО Карьерист. ПРО
Харизма преподавателя - польза и вред	
Воеводина Екатерина Владимировна	Ведущий научный сотрудник Института гуманитарных технологий и социального инжиниринга, доцент Кафедры социологии Факультета СНИМК, Финансовый университет, к.социол.н., доцент
Риски реализации социальных функций высшего образования в условиях экономической трансформации	

13:00 – 17:00

ДОКЛАДЧИКИ: (до 10 минут)

Тематический модуль 1. Инновационные методики и оценочные практики в системе высшего образования

Колесникова Ольга Олеговна (онлайн)	Старший преподаватель Кафедры английского языка и профессиональной коммуникации, Финансовый университет, к.ф.н.
От воспроизводства знаний к профессиональному росту: как ИИ меняет цели языкового обучения для экономистов	
Сидельникова Светлана Юрьевна	Старший преподаватель Кафедры правового регулирования экономической деятельности Юридического факультета, Финансовый университет, к.ю.н.
Вовлекающие методики обучения	
Чернышкова Наталия Владимировна	Доцент Кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, Финансовый университет, к.ф.н.
Квест-игра – эффективное средство активизации познавательной активности студентов	
Устиновская Алена Александровна (онлайн)	Доцент Кафедры английского языка и профессиональной коммуникации, Финансовый университет, д.ф.н., доцент
Гайноченко Татьяна Михайловна	Доцент Кафедры общего и проектного менеджмента, Факультета «Высшая школа управления», Финансовый университет, к.э.н., доцент

Рефлексивная диагностика командной работы студентов как инструмент развития университета будущего: опыт применения в управленческом образовании	
Новицкая Алла Александровна	Доцент Кафедры Международного бизнеса, Финансовый университет, к.э.н., доцент
Неоднозначное будущее: онлайн-обучение или все-таки офлайн-обучение победит	
Романишина Татьяна Сергеевна	Профессор Кафедры массовых коммуникаций и медиабизнеса, Факультета СНиМК, Финансовый университет, д.э.н., доцент
Методические приемы развития креативного потенциала студентов при вовлечении их в научно-исследовательскую деятельность по коммуникативным дисциплинам	
Ватолкина Антонина Михайловна	Доцент Факультета «Капитаны» ТПП РФ РЭУ им. Г.В. Плеханова
Приглашенный преподаватель/эксперт, как мост между работодателем и вузом. Почему без социальной ответственности бизнеса этот мост рушится	
Семёнов Сергей Николаевич (онлайн)	Электоральный эксперт Общественной палаты Республики Башкортостан, к.филос.н.
Экономическое творчество и экономическое образование в современных условиях	
Жуковский Андрей Дмитриевич	Доцент Кафедры стратегического и инновационного развития, Финансовый университет, к.э.н.
Подходы к систематизации образовательного процесса для преподавателя-практика	
Жуковская Ирина Евгеньевна	Профессор Кафедры бизнес-информатики, Финансовый университет, д.э.н., профессор
Преподаватель вуза в контексте цифровизации образования	
Бакушева Галина Вячеславовна	Доцент Кафедры моделирования и системного анализа, Финансовый университет, к.э.н.
Выбор системы оценивания самостоятельной работы студентов в условиях риска академической недобросовестности	
Кафидов Валерий Викторович	Профессор Института экономики, математики и информационных технологий, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, д.э.н., профессор
Понятие организации для студентов экономических и IT специальностей	

Лукиан Владислав	Доцент Факультета международного бизнеса, Финансовый университет, к.э.н.
Международный конкурс экономических проектов «Финатлон» – мерило междисциплинарных навыков участников	
Михалат Елена Сергеевна	Старший преподаватель Кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, Финансовый университет
Когнитивный подход как основной вектор обучения иностранным языкам в контексте цифровизации образования	
Чернышкова Наталья Владимировна	Доцент Кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, Финансовый университет, к.ф.н.
Реализация принципов активного обучения в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе: передаем инициативу студенту	
Хуторова Наталья Александровна (онлайн)	Доцент ИПиНБ, РАНХиГС, к.э.н., доцент
Роль научных студенческих кружков в формировании компетенций студентов	
Винникова Оксана Александровна (онлайн)	Старший преподаватель Кафедры английского языка и профессиональной коммуникации, Финансовый университет
Пути и методы повышения социального интеллекта: развитие эмпатии и сознательности у современных студентов	
Архангельская Любовь Юрьевна	Доцент Кафедры бизнес-аналитики, Финансовый университет, к.э.н., доцент
Статистические кейсы – инструмент развития аналитических компетенций студентов-политологов	
Круглова Елена Леонидовна (онлайн)	Доцент Кафедры социологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, Финансовый университет, к.социол.н., доцент
Опыт преподавания в мультилингвальных группах	
Курбанова Карина Мурадовна	Ассистент Кафедры политологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, Финансовый университет
Модель взаимодействия молодых преподавателей со студентами	

Белан Дарья Сергеевна	Главный специалист Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования, Финансовый университет, магистрант Кафедры социологии, Финансовый университет
Интерактивные технологии проведения лекционных занятий как метод вовлечения студентов в образовательный процесс	
Молчанова Наталья Петровна	Профессор Факультета глобальных процессов, МГУ имени М.В. Ломоносова, д.э.н., доцент
Эволюция форм оценки знаний студентов	
Молчанов Игорь Николаевич	Профессор Кафедры общественных финансов, Финансовый университет, д.э.н., профессор
О некоторых вопросах системы оценивания деятельности студентов	
Игнатова Ольга Владимировна	Доцент Кафедры международного бизнеса Факультета международных экономических отношений, Финансовый университет, к.э.н., доцент
Деловая игра как форма обучения в высшей школе	
Ядгаров Яков Семенович (онлайн)	Профессор Кафедры экономической теории Факультета международных экономических отношений, Финансовый университет, д.э.н., профессор
Место и роль историко-экономических профессиональных компетенций в работе современного вузовского преподавателя	
Меркулина Ирина Анатольевна	Профессор Кафедры логистики Факультета экономики и бизнеса, Финансовый университет, д.э.н., профессор
Методические особенности преподавания логистики и управления цепями поставок	
Кольцова Анна Александровна (онлайн)	Доцент Кафедры экономической теории и экономической политик, Санкт-Петербургский государственный университет, к.э.н., доцент
Формирование финансовой грамотности как метакомпетенции будущего журналиста: от декларативных знаний к инструментальным	
Федченко Елена Алексеевна	Профессор Кафедры «Финансовый контроль и казначейское дело» Финансового факультета, Финансовый университет, д.э.н., доцент
Преподаватель 21 века: от контроля к сопровождению индивидуального	

образовательного маршрута	
Мельникова Любовь Анатольевна	Доцент Кафедры бизнес-аналитики, Финансовый университет, к.э.н., доцент
Методика проведения практических занятий в условиях цифровых технологий по дисциплине «Управленческий учет»	
Миронова Елизавета Васильевна	Доцент Кафедры психологии и развития человеческого капитала, Факультета СНиМК, Финансовый университет, к.э.н.
Новые горизонты авторской педагогики в эпоху автоматизации и нейросетей	

Тематический модуль 2. Цифровизация образования: от оценки к практикам использования ИИ

Проскурина Александра Сергеевна	Доцент Кафедры социологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, Финансовый университет, к.социол.н.
От доверия машине к доверию себе – опыт использования генеративного ИИ как части задания	
Марков Дмитрий Игоревич (онлайн)	Преподаватель Кафедры социологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, Финансовый университет, к.социол.н.
Отношение студентов к искусственному интеллекту: от подготовки домашних заданий до коммуникации с преподавателем	
Звягин Леонид Сергеевич	Доцент Кафедры моделирования и системного анализа Факультета информационных технологий и анализа больших данных, Финансовый университет, к.э.н., доцент
Цифровая трансформация преподавателя как ответ вызовам изменяющейся реальности: точка роста или выживание в агрессивной среде	
Шарова Марина Александровна	Доцент Кафедры гуманитарных наук Факультета СНиМК, Финансовый университет, к.ф.н., доцент
Генеративные нейросети в учебной деятельности: новые возможности и академические риски	
Мелехина Татьяна Леонидовна	Доцент Кафедры математики и анализа данных Факультета ИТиАБД, Финансовый университет, к.ф.-м.н., доцент

Цифровой шок преподавателя: как перестать оценивать «копипасту» и научиться видеть рост в хаосе онлайн-активности?	
Климова Ольга Михайловна	Доцент Кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, Финансовый университет, к.филос.н.
Цифровые инструменты в аудитории: технологическая нагрузка на преподавателя или источник роста	
Алтухова Елена Владимировна	Доцент Кафедры финансовых рынков и финансового инжиниринга, Финансовый университет, к.э.н., доцент
Компетенции будущего в системе цифровой трансформации	
Макашина Ольга Владиленовна	Профессор Кафедры общественных финансов Финансового факультета, Финансовый университет, д.э.н., профессор
Использование ИИ-технологий в педагогической деятельности	
Сергеев Степан Алексеевич	Ассистент Кафедры бизнес-информатики, Финансовый университет
От курса к образовательной траектории: как преподавателю работать в эпоху ИИ, микроквалификаций и непрерывного обучения	
Тихонова Анна Витальевна (онлайн)	Профессор Кафедры налогов и налогового администрирования, Финансовый университет, д.э.н., доцент
Иновации в деятельности современного преподавателя	
Семяшкин Ефим Григорьевич (онлайн)	Доцент Кафедры финансовых рынков и финансового инжиниринга Финансового факультета, Финансовый университет, к.э.н.
Кредитные рейтинги в образовании: цифровые технологии, новые компетенции преподавателя и экономика доверия	
Зенкина Ирина Владимировна	Профессор Кафедры бизнес-анализа Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа, Финансовый университет, д.э.н., доцент
Влияние цифровизации на бизнес-анализ и подходы к подготовке бизнес-аналитиков	
Баркова Наталья Юрьевна	Доцент Кафедры общего и проектного менеджмента, Финансовый университет, к.э.н., доцент
Развитие креативных навыков у студентов вуза	

Иванова Юлия Олеговна	Доцент Кафедры операционного и отраслевого менеджмента Факультета «Высшая школа управления», Финансовый университет, к.э.н.
Специфика подготовки управленцев для высокотехнологичных отраслей экономики	
Кришталева Таисия Ивановна	Профессор Кафедры аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа, Финансовый университет, д.э.н., профессор
Контроль самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения	
Анненская Наталья Евгеньевна	Доцент Кафедры финансовых рынков и финансового инжиниринга, Финансовый университет, к.э.н., доцент
Использование возможностей ИИ-моделей для создания заданий в процессе преподавания практикоориентированных дисциплин	
Данилькевич Михаил Анатольевич (онлайн)	Доцент Кафедры Государственное и муниципальное управление, Факультета «Высшая школа управления» Финансовый университет, к.э.н.
Особенности применения технологий искусственного интеллекта в высшем экономическом образовании	
Борисова Ольга Викторовна (онлайн)	Доцент Кафедры корпоративных финансов и корпоративного управления, Финансовый университет, к.э.н., доцент
Современные подходы к обучению студентов экономических специальностей в условиях развития ИИ	
Хрипунова Марина Борисовна (онлайн)	Доцент Кафедры математики и анализа данных, Финансовый университет, к.ф.-м.н., доцент
От формулы к смыслу: как преподавателю математики не выгореть, обучая цифровое поколение	
Бергаль Елена Викторовна (онлайн)	Доцент Кафедры «Финансовый контроль и казначейское дело» Финансового факультета, Финансовый университет, к.э.н., доцент
Цифровая трансформация и технологии в преподавании	
Сытин Борис Сергеевич	Главный специалист Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования, Финансовый университет
Влияние инструментов искусственного интеллекта на академическое развитие студентов	

<p>Климов Ярослав Игоревич</p>	<p>Ассистент Кафедры гуманитарных наук, Финансовый университет</p>
<p>Изменение роли преподавателя в эпоху искусственного интеллекта и открытого доступа к знаниям: от трансляции информации к организации мышления</p>	
<p>Камнева Елена Владимировна</p>	<p>Доцент Кафедры психологии и развития человеческого капитала, Факультета СНиМК, Финансовый университет, к.п.н., доцент</p>
<p>Применение искусственного интеллекта в работе преподавателя: риски и возможности</p>	

Тематический модуль 3. Профессиональная эволюция преподавателя вуза: компетенции, вызовы и траектории развития в условиях цифровизации

Гусева Ирина Алексеевна	Профессор Кафедры финансовых рынков и финансового инжиниринга, Финансовый университет, к.э.н., доцент
«Университет будущего» глазами студентов: вчера и 10 лет спустя	
Горюнов Дмитрий Валерьевич (онлайн)	Декан факультета культурологии и социально-культурных технологий, Пермский государственный институт культуры, к.филол.н., доцент
Проектные компетенции преподавателя высшей школы	
Миронова Оксана Ивановна	Профессор Кафедры психологии и развития человеческого капитала, Факультета СНИМК, Финансовый университет, д.с.-х.н., доцент
Развитие конфликтологической компетентности у преподавателя вуза	
Удалов Денис Эдуардович	Доцент Кафедры психологии и развития человеческого капитала Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, Финансовый университет, к.ю.н.
«Современные» компетенции преподавателя	
Акмалов Айдар Фаритович (онлайн)	Доцент Кафедры психологии и развития человеческого капитала, Факультета СНИМК, Финансовый университет
Первые шаги преподавателя практика в университете	
Андрианова Юлия Олеговна	Ассистент, Кафедры экономической теории Факультета международных экономических отношений, Финансовый университет
Социально-экономическая трансформация системы высшего образования: риски и последствия	
Звонова Екатерина Евгеньевна (онлайн)	Доцент Института социальных наук, Сеченовский Университет, к.филол.н., доцент
Нарциссический абьюз в образовании: как распознать и что делать	
Каширская Людмила Васильевна (онлайн)	Профессор Кафедры аудита и корпоративной отчетности, Финансовый университет, д.э.н., доцент
Путь от студента до специалиста: компетенции и возможности роста	

Сахарова Наталья Валерьевна	Старший преподаватель Кафедры массовых коммуникаций и медиабизнеса Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, Финансовый университет
Межпоколенческая коммуникация преподаватель – студент: барьер или привилегия?	
Каменева Татьяна Николаевна	Профессор Кафедры социологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, Финансовый университет, д.социол.н., доцент
Профессиональные и жизненные затруднения преподавателя высшей школы	
Бариленко Владимир Иванович	Профессор Кафедры бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа, Финансовый университет, д.э.н., профессор
Роль руководителя магистерской программы	
Павлюкевич Кристина	Ассистент Кафедры социологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, Финансовый университет
Личный бренд преподавателя: влияние на профессиональную идентичность, образовательные результаты и общественное восприятие образования в России	
Панкова Татьяна Николаевна	Доцент Кафедры английского языка гуманитарных факультетов Факультета романо-германской филологии, Воронежский государственный университет, к.ф.н., доцент
Профессиональный рост педагога в цифровой среде: ключевые компетенции для перехода от ретрансляции знаний к проектированию образовательного опыта	
Смирнова Яна Николаевна	Магистрант социологии Финансового университета
Социальное управление креативностью в вузе	
Медведева Екатерина Сергеевна	Бакалавр социологии Финансового университета
Креативность как фактор обеспечения конкурентоспособности российского образования и формирования бренда преподавателя	
Турищева Татьяна Борисовна	Профессор Кафедры аудита и корпоративной отчетности, Финансовый университет, д.э.н., доцент
Новые вызовы, с которыми сталкиваются преподаватели	
Киселёва Наталья Ильинична	Доцент Кафедры социологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, Финансовый университет
Как «не потерять» и «не потеряться» в эпоху ИИ: технологии выживания для преподавателей	

Участники дискуссии:

1. **Барчукова Татьяна Александровна** – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Уральского филиала Финансовый университет (онлайн).
2. **Белозерцева Татьяна Евгеньевна** – старший методист Колледжа информатики и программирования, Финансовый университет (онлайн).
3. **Воронова Юлия Александровна** – специалист по учебно-методической работе, Кафедра русского языка, МГИМО (онлайн).
4. **Гейко Наталья Романовна** – доцент кафедры филологии, Костанайский филиал ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (онлайн).
5. **Грунтовский Иосиф Иосифович** – профессор кафедры общегуманитарных дисциплин, Международный юридический институт (онлайн).
6. **Дебердеева Наиля Анварьевна** – ведущий специалист, аппарат проректора по дополнительному образованию, РУДН им. Патриса Лумумбы.
7. **Дедюхина Наталья Вильгельмовна** – профессор кафедры «Учёт и бизнес-анализ» ФГБОУ ВО Петербургский государственный университет путей сообщения (онлайн).
8. **Дудко Ирина Александровна** – доцент Кафедры конституционного права, Российский государственный университет правосудия (онлайн).
9. **Зисманов Александр Львович** – преподаватель, Национальный исследовательский университет «МЭИ».
10. **Золотухина Ирина Генриковна** – старший преподаватель Кафедры английского языка ОАФ РАНХиГС (Президентская академия).
11. **Извеков Дмитрий Анатольевич** – доцент Кафедры «Безопасность жизнедеятельности», Финансовый университет.
12. **Иришева Айгуль Медогалиевна** – доцент, к.п.н.
13. **Кирсанова Олеся Геннадьевна** – доцент Кафедры менеджмента и естественнонаучных дисциплин, Смоленский государственный университет спорта (онлайн).
14. **Колесников Андрей Николаевич** – директор Аналитического консалтингового центра кафедры экономики инноваций кафедры экономики инноваций экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (онлайн).
15. **Коновалова Елена Евгеньевна** – доцент Кафедры туризма и гостиничного бизнеса, Финансовый университет (онлайн).
16. **Копылова Наталья Сергеевна** – преподаватель, Зав. отделением «Электроника и Машиностроение», ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (онлайн).
17. **Кувакова Ирина Михайловна** – доцент Кафедры экономики труда и демографии Академии труда и социальных отношений.
18. **Кудинов Владимир Владимирович** – доцент Кафедры «Общегуманитарных и юридических дисциплин», Ставропольский филиал МПГУ (онлайн).
19. **Лапшин Олег Владимирович** – советник ректора, Департамент науки и технологий МГРИ ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».
20. **Малявина Валентина Викторовна** – старший методист Колледжа информатики и программирования, Финансовый университет (онлайн).
21. **Маркусенко Наталья Михайловна** – доцент Кафедры экономики АПК и природопользования, Белорусский государственный экономический университет (онлайн).
22. **Маханова Галина Евгеньевна** – доцент Кафедры стилистики русского языка МГУ им. М.В. Ломоносова (онлайн).

23. **Митина Наталья Николаевна** – доцент экономического факультета, Воронежский государственный университет (онлайн).
24. **Моськина Ирина Юрьевна** – доцент кафедры международной и управленческой экономики, Сибирский федеральный университет (онлайн).
25. **Николаева Валентина Валериановна** – преподаватель, Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии (онлайн).
26. **Николаева Татьяна Петровна** – доцент кафедры Государственных и муниципальных финансов, РЭУ им. Г.В. Плеханова.
27. **Панова Татьяна Александровна** – старший преподаватель кафедры мировых финансовых рынков и финтеха, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова (онлайн).
28. **Пархоменко Ульяна Романовна** – студент бакалавриата Института экономики и управления, РГПУ им. А. И. Герцена.
29. **Прохоров Роман Анатольевич** – старший преподаватель Кафедры банковского дела и монетарного регулирования, Финансовый университет (онлайн).
30. **Рамонова Залина Гавриловна** – к.б.н., доцент, Горский государственный аграрный университет (онлайн).
31. **Сергеева Наталья Ивановна** – начальник Управления образовательных программ, Финансовый университет.
32. **Ткачева Мария Вячеславовна** – доцент, Экономический факультет, ФГБОУ ВО Воронежский государственный университет (онлайн).
33. **Тумандеева Тамара Владимировна** – методист, Центр цифровых компетенций, КРИРПО им. А. М. Тулеева (онлайн).
34. **Ундов Антон Андреевич** – старший преподаватель Кафедры аудита и корпоративной отчетности, Финансовый университет.
35. **Фадеева Инна Авенировна** – доцент кафедры английского языка №1, Дипломатическая Академия МИД РФ (онлайн).
36. **Ходакова Нина Павловна** – Профессор департамента методики обучения, МГПУ.
37. **Хуснутдинова Маргарита Рафаильевна** – ведущий научный сотрудник Лаборатории комплексных исследований детства, ВВГУ (онлайн).
38. **Хуторянский Ян Аркадьевич** – начальник группы ДПО Уфимского филиала, Финансовый университет (онлайн).
39. **Цакаев Алхозур Харонович** – профессор кафедры экономики и финансов Института управления, РАНХиГС при Президенте РФ.
40. **Чудасова Татьяна Дмитриевна** – специалист отдела автоматизации образовательной деятельности, Учебно-методическое управление, Волгоградский государственный технический университет (онлайн).
41. **Шаймиева Эльмира Шамилевна** – профессор факультета менеджмента и инженерного бизнеса, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (онлайн).
42. **Шевякова Ольга Юрьевна** – учитель, МБОУ Новониколаевская ООШ (онлайн).
43. **Широкалова Галина Сергеевна** – профессор, старший научный сотрудник, ФНИСЦ РАН (онлайн).
44. **Юдина Ольга Владимировна** – доцент кафедры экономики и управления, ТГПУ им. Л.Н. Толстого (онлайн).
45. **Яковлева Тамара Владимировна** – заведующая кафедрой отраслевой экономики и финансов, ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им А. И. Герцена (онлайн).