

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кокоевой Ирины Александровны «Социально-философский анализ порождения и трансфера знаний в едином культурно-образовательном пространстве высшего учебного заведения», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия

Диссертации И.А. Кокоевой представляет собой исследование, выполненное на высоком теоретическом уровне, являясь завершенным, логически выстроенным и посвященным одной из наиболее актуальных проблем современной социальной философии – философскому осмыслению природы, структуры и функций высшего образования в условиях стремительной технологической и социокультурной трансформации. Диссертант предлагает оригинальную концепцию, в которой единое культурно-образовательное пространство вуза рассматривается не как вспомогательный институциональный механизм, а как фундаментальная онтологическая и гносеологическая среда, интегрирующая процессы генерации и трансфера знания.

Особого внимания заслуживает философско-историческая новизна работы. Автор убедительно показывает, что феномен единого культурно-образовательного пространства имеет глубокие исторические корни и не является исключительно порождением современной эпохи. В диссертации аргументированно доказано, что европейские средневековые университеты, функционировавшие на латыни и обеспечивавшие академическую мобильность преподавателей и студентов, уже формировали прототип такого пространства. Более того, принципиально значимым является вывод о том, что идея органичного соединения научно-исследовательской и образовательной деятельности впервые была высказана не Вильгельмом фон Гумбольдтом, а Петром I при создании Академического университета в России в начале XVIII в. Этот тезис, подкрепленный историческими аргументами, существенно корректирует устоявшуюся в западной историографии точку зрения и демонстрирует приоритет российской философско-педагогической мысли в становлении исследовательского университета.

Философская трактовка знания, предложенная в диссертации, также заслуживает высокой оценки. Автор отходит от узко прагматического или информационного понимания знания и рассматривает его как континуальный процесс смыслоизвлечения и смыслопостроения, как состояние активного когнитивного функционирования. В этом контексте трансфер знания предстает не как пассивная ретрансляция информации, а как коммуникационный акт, требующий понимания, интерпретации и личностного присвоения. Генерация нового знания, в свою очередь, трактуется как автокаталитический и коэволюционный процесс, невозможный без исследовательской среды, критического мышления и творческого потенциала. Такой подход органично соединяет гносеологический, антропологический и аксиологический аспекты, что придает исследованию подлинную философскую глубину.

Важным достоинством работы является развернутое онтологическое обоснование единого культурно-образовательного пространства. Диссертант выделяет его континуально-дискретную квантовую природу, гибридный характер бытия (сочетание физиче-

ской, интеллектуальной и виртуальной реальностей), многофункциональность и сложную организационно-функциональную структуру. Особого внимания заслуживает введение концепта «экосистема вуза» как неиерархической сетевой структуры, управляемой по матричной модели, что открывает новые перспективы для философского анализа современных образовательных институтов.

Теоретическая и практическая значимость исследования не вызывает сомнений. Результаты могут быть использованы как в преподавании философских, педагогических и социологических дисциплин, так и при разработке стратегий трансформации высшей школы в России. Положения, выносимые на защиту, обоснованы, логически взаимосвязаны и подкреплены широким кругом источников, включая как классические работы, так и современные исследования в области философии, педагогики, экопсихологии и когнитивных наук.

Структура автореферата соответствует логике диссертационного исследования. Работа прошла достаточную апробацию на международных и всероссийских конференциях, основные результаты опубликованы в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК.

Вывод: диссертационное исследование И.А. Кокоевой является самостоятельной, завершенной и оригинальной научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Отзыв подготовил:

заведующий кафедрой философии и религиоведения

ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского»

Министерства обороны Российской Федерации

член-корреспондент РАО,

доктор философских наук, профессор

Петрий Петр Владимирович

«01» июля 2026 г.

123001, Москва, ул. Б. Садовая, 14, стр. 1

телефон: +7 (495) 684-94-55;

адрес электронной почты: PVPetriy@mail.ru.

Подпись П.В. Петрия заверяю

Начальник отдела кадров Военного университета

Е.В. Кириков

«01» июля 2026 г.