

# Научно-практический журнал Эффективное антикризисное управление



## Основные научные направления, рассматриваемые в журнале:

- выявление, анализ и оценка факторов кризиса;
- стратегия фирмы, направленная на противодействие кризисам;
- техника и технология антикризисного управления;
- антикризисное управление кредитными организациями;
- экономика фирмы и методов повышения конкурентоспособности;
- формирование финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов;
- корпоративное управление, реструктуризация бизнеса и реорганизация предприятий;
- слияния и поглощения;
- управление рисками;
- обеспечение непрерывности бизнеса;
- страхование;
- экономическая безопасность;
- вопросы подготовки специалистов по антикризисному управлению и другим смежным направлениям.

### Состав редакционного совета

**Председатель:** Плещачевский В.С. – председатель комитета по собственности Государственной Думы ФС РФ

**Заместитель председателя:** Эскиндаров М.А. – ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, д.э.н., профессор

### Члены редакционного совета

Буксан А.Э. – первый заместитель Генерального прокурора РФ  
Витрянский В.В. – заместитель председателя Высшего арбитражного суда РФ, д.ю.н., профессор

Голубев С.А. – заместитель председателя Банка России, д.ю.н., профессор  
Карлик А.Е. – проректор по научной работе СПбГУЭФ, д.э.н., профессор  
Никитин Г.С. – заместитель руководителя Росимущества, к.э.н.

Ряховская А.Н. – зав. кафедрой «Экономика и антикризисное управление» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, д.э.н., профессор

Трачук А.В. – генеральный директор ФГУП «Гознак», к.э.н., доцент кафедры «Экономика и антикризисное управление» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Федотова М.А. – проректор по научной работе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, д.э.н., профессор

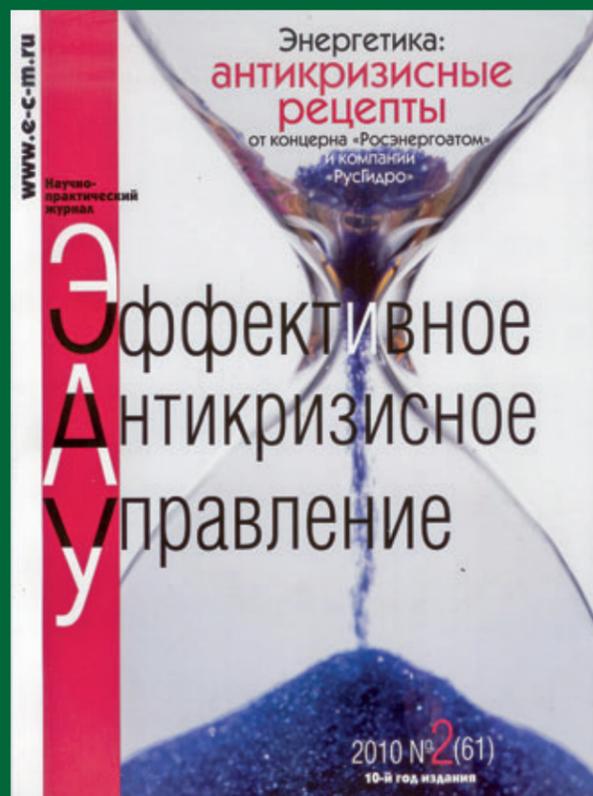
Цариковский А.Ю. – заместитель руководителя ФАС, профессор ГУ ВШЭ, зав. кафедрой «Управление государственными и муниципальными заказами», к.э.н.

### Редколлегия

**Главный редактор:** Трачук А.В. – к.э.н., доцент кафедры «Экономика и антикризисное управление» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации  
Авдеев В.И. – зав. кафедрой «Анализ рисков и экономической безопасности» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Крюкова О.Г. – профессор кафедры «Экономика и антикризисное управление» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

**Шеф-редактор:** Ипатова Н.В.



# ФИНАНСИСТ

Новости, события, мероприятия Финансового университета

№ 112 / октябрь 2010



**СТРАТЕГИЯ  
УНИВЕРСИТЕТА**



**ОТКРЫТИЕ  
НОВОГО КОРПУСА**



**УНИВЕРСИТЕТ  
НА ВВЦ**



Официальный сайт журнала: [www.e-c-m.ru](http://www.e-c-m.ru)



<b>НАШИ НОВОСТИ</b>	
<b>События Финансового университета</b>	<b>4</b>
<b>ТЕМА НОМЕРА</b>	
<b>Ценим прошлое и строим будущее</b>	<b>8</b>
<i>Стратегия и программа развития университета на 2010-2015 гг.</i>	
<b>65 ЛЕТ ПОБЕДЫ</b>	
<b>Военный штурман</b>	<b>14</b>
<i>В этом номере мы рассказываем о военном штурмане Полине Гельман, прошедшей всю войну в составе легендарного женского авиаполка.</i>	
<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>	
<b>Приглашенные профессора</b>	<b>17</b>
<i>Не первый год в Финансовом университете работает программа «Приглашенные профессора», и в первом семестре текущего учебного года в рамках этой программы запланированы визиты ряда преподавателей зарубежных вузов и представителей европейской финансовой элиты.</i>	
<b>МАГИЯ МАГИСТРАТУРЫ</b>	
<b>В прямом эфире</b>	<b>18</b>
<i>8 сентября в пресс-центре газеты «Известия» состоялась онлайн-конференция ректора Финансового университета. За полтора часа пользователи рунета задали М.А.Эскиндарову более сорока вопросов о жизни университета.</i>	
<b>СОБЫТИЯ</b>	
<b>Сигнал из космоса</b>	<b>20</b>
<i>Торжественная речь ректора Финансового университета М.А.Эскиндарова на «Посвящении в студенты», состоявшемся в Зале им. П.И.Чайковского 1 сентября, действительно была прервана сигналом из космоса!</i>	
<b>ДОМ, который построили МЫ!</b>	<b>22</b>
<i>1 сентября состоялось торжественное открытие нового корпуса Финансового университета.</i>	
<b>ПРОБЛЕМА</b>	
<b>Но зачем же стулья ломать?!</b>	<b>25</b>
<i>Ежегодно университет тратит значительные средства на ремонт сломанной студентами мебели.</i>	
<b>ВИТОК РАЗВИТИЯ</b>	
<b>Инновационная инфраструктура университета</b>	<b>26</b>
<i>План мероприятий по формированию комплексной инновационной инфраструктуры университета.</i>	
<b>ВНЕ АУДИТОРИИ</b>	
<b>Кто такие координаторы и «с чем их едят»?</b>	<b>29</b>
<i>Уже второй год в стенах Финансового университета реализуется проект под названием «Координаторство».</i>	
<b>СОБЫТИЯ</b>	
<b>Университет на ВВЦ</b>	<b>30</b>
<i>В этом году Финансовый университет представил на выставку НТТМ-2010 восемь проектов.</i>	

## Наши поздравления!

Указом Президента Российской Федерации  
доктору экономических наук, профессору кафедры  
«Государственное, муниципальное и корпоративное управление»  
**Николаю Сергеевичу Столярову**  
присвоено почетное звание  
«Заслуженный экономист Российской Федерации».  
Коллектив кафедры поздравляет Николая Сергеевича  
с присвоением ему высокой государственной награды  
и желает дальнейших творческих успехов!



Коллектив кафедры «Экономика и антикризисное управление»  
поздравляет Антонину Николаевну Ряховскую,  
заведующую кафедрой, доктора экономических наук, профессора  
с вручением ей государственной награды Российской Федерации  
и присвоением почетного звания  
«Заслуженный экономист Российской Федерации»!



## Рейтинг государственных вузов по среднему баллу ЕГЭ-2010

В рамках совместного проекта РИА Новости и ГУ-ВШЭ «Общественный контроль за процедурами приема в вузы как условие обеспечения равного доступа к образованию» по заказу Общественной палаты РФ специалистами ГУ-ВШЭ выполнен мониторинг государственных вузов России по уровню зачисленных в них абитуриентов. На его основе подготовлен рейтинг по среднему баллу ЕГЭ по всем государственным вузам России, прием в которые по результатам ЕГЭ на бюджетные места составил более двухсот человек.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации вошел в первую пятерку: средний балл ЕГЭ составил 82,2 балла.

Позиция в рейтинге	Название вуза	Средний балл
1	Московский физико-технический институт (МФТИ)	86,3
2	Московский государственный институт международных отношений (МГИМО)	85,8
3	Государственный университет Высшая школа экономики	82,8
4	Финансовый университет при Правительстве РФ	82,2
5	Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова	81,6
6	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	81,6
7	Московская медицинская академия им. И.М.Сеченова	79,8
8	Дагестанская государственная медицинская академия (г.Махачкала)	79,6
9	Московский государственный медико-стоматологический университет (МГМСИ)	78,7
10	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М.Губкина	77,6

## Интерпромбанк учреждает грант

«Студенты последних курсов ряда российских вузов смогут претендовать на стипендии и грант имени Олега Антонова, стоявшего у истоков создания Интерпромбанка», – сообщил председатель Совета директоров Интерпромбанка Виталий Жогин.

Стипендии и грант учреждены решением Совета директоров и Правления банка в рамках программы поддержки молодых специалистов.

Участниками программы смогут стать студенты Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Московского авиационного института (Государственный технический университет) и Московской государственной академии тонкой химической технологии им. М.В.Ломоносова.

Представитель банка также проинформировал, что Интерпромбанк

учреждает грант на проведение социологических исследований, которые послужат делу гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений в России.

Имена стипендиатов и получателей грантов будут определены в ходе конкурса и по согласованию с исследовательскими учреждениями и руководством соответствующих образовательных учреждений.

## Стипендиальная программа

С 11 по 13 ноября в Финансовом университете будет проходить десятый конкурс Федеральной стипендиальной программы Благотворительного фонда В.Потанина.

Стипендиальная программа Благотворительного фонда В.Потанина предполагает отбор на соискание стипендий двадцати студентов Финансо-

вого университета, обучающихся по очной форме и имеющих только отличные оценки по результатам двух последних сессий (допускаются иные оценки только по военной кафедре).

Студентам, обучающимся на первом курсе магистратуры, входным билетом на конкурс является диплом с отличием бакалавра или специалиста (в

том числе другого вуза). В конкурсе могут принимать участие иностранные студенты, а также студенты, обучающиеся на коммерческой основе.

Заявки на участие в конкурсе подавать в деканаты факультетов. По всем вопросам обращаться в Управление внеаудиторной работы со студентами: тел. 8-499-943-9528, 8-499-943-9408.

## Из Франкфурта в Москву

В середине сентября состоялся визит в Финансовый университет группы студентов Франкфуртской школы финансов и менеджмента/университета – одного из ведущих высших учебных заведений Германии.

Визит прошел в рамках осуществляемого на протяжении последних двух лет межвузовского сотрудничества в области образования и науки на основе действующего договора от 12 февраля 2008г. С презентацией Финансового университета перед группой выступил директор центра международного образовательного и научного сотрудничества профессор В.В.Думный.

Программа пребывания немецких студентов включала интенсивный курс русского языка. Кроме аудиторных занятий, студенты посетили банк «Возрождение», Московскую межбанковскую валютную биржу, музеи и до-



стопримечательности Москвы и т.д. По окончании пребывания в столице немецким студентам были выданы

свидетельства об успешном завершении учебно-ознакомительной программы.

## Высокий рейтинг ИДАБ

Журнал «Секрет фирмы» совместно с компанией HeadHunter провел опрос выпускников российских бизнес-школ и составил список лучших программ MBA. Это единственный в России рейтинг MBA, основан-

ный на мнении тех, кто закончил данную программу. Впервые правильность применения методики рейтинга российских бизнес-школ подтвердила международная аудиторская компания.

По результатам опроса Институт делового администрирования и бизнеса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации вошел в тройку ТОП-25 российских программ!

## Мастер-класс «Лидерство»

В Зале заседаний Ученого совета Финансового университета 16 сентября состоялся мастер-класс Ирины Хакамады «Лидерство» для студентов и выпускников вуза. Он был организован совместно Международной школой бизнеса и Центром трудоустройства и карьеры Финансового университета.

Ирина Хакамада – известный публичный политик, имеющий большой опыт работы во власти, кандидат экономических наук. Трижды избиралась в Государственную Думу. В Госдуме третьего созыва являлась заместителем председателя. Журнал «Тайм» назвал Ирину Хакамада политиком XXI

века. В 2005 году номинировалась на Нобелевскую премию Мира в числе тысячи женщин планеты.

В мастер-классе приняли участие около двухсот студентов и выпускников Финансового университета. Студентам представилась возможность узнать, что значит быть лидером, как узнать свое призвание, как лидерство позволяет людям пройти кризисы и поверить в свои силы, что значит ответственность, как строить команду, какой выбрать путь к успеху и как зависит карьера от развития лидерских навыков. Также Ирина Хакамада рассказала об инструментах лидерства и принципах успеха.



Участники мастер-класса активно задавали вопросы и интересовались мнением Ирины на актуальные социальные и политические проблемы. По окончании мастер-класса Ирина Хакамада раздала автографы и сфотографировалась с желающими.



## Первый звонок

Праздник первого звонка для студентов Финансового университета, зачисленных в Лондонский университет на международную программу обучения, состоялся 19 сентября. На празднике присутствовали студенты, учившиеся в Лондонском университете в 2007-2010 гг., их родители, студенты подготовительной группы и преподаватели. Поздравить студентов с началом нового учебного года приехал декан международной программы Лондонского университета профессор Джонатан Кидд и директор департамента Внешнего обучения Лондонской школы экономики г-н Розмари Гослинг.

С приветствием к студентам и родителям обратился директор Центра международного образовательного и научного сотрудничества профессор Всеволод Владимирович Думный. Он отметил уникальную возможность студентов Финансового университета обучаться параллельно в Лондонском университете, не выезжая из страны, которую предоставляет им Лондонский образовательный проект. С каждым годом эта программа вызывает все больший интерес у студентов и преподавателей.

Преподаватели – профессор Е.Н.Орел, доцент И.О.Юрасова и доцент Е.Г.Беккер – поделились своими

впечатлениями об участии в летних программах 2010 года Лондонской школы экономики и об особенностях организации учебного процесса. Руководитель Лондонского образова-



тельного проекта доцент А.А.Шептун пожелала студентам и преподавателям не останавливаться на достигнутом и постоянно стремиться к совершенствованию своих навыков и знаний. Декан Международной программы Лондонского университета профессор Джонатан Кидд вручил студентам памятные сувениры – фирменные сумки и ручки.

Первый звонок 2010-2011 учебного года для студентов Лондонского университета прозвонили первые студенты, зачисленные на внешние программы Лондонского университета в 2007

году, Анастасия Аникеева и Екатерина Свирина. Они уже заканчивают программу обучения, и у них в следующем году свой праздник – праздник последнего студенческого звонка.

Пожелаем всем студентам, стремящимся к вершинам науки, настойчивости и терпения в освоении знаний. Пусть вам сопутствует удача, в добрый путь!

## Экономический рост России

В 2010 году Вольное экономическое общество России при поддержке Правительства Москвы и Издательского дома «Экономическая газета» проводит XIV Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России».

Конкурс проводится для научных сотрудников, аспирантов, соискателей научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений России (в возрасте до 35 лет), студентов и слушателей вузов, учащихся

общеобразовательных и экономических школ, лицеев и колледжей.

Цель конкурса – создать условия для развития молодежной научной инициативы, раскрыть творческие способности, поддержать научное творчество молодежи, оказать ей моральную и материальную поддержку, привлечь общественное внимание к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала общества.

Прием конкурсных работ – до 29 декабря. Подведение итогов кон-

курса и награждение победителей планируется в апреле-мае 2011 года, издание сборника работ победителей – в сентябре-октябре.

Информацию об условиях проведения конкурса можно получить на кафедрах Финансового университета при Правительстве Москвы, в отделе планирования и организации НИР студентов и аспирантов Управления координации научных исследований, а также на сайте организаторов: [www.veorus.ru](http://www.veorus.ru).

## Час ректора



Важное мероприятие, организованное Управлением внеаудиторной работы со студентами, – «Час ректора» – состоялось 23 сентября в Большом зале. «Час» плавно перетек в два часа, ректор университета М.А.Эскиндаров ответил на несколько десятков вопросов, касающихся всех сторон университетской жизни. Среди вопросов были и присланные заранее, и заданные из зала студентами и магистрантами университета.

Подробнее о мероприятии читайте в следующем номере.

## Международная научная конференция

Уважаемые коллеги! Приглашаем вас принять участие в международной научной конференции на тему «Финансовое развитие государства: история, теория, политика», которая

будет проводиться 28 октября 2010 г. с 10.00 до 17.30 в ауд. 213 по адресу: Ленинградский проспект, д.55.

Регистрация продлена до 10 октября включительно.

## На теплоходе по Москве

В субботу 11 сентября ребята из Студенческого совета и другие студенты Финансового университета приняли участие в прогулке по Москве-реке на теплоходе. Праздник удался, и для многих студентов эта

поездка надолго останется в памяти как новое открытие Москвы.

Подробнее об этой поездке, а также о работе Студенческого совета читайте в специальном выпуске журнала «Финансист».



С 8 по 10 октября 2010 года в Москве пройдет  
**V Фестиваль науки**  
с широким участием вузов, научных и инновационных организаций

Организаторы фестиваля – МГУ им. М.В.Ломоносова и Правительство Москвы.

Достижения Финансового университета в области образования, науки и инновационной деятельности будут демонстрироваться 8-10 октября на Центральной площадке (МГУ имени М.В. Ломоносова) и 9-10 октября на базе вуза (Ленинградский пр-т, 49, 55).

Торжественное открытие фестиваля в Финансовом университете состоится 9 октября в 14.00 в Киноконцертном зале.



# Ценим прошлое и строим будущее

Перед началом учебного года, 30 августа, состоялось расширенное заседание Ученого совета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Кроме членов Ученого совета на нем присутствовали практически все преподаватели нашего вуза. Начало учебного года традиционно связано с подведением итогов года прошедшего и постановкой новых задач.

Основными пунктами повестки дня заседания был доклад ректора Финансового университета М.А.Эскиндарова об итогах работы вуза в 2009/2010 учебном году и принятие Стратегии развития нашего университета на 2010-2015 гг.

## Стратегия и программа развития университета на 2010-2015 гг.

### Миссия Университета и основные направления ее реализации

*Миссия Финансового университета при Правительстве Российской Федерации – обеспечение многоуровневого образования, соответствующего международным стандартам качества.*

Стратегической целью является формирование инновационного научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра, входящего в число ведущих исследовательских университетов России, и максимальное содействие решению задач модернизации национальной экономики в рамках реализации образовательных, научных и международных программ Финансового университета.

Добиться международного признания путем вхождения в число 20 луч-

ших вузов России и в международные рейтинги вузов.

Обеспечить устойчивый и поступательный прогресс университета на основе преемственности и новой стратегии, ориентированной на инновационное развитие, удовлетворение современных образовательных и интеллектуальных потребностей личности, экономическое, социальное и духовное развитие российского общества.

Последовательно повышать качество образования и конкурентоспособность выпускников университета на российском и международном рынках труда.

Расширить присутствие университета на международном рынке образовательных услуг, существенно увеличить число иностранных учащихся в вузе, добиться повышения международной репутации университета.

Обеспечить студентам все необходимые условия для ведения эффективной научной работы, получения качественного образования, развития у них умений работы в команде.

Продолжить совершенствование структуры университета, улучшение



его экономической и финансовой деятельности.

Обеспечить реализацию социальных программ университета, направленных на улучшение жилищных условий, укрепление здоровья, создание условий для полноценной жизни и личностного развития преподавателей, сотрудников и студентов.

Сохранить государственную и общественную оценку университета как устойчиво развивающегося высшего учебного заведения с эффективным менеджментом и предоставляющего образовательные услуги самого высокого качества.

### Приоритеты и программы совершенствования образовательной деятельности университета

Активизировать программу подготовки кадров высшей квалификации из числа действующего профессорско-преподавательского состава.

Продолжить поиск, отбор и прием на работу профессорско-преподава-

тельского состава высшей квалификации.

Проводить активную кадровую политику, направленную на обновление коллектива университета, в том числе путем приглашения на работу известных специалистов международного уровня, а также выпускников аспирантуры и докторантуры вуза.

Увеличить абсолютную величину средств, выделяемых на оплату труда преподавателей и сотрудников кафедр, обеспечивая тем самым дальнейший рост заработной платы преподавателей и сотрудников кафедр и других подразделений. К 2015 г. в 2 раза повысить уровень средней заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Ввести в практику обязательное повышение квалификации (не менее 1 раза в 3 года) преподавателей в государственных органах власти, в финансово-банковских учреждениях, в реальном секторе экономики. Активнее использовать для этих целей подписанные ранее договора о сотрудничестве. Не допускать к конкурсному отбору на новый срок преподавателей, не прошедших повышения квалификации.

Предусмотреть повышение квалификации преподавателей кафедр «Английский язык», «Иностранные языки» в университетах-партнерах Финансового университета в странах изучаемых языков, в том числе для написания совместных учебников и учебных пособий.

Продолжить и расширить практику приглашения в качестве преподавателей ведущих практиков и ученых из России и зарубежных стран. Значительно увеличить число иностранных профессоров, ведущих занятия в университете, в свою очередь активизировать преподавательскую деятельность ведущих профессоров университета за рубежом.

Оказывать всемерную поддержку молодым перспективным преподавателям. Приглашать на работу в университет лучших выпускников аспирантуры и магистратуры. Ввести в практику установление индивидуальных стипендий (зарплата) для данной категории работников. Поднять в 2010 г. минимальную зарплату для такой категории сотрудников до 35 тыс. рублей в месяц.

Активизировать взаимодействие с академическими институтами в образовательной сфере, практиковать более активное приглашение сотрудников институтов РАН для написания со-

вместных учебников и учебных пособий. Разработать в 2010 г. систему поощрения авторов наиболее эффективных и качественных работ. Завершить в 2010 г. работу по проекту «Университетская библиотека» и разработать перспективный план изданий книг.

Развивать сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными вузами для совместной образовательной деятельности, в том числе по программам «двойного диплома».

Разработать систему рейтинга преподавателей и поощрения лучших из них, создав для этого специальный премиальный фонд за счет доходов от Эндаумент-фонда.

Всемерно развивать в университете активные и интерактивные методы обучения, направленные на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, шире использовать возможности междисциплинарного модульного подхода к организации образовательного процесса при реализации основных и дополнительных образовательных программ; ввести междисциплинарное курсовое и дипломное проектирование, начиная с 2010-2011 учебного года.

Обеспечить высокую степень удовлетворенности студентов обучением в университете, выпускать молодых специалистов, обладающих широким мировоззрением, активной жизненной позицией, глубокими знаниями и навыками, удовлетворяющими работодателей, а также способных постоянно самосовершенствоваться и заниматься самообразованием.

Разработать прозрачную систему морального и материального поощрения лучших студентов, создать эффективную систему отбора в магистратуру и аспирантуру.

Способствовать развитию и совершенствованию работы органов студенческого самоуправления.

Практиковать ежегодные опросы преподавателей и студентов с целью выявления степени их удовлетворенности образовательным процессом в университете.

Практиковать ежегодные опросы основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Разработать в 2011 г. систему рейтинга факультетов и структур дополнительного образования. Развивать соревновательность между факультетами в борьбе за качество образовательного процесса.

## Итоги года

*На 01.09.2010 г. в структуре Финансового университета 50 кафедр, из них 29 – выпускающие (в 2007 г. – 32 кафедры, в т.ч. 16 выпускающих).*

*Силами редакционно-издательского отдела выпущено 60 наименований книг общим объемом 512,09 печатных листов. Среди них 33 учебных пособия, 10 монографий, 16 сборников научных трудов.*

*К ведению образовательного процесса были привлечены 904 преподавателя, из них штатных преподавателей – 679 человек. Доля преподавателей, работающих в вузе на полную ставку, составляла 87,3%. Средний возраст преподавателей – 52,2 года.*

*Общий объем учебной нагрузки, выполненный ППС, составил 668 577,66 ч. (в 2008/2009 учебном году – 622 073 ч.).*

*Дипломы о высшем образовании получил 1331 выпускник Финансового университета. Дипломы по второму высшему образованию получили 664 выпускника. Филиалами подготовлено 3080 специалистов со средним профессиональным образованием.*

*В структурных подразделениях бизнес-образования прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 25 987 человек.*

*Начались исследования по новой общеакадемической комплексной теме: «Инновационное развитие России: социально-экономическая стратегия и финансовая политика на период 2010-2015 годы». К исследованиям по новой комплексной теме привлечены 42 кафедры.*

*Впервые тематический план исследований в рамках бюджетного финансирования планируется с таким значительным объемом финансирования – 50 млн. рублей. По данному разделу для проведения исследований привлечены 2 института, 2 научных центра.*

## Итоги года

*В марте 2010 года объявлен очередной конкурс Научного фонда с объемом финансирования 10 млн. руб.*

*Проведены исследования и сделаны разработки по 20 проектам в рамках хоздоговорных НИР и оказания услуг. Завершены исследования по 3 внешним грантам. Четыре проекта выполнены с привлечением соисполнителей. Общий объем финансирования составил 97,0 млн. руб. (без учета средств Научного фонда).*

*Научными подразделениями было выполнено 13 проектов с объемом финансирования около 66 млн. руб.*

*Выиграно 10 проектов, выполняемых по заказу профильных департаментов Apparata Правительства РФ.*

*В 2009 году преподавателями университета издано 78 монографий, опубликовано 1468 статей.*

*Защищено 7 докторских и 82 кандидатских диссертаций.*

*По результатам ежегодного внутривузовского конкурса на лучшие учебно-научные издания победителями по соответствующим номинациям определены 12 работ, авторами которых являются преподаватели и другие работники вуза.*

*Было подготовлено более 50 экспертно-аналитических материалов для органов законодательной и исполнительной власти, организаций и учреждений.*

*В аспирантуру был зачислен 181 человек (91 – очное обучение, 90 – заочное). В том числе 58 человек (21/37) – на платной основе. В среднем конкурс кандидатов составлял 3 человека на место.*

*В число соискателей ученой степени кандидата наук было зачислено 33 человека, из них на платной основе – 25 человек.*

*Закончили аспирантуру 60 человек.*

Повысить привлекательность учебных программ и планов магистратуры для российских и иностранных студентов. Привлекать для реализации образовательного процесса в магистратуре лучших преподавателей и известных практиков. Довести число обучаемых в магистратуре студентов с 220 в 2010 г. до 600 в 2015 г. Активнее использовать, начиная с 2010 г., новые формы отбора выпускников российских и зарубежных вузов в магистратуру, включая олимпиады бакалавров.

Установить связи с российскими вузами и зарубежными организациями для привлечения студентов в магистратуру и приема выпускников в аспирантуру.

Существенно повысить эффективность маркетинговой деятельности университета на базе его образовательного и научного потенциала.

Изучить и положительно решить в организационном плане вопрос о создании в университете кафедр совместно с наиболее эффективными бизнес-структурами. Активизировать работу факультетов с работодателями, практиковать изучение спроса на выпускников университета.

Обеспечить установление, восстановление и поддержание стабильных и устойчивых связей с выпускниками, в том числе иностранными, для более полного учета в учебном процессе потребностей экономики и общества, повышения престижа университета и развития международных связей.

Активно содействовать трудоустройству выпускников университета, осуществлять мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, оказывать содействие и помощь в повышении образовательного уровня через магистратуру, аспирантуру вуза, институты и школы дополнительного образования.

Продолжить и расширить работу в рамках программы непрерывного профессионального образования «школа – колледж – вуз» с целью создания единого образовательного пространства, объединяющего ресурсы среднего, среднеспециального, вузовского и послевузовского образования.

В 2011 г. приступить к реализации проекта прикладного бакалавриата. Продолжать работу по координации деятельности кафедр, колледжей и вузовского блока. Завершить в 2011 г. подготовку соответствующего Плана развития, включив в него совместное издание учебников и учебных пособий, порядок повышения квалификации преподавателей колледжей на ка-

федрах вуза, порядок перевода выпускников колледжа для продолжения обучения по сокращенным программам. В 2010 г. разработать план подготовки мультимедийных учебников.

Разработать в 2010-2011 гг. эффективную и прозрачную систему набора студентов на 1 курс бакалавриата и магистратуры, включая олимпиады, целевой прием, прием на сокращенные программы наиболее подготовленных абитуриентов. В период до 2015 г. довести прием на первый курс бакалавриата до 1500, в магистратуру до 600, а в аспирантуру – до 250 человек.

С учетом перехода на уровневую систему «бакалавр – магистр» подготовить до конца 2010 г. План развития института сокращенных программ на период до 2015 г., предусмотрев дальнейший рост числа обучающихся по новым программам.

Реализовать в срок до 2015 г. проект подготовки серии университетских учебников «Экономика» («Экономическая теория»), «Финансы, деньги и кредит» и «Государственные финансы» с привлечением известных ученых университета. В течение 2010 г. сформировать авторский коллектив и совет серии.

Разработать в 2010 г. программу мероприятий, направленных на совершенствование существующих и разработку новых технологичных образовательного процесса, обеспечивающих существенный прорыв в улучшении его качества на базе широкого применения современных информационных технологий.

### Стратегия и программа развития научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высокой квалификации

В период до 2015 г. решить задачу становления исследовательского университета мирового уровня, признанного международным сообществом. Стать лидером в определенных областях научных исследований.

Поддерживать созданные исследовательские институты и научные центры, определить основные направления исследований фундаментального и прикладного характера и эффективные методы финансирования исследований.

Продолжать приглашение на работу перспективных ученых и молодых исследователей. Разработать систему материального и морального стимули-

рования их труда, обеспечить внедрение результатов исследований в учебный процесс.

Активизировать научно-исследовательские работы по заявкам государственных органов и бизнеса.

В 2010-2015 гг. достичь среднегодового объема научных исследований не ниже 150-180 млн. рублей. Увеличить число выигранных грантов. Включать лучших студентов-старшекурсников в состав коллективов, подающих заявки на научные гранты.

Значительно расширить число привлекаемых к исследовательской работе по фундаментальным научным проблемам лучших исследователей из числа профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов.

Добиться до 2015 г. 100%-го участия всех преподавателей университета в научно-исследовательской работе.



Разработать в 2010-2011 гг. систему материального поощрения преподавателей и ученых, имеющих публикации, получившие широкое признание в научных кругах. Включить в число основных критериев материального поощрения выступления преподавателей на ведущих международных конференциях и наличие публикаций в признанных международных научных изданиях. Создать специальный целевой фонд денежных средств для поощрения участия преподавателей в зарубежных конференциях и симпозиумах.

Добиться в срок до 2015 г. участия абсолютного большинства старшекурсников в исследовательской работе. Ввести систему премирования студентов за научные достижения.

Поднять роль и авторитет межкафедральных исследований и исследований, проводимых в рамках отдельных факультетов. Ввести должности

заместителей деканов по научно-исследовательской работе.

Усовершенствовать в 2010-2011 гг. систему контроля за организацией и ходом подготовки кандидатских и докторских диссертаций, а также качеством работы научных руководителей и консультантов.

Довести к 2015 г. процент защиты диссертаций лицами, окончившими аспирантуру, до 60-65 %.

Увеличить количество иностранных аспирантов в университете.

Осуществлять мониторинг отечественной и зарубежной практики подготовки аспирантов. Продолжить работу по адаптации системы обучения и организации исследований аспирантов (докторантов) к международным стандартам научных исследований.

Разработать в 2010 г. Перспективный план подготовки и защиты докторских диссертаций преподавателями и

научными сотрудниками университета.

Усилить контроль со стороны Ученого совета университета и ректората за работой диссертационных советов. Рассмотреть вопрос об открытии в 2010 году и в перспективе новых диссертационных советов по новым направлениям исследовательской деятельности.

Поднять авторитет Научного фонда. Стимулировать преподавателей к участию в конкурсах исследовательских работ. Увеличить объем Научного фонда с 5 млн. рублей в 2009 г. до 40 млн. руб. в 2015 г.

Разработать систему мер по привлечению зарубежных источников финансирования исследований.

Разработать и внедрить в 2010-2011 гг. научную инфраструктуру, соответствующую уровню ведущего исследовательского университета.

## Итоги года

*В докторантуру было принято 2 докторанта. На сегодняшний момент в докторантуре обучается 11 докторантов и 1 соискатель. По итогам учебного года докторантуру закончили 4 человека – с защитой диссертации, 1 человек – с представлением диссертации к защите.*

*Было проведено 12 заседаний Ученого совета, на которых в общей сложности рассмотрены 162 вопроса.*

*Защищены 76 диссертаций (в т.ч. 11 – на соискание ученой степени доктора экономических наук, 65 – на соискание ученой степени кандидата наук).*

*Подписано 10 новых соглашений (договоров, протоколов о намерениях, меморандумов) с высшими учебными заведениями Великобритании, Вьетнама, Испании, Италии, Казахстана, Таджикистана, Украины, Чехии, Хорватии.*

*По программам «двойного диплома» обучались 50 студентов, в том числе 27 студентов – в США (в Блумсбургском университете, шт. Пенсильвания), 18 – в Великобритании (6 – в Университете Норт-умбрия, Ньюкасл; 12 – в Лондонском университете в системе «внешних программ обучения»), 5 – во Франции (3 – в Лионской школе менеджмента и 2 – в Высшей коммерческой школе г. Труа).*

*45 студентов выезжали на «включённое обучение» в рамках двусторонних обменов на один-два семестра в высшие учебные заведения Австрии, Германии, Испании, Канады, Франции, Чешской Республики.*

*3 студента и 1 аспирант стали лауреатами открытого конкурса на получение стипендии Президента РФ для обучения за рубежом и проходили обучение в университетах Австралии и Великобритании.*

Довести объем научных публикаций на одного преподавателя с 1,5 в 2009 г. до 4,0 в 2015 г., а объем НИР на одного преподавателя с 1,4 млн. в 2009 г. до 4,0 млн. в 2015 г.

Значительно усилить издательскую базу университета. Учредить издательство Финансового университета.

Положительно решить вопрос о создании нескольких научных журналов университета, в том числе междисциплинарного международного журнала по экономической, философской и правовой тематике.

### Совершенствование библиотечно-информационной среды Финансового университета

Продолжить комплектование библиотечно-информационного комплекса необходимыми обучающими материалами, научными изданиями. В полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов в части доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Создать единую информационно-коммуникационную среду для преподавателей, сотрудников и обучающихся в Финансовом университете.

Создать информационный портал университета с возможностью доступа к персональным страницам преподавателей и сотрудников университета.

Обеспечить на территории университета (включая филиалы) стопроцентный беспроводной доступ в Интернет.

### Стратегия и программа расширения международного сотрудничества университета

Стратегии международного сотрудничества Финансового университета предусматривает его превращение в исследовательский университет мирового уровня, признанным международным сообществом. С этой целью:

Активизировать научное и образовательное сотрудничество с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, международными организациями. Поддерживать и развивать партнерские связи университета с другими вузами, имеющими международное признание.

Провести в 2010 г. мониторинг реализации подписанных с более чем 50 зарубежными учебными и научными центрами с целью определения перспективных направлений и центров сотрудничества.

Направить усилия коллектива университета на увеличение числа иностранных учащихся до 600-700 человек в 2015 г.

Предпринять активные меры к повышению международной репутации университета и интернационализации преподавательского состава и студентов. Использовать для этих целей публикации в международно признанных изданиях, выступления в средствах массовой информации, связи с выпускниками и ассоциациями выпускников.

Продолжить работу по поиску и приглашению на работу в университет авторитетных ученых и преподавателей для ведения педагогической и исследовательской работы.

Активно поощрять преподавателей, повышающих уровень знаний ино-

странных языков, в том числе путем снижения учебной нагрузки. Разработать меры материального и морального поощрения научных публикаций преподавателей и научных сотрудников в зарубежных изданиях.

Поддерживать и поощрять участие преподавателей в зарубежных конференциях и симпозиумах и т.п.

С учетом существенного увеличения направлений подготовки и исследований разработать программу сотрудничества по новым направлениям с зарубежными вузами.

Расширить сотрудничество с международно признанными вузами по программам «двойного диплома», в том числе по новым направлениям подготовки.

Активизировать работу с отечественными и зарубежными партнерами по написанию совместных учебников, учебных пособий, монографий.

Предусмотреть написание и издание не менее 8-10 подобных работ в период до 2015 г.

### Система менеджмента качества

Создать эффективную систему управления университетом, направленную на усиление организационной структуры факультетов. Внедрить современные технологии стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования. Усилить конкурсные начала в системе отбора и подготовки кадров. Развивать корпоративную культуру, атмосферу соревновательности, доверия и благожелательности.

Совершенствовать систему менеджмента качества в структуре университета. Повсеместно внедрить тре-

бования системы качества с учетом специфики университета. Перейти от формального выполнения требований системы менеджмента качества к их реализации по существу.

Обеспечить систематический и регулярный мониторинг достигаемых результатов. Учитывать результаты мониторинга в оценке деятельности кафедр и других структурных подразделений университета.

### Стратегия и программы совершенствования организационной, экономической и финансовой деятельности университета. Социальные программы

В период 2010 и 2011 гг. продолжить работу по совершенствованию организационной структуры университета,

оптимизации затрат на содержание персонала, незадействованного в образовательной деятельности.

Рассмотреть вопрос о передаче на аутсорсинг отдельных работ и услуг. С этой целью провести во второй половине 2010 г. соответствующие маркетинговые исследования.

Увеличить расходы на образование и науку за счет постепенного относительного сокращения административных расходов.

Провести в 2010 г. аудит расходов и разработать планы перераспределения.

Разработать систему привлечения внебюджетных средств.

Обеспечить безусловное выполнение программы антикризисных мероприятий, утвержденной Ученым советом университета.

Завершить в 2010 г. строительство учебного корпуса по Ленинградскому проспекту, дом 51 и принять все меры

к началу реконструкции здания общежития со строительством пристройки по Новопесчаной улице, дом 15а и строению учебного корпуса Б на Ленинградском проспекте, дом 51. Завершить строительство этих объектов не позднее начала 2015 г.

До конца 2010 г. принять на баланс переданный университету санаторий «Лесное озеро». Принять меры к эффективному использованию объекта на благо персонала и учащихся университета.

В 2011 г. завершить строительство учебного корпуса Уфимского колледжа и до 2013 г. закончить строительство пристройки Бузулукского колледжа – филиалов Финансового университета.

Активизировать работу по привлечению денежных средств в Эндаумент-фонд университета. Разработать концепцию эффективного использования средств Эндаумент-фонда.

В целях воспитания чувства гордости и уважения к историческому прошлому и настоящему университета, в продолжение сложившихся и развитие новых традиций вуза ректорат и Попечительский совет объявляют

## открытый творческий конкурс на лучший гимн Финансового университета!

Конкурс, стартовавший 13 сентября 2010 г., проходит в 2 этапа: I этап – с 13 сентября по 1 ноября, II этап – со 2 ноября по 12 ноября. В конкурсе могут принять участие все желающие. Призовой фонд – 150 000 рублей!

## Войди в историю университета – стань автором лучшего гимна!

Заявки на участие и проекты гимна одновременно направляйте в Управление общественных связей в оргкомитет конкурса по адресу: Ленинградский пр-т, д. 53, 2 этаж.

Подробная информация о конкурсе – на сайте Финансового университета.

Справки по участию в конкурсе по тел.: 8 (499) 943-95-28





# Военный штурман

А.А.Круглов, кандидат исторических наук, доцент

В период Великой Отечественной войны многие преподаватели, студенты и сотрудники вузов Москвы добровольно ушли на фронт, среди них была и студентка 3 курса Полина Гельман. В 1942 году она окончила курсы военных штурманов, в 1942-1945 годах летала на самолете ПО-2, занимала должность начальника связи эскадрильи. В 1951-1955 годах работала на военфаке при Московском финансовом институте. Награждена Орденом Ленина, двумя орденами Боевого Красного Знамени, двумя орденами Отечественной войны, двумя орденами Красной Звезды и 17 медалями. За образцовое выполнение боевых заданий 15 мая 1946 года ей было присвоено звание Героя Советского Союза.



П.В.Гельман

Путь в авиацию у Полины Владимировны оказался непростым. В 9-м и 10-м классах школы она усиленно готовилась к поступлению в авиационный институт: окончила в аэроклубе школу планеристов, занималась в кружке парашютистов, успешно освоила учебный курс по самолетовождению, однако не была допущена к самостоятельным полетам из-за маленького роста. Полина Владимировна позже вспоминала: «Села в кабину и «утонула» в ней: ноги едва касались педалей, голова скрылась в глубине кабины, что мешало нормально работать. Инструктор с сочувствием посмотрел на меня и сказал: «Подрасти, если сможешь...».

В 1938 году Полина Владимировна с золотой медалью окончила школу и поступила на истфак МГУ. С первых дней войны, стараясь быть полезной Родине, она ездила на уборку урожая, в составе специальных бригад тушила немецкие зажигательные бомбы на крышах московских домов, уча-

ствовала в строительстве оборонительных сооружений на подступах к Москве и одновременно добивалась направления в военно-воздушные силы.

Ходатайство Полины было удовлетворено, но самолюбие задевала казенная формулировка «использовать в службах по обеспечению полетов», а ей хотелось стать военным летчиком.

Полине Владимировне удалось узнать, что одним из полков пикирующих бомбардировщиков командует Герой Советского Союза Марина Михайловна Раскова. Весь летный состав этого полка – летчики, штурманы, стрелки-радисты – был женским. Полина Владимировна сумела добиться приема у М.М.Расковой, которой она сразу заявила: «Хочу воевать, хочу летать. Я училась в аэроклубе...». «Знаю, что училась. С самолета прыгала, парашюты знаешь. Вот и будешь укладчиком парашютов», – по-военному строго подвела черту М.М.Раскова.

Полина Гельман поняла, что основания для решения вопроса в ее пользу нет. В штурманскую авиагруппу набирали студентов старших курсов мехмата, физмата, а гуманитариев зачисляли только в службы по обеспечению полетов, тем более с маленьким ростом. И все же Полине удалось переломить ситуацию в свою пользу. «На медкомиссию, – последовал приказ М.М.Расковой. – Признают годной – будешь штурманом». П.В.Гельман прошла медкомиссию и в октябре 1941 года была зачислена на курсы штурманов при Энгельсской военно-авиационной школе пилотов, которую успешно окончила. В 1942 году она была назначена на должность штурмана самолета в 588-й авиаполк, впоследствии преобразованный в 46-й Гвардейский полк ночных бомбардировщиков. Так начались военные будни будущего Героя Советского Союза.

Позднее, вспоминая свой боевой путь, П.В.Гельман никогда не заостря-

ла внимания на себе, считая себя составной частью большого коллектива летчиков, штурманов, техников. Ее воспоминания всегда были посвящены товарищам по оружию. Среди многих она выделяла первого командира своего авиазвена Ирину Себрову.

Скромная москвичка Ирина Федоровна Себрова на войне была бесстрашной: она совершила 1008 боевых вылетов – больше, чем кто-либо в нашей авиации. Ее удары по врагу отличались особой точностью и эффективностью. В марте 1942 года три самолета авиаполка после бомбометания попали в пургу и разбились. Два экипажа погибли. Экипаж третьего самолета – И.Ф.Себрову и бывшую студентку мехмата МГУ Руфину Гашеву – подобрали живыми рядом с обломками самолетов. Опытная летчица М.М.Раскова сказала тогда: «В подобных ситуациях в живых остается только один процент летчиков». Впоследствии Ира и Руфа были удостоены звания Героя Советского Союза.

Своей самой близкой подругой П.В.Гельман считала Гаю Докутович. В мае 1942 года они вместе пришли в полк ночных бомбардировщиков, а дружили они с 1933 года. Галя погибла как герой – сгорела над целью вместе со своим самолетом. Это произошло 31 июля 1943 года.

Первым командиром экипажа у Полины Владимировны была веселая украинка Дуся Носаль, одна из лучших и опытнейших пилотов в полку. Ей всегда поручали самые сложные и ответственные задания. Жизнерадостность и лихость сочетались у Дуся с высоким чувством ответственности. Вскоре ее назначили заместителем командира эскадрильи, 23 апреля 1943 года гвардии младший лейтенант Евдокия Ивановна Носаль была убита над Новороссийском очередью с вражеского истребителя... 24 мая 1943 года ей было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно. Она первая из женщин-летчиц была удостоена этого звания в годы Великой Отечественной войны.

Затем Полина летала с замечательной летчицей татаркой Магубой Гусейновной Сыртлановой. Магуба (или Марта, как ее называли подруги) приехала в авиаполк в начале 1943 года и свой первый боевой вылет совершила в день, когда полку ночных бомбардировщиков вручили гвардейское знамя. В тот день Магуба сказала Полине: «Мне нужно много сделать, чтобы оправдать звание гвардейца. Вы, ветераны полка, совершили уже по-

двести боевых вылетов, а я только начинаю. Нужно наверстать». И она на верстала. Да еще как! Магуба была очень волевым человеком, очень скоро стала одной из лучших летчиц в полку и в числе самых отважных и умелых была удостоена звания Героя Советского Союза. Поражали ее выдержка и самообладание в полете и на земле. Быть может, поэтому Полине Владимировне запомнился случай, когда ее подруга не совладала со своими эмоциями. В ночь с 17 на 18 апреля 1943 года целью для ночных бомбардировщиков были склады с боеприпасами на окраине станицы Крымская под Новороссийском. Ночь была темная, объект бомбардировки находился недалеко от линии фронта и слабо просматривался. Бомбардировщики произвели прицельное бомбометание. Через несколько мгновений взметнулось пламя, и были видны характерные вспышки от рвущихся на земле боеприпасов. Из-за шума мотора грохот взрывов не был слышен. Скромная и сдержанная Магуба не смогла скрыть своих эмоций. Она восторженно ликovala. Это понятно: ведь экипажам ночных бомбардировщиков нечасто приходилось наблюдать так зримо результаты своей работы.

Заканчивала войну П.В.Гельман в экипаже бесстрашной летчицы Раисы

острову. Рая была тяжело ранена. После операции она досрочно уехала (сбежала) из госпиталя и на попутных машинах добралась до полка. Рая, еще не оправившись окончательно от ранения, стала параллельно с боевой работой переучиваться на летчица-«ночника». После недолгой тренировки она пересела из штурманской кабины в пилотскую, а штурманскую кабину заняла П.В.Гельман. Так они стали экипажем. Впоследствии Полине и Рае одним указом было присвоено звание Героя Советского Союза. В послевоенные годы ярко проявился литературный талант Раи. Она стала членом Союза журналистов СССР. Ее книга «Ночные ведьмы», рассказавшая миру о подвиге однополчанок, выдержала несколько изданий в нашей стране и за рубежом.

Искренняя дружба и взаимовыручка, вера в боевых друзей были залогом боевых успехов, вместе они делили фронтовые радости и беды. Как личную трагедию восприняли все бойцы и командиры авиаполка кровавые события, случившиеся в трагическую ночь на 1 августа 1943 года. Тогда вражескими истребителями были подожжены четыре самолета женского авиаполка, в воздухе сгорели восемь девушек, восемь боевых подруг. Даже после многих лет Полине Владими-

**Ночью летать на самолетах ПО-2 группами или строем было невозможно. Выпускали экипажи один за другим с интервалом в три-четыре минуты. Когда стартовал последний самолет, первый уже возвращался, чтобы, заправившись, вновь лететь на цель**

Ермолаевны Ароновой. Вместе с ней в одном самолете они совершили более пятисот боевых вылетов. Рая не терялась в сложной обстановке, в лучах прожекторов, при плотном огне зениток. Она всегда быстро принимала решения. Точно и четко выполняла задания. Сначала штурманом, а затем пилотом она совершила 960 боевых вылетов. Весной 1943 года шли упорные бои на «Голубой линии» – сильно укрепленном рубеже врага, прикрывавшем подступы к Таманскому полу-

ровне вспоминать об этом было очень тяжело.

Ночью летать на самолетах ПО-2 группами или строем было невозможно. Выпускали экипажи один за другим с интервалом в три-четыре минуты. Когда стартовал последний самолет, первый уже возвращался, чтобы, заправившись, вновь лететь на цель. Таким образом, в районе цели одновременно находилось много экипажей, но каждый из них был автономен.

Тяжелые утраты понес женский авиаполк и в боях на Кубани, южнее станицы Киевской. В небе барражировали вражеские истребители и шарилы лучи прожекторов. Только позднее стало известно, что для борьбы с ночными бомбардировщиками немцы с западного фронта перебросили эскадрилью скоростных ночных истребителей. Молчала зенитная артиллерия врага. Это настораживало. Разгадка наступила, когда, подлетая к цели, наши летчики увидели, как вслед за бомбами на землю рухнул освещенный прожекторами объятый пламенем наш ПО-2.

К сожалению, наши экипажи, вспоминает П.В.Гельман, из-за отсутствия радиосвязи не могли сообщить на командный пункт о случившемся. А боевую задачу положено выполнять, не обсуждая. И самолеты один за другим заходили на цель и, подожженные, падали вслед за бомбами. Но ни один экипаж не свернул с курса.

Трагическим оказался для женского авиаполка и январь 1945 года. В то время наше главное командование готовило Висло-Одерскую наступательную операцию. Готовился к ней и женский авиаполк. Изучали район предстоящих боевых действий на чужой территории. Однако тщательно подготовиться нашим войскам к ней не дали, так как операцию перенесли на десять дней. Погодные условия были крайне неблагоприятны для полетов – была плохая видимость. Однако отсутствие видимости было одно-

сторонним: земля сверху почти не просматривалась, самолет же с земли был виден отлично. Поэтому появление при свете дня над полем боя ПО-2 с его малой скоростью и небольшой высотой было сродни полету японских камикадзе. Лететь предложили только добровольцам. Записался весь летный состав! Многие наши экипажи героически погибли в том неравном бою.

В архиве сохранился наградной лист, в котором содержится «Краткое изложение личного боевого подвига Полины Владимировны Гельман», – документ, подписанный 10 мая 1945 года командиром 46-го Гвардейского авиационного полка, гвардии подполковником Е.Д.Бершанской и командующим IV воздушной армией маршалом авиации К.А.Вершининым. В нем сказано: «Тов. Гельман П.В. на фронте борьбы с немецкими захватчиками находится с мая месяца 1942 года. От рядового стрелка-бомбардира выросла до начальника связи эскадрильи. За период боевых действий произвела лично как штурман самолета 860 боевых вылетов на самолете ПО-2, с боевым налетом 1058 часов. Имеет общий налет 1300 часов. Сбросила, уничтожая войска противника, 113 тонн бомб. В результате бомбовых ударов по врагу был нанесен большой урон». Далее идет подробное перечисление, конкретизирующее, когда, где и какой именно урон вражеским вооруженным силам был нанесен, и отмечается, что «тов. Гельман П.В. яв-

ляется активным участником обороны Северного Кавказа, разгрома немецких захватчиков на Кубани, Тамани, на Крымском полуострове, в Белоруссии, Польше, Восточной Пруссии и собственной территории Германии». В заключение констатируется: «Боевая работа тов. Гельман служит образцом для всего личного состава. Летает исключительно смело, умело маневрируя при попадании в прожектора и в зенитный обстрел противника. Эффективность бомбардировочных ударов высокая».

Закончилась война, Полина Гельман продолжала служить в армии. В 1951 году она окончила Военный институт иностранных языков, с 1951 по 1955 год работала на военном факультете при МФИ. Вышла в запас в звании гвардии майора. В 1970 году защитила диссертацию, получив ученую степень кандидата экономических наук и звание доцента. До выхода на пенсию в 1990 году работала на кафедре политэкономии в Институте общественных наук (ИОН), где читала лекции на испанском языке для слушателей из Латинской Америки и Испании. Это была новая интереснейшая страница биографии Полины Владимировны – новые друзья, новые страны, новые встречи, в том числе и с такими выдающимися деятелями, как Родней Арисменди, Луис Корвалан, с поэтами Николасом Гильеном, Пабло Нерудой и другими деятелями культуры. Но это уже совсем другая история, о которой следует писать особо.

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



# Приглашенные профессора

Фото Александра Камшукова

Не первый год в Финансовом университете работает программа «Приглашенные профессора», и в первом семестре текущего учебного года в рамках этой программы запланированы визиты ряда преподавателей зарубежных вузов и представителей европейской финансовой элиты.

■ Профессор Франкфуртской школы финансов и менеджмента (Германия) П.Г. Шмидт. Лекции для студентов и магистрантов, а также аспирантов и сотрудников кафедры «Банки и банковский менеджмент» по проблемам мирового финансово-экономического кризиса и современным тенденциям развития банковского дела.

■ Специалист по валютным рискам и финансовым производным инструментам, руководитель отдела валютных рисков банка Калион (Лондон) доктор Л.Тимошук. Лекции по тематике кафедры «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

■ Представители бухгалтерской ассоциации «Ройял Нивра» (Нидерланды) П.Хуркс и Д.Мэнсхотт. Лекции по тематике кафедры «Бухгалтерский учет», в том числе по проблемам аудита и международным стандартам финансовой отчетности.

■ Представитель Нью-Йоркской Бизнес-школы (США) проф. Р.Силла. Цикл лекций по истории финансовых рынков и финансовых институтов (американских и мировых) для студентов факультетов «Финансы и кредит» и МЭО.

■ Профессор Бирмингемского университета Д.Диккинсон (Великобрита-

ния). Лекции по тематике кафедры «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг».

■ Представитель Национальной академии Украины профессор А.А.Гриценко. Лекции по тематике кафедры «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

■ Директор департамента Международной финансовой корпорации (МФК) Всемирного банка г-н Л.Миранда. Лекции по тематике кафедры «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

■ Представитель Университета Сан-Галлен (Швейцария) г-н К.Рауэндорфер. Лекции по тематике кафедры «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

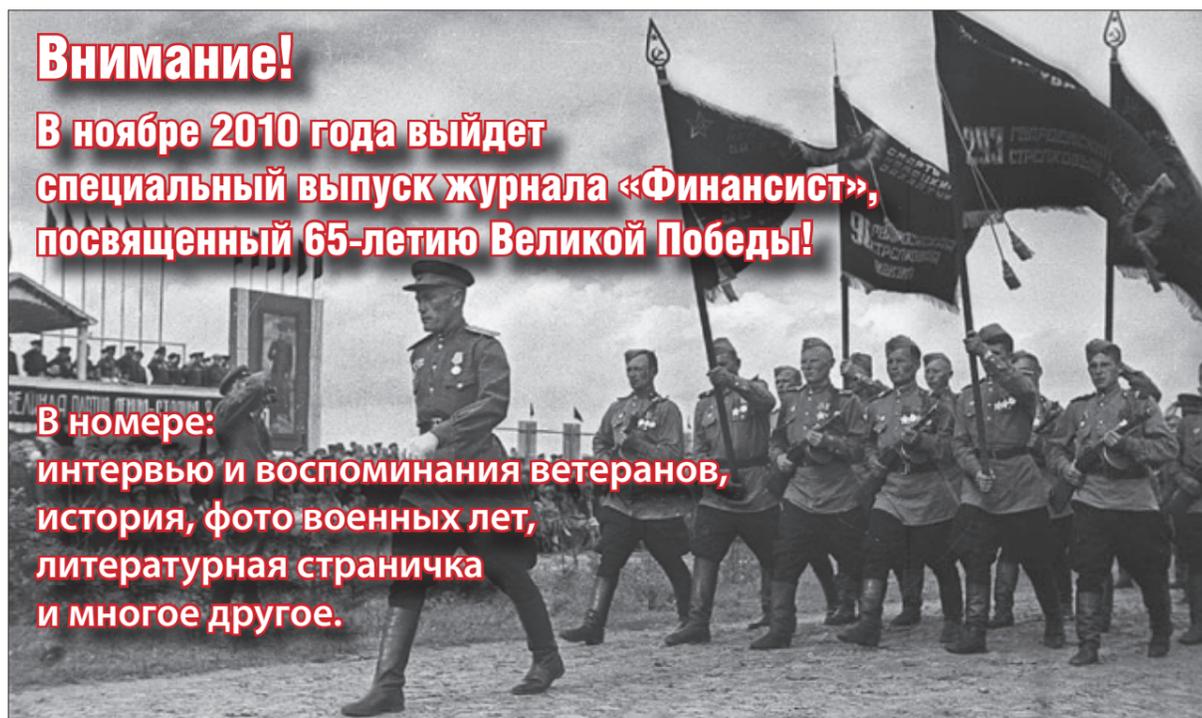
Приглашаем на лекции и семинары! Следите за информацией.

В сентябре 2010 года профессор Франкфуртской школы финансов и менеджмента (Германия) П.Г.Шмидт прочитал несколько лекций в Финансовом университете

## Внимание!

В ноябре 2010 года выйдет специальный выпуск журнала «Финансист», посвященный 65-летию Великой Победы!

В номере: интервью и воспоминания ветеранов, история, фото военных лет, литературная страничка и многое другое.





## В прямом эфире

Онлайн-конференция ректора Финансового университета состоялась 8 сентября в пресс-центре газеты «Известия». За полтора часа пользователи рунета задали М.А.Эскиндарову более сорока вопросов, касавшихся разных сторон жизни университета. В большей степени читателей интересовали подробности новой открытой олимпиады «Магия магистратуры. Соедини науку и практику!», стартовавшей 1 сентября, которую проводят совместно Финансовый университет и газета «Известия».



**Виктор З.:** *Как стать участником олимпиады? Могу ли я принять в ней участие, если у меня диплом специалиста, а не бакалавра?*

– Участником олимпиады может стать любой выпускник вуза, имеющий диплом либо специалиста, либо бакалавра. Хочу подчеркнуть, что федеральный закон разрешает выпускникам с дипломом специалиста участвовать в конкурсе на бюджетные места. Другими словами, если Вы имеете высшее образование, то можете стать участником нашей олимпиады. И неважно, какое именно у Вас высшее образование.

**Екатерина Горбунова:** *Кто подает в магистратуре университет?*

– Как российские, так и зарубежные специалисты. Сразу хочу сказать, что у нас есть международный финансовый факультет со своей аспирантурой, где все занятия идут на английском языке. Разумеется, мы туда принимаем выпускников как российских, так и иностранных вузов. Магистер-

ских программ на сегодня около 30, этими программами руководят известные специалисты-практики. Некоторые программы носят совместный характер. Мы реализуем эти программы с представителями бизнеса, зарубежными университетами. Для работы в магистратуре отбираются лучшие из лучших.

**Анастасия, С.-Петербург:** *Предусмотрены ли при подготовке магистров практика и стажировки, в том числе зарубежные?*

– Сейчас уже ведется стажировка в ведущих зарубежных вузах. У нас есть соглашения с крупнейшими университетами Великобритании, Германии, Испании, Италии, США и ряда других стран. Пройти стажировку в этих университетах может каждый магистрант, который показывает хорошие результаты учебы и, разумеется, отлично владеет английским языком.

**Евгений Водин:** *Какой требуется уровень владения иностранными языками (и сколькими иностранными языками) для поступления в ма-*

*гистратуру, как через олимпиаду, так и на общей основе?*

– Абитуриенты, поступающие в магистратуру, должны хорошо владеть одним из европейских языков. В любом случае, рекомендуем всем поступающим знать английский язык, потому что зачастую это язык будущей специальности. Без знания английского языка трудно представить хорошему специалисту, в какой бы сфере он ни работал в будущем. Знание языка позволит пройти стажировку в крупных иностранных фирмах и зарубежных вузах.

**Карим:** *Победители олимпиады поступают в магистратуру на бесплатной основе или есть вероятность, что придется все-таки платить за обучение?*

– Мы предполагаем, что в очном туре олимпиады примут участие около ста человек, и как минимум половина из них станет победителями. Они будут зачислены на бюджетные места. Напоминаю, что отбор будет производиться комиссией, в которую войдут

представители Финансового университета, газеты «Известия», Российского банка развития, Росэксимбанка, Глобэксбанка. Остальные участники очного тура будут иметь определенные преимущества при зачислении. Всего в следующем году выделяется 175 бюджетных и 130 внебюджетных мест.

**Елизавета Бонн:** *Когда стартует олимпиада?*

– Олимпиада стартует 1 октября 2010 года. С 1 октября по 3 декабря необходимо выполнить задания первого этапа. 24 декабря будет опубликован список победителей первого этапа. А с 31 января по 2 февраля 2011 года проводится второй очный этап в университете. Всем участникам очного этапа будет предоставлено место в общежитии университета. Участникам будут предложены темы письменных работ и защита письменных работ. Более подробную информацию можно получить на сайтах Финансового университета и газеты «Известия».

**Елизавета Бонн:** *Какими будут задания олимпиады?*

– Задания олимпиады будут опубликованы на сайтах университета и газеты «Известия». Темы этих заданий будут соответствовать направлениям подготовки: «Экономика», «Менеджмент», «Юриспруденция», «Социология», «Математика» и «Прикладная информатика».

**Анжела Токарева:** *Дает ли университет какие-то гранты на обучение или проведение научной деятельности?*

– Магистранты могут принимать участие в конкурсе грантов Научного фонда университета, с условиями которого можно ознакомиться на сайте вуза. Общий объем грантов Научного фонда составляет более 20 миллионов рублей в год. Для участия в конкурсе необходимо представить обоснованную программу.

**Наталья:** *Обеспечивает ли магистратура Финансового университета своих выпускников трудоустройством?*

– Выпускники Финансового университета пользуются большим успехом у работодателей. Не было случая, чтобы наш выпускник не смог трудоустроиться. Но если возникнут проблемы, окажет помощь и поддержку наш отдел содействия трудоустройству.

**Михаил Демченко:** *На каком этапе обучения начинается работа над магистерской диссертацией и насколько эти проекты должны иметь прикладной характер, быть ориентированы на практику?*

– Работа над диссертацией начинается с первого дня зачисления в магистратуру. Назначается научный руководитель, который вместе с магистрантом выбирает тему исследования и руководит работой магистранта

в течение всех двух лет обучения. Проекты носят прикладной характер и базируются на конкретных материалах. При этом магистрант должен пройти как преддипломную производственную практику, так и учебную практику. Обычно практика занимает полгода.

**Юрий:** *Михаил Абдурахманович, в настоящее время в университете продолжается набор на магистерскую программу «Финансовый менеджмент». Мне 36 лет, я окончил Российскую экономическую академию им. В.Г.Плеханова по специальности «Финансы и кредит». Могу ли я стать студентом магистратуры Финансового университета?*

– В этом году, к сожалению, уже нет. Набор закончился, занятия начались. Но у Вас есть шанс принять участие в Олимпиаде или сдать вступительные испытания в установленные сроки в июле следующего года. Ваше право выбирать, принимать ли участие в Олимпиаде или поступать обычным способом. Условия поступления в магистратуру будут опубликованы на сайте университета в ближайшее время. День открытых дверей для поступающих в университет в следующем году состоится 10 октября 2010 года. Ждем! Кстати, возраст для поступления не имеет значения.

Полную версию конференции читайте на сайте Финансового университета.

## Наша справка

*Магистратура Финансового университета открыта в феврале 1994 года. В 2000 году она преобразована в Институт магистерской подготовки, с 2006 г. — факультет магистерской подготовки, где сейчас обучаются граждане России, стран СНГ и других зарубежных государств.*

*Подготовка магистров осуществляется по направлениям «Экономика», «Менеджмент» и «Юриспруденция» по более чем тридцати программам.*

*Обучение на факультете отличается углубленной фундаментальной и профессиональной подготовкой. Обеспечивают учебный процесс, ведут учебно-методическую и*

*научно-исследовательскую работу высококвалифицированные преподаватели общегуманитарных, общепрофессиональных и специальных кафедр, во главе которых — крупные ученые, действительные члены и члены-корреспонденты академий наук, заслуженные деятели науки, известные экономисты.*

*Учебные планы подготовки магистров включают все дисциплины, предусмотренные Государственным образовательным стандартом, и корректируются с учетом меняющейся экономической ситуации в России и в мире, а также потребностей современной науки и практики. Наряду со специаль-*

*ми предметами изучаются естественнонаучные и гуманитарные дисциплины, ориентированные на усиление профессиональной подготовки.*

*Важнейшей составляющей подготовки магистров является научно-исследовательская работа студентов. На нее отводится время, равное количеству учебных часов. Важное значение придается информационно-методическому и библиотечному обеспечению учебного процесса, а также надлежащим условиям для проведения занятий. Магистранты активно используют в учебном процессе современные образовательные технологии.*



## Сигнал из космоса

Ирина Соловьева, фото Александра Камшукова

Торжественная речь ректора Финансового университета М.А.Эскиндарова на «Посвящении в студенты», состоявшемся в Зале им. П.И.Чайковского 1 сентября, действительно была прервана сигналом из космоса! Это был звонок на мобильный телефон летчика-космонавта, Героя Российской Федерации Ф.Н.Юрчихина, находящегося сейчас на Международной космической станции. Михаил Абдурахманович поднес телефон к микрофону, и первокурсники услышали поздравление космонавта и пожелания успешной учебы и интересной студенческой жизни.



Вообще все напутствия, прозвучавшие в этот день со сцены, были нестандартными. Ребятам поздравили легендарный финансист Виктор Владимирович Геращенко, выпускник университета председатель правления ЗАО «ЮниКредит Банк» Михаил Юрьевич Алексеев, студентка факультета открытого образования, чемпионка мира и призер Олимпийских игр в прыжках с шестом Светлана Феофанова, студентка факультета финансов и кредита, завоевавшая в этом году титул «Мисс Москва» Наталья Переверзева.

Концертный зал им.П.И.Чайковского, построенный в 1940 году, – основная площадка Московской фи-

лармонии. Здесь проходят выступления ведущих солистов, симфонических оркестров, хоровых, хореографических, фольклорных и эстрадных коллективов, ставятся оперы в концертном исполнении и музыкально-драматические постановки. Но 1 сентября 2010 года на профессиональной сцене блистали студенты нашего университета!

На сцену выходили студенты Анзор Берхамов, Анна Афицерян, Ольга Пирогова, Мария Андреева, вокальная группа «Мы!», участники конкурса «Мистер Финакадемии-2009» и проректор В.К.Поспелов, исполнивший вместе с выпускником факультета МЭО 2010 года Михаилом Лоцини-

ным песню «Paradise». Музыкальные поздравления прозвучали и от профессиональных «звезд»: популярной певицы Юлии Савичевой, известного аккордеониста Петра Дранга и одного из самых обаятельных исполнителей нашей эстрады Сосо Павлиашвили.

В заключительной части праздника ректор представил первокурсникам проректоров и деканов Финансового университета. С напутственным словом к ребятам обратилась президент университета А.Г.Грязнова и пожелала им прожить студенческие годы ярко и насыщенно. Первокурсникам торжественно были переданы студенческие символы: Ключ знаний,



Зачетная книжка и Студенческий билет.

Завершилось торжественное «Посвящение в студенты» исполнением хором Финансового университета студенческого гимна «Gaudeamus» на латинском языке – и вчерашние абитуриенты стали полноправными студентами!

Затем первокурсники разъехались по факультетам университета, где им в торжественной обстановке были вручены студенческие билеты и зачетные книжки.



## Парад московского студенчества

Парад московского студенчества – одно из самых значимых студенческих событий в жизни столицы и всей России. Ежегодно в московские вузы поступают тысячи абитуриентов, приехавших практически из всех городов России, да и не только России, но и из других стран. Проведение Парада московского студенчества – это своеобразный старт первокурсников в студенческой жизни, наглядная демонстрация сплоченности московского студенчества – серьезной общественной силы гражданского общества. В этом году парад состоялся уже в девятый раз!

Первокурсники Финансового университета традиционно принимают участие в этой акции. 4 сентября на Моховой улице состоялась торжественное открытие парада. В торжественной обстановке первокурсники произнесли Клятву московского студента – дали обещание быть верными единому духу студенческого братства, с достоинством нести звание студентов своего вуза, укрепить интернациональную дружбу



молодежи. Кульминацией церемонии стало исполнение Гимна московского студенчества.

Затем колонны участников парада направились через пол-Москвы в парк им. Горького, на центральной площадке которого была организована развлекательная программа.





# ДОМ, который построили МЫ!

Ирина Соловьева

Фото Александра Камшукова и Дениса Тиминского

Ни начавшийся дождь, ни холод, ни ветер, пытавшийся оторвать и унести в небо разноцветные шары, которыми был оформлен вход в новое здание, не смогли испортить ощущение праздника, которое царило при открытии нового корпуса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Это торжественное и радостное событие состоялось в первый день учебного года.

Новое современное семиэтажное здание выросло немного вдалеке от Ленинградского проспекта, чуть дальше дома 53. На Яндекс-карте до сих пор еще можно увидеть на этом месте стоянку для автомобилей и газоны. Однако сначала был котлован, потом «скелет» дома... Затем строящееся здание стыдливо прикрылось зеленой тканью, чтобы спустя несколько месяцев показаться городу во всей своей красе!

К торжественному официальному открытию крыльцо здания было украшено шарами, а вход перегорожен традиционной красной лентой. Ее перерезали ректор Финансового университета М.А.Эскиндаров, первый заместитель префекта Северного административного округа Москвы Ф.М.Измайлов и генеральный директор ООО «СК Тимедж» Е.Ю.Тиминский.

Экскурсию по новому корпусу провела проректор по капитальному строительству и материальному обеспечению Финансового университета Т.В.Лобаева, ведь новый корпус называют ее «детищем»: она отвечала за его строительство, и страшно пред-



ставить, сколько сил отдала Татьяна Васильевна на то, чтобы это здание было построено качественно – и при этом необычайно быстро. Всего год прошел от котлована до открытия!

Просторные холлы, большие светлые лекционные аудитории, учебные кабинеты, компьютерные классы – все помещения отделаны и оборудо-



ваны на высшем уровне. Кроме учебных помещений в корпусе расположены гардероб, буфет, технические и вспомогательные помещения. Здание соединено и с другими корпусами университета: один переход приводит на третий этаж дома 55, а другой выходит в длинный переход между домами 51 и 55.

## Новый учебный корпус Финансового университета

Адрес: Москва, Ленинградский пр-т, д. 51, корп. 1, стр. 2.  
Общая площадь – 4178,8 кв. м.

Количество и общая площадь помещений:

- лекционные аудитории – 5 (474,32 кв. м);
- учебные кабинеты – 25 (1054,10 кв. м);
- компьютерные классы – 5 (180,33 кв. м);
- кабинеты – 6 (103,32 кв. м);
- санузлы – 28 (180,9 кв. м);
- технические помещения – 543,97 кв. м;
- вестибюли, холлы, коридоры, тамбуры, переходы, лестницы – 1445,76 кв. м;
- бюро пропусков, охрана, диспетчерская – 54,28 кв. м;
- гардероб – 59,68 кв. м (520 мест);
- буфет – 41,71 кв. м;
- вспомогательные помещения – 40,44 кв. м.





◀ До открытия нового корпуса осталась буквально минута!



В новом корпусе прозвучал первый звонок



Кто же будет учиться в новом корпусе? В первую очередь, в него переедет международный экономический факультет (декан В.Н.Сумароков), который сейчас размещается в доме 51, часть аудиторий будет отдана и международному финансовому (декан А.И.Ильинский). Занятия в новом корпусе начнутся в начале октября.

Кстати, о доме 51. Недолго ему осталось стоять на своем месте: уже зимой планируется начать на его месте строительство еще одного корпуса университета!



Особый гость, знаменитый российский финансист, выпускник МФИ Виктор Владимирович Геращенко с удовольствием посидел за новой партой



▲ Таким станет вид на университет с Ленинградского проспекта после постройки второго нового корпуса



Оформление помещений отвечает всем требованиям, предъявляемым к университету XXI века

## ПРОБЛЕМА



# Но зачем же стулья ломать?!

Среди студентов Финансового университета – людей воспитанных, умных и ответственных – завелись, похоже, странные «товарищи», которые... ломают и портят мебель. Поступок действительно странный, ведь любому нормальному взрослому человеку понятно, что стулья в аудиториях нужны для того, чтобы на них сидеть, а не раскачиваться. И тем более не для того, чтобы разрезать обшивку и прятать внутри шпатель.



Из-за этих «товарищей» университет терпит убытки, а ведь средства, потраченные на починку сломанной и закупку новой мебели, можно было потратить на более полезные для всех вещи!

Университет располагает двумя мастерскими – в зданиях на Ленинградском проспекте и на улице Кибальчича. Именно сюда собирают сломанную мебель со всех пяти территорий. Дня не проходит, чтобы в руки столяров, плотников и сварщиков не попал очередной изуродованный стол или стул. Жалкое зрелище: погнутые и отломанные ножки и спинки, выдранные «с корнем» столешницы... Сила есть – ума не надо? С начала года в мастерских университета было отремонтировано 960 стульев и 515 столов!

А самое противное, что вся «невидимая» площадь столов и стульев залеплена жвачкой. Технические работники, убирая аудитории после лекций и семинаров, выносят из каждой комжвачки размером едва ли не с футбольный мяч. «Товарищам» самим не противно, прилепляя свой обшляпленный шарик с обратной стороны стула, наткнувшись пальцами на чужой такой же?

Человек с высшим образованием – это человек ответственный и воспи-



танный. И не нужно думать, что воспитанность появится вместе с получением диплома об окончании вуза. Если кто-то позволяет себе такие поступки, то ему пора понять, что он делает, и начать работать над собой.

...Посмотрите на фотографию аудитории нового корпуса на странице слева. Правда, красиво? Новые парты, новые стулья. Удобные, современные. Давайте с уважением относиться к чужому труду и вести себя достойно званию студента одного из ведущих вузов Российской Федерации?





# Инновационная инфраструктура университета

*В.А.Гамза, советник ректора, директор по инновационным программам Финансового университета*

Принятая Ученым советом Стратегия развития Финансового университета на 2010-2015 годы ставит в качестве главной цель: формирование инновационного научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра, входящего в число ведущих исследовательских университетов России, и максимальное содействие решению задач модернизации национальной экономики в рамках реализации образовательных, научных и международных программ университета.

В целях содействия реализации Стратегии развития Финансового университета, его преобразования в современный исследовательский университет мирового уровня необходимо осуществить план мероприятий формирования комплексной инновационной инфраструктуры, которая должна решить следующие задачи:

- повысить научную значимость и практическую эффективность фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, учебно-методических и информационно-аналитических работ ученых, преподавателей, докторантов, аспирантов и студентов университета;
- создать в Финансовом университете современную комплексную систему разработки, регистрации, оценки, учета, защиты и реализации результатов интеллектуальной деятельности;
- обеспечить эффективное внедрение результатов интеллектуальной деятельности профессорско-препода-

вательского, научного и студенческого состава университета в практику хозяйственных обществ, некоммерческих организаций, государственных органов;

- создать в Финансовом университете сквозную систему поиска, разработки и реализации инновационных проектов и продуктов – от формулирования идеи до внедрения инновации в практику;
- обеспечить оперативный и эффективный трансфер отечественных и зарубежных инноваций в реальную экономику – создать в университете супермаркет инновационных идей, проектов и продуктов;
- организовать систему инвестиционного, в том числе венчурного, финансирования инновационных проектов, включая использование возможностей государственно-частного партнерства;
- создать в Финансовом университете и при нем новые рабочие места для профессорско-преподавательского, научного и менеджерского со-

става, обеспеченные внешним финансированием;

- добиться существенного роста внебюджетных доходов университета и личных доходов его преподавателей, научных сотрудников, специалистов и студентов;
  - расширить прямые связи Финансового университета с публично-правовыми образованиями и предприятиями реальной экономики и организовать непосредственное участие его сотрудников и студентов в программах и проектах социально-экономического развития;
  - обеспечить значительный рост востребованности университета и его выпускников в научно-образовательной, политико-правовой и социально-экономической сферах;
  - организовать широкое привлечение выпускников Финансового университета и возглавляемых ими компаний к решению названных выше задач.
- В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 г. №219 «О государ-

ственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» предусмотрена государственная финансовая поддержка программы развития инновационной инфраструктуры, которая должна включать:

а) развитие объектов инновационной инфраструктуры, в частности бизнес-инкубаторов, центров сертификации, центров трансфера технологий, центров коллективного пользования, центров научно-технической информации, центров инновационного консалтинга, и их оснащение современным оборудованием;

б) правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности образовательного учреждения и оценку результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат образовательным учреждениям;

в) разработку и реализацию целевых программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере малого инновационного предпринимательства, в том числе для студентов, аспирантов и молодых ученых, а также разработку учебно-методического и научно-методического обеспечения для субъектов малого и среднего предпринимательства;

г) стажировку и повышение квалификации сотрудников образовательных учреждений в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий в иностранных университетах, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру;

д) консалтинговые услуги иностранных и российских экспертов в сфере трансфера технологий, создание и развитие малых инновационных компаний, включая привлечение профессорско-преподавательского состава к нормативно-методическому и практическому обеспечению создания таких компаний.

В целях обеспечения эффективной инновационной деятельности и получения государственной финансовой поддержки в Финансовом университете должна быть сформирована следующая внутренняя инновационная инфраструктура (см. схему сверху).

Формирование внутренней инновационной инфраструктуры должно обеспечить создание при университете многопрофильного холдинга малых инновационных предприятий, возможность учреждения которых предусмотрена Федеральным зако-



ном от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».

Названный Федеральный закон установил: высшие учебные заведения, являющиеся бюджетными образовательными учреждениями, имеют право без согласия собственника их имущества с уведомлением федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-

технической деятельности, быть учредителями (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат данным высшим учебным заведениям.

Представляется, что внешняя инновационная инфраструктура Финансового университета должна включать следующие организационные элементы (см. схему внизу).



Эффективная реализация положений Федерального закона № 217 путем создания или вхождения в состав участников хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в разработке и внедрении результатов научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского и научного состава, докторантов, аспирантов и студентов Финансового университета, предполагает необходимость провести следующие организационные мероприятия.

1. Разработать концепцию (соответствующая НИР ведется в рамках Научного фонда) и план мероприятий (поручение Ученого совета имеется) по эффективному использованию научного и кадрового потенциала университета в рамках комплексной реализации Закона № 217-ФЗ.

2. Реорганизовать Управление развития, поставив перед ним в качестве основных задачи методического и организационного обеспечения форми-

рования внутренней и внешней инновационной инфраструктуры Финансового университета.

3. Учредить, войти в состав участников или привлечь на аутсорсинг профессиональные компании, необходимые для успешной реализации Закона № 217-ФЗ. Сформировать соответствующую холдинговую структуру с участием партнеров из числа выпускников университета, консолидировав деятельность всех аффилированных с ним и его профессорско-преподавательским и научным составом профессиональных компаний под единым брендом.

4. Обеспечить возможность активного участия профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов в работе на постоянной или временной основе в профессиональных компаниях, которые будут действовать при Финансовом университете в рамках реализации Закона № 217-ФЗ.

5. Привлечь значительное число выпускников университета на системной основе к участию в реализации Закона № 217-ФЗ в качестве поставщиков и потребителей товаров, работ и услуг создаваемых малых инновационных предприятий.

6. Установить сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными учебно-научными, научно-исследовательскими, опытно-конструкторскими, инвестиционно-внедренческими и экспертно-консалтинговыми организациями и компаниями, эффективный трансфер инновационных идей, проектов и продуктов которых может обеспечить Финансовый университет.

Совершенно очевидно, что формирование инновационной инфраструктуры требует значительных затрат времени, сил, ресурсов и обязательного слаженного участия в этом процессе руководства и всего коллектива Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

ВНЕ АУДИТОРИИ



## Кто такие координаторы и «с чем их едят»?

Илона Башкатова, гр. ВФМ4-2, координатор  
Фото предоставлены автором



Единственный способ иметь друга – самому быть им.  
(Ральф Уолдо Эмерсон)

Вот уже второй год в стенах нашего университета реализуется проект под названием «Координаторство». В последние два дня августа проводилось обучение желающих стать этими самыми нашумевшими координаторами, а в сентябре на всех факультетах уже стартовало первое мероприятие программы – «Добро пожаловать!». Но все ли понимают значение и смысл проекта? Что представляют собой координаторы? В чем их функции и какая от них польза? Давайте попробуем в этом разобраться.

«Координаторство» – это проект, созданный исключительно для студентов первого курса и призванный помочь им сделать первые шаги в университетской жизни. Проект дает некий ориентир вчерашнему школьнику, помогает понять, какие возможности и пути теперь перед ним открыты.

Возникает вопрос: как же такую сложную программу претворить в жизнь? Ответ прост. Лучше всего помочь человеку может тот, кто сам когда-то побывал на его месте. Поэтому проводниками на новом этапе жизни первокурсников становятся сами студенты, которые уже обладают подобным опытом. Конечно, отбираются лишь самые активные и коммуникабельные учащиеся 2–4 курсов, которые готовы стать товарищами для новичков и сознают всю меру ответственности, ведь от них во многом зависит будущая жизнь новопривывшего студента в стенах Финансового университета. Эти люди и есть координаторы.

«Добро пожаловать!» – самый первый и наиболее важный этап, проходящий в рамках координаторства. Проходит он в виде встречи в неформальном стиле для каждой учебной группы первого курса. В течение встречи проводились упражнения на знакомство, адаптацию, начальный уровень взаимодействия внутри группы.

Координаторы рассказывают первокурсникам о структуре университета, его правилах, научной и спортивной жизни, мероприятиях и традициях, а также о Студенческом совете, многочисленных кружках и клубах. Не менее важная задача – это работа по сплочению коллектива, помощь в знакомстве друг с другом, создание доверительной атмосферы для дальнейшего взаимодействия. В результате этой деятельности первокурсники превратятся в сплоченную, легко контактирующую группу, обладающую определенным набором знаний о студенческой жизни.

Но на этом работа координаторов не заканчивается. Впоследствии по мере необходимости они должны организовывать встречи с первокурсниками, поддерживать работу в коллективе, сообщать необходимую информацию, быть всегда готовыми ответить на любые вопросы и помогать в многочисленных начинаниях.

Таким образом, координатор должен стать товарищем, в какой-то мере даже старшим братом/сестрой. Это человек, который уберет от распространенных ошибок и даст осознание происходящего. Ведь университет совсем не похож на школу!



## Студенческий банк инновационных проектов

В рамках реализации стратегии развития Финансового университета при Правительстве РФ до 2015 года ректоратом принято решение организовать совместно с издательским домом «Экономическая газета» Студенческий банк инновационных проектов (СБИП) в целях создания реальных условий для активного участия молодых ученых – студентов, аспирантов, соискателей – в формировании современного инновационного научного потенциала России.

Кроме того, основной идеей данного проекта является также сбор идей молодых ученых в единый банк данных и оказание им практической помощи для дальнейшего продвижения этих инновационных идей в жизнь, то есть создание условий для их внедрения в народное хозяйство страны.

Реализация данного проекта не только предусматривает создание банка перспективных инновационных проектов, но и позволит найти реальных инвесторов, которые будут готовы инвестировать средства для практического внедрения ваших идей. Кроме того, работая в рамках реализации своих инновационных идей, молодой ученый получает возможность выбрать интересную перспективную работу.

Работа банка предусматривает также широкую публикацию идей через информационный портал издательского дома «Экономическая газета» и в других средствах массовой информации и таким образом создает широкий доступ к вашим идеям потенциальным инвесторам.

Для участия в проекте необходимо дать свои предложения в научный отдел Студенческого совета университета. Управление внеаудиторной работы со студентами: Ленинградский пр-т, 49, комн. 441. Тел. 8 (499) 943-95-28.

**Предлагаем всем принять самое активное участие в создании СБИП!**



## Университет на ВВЦ

Г.Г.Силласте, профессор,  
заведующая кафедрой «Социология»

В жизни Финансового университета активно закрепляется некогда новое для него понятие – НТТМ. Что это за аббревиатура? Мой коллега-экономист не задумываясь парировал: «Очередной банк, неизвестный... Скоро развалится». Не банк! А крупнейшая российская выставка достижений научно-технического творчества молодежи, ежегодно проходящая в России для пытливых, интеллектуально дерзающей молодежи, готовой к новациям и способной в окружающей реальности увидеть искру новизны и развить ее в неординарный проект.

Студенты нашего университета начали свой семилетний путь к покорению вершин признания на самом крупном научном форуме в 2000 году. В этот год Россия в своей столице принимала эстафету Всемирной выставки «Молодежь и наука – 2003», разместившейся на территории Всероссийского выставочного центра. Кафедра социологии подготовила к ней 13 студентов, представлявших сборную научную команду академии, которые разработали восемь социально-экономических проектов для участия в конкурсе.

Никогда ранее наш вуз не выходил за рамки участия в крупных конкурсах рефератов или сообщений на российских конференциях. И я помню настоянный вопрос, тогда адресованный мне проректором по науке А.С.Бардом, в ответ на предложение подготовить наших студентов к участию во Всемирной выставке молодежных проектов на ВВЦ: «Вы думаете, нам будет что на такой выставке пока-

зать?» Спасибо, что и он, и тогдашний ректор А.Г.Грязнова поверили в самоотверженность социологов новой кафедры. Мы выбрали временный студенческий научный коллектив из студентов 3-5 курсов и представили восемь социально-экономических проектов. И они все выиграли различные номинации Всемирной выставки! Счастливые и довольные результатами своих первых проектных разработок, мы «унесли» с представительнейшей выставки честно заработанные 13 медалей и дипломов! Это была наша первая победа! Не скрою – и моя тоже, так как шесть проектов из восьми были разработками моих учеников – представителей разных экономических специальностей, увлекшихся идеей синтеза социального, социологического и экономического подходов в решении сложных экономических задач. Я бы сказала, что это была и первая попытка новой кафедры доказать нужность и востребованность зарождающегося направления в российской со-



циологии: социэкономике в финансово-экономической сфере.

Кафедра «Социология» стала постоянным участником этого конкурса и за прошедшие годы подготовила 40 студентов, успешно принимавших участие в самой крупной в России Выставке научного молодежного творчества.

### На пути к успеху

И вот год 2010-й: по установившейся традиции на первом Ученом совете теперь уже Финансового университета ректор вручил победителям юбилейной X Всероссийской выставки НТТМ высокие награды, переданные Оргкомитетом ВВЦ:

- студентам гр. ГМУ4-2 Антону Трифонову и Юлии Сазоновой – грант НТТМ 2-й степени (30 тыс. руб.) за проект «Опасное детство в России»;
- выпускнице магистерской программы «Экономическая социология» Галине Логуновой – медаль НТТМ и Диплом за разработку «Национальные проекты»;

- аспиранту кафедры «Социология» Николаю Чаплашкину – Диплом НТТМ за проект «Фриланс».

Приказом ректора Финансового университета победители награждены денежными премиями «За успешное участие и плодотворную работу студентов по разработке и представлению на X Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи НТТМ-2010 инновационных социальных проектов, отмеченных наградами ВВЦ». Горжусь своими учениками!

Все участники выставки получили свидетельства НТТМ «О результативном участии в создании научно-технического проекта и его успешной демонстрации на выставке НТТМ-2010», университет награжден Дипломом за содействие развитию творческих возможностей талантливой молодежи и создание условий для их реализации.

### Что значит «Выставка на ВВЦ»?

Юбилейная выставка стала самой масштабной и по количеству представленных молодежных проектов, и по географии их авторов. На выставочной площади в 14 000 кв. м. самого большого на ВВЦ павильона №75 свыше 900 проектов представили 1500 молодых ученых, студентов, школьников, конструкторов и изобретателей из 61 региона России и 30 стран мира. Всего за четыре дня работы выставку посетили более 15 000 посетителей.

Цель выставки – выявление талантливой молодежи, инициирование ею инновационных молодежных технических, экономических и гуманитарных решений актуальных проблем разви-

тия современной России, содействие интеграции науки, образования и практики, широкое информирование общественности об организации научной работы студентов и аспирантов российских вузов, школ, колледжей, лицеев.

В этом году от финансовый университет представил на выставку НТТМ-2010 восемь проектов. Каждый проект проходил публичную и экспертную защиту.

Члены жюри Экспертного комитета и Оргкомитета выставки отметили высокий научно-исследовательский уровень, новизну и актуальность разработок наших студентов. Все заявленные проекты представлены в официальном каталоге Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи.

«Болели» за наших разработчиков и оказывали им помощь в технико-организационном сопровождении проектов сотрудники кафедры и кафедральной социологической лаборатории, Управления по научной работе, сотрудники Управления общественных связей и маркетинга, Управления информационных и образовательных технологий.

Самое интересное на выставке – это общение с заинтересовавшимися проектом посетителями и с экспертами, оценивающим компетентность разработчиков и социальную ценность проекта.

Итоги работы X Всероссийской выставки не оставляют сомнений в ее успешности для нашего вуза, ибо она подтвердила новаторский дух университета, достойное качество подготовки и конкурентоспособности готовящихся специалистов.



### Некоторые выводы

Сегодня в вузе много говорят о проектной работе, проектной культуре, о командах и т.д. Чтобы эти понятия не остались пустым звуком, абстрактными категориями для студентов, нужна настоящая и серьезная проектная практика. Эти навыки наши студенты приобретают на НТТМ сполна.

Выставка наглядно демонстрирует значимость и действенность социологического и междисциплинарного подходов к развитию экономики и исследованию ее социального механизма, учит студентов научному поиску неординарных решений и способности доказать их жизнеспособность.

Участие студентов в НТТМ на крупнейшей выставочной площадке страны многому учит не только студентов, но и преподавателей. Да, это большие дополнительные затраты сил, времени и энергии для научного руководителя для ППС, где легко проверить свои идеи на целесообразность и научную рациональность, шире и практичнее взглянуть на свой образовательный предмет с точки зрения связи теории и практики.

Участие в такой масштабной выставке проектов молодежи – национальной и международной – на практике демонстрирует высокую социальную престижность Финансового университета, его высокую конкурентоспособность на рынке труда и образовательных услуг, а также формирует чувство гордости за свой вуз и позволяет студентам испытать особое чувство, чувство самопреодоления трудности в научном познании, и сказать себе: «А я ведь могу!»