



Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**П Р И К А З**

«24» марта 2026 г.

№ 0430/0

**Москва**

**Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию образовательных программ магистратуры, дифференцированных по типам: исследовательская, управленческая и профессиональная в Финансовом университете и его филиалах**

В целях организационно-методического обеспечения разработки образовательных программ высшего образования п р и к а з ы в а ю:

утвердить Методические рекомендации по проектированию образовательных программ магистратуры, дифференцированных по типам: исследовательская, управленческая и профессиональная в Финансовом университете и его филиалах согласно приложению.

Ректор

С.Е. Прокофьев

## Лист согласования

Приказ по ОД "Об утверждении методических рекомендаций по типам магистратуры" (ИД: 737943, Версия 1)

Ответственный: Сергеева Н.И. (Заместитель проректора по учебной и методической работе - начальник Управления образовательных программ)

Согласующий	Результат	Комментарий	Статус ЭП	Версия	Дата/Время
<b>Заместитель проректора по учебной и методической работе - начальник Управления образовательных программ (Ректорат)</b> Сергеева Наталья Ивановна	Согласовано		Действующая	1	31.03.2026 11:47
<b>Проректор по учебной и методической работе (Ректорат)</b> Каменова Екатерина Анатольевна	Согласовано		Действующая	1	31.03.2026 11:55

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Финуниверситета

от 24.03.2026 № 073/6

**Методические рекомендации по проектированию образовательных программ магистратуры, дифференцированных по типам: исследовательская, управленческая и профессиональная**

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по проектированию образовательных программ магистратуры, дифференцированных по типам: исследовательская, управленческая и профессиональная (далее – Методические рекомендации), разработаны в целях определения содержания программ магистратуры предполагаемым траекториям карьеры выпускников.

1.2. Образовательные программы магистратуры готовят выпускников к решению различных задач. В зависимости от того, какая деятельность (научная, организационная или производственная) является приоритетной для конкретного направления, программа магистратуры должна иметь соответствующую доминанту.

1.3. Ключевой принцип проектирования программы магистратуры – опора на профессиональные стандарты (при их наличии) и анализ рынка труда.

1.4. В зависимости от типа программы магистратуры дифференцируются следующие характеристики: соотношение теоретической и практической подготовки, формы проведения занятий и практик, требования к научно-педагогическим кадрам, характер государственной итоговой аттестации.

2. Методические рекомендации по разработке учебного плана

Независимо от типа программы магистратуры, при формировании учебного плана рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:

2.1. Декомпозиция знаний и умений: от типов профессиональных задач (профессиональных стандартов) — к планируемым результатам обучения, сформулированным в виде знаний и умений, от планируемых результатов обучения — к конкретным дисциплинам и темам.

2.2. Модульный принцип: формирование крупных модулей (например, «Модуль проектной деятельности», «Модуль научных коммуникаций», «Управленческий модуль») в зависимости от типа программы магистратуры.

2.3. Актуализация: регулярное обновление рабочих программ дисциплин (РПД) с учетом развития технологий.

### 3. Сравнительная характеристика типов программ магистратуры

Характеристика	Исследовательская магистратура	Управленческая магистратура	Профессиональная магистратура
Кого готовим?	Научного сотрудника, аналитика, исследователя, будущего аспиранта Хочу быть ученым!	Руководителя подразделения, проекта, менеджера, управленца Хочу быть начальником!	Высококвалифицированного практика, инженера, технолога, эксперта. Хочу быть супер-специалистом в своем деле!
Входной контроль	Поступление на основе профильного образования	Поступление без учета профильного образования	Поступление на основе профильного образования
Основной объект деятельности	Научные знания, гипотезы, методы исследования, наукоемкие технологии	Бизнес-процессы, коллективы, проекты, стратегии развития	Технологические процессы, оборудование, программные продукты, документация
Результат обучения (выпускник)	Способен генерировать новые знания, вести научные дискуссии, публиковаться в рецензируемых изданиях. База для аспирантуры и дальнейшей научной работы.	Способен управлять изменениями, командой, ресурсами, принимать стратегические решения	Способен внедрять технологии, модернизировать производство, решать сложные прикладные задачи

#### 4. Методические рекомендации по проектированию исследовательской магистратуры

Цель: подготовить студента к поступлению в аспирантуру и дальнейшей научной карьере. Программа делает упор на методологию науки, работу с архивами/библиотеками, статистическую обработку данных и написание научных статей.

##### 4.1. Структура и содержание

Теоретическая часть: увеличение доли дисциплин по методологии науки, истории и философии науки, математическому моделированию, углубленному изучению фундаментальных теорий.

Практическая часть: научно-исследовательская работа (НИР) составляет не менее 60% времени практической подготовки.

Учебный план: дисциплины должны выстраиваться вокруг научных школ университета. Обязательно включение дисциплины по академическому письму.

##### 4.2. Практика и НИР

Форма: стажировки в научных лабораториях, участие в грантах, подготовка научных статей в соавторстве с руководителем программы.

##### 4.3. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются преимущественно доктора наук или кандидаты наук с высокими наукометрическими показателями.

##### 4.4. Государственная итоговая аттестация

Тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) может формироваться с учетом реализуемых в Финансовом университете научных исследований и согласовывается с научным руководителем Финансового университета. В этом случае обязательно включение магистранта в научные коллективы Финансового университета. Возможна защита ВКР в виде научного доклада по совокупности ранее опубликованных статей.

#### 5. Методические рекомендации по проектированию управленческой магистратуры

Цель: сформировать знания и умения в области стратегического планирования, управления персоналом, финансового менеджмента и организации бизнес-процессов, в том числе, для работающих специалистов, которые хотят построить карьеру в бизнесе, стать управленцами или открыть собственное дело.

##### 5.1. Структура и содержание

Теоретическая часть: ядро программы включает в себя блок управленческих дисциплин (менеджмент, маркетинг, управление персоналом, проектное управление, экономика, правовые основы деятельности и другие) и отличается активным использованием метода анализа конкретных ситуаций, деловых игр и тренингов (не менее 40% аудиторных занятий).

## 5.2. Практика и взаимодействие

Форма: управленческая практика на предприятиях-партнерах. Выполнение проектных работ по заданию работодателя (разработка бизнес-плана, стратегии выхода на рынок, оптимизация оргструктуры и т.п.).

## 5.3. Кадровое обеспечение

К преподаванию активно привлекаются практикующие директора, топ-менеджеры, бизнес-консультанты (возможно, без ученой степени, но имеющие значительный опыт успешной управленческой деятельности).

## 5.4. Государственная итоговая аттестация

Защита ВКР в формате «Управленческий проект» (готовое решение для конкретной организации).

# 6. Методические рекомендации по проектированию профессиональной магистратуры

Цель: дать студенту продвинутое знание и навыки для работы в конкретной сфере (часто регулируемой законодательством или требующей высокой квалификации). Программа ориентирована на реальный сектор экономики и должна создаваться под заказ и при софинансировании организаций-партнеров.

## 6.1. Структура и содержание

Теоретическая часть тесно связана с конкретными производствами и отраслями. Дисциплины формируются под запрос работодателей. Содержание программы предполагает изучение современных технологий, оборудования, программных комплексов, стандартов.

## 6.2. Практика и инфраструктура

Форма: технологическая (проектно-технологическая) практика на базе организаций-партнеров.

Материально-техническая база: обязательное наличие специализированных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, симуляторов, проведение части занятий на базе организаций-партнеров.

## 6.3. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются преимущественно преподаватели-практики.

## 6.4. Государственная итоговая аттестация

Защита ВКР по заказу организации-партнера (технологический регламент, проект модернизации участка, готовое изделие или программный продукт (с демонстрацией работы)).

# 7. Заключительные положения

7.1. Разработка образовательной программы магистратуры должна начинаться не с перечня дисциплин, а с формирования профессиональной модели выпускника (планируемых результатов обучения).

7.2. Проектирование смешанных программ (например, «Исследовательско-ориентированная управленческая») допустимо, но требует четкого разделения модулей внутри программы.

7.3. Фиксация типа магистратуры осуществляется в общей характеристике конкретной образовательной программы.

Заместитель проректора по учебной  
и методической работе – начальник  
Управления образовательных программ



Н.И. Сергеева