

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

СОВЕТ ПО ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИЙ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК,
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК
(ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ)
Д 505.001.124

Решение диссертационного совета
от 10.09.2026
№ 7-26/124

Аттестационное дело № 54(124з-26)/41-07

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

диссертационного совета Финансового университета Д 505.001.124
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
о присуждении Кокоевой Ирине Александровне,
гражданке Российской Федерации,
ученой степени кандидата философских наук

Диссертация «Социально-философский анализ порождения и трансфера знаний в едином культурно-образовательном пространстве высшего учебного заведения», по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки), профиль научной специальности, установленный в Финансовом университете «Антропологические основания социальных практик» принята к публичному рассмотрению и защите 25.06.2026 (протокол заседания № 6-26/124) диссертационным советом Д 505.001.124, созданным Финансовым университетом в соответствии с правами, предусмотренными в пункте 3.1. статьи 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ, приказом Финуниверситета от 29.02.2024 № 0462/о. Изменения в полномочия и персональный состав совета внесены в соответствии с приказом Финуниверситета от 19.12.2024 № 3187/о.

Соискатель Кокоева Ирина Александровна, 1989 года рождения, в 2011 году освоила программу специалитета федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Всероссийская государственная налоговая академия Министерства финансов

Российской Федерации» по специальности «Юриспруденция» с присвоением квалификации «юрист».

С ноября 2025 года по настоящее время Кокоева И.А. является лицом, прикрепленным к Кафедре гуманитарных наук Факультета социальных наук и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». В настоящее время Кокоева И.А. работает в должности директора Департамента кадровой политики в Министерстве просвещения Российской Федерации (Москва, Правительство Российской Федерации).

Диссертация Кокоевой И.А. выполнена на Кафедре гуманитарных наук Факультета социальных наук и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Москва, Правительство Российской Федерации).

Научный руководитель – доктор философских наук, профессор Ивлев Виталий Юрьевич, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Факультет социальных наук и массовых коммуникаций, Кафедра гуманитарных наук, профессор кафедры.

По месту выполнения диссертации выдано положительное заключение по диссертации от 24.03.2026 № 0008/02.01-08.

Соискатель имеет 7 работ общим объемом 6,81 п.л. (авторский объем – 5,11 п.л.), в том числе 5 работ общим объемом 4,96 п.л. (авторский объем – 3,26 п.л.) опубликованы в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК при Минобрнауки России. Все публикации по теме диссертации.

В опубликованных научных работах раскрыты основные положения научной новизны, а именно:

- доказано, что феномен единого культурно-образовательного пространства сформировался благодаря мусульманским и европейским университетам еще в средние века;

- представлено авторское определение феномена «единое культурно-образовательное пространство высшего учебного заведения»;
- выделены онтологические особенности единого культурно-образовательного пространства вуза, образующие интегральную синергетическую целостность;
- рассмотрена многофункциональность единого культурно-образовательного пространства;
- уточнено определение концепта «экосистема вуза»;
- дано авторское определение понятиям трансфера и генерации знания.

К наиболее значимым работам соискателя следует отнести: Кокоева, И.А. Образование и общество в XXI веке: тенденции и инициативы / И.А. Кокоева, В.В. Ильин, П.Н. Родин, А.В. Шимко // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. – 2023. – № 3 (65). – С. 5-17. – ISSN 1997-9908. (K2); Кокоева, И.А. Образование в современном мире: духовно-нравственное назначение / И.А. Кокоева, В.В. Ильин, П.Н. Родин, Л.С. Болатаева // Российский гуманитарный журнал. – 2023. – № 6. Том 12. – С. 327-333. – ISSN 2305-8420. (K1); Кокоева, И.А. «Значение» образовательного процесса / И.А. Кокоева // Современные философские исследования. – 2024. – № 1. – С. 129-139. – ISSN 2949-5121. (K2); Кокоева, И.А. Основные структурно-функциональные особенности вуза как источника порождения и механизма трансфера знаний / И.А. Кокоева // Современные философские исследования. – 2024. – № 2. – С. 102-109. – ISSN 2949-5121. (K2); Кокоева, И.А. Национальное образование в глобальном мире / И.А. Кокоева, В.В. Ильин // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. – 2024. – № 1 (67). – С. 62-75. – ISSN 1997-9908. (K2).

В диссертации Кокоевой И.А. отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных работах, в которых изложены научные результаты диссертации.

Лица, включенные в состав диссертационного совета, представили 9 письменных отзывов на диссертацию, из них 9 положительных, 0 отрицательных. Член диссертационного совета Финансового университета Д 505.001.124, д.филол.н., профессор Ивлев Виталий Юрьевич является научным руководителем Кокоевой И.А., представил отзыв научного руководителя согласно второму абзацу п. 6.12 «Положения о присуждении в Финансовом университете ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук».

На диссертацию и автореферат диссертации поступили отзывы от:

1. Антюшина С.С. (ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия им. В.М. Лебедева», д.филол.н., доцент). Отзыв положительный. Замечаний нет.

2. Бондаревой Я.В. (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», д.филол.н., профессор). Отзыв положительный. Замечание: некоторая избыточная описательность в параграфе, посвященном вызовам современному высшему образованию. Перечень проблем (социальное неравенство, диффузия знаний, информационные войны и др.) очень обширен и детален, однако их взаимосвязь и системная обусловленность в контексте единого культурно-образовательного пространства могли быть проанализированы более компактно, с выделением ключевых системообразующих угроз, что позволило бы еще отчетливее показать, как именно предлагаемая концепция позволяет на них ответить.

3. Ивлевой М.И. (ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», д.филол.н., доцент). Отзыв положительный. Замечание: в параграфе 2.2, при анализе концепта генерации знания, автор увлекается подробным описанием методик проектной и учебно-исследовательской деятельности (пирамида Дейла, типы стилей мышления, описание поколения Z). Это, безусловно, важный материал, иллюстрирующий процесс порождения знаний. Однако его изложение выглядит несколько описательным, в то время как хотелось бы увидеть более жесткую философскую рефлексию

над тем, как именно онтология «гибридного бытия» трансформирует сами когнитивные механизмы, а не только адаптирует к ним дидактику.

4. Ильинской С.Г. (ФГБУН Институт философии Российской академии наук, д.филос.н., доцент). Отзыв положительный. Замечаний нет.

5. Нехамкина В.А. (ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана», д.филос.н., профессор). Отзыв положительный. Замечание: в первой главе, посвященной историческому генезису университетов, значительный объем материала посвящен европейскому средневековью. Это, безусловно, важно для иллюстрации истоков феномена единого образовательного пространства. Однако подобная скрупулезность в описании деталей (например, хронология основания отдельных университетов) несколько загромождает основную философскую линию повествования, отодвигая на второй план ключевую идею о генезисе горизонтальных связей и академических свобод как архетипа будущей модели.

6. Петрия П.В. (ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации, д.филос.н., профессор). Отзыв положительный. Замечаний нет.

7. Панюкова А.И. (ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», д.филос.н., профессор). Отзыв положительный. Замечаний нет.

В процессе защиты соискателем даны исчерпывающие ответы и необходимые разъяснения на замечания, содержащиеся в полученных отзывах.

В результате публичного рассмотрения и защиты диссертации Кокоевой И.А. на тему «Социально-философский анализ порождения и трансфера знаний в едином культурно-образовательном пространстве высшего учебного заведения» диссертационный совет установил, что:

1. Соискатель ученой степени Кокоева И.А. соответствует установленным требованиям, предъявляемым к соискателям ученой степени, как лицо, имеющее высшее образование – специалитет и подготовившее диссертацию при прикреплении к Кафедре гуманитарных наук Факультета

социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Название темы и содержание диссертации Кокоевой И.А. соответствуют научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия и отрасли науки – философские науки, по которым проводятся публичное рассмотрение и защита диссертации в диссертационном совете.

3. Соискатель ученой степени Кокоева И.А. предложила значимые для науки и практики научные положения: институциональный генезис феномена единого культурно-образовательного пространства; феномен «единого культурно-образовательного пространства высшего учебного заведения» как сложно интегрированной информационно-коммуникационной материально-духовной среды, в рамках которой осуществляются порождение знания, передача знания и передача студентам набора культурных и нравственных ценностей; онтологические характеристики единого культурно-образовательного пространства вуза; полифункциональность единого культурно-образовательного пространства; авторскую концепцию понятия «экосистема вуза»; трактовку категорий «трансфер знания» и «генерация знания» в контексте базового информационно-коммуникационного процесса.

4. Соискатель ученой степени Кокоева И.А. ввела в научный оборот следующие новые научные результаты:

теоретические:

– проведен компаративистский анализ дисциплинарного, междисциплинарного и наддисциплинарного подходов, что позволило определить, что институциональный генезис феномена единого культурно-образовательного пространства исторически восходит к деятельности университетов мусульманского мира и средневековой Европы, которые выступили в качестве первичных субъектов его формирования;

- разработано авторское определение феномена «единое культурно-образовательное пространство высшего учебного заведения»;
- предложена авторская концепция понятия «экосистема вуза», рассмотренная как сложноорганизованная устойчивая неиерархическая сеть функционально связанных автономных агентов-партнеров;
- уточнена трактовка категорий «трансфер знания» и «генерация знания» в контексте базового информационно-коммуникационного процесса, в ходе которого происходит не просто передача, но и личностное усвоение знания;

практические:

- выявлены и предложены онтологические характеристики единого культурно-образовательного пространства вуза. Данные результаты могут быть использованы при разработке стратегий развития вузов как полифункционального единого культурно-образовательного пространства;
- предложены результаты исследования, которые ориентированы на оптимизацию, повышение эффективности деятельности института отечественного образования;
- разработаны конкретные меры в части трансформации воспитательно-образовательных процессов: восстановление отлаженной системы поствузовского образования; устранение неоправданных дисфункций, диспаритетов в вузовской подготовке кадров; поднятие социального статуса учителя, наставника, преподавателя, профессора; развертывание чувствительной программы непрерывного, неинституционального образования.

5. Диссертация Кокоевой И.А. на тему «Социально-философский анализ порождения и трансфера знаний в едином культурно-образовательном пространстве высшего учебного заведения» обладает внутренним единством, логикой, последовательностью изложения. Структура диссертации и логика изложения материала подчинены достижению поставленной автором основной цели и задач исследования.

6. Обоснованность положений и выводов диссертации Кокоевой И.А. на тему «Социально-философский анализ порождения и трансфера знаний в едином культурно-образовательном пространстве высшего учебного заведения» подтверждена следующими аргументами:

— комплексным методологическим арсеналом исследования, который включает: анализ большого количества первоисточников, внимательное рассмотрение разнообразной научно-исследовательской литературы по истории, педагогике, философии, экономике, социологии, антропологии, аксиологии, психологии и когнитивным наукам. Выбрана проверенная методология познавательной деятельности (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, экстраполяция);

— идейно-теоретическими истоками исследования, которыми служат памятники культуры, классические труды по философии, педагогике, психологии и экопсихологии, теории воспитания и образования, экономике, социологии, проблемам процессов цифровизации и информатизации, антропологии и аксиологии, когнитивным наукам.

Достоверность результатов, полученных Кокоевой И.А., обусловлена результатами объективной теоретической проработки значительного числа философских трудов отечественных и зарубежных ученых, основана на теоретической продуманности основного замысла, логической непротиворечивости представленного материала, доказательности основных положений и на применении социально-философских и общенаучных методов к анализу особенностей организации современного образовательного пространства, рассмотренного в аксиологическом измерении.

7. Полученные результаты исследования Кокоевой И.А. докладывались и получили одобрение на межрегиональных и международных научных конференциях, связанных с тематикой диссертационного исследования.

Материалы диссертации используются в практической деятельности Фонда «Фонд сохранения культурного наследия». В работе отдела организации стажировок Фонда использованы изложенные в

диссертационном исследовании выводы о том, что единое культурно-образовательное пространство вуза является многофункциональным. По материалам исследования внедрены в практическую работу результаты проведенного анализа единого культурно-образовательного пространства вуза, которые способствовали инкультурации студентов, что является важным условием формирования профессиональных навыков и умений, развивает их способности творческого, самостоятельного, критического мышления и личностные качества, что способствует формированию чувства сопричастности к сохранению культурно-исторического наследия образовательного учреждения и страны в целом, укрепляя гражданские качества молодых людей.

8. Диссертация содержит сведения о личном вкладе Кокоевой И.А. в науку, который выразился в авторских определениях феномена единого культурно-образовательного пространства вуза, его социально-философского анализа; выделении и раскрытии онтологических особенностей данного феномена, образующих интегральную синергетическую целостность; авторском уточнении понятия «экосистема вуза»; конкретных рекомендациях в части трансформации воспитательно-образовательных процессов.

9. Все материалы или отдельные результаты, заимствованные и использованные Кокоевой И.А. из чужих текстов (работ), а также собственных публикаций, оформлены в тексте диссертации надлежащим образом с указанием ссылок и источников заимствования. Недобросовестные заимствования и некорректные самоцитирования отсутствуют.

Диссертационный совет отмечает, что лично Кокоевой И.А. получены следующие научные результаты:

- выявлено, что институциональный генезис феномена единого культурно-образовательного пространства исторически восходит к деятельности университетов мусульманского мира и средневековой Европы, которые выступили в качестве первичных субъектов его формирования;

- доказано, что впервые концептуальный анализ

научно-исследовательской и образовательной деятельности в качестве неразрывного процессуального единства в рамках высшей школы был осуществлен в России в начале XVIII века Петром I при учреждении Академического университета, что хронологически предвосхитило классическую гумбольдтовскую модель построения университетского образования и создало прецедент интеграции исследовательских и образовательных функций учебных институций задолго до ее реализации в европейской традиции;

– предложена авторская дефиниция феномена «единое культурно-образовательное пространство высшего учебного заведения» как сложно интегрированной информационно-коммуникационной материально-духовной среды, в рамках которой осуществляются научные исследования (порождение знания), образование (передача знания) и социализация и инкультурация студентов (передача им набора культурных и нравственных ценностей);

– выявлены онтологические характеристики единого культурно-образовательного пространства вуза: его континуально-дискретная (квантовая) природа; функциональная специфика как питательной интеллектуальной среды, обладающей сложной структурой и поливариантными механизмами саморегуляции; имманентная полифункциональность; сложноорганизованная архитектура, представляющая собой совокупность интегративно связанных функциональных подсистем, образующих неразрывную симбиотическую и синергетическую целостность; гибридный модус существования, сочетающий в себе физический, интеллектуальный и виртуальный планы бытия;

– раскрыта полифункциональность единого культурно-образовательного пространства на основе структурно-функционального анализа его сложной организационной архитектуры, репрезентированной множеством взаимно интегрированных подсистем, чья диффузия обуславливает целостность системы;

– определено понятие «экосистема вуза», концептуализированное как сложноорганизованная устойчивая неиерархическая сеть функционально связанных автономных агентов-партнеров, нацеленных на совместное когнитивное и социальное развитие и гибкую адаптацию в рамках общей образовательной платформы, управляемой на основе децентрализованной матричной модели;

– предложена уточненная трактовка категорий «трансфер знания» и «генерация знания» в контексте базового информационно-коммуникационного процесса, в ходе которого происходит не просто передача, но и личностное усвоение знания, что является необходимым условием для запуска процессов генерации инноваций и развития всей научно-образовательной системы.

10. Основные научные результаты диссертации опубликованы в пяти научных работах в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК при Минобрнауки России в качестве обязательных по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, а также две работы опубликованы в других научных изданиях. Три работы написаны в соавторстве: одна работа – в соавторстве с В.В. Ильиным, П.Н. Родиным и А.В. Шимко (личный вклад – 0,2 п.л. из 0,8 п.л.); одна работа – в соавторстве с В.В. Ильиным, П.Н. Родиным и Л.С. Болтаевой (личный вклад – 0,22 п.л. из 0,88 п.л.); одна работа – в соавторстве с В.В. Ильиным (личный вклад – 0,44 п.л. из 0,88 п.л.). Результаты, отраженные в этих работах и выносимые на защиту, принадлежат лично Кокоевой И.А. (справки о разделении авторского вклада представлены в аттестационном деле соискателя). Все положения диссертации отражены в публикациях, неопубликованные научные результаты защищенной диссертации отсутствуют.

11. Соискатель ученой степени Кокоева И.А. в ходе работы над диссертацией и ее публичной защиты показала себя как исследователь, способный к самостоятельной научной деятельности: проявила необходимые

общие теоретические знания по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки); продемонстрировала умение аргументированно излагать существующие концепции и критически их осмысливать, выявлять пробелы и намечать перспективные направления дальнейших исследований в решении новых научных задач философской отрасли науки.

На заседании 10 сентября 2026 года диссертационный совет Финансового университета Д 505.001.124 принял решение присудить Кокоевой Ирине Александровне ученую степень кандидата философских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет Финансового университета Д 505.001.124 в количестве 10 человек, из них 5 докторов наук по профилю (специализации) научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 10 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени – 10, против присуждения ученой степени – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета
Финансового университета Д 505.001.124,
доктор философских наук, профессор

—
Н.Н. Губанов

Ученый секретарь диссертационного совета
Финансового университета Д 505.001.124,
доктор философских наук, профессор

— В.В. Кафтан

10.09.2026