

## ОТЗЫВ

на диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук  
Волохова Александра Владимировича  
по теме «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы»  
доктора экономических наук, профессора  
Соколовой Елизаветы Сергеевны,  
включённого в списочный состав диссертационного совета  
Финансового университета Д 505.001.103 по защите диссертаций  
на соискание ученой степени кандидата наук,  
на соискание ученой степени доктора наук

Соискатель Волохов Александр Владимирович представил диссертацию на тему «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы» на соискание ученой степени кандидата наук к публичному рассмотрению и защите по научной специальности 5.2.5 - Мировая экономика.

Содержание диссертации в основном соответствует паспорту научной специальности п. 5 «Международные рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура» Паспорта научной специальности 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки).

Считаю возможным допустить соискателя научной степени Волохова Александра Владимировича к защите.

Отмечаю, что:

1) в диссертации соискателя учёной степени Волохова Александра Владимировича решены важные научные задачи по выявлению современных тенденций развития мирового онлайн-образования, его социо-технологической инфраструктуры в условиях цифровой трансформации мировой экономики, обосновании основных направлений совершенствования стратегий повышения конкурентоспособности российского рынка онлайн-образования.

2) соискатель учёной степени Волохов Александр Владимирович ввел в научный оборот следующие новые научные результаты:

теоретические-методические:

- выделил и уточнил формулировки условий, способствующих формированию рынка образовательных услуг на современном этапе развития общества (С.16-22);

- доказал влияние технологических инноваций на смену технологических укладов (С. 47-48);

- предложил авторскую периодизацию развития рынка образовательных услуг (С.23-27);

- раскрыл ключевые тенденции и специфические черты современного рынка образовательных услуг в условиях применения образовательных технологий (С. 69-71);

практические:

- разработал эволюционно-симулятивную модель для оценки стоимости рынков образования в развивающихся странах (С. 109-125);

- предложил меры по усилению конкурентоспособности и повышения эффективности российского рынка онлайн-образования (С. 153-160).

3) диссертация на тему «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы» структурно состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и Приложения А-Г. Логика построения работы определяется взаимосвязью теоретического и практического изложения исследуемой проблематики.

4) обоснованность положений и выводов диссертации на тему «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы» подтверждена следующими аргументами: рассматриваемый в работе рынок начал зарождаться в период перехода общества к постиндустриальной стадии развития, в рамках информационного общества, развитие которого

обусловлено, в первую очередь, технологическими факторами: распространением интернета и его современных модификаций (*Web 2.0, Web 3.0*), появлением искусственного интеллекта, машинного обучения, нейросетей и образовательных платформ. Для обеспечения экономического роста каждый новый технологический уклад требует соответствующего уровня образовательной системы, что приводит к необходимости периодического пересмотра образовательной политики стран. Установлено, что разделение рынка онлайн-образования на сегменты происходит под влиянием двух групп факторов: а) стремления государств повысить качество человеческого капитала через образование населения и обеспечить воспроизводство квалифицированных кадров, способствующему экономическому росту и мотивации людей инвестировать в свое образование для повышения конкурентоспособности на рынке труда. раскрыты ключевые тенденции и специфические черты развития рынка онлайн-образования в развитых и развивающихся странах, учитывая, что онлайн-обучение – одно из главных направлений прогресса в образовательных технологиях, а онлайн-образование – одна из приоритетных задач государственной образовательной политики. Соискатель доказывает, что большинство развивающихся стран (кроме Индии, Китая, Сингапура, ОАЭ) сталкиваются с цифровым неравенством. Это проявляется в активном использовании образовательных платформ развитых стран и создает проблемы для реализации эффективной национальной образовательной политики, что замедляет устойчивое экономическое развитие, консервирует отсталость и низкий уровень жизни большей части населения. Характерными особенностями рынка онлайн-образования в развитых странах явились следующие: преобладание цифрового контента при разработке учебных программ, которые становятся товаром на цифровых рынках; быстрый переход офлайн-сектора в онлайн; рост его инвестиционной привлекательности; популяризация мобильного обучения. Разработанная эволюционно-симулятивная модель, позволяющая оценить стоимостные объемы образовательных рынков в развитых и развивающихся

странах. Использование подобного инструментария в государственном планировании, базирующемся на важнейших направлениях образовательной политики государства, способствует формированию актуальной профессиональной структуры национальных рынков труда в современных условиях цифровой трансформации мировой экономики.

5) Результаты диссертации Волохова Александра Владимировича могут быть использованы в практической деятельности Центра реализации проектов и научной деятельности Федерального государственного автономного научного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» и способствуют развитию российского рынка онлайн-образования.

Материалы диссертации используются Кафедрой мировой экономики и мировых финансов Факультета международных экономических отношений Финансового университета в преподавании учебной дисциплины «Информационно-аналитические системы (на английском языке)».

Апробации и внедрение результатов исследования подтверждены соответствующими документами.

Основные результаты исследования представлены на следующих научных конференциях: на II Международной научно-практической конференции «Финансово-экономическая реальность 2021» (Москва, Финансовый университет, 28 октября 2021 г.); на VI Ежегодной международной научно-практической конференции «Красавинские чтения» (Москва, Финансовый университет, 10 декабря 2021 г.); на XXXV Международной научно-практической конференции «Международные Плехановские чтения» (Москва, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 7–8 апреля 2022 г.); на III Международной научно-практической конференции «SCIENCE AND TECHNOLOGY RESEARCH – 2022» (г. Петрозаводск, МЦНП «Новая наука», 15 сентября 2022 г.); на Международной научно-практической конференции «Трансформация международных экономических отношений в условиях новых вызовов» (Москва, Финансовый университет, 23 ноября 2022 г.); на VII

Ежегодной международной научно-практической конференции «Красавинские чтения» (Москва, Финансовый университет, 8 декабря 2022 г.); на IV Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современных технологий» (г. Петрозаводск, МЦНП «Новая наука», 14 февраля 2023 г.); на IX Ежегодной международной научно-практической конференции «Красавинские чтения» (Москва, Финансовый университет, 20 декабря 2023 г.); X Ежегодной международной научно-практической конференции «Красавинские чтения» (Москва, Финансовый университет, 6 декабря 2024 г.). Основные результаты исследования использовались при выполнении Финансовым университетом научно-исследовательских работ по теме: «Трансформационные процессы в системе международных экономических отношений в современных условиях» (Государственное задание, приказ Финуниверситета от 25.07.2022 № 0016-1/о).

6) Диссертация содержит сведения о личном вкладе Волохова Александра Владимировича в науку, который выразился в непосредственном участии соискателя в получении исходных данных, участии автора диссертации на всех этапах процесса исследования, личном участии автора диссертации в апробации результатов исследования, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

7) Все материалы или отдельные результаты, заимствованные Волоховым Александром Владимировичем из чужих текстов (работ), оформлены в тексте диссертации надлежащим образом с указанием источника заимствования.

8) Основные научные положения и результаты диссертационного исследования опубликованы в 14 публикациях общим объемом 8,46 п.л. (авторский объем –7,51 п.л.), в том числе 8 работ общим объемом 6,17 п.л. (авторский объем –5,22 п.л.) опубликованы в рецензируемых научных

изданиях, определенных ВАК при Минобрнауки России. Все публикации по теме диссертации.

9) соискатель учёной степени Волохов Александр Владимирович в ходе работы над диссертацией и подготовки к публичной защите показал, что он обладает навыками и склонностью к научной работе.

Исходя из изложенного, полагаю, что представленная к защите диссертация соответствует заявленной научной специальности 5.2.5 «Мировая экономика», требованиям, предъявляемым к диссертациям, и может быть допущена к защите.



Соколова Елизавета Сергеевна  
доктор экономических наук, профессор

11 июля 2025 года



ЭТ  
Л.  
Г.

гета  
ова  
Г.