Анализ результатов анонимного опроса «Преподаватель глазами студентов» по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» за 2025 год:

Цель исследования: Выявить уровень удовлетворённости студентов качеством преподавания и организацией учебного процесса по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» для определения сильных сторон и зон роста в работе преподавательского состава.

Опрос проводился в анонимной форме. Оценка осуществлялась по 5-балльной шкале (1 — минимальная оценка, 5 — максимальная). В исследовании приняли участие 126 студентов.

Основные результаты

Вопрос (ответы по шкале от 1 до 5)	2024	2025	динамика 24 25
1. Преподаватель понятно и доступно объясняет материал	4,12	4,15	0,03
2. Преподаватель умеет заинтересовать предметом	4,23	4,29	0,06
3. Преподаватель соблюдает расписание и вовремя начинает/заканчивает пары	4,60	4,75	0,15
4. Преподаватель предоставляет достаточно учебных материалов (презентации, дополнительные ресурсы)	4,65	4,62	-0,03
5. Преподаватель доброжелателен и открыт к общению	4,75	4,78	0,03
6. Преподаватель знакомит с критериями оценивания ваших знаний	4,50	4,80	0,30
7. Преподаватель доступен для внеурочного общения по предмету (консультации в колледже, в соц.сетях и мессенджерах)	4,30	4,40	0,10
Средняя оценка	4,45	4,54	0,09
Количество опрошенных студентов	144	126	-18

Ключевые выводы по динамике 2024–2025

Общий рост удовлетворённости. Средняя оценка выросла с 4,45 до 4,54 (+0,09), что говорит о положительной тенденции. Даже небольшой прирост при такой большой выборке — это устойчивый сигнал улучшения восприятия преподавания.

Самый сильный прогресс — в прозрачности оценивания (+0,30). Показатель «знакомит с критериями оценивания» вырос с 4,50 до 4,80 — это самый большой скачок среди всех пунктов. Для экономических и бухгалтерских дисциплин это особенно ценно: студенты хотят понимать, как именно формируются их баллы, потому что в расчётах важна точность и формальные критерии.

Стабильно высокие показатели. Доброжелательность (4,78) и соблюдение расписания (4,75) остаются на высоком уровне. Это база доверия: студенты видят, что преподаватель уважает их время и открыт к диалогу.

Незначительный рост в зонах, где нужны улучшения. Понятность объяснений выросла лишь на 0,03 (с 4,12 до 4,15), а заинтересованность предметом — на 0,06 (с 4,23 до 4,29). Это говорит о том, что, несмотря на общие улучшения, именно эти аспекты остаются наиболее сложными для восприятия студентами.

Небольшое снижение обеспеченности материалами (−0,03). Показатель упал с 4,65 до 4,62. Это минимальный спад, но он может быть сигналом: либо студенты стали требовательнее, либо часть ресурсов оказалась менее востребованной, либо новые материалы не компенсировали исчезновение старых.

Сильные стороны (оценки ≥ 4,75 в 2025 году)

- Доброжелательность и открытость (4,78) — абсолютный лидер. В бухгалтерии, где студенты часто боятся допустить ошибку в проводке или расчёте, психологическая безопасность на занятиях — это не «приятный бонус», а необходимое условие для продуктивной работы.
- Соблюдение расписания (4,75) — подтверждает дисциплину и предсказуемость процесса. В экономических дисциплинах, где много дедлайнов и расчётов, это особенно важно.

Зоны роста (оценки ≤ 4,30 в 2025 году)
- Понятность объяснений (4,15) — остаётся самым низким показателем. Для бухгалтерского учёта это критично: если студент не понял принцип двойной записи или классификацию затрат на первом занятии, дальше он будет только «запоминать», а не «понимать».
- Заинтересованность предметом (4,29) — чуть лучше, чем в прошлом году, но всё ещё ниже среднего. Экономика и бухучет воспринимаются как «сухие» дисциплины, и задача преподавателя — показать их прикладную ценность.

Стабильные и улучшенные показатели
- Прозрачность критериев оценивания (4,80) — самый заметный прогресс. Студенты теперь лучше понимают, как формируются их баллы. Это снижает тревожность и мотивирует работать над качеством, а не просто «угадывать», что хочет преподаватель.
- Доступность консультаций (4,40) — небольшой, но важный рост (+0,10). Для бухгалтерских расчётов студентам часто нужны быстрые разъяснения: как заполнить форму, как рассчитать НДС, как исправить ошибку в балансе.