

Отзыв

на диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук Волохова Александра Владимировича по теме «Мировой рынок онлайн образования: тенденции и перспективы» доктора экономических наук, профессора Авдокушина Евгения Федоровича, включенного в списочный состав диссертационного совета Финансового университета Д505.001.103 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Волохов А.В. представил диссертацию на тему: «Мировой рынок онлайн образования: тенденции и перспективы» на соискание ученой степени кандидата экономических наук к публичному рассмотрению и защите по научной специальности 5.2.5 Мировая экономика.

Содержание диссертации соответствует Паспорту научной специальности 5.2.5 Мировая экономика (экономические науки) п. 5. «Международные рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура».

Полагаю возможным допустить соискателя ученой степени к защите диссертации.

Отмечаю, что:

1. Соискатель ученой степени Волохов А.В. предложил значимые для науки и практики положения в отношении развития мирового рынка онлайн образования. Выявил его общие черты и особенности по сравнению с мировым рынком услуг, показал основные его тенденции и перспективы. Выдвижение этих положений позволяет полагать, что они являются определенным научным достижением в экономической отрасли науки, расширяющими и дополняющими новыми знаниями специфику рынка онлайн образования, а также возможностей для российских структур его более глубокого освоения.

Соискатель Волохов А.В. ввел в научный оборот следующие новые научные результаты:

теоретические:

— уточнена трактовка факторов развития мирового рынка образования как отдельного образовательного сегмента мирового рынка услуг.

— выявлены предпосылки возникновения этого рынка в условиях формирования концепции «экономики знаний» и ее практической реализации.

— раскрыты новейшие тенденции в состоянии и развитии рынка онлайн образования.

— предложена авторская периодизация развития рынка онлайн образования.

практические:

— для повышения качества планирования государственных расходов на онлайн образование разработана эволюционно-симулятивная модель, позволяющая оценить стоимостные объемы этих рынков в развитых и развивающихся странах.

— предложены меры для усиления конкурентоспособности и повышения эффективности российского рынка онлайн образования.

— выявлены среднесрочные перспективы развития мирового рынка онлайн образования и необходимость учета их для эффективного встраивания в этот рынок.

— выводы и положения диссертации могут послужить материалом для обновленной концепции онлайн образования российскими уполномоченных российских организаций.

2. Соискатель ученой степени Волохов А.В. ввел в научный оборот следующие научные результаты:

— на теоретическом уровне определил условия, которые способствовали формированию рынка образовательных услуг всех сегмента мирового рынка услуг.

— дана авторская трактовка периодизации развития рынка онлайн образования.

— показаны ключевые тенденции и специфические черты развития рынка онлайн образования в развитых и развивающихся странах.

Практические результаты, включающие разработку эволюционно-симулятивной модели, для оценки стоимостных объемов рынков онлайн образования, меры по усилению конкурентоспособности российского рынка онлайн образования формируют определенный задел для выработки концепции современной стадии развития рынка онлайн образования и ее использования на практике.

3. Диссертация «Мировой рынок онлайн образования: тенденции и перспективы» обладает внутренним единством, что отражено в логике исследования и структуре изложения материала в работе.

4. Обоснованность положений и выводов диссертации «Мировой рынок онлайн образования: тенденции и перспективы» подтверждена следующими аргументами:

— использованием значительного объема положений и выводов, почерпнутых из работ российских и зарубежных исследователей современного рынка онлайн образования.

— обоснованием роли информационной экономики в ее цифровом формате как основы для возникновения и развития развитого рынка онлайн образования.

— раскрытием и обоснованием основных направлений развития мирового рынка онлайн образования.

— выявлением основных этапов развития рынка онлайн образования, его основных сегментов, современной институциональной структуры.

Достоверность результатов, полученных Волоховым А.В., обеспечена применением теоретических воззрений в области экономической теории, мировой экономики и мировых финансов, использованием репрезентативных методов научного познания, следованием принципам системного, сравнительного, статистического анализа.

5. Результаты диссертации Волохова А.В. нашли практическое применение в практической деятельности Центра реализации проектов и научной деятельности ФГАНУ «Федеральный институт цифровой

трансформации в сфере образования». В частности, используется, разработанная автором эволюционно-симулятивная модель при проведении научных исследований и аналитических работ

6. Диссертация содержит сведения о личном вкладе Волохова А.В. в науку, который выразился в четкой формулировке актуальности темы исследования, целей, задач, разработке теоретической основы диссертационного исследования, определении информационной базы исследования, обоснованности научной новизны диссертации, теоретической и практической значимости исследования, степени достоверности и апробации результатов исследования.

7. Все материалы или отдельные результаты, заимствованные Волоховым А.В. из чужих работ, оформлены в тексте диссертации надлежащим образом с указанием источника заимствования.

Соискатель ученой степени Волохов А.В. указал, что лично им получены следующие результаты:

- уточнена трактовка факторов развития мирового рынка онлайн образования и предпосылок его формирования.

- определены условия, которые способствовали формированию рынка образовательных услуг в современном понимании, включая такой сегмент, как онлайн образование.

- предложена периодизация развития рынка онлайн образования, его разделение на сегменты.

- раскрыты ключевые тенденции и специфические черты развития рынка онлайн образования в развитых и развивающихся странах.

- разработана эволюционно-симулятивная модель, позволяющая оценить стоимостные объемы рынков онлайн образования в развитых и развивающихся странах.

8. Основные научные результаты диссертации опубликованы в 14 публикациях общим объемом 8,46 п.л. (авторский объем – 7,51 п.л.), в том числе 8 работах общим объемом 6,17 п.л. (авторский объем – 5,22 п.л.) в

рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК при Минобрнауки РФ. Все публикации по теме диссертации.

9. Соискатель ученой степени Волохов А.В. в ходе работы над диссертацией и подготовки к публичной защите показал себя, судя по его публикациям, как исследователь, способный четко сформулировать и решить поставленную научную задачу. Автор работы продемонстрировал основные профессиональные навыки и умения, позволившие ему дать научно-методическое обоснование инструментов и механизмов развития мирового рынка онлайн образования, его тенденций и перспектив развития.

Отмечая проделанную работу по подготовке к защите диссертации, следует указать на некоторые замечания по ее содержанию:

1) Вряд ли можно согласиться с утверждением автора, что «индустриальное и постиндустриальное общество превратили «традиционную экономику» в сервисную». Да, эти экономические периоды способствовали усилению элементов сервисности мировой экономики (и особенно США), но в основе современной экономики все равно доминирующей составляющей является индустриальная экономика с новой технологической спецификой.

2) «Экономика знаний» в трактовке автора – это пересказ ее интерпретаций начала XXI века. «Ключевой источник» «общества знаний» – это наука, утверждает автор. Да, если сводить «экономику знаний» к функционированию начального, высшего образования, НИОКР и медицинским технологиям. Однако современная экономика не только эти отрасли. Это прежде всего комплексная совокупность материалов, энергии и компетенций человека. Это экосистема, в которой удаление одного из элементов разрушает ее всю.

3) Утверждение автора, что «именно наука, а не накопление капитала, как ранее, определяет вид нового общества, повышая роль знаний» верно, если сделать упор на повышении роли знаний, а не заявлении о ее абсолютной роли.

Вместе с тем, несмотря на дискуссионные и во многом устаревшие воззрения ряда западных и российских исследователей, приведенные в работе, не умаляют общей актуальности и новизны работы. Представленная к защите диссертация Волохова Александра Владимировича на тему: «Мировой рынок онлайн образования: тенденции и перспективы» соответствует заявленной научной специальности и установленным критериям и требованиям.


Личная подпись

Авдокушин Евгений Федорович
д.э.н., профессор.

30.04.2025





Итого
хова
5 г.