

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

24 декабря 2010 г.

№ 5

Москва

заседания Ученого совета Финансового университета

Председатель – М.А. Эскиндаров

Ученый секретарь – И.В. Шандра

Присутствовали: 97 человек из 112 членов Ученого совета Финансового университета и 81 научно-педагогических работника и приглашенных лица.

Повестка дня:

1. О внесении изменений в структуру Финансового университета (докладывает ректор Финансового университета Эскиндаров М.А.).
2. О Концепции воспитательной работы в Финансовом университете (докладывает проректор по учебной работе Смитиенко Б.М.).

СЛУШАЛИ: Б.М. Смитиенко о Концепции воспитательной работы в Финансовом университете.

ВЫСТУПИЛИ: ректор Эскиндаров М.А.; члены совета Гетьман В.Г., Денисова А.Л., Тальмина П.В., Чумаков А.Н.; Денежкина И.Е.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 2.1. Принять Концепцию воспитательной работы в Финансовом университете.

Председатель Ученого совета
Финансового университета

М.А. Эскиндаров

Ученый секретарь Ученого совета
Финансового университета

И.В. Шандра

Верно

Ученый секретарь Ученого совета
Финансового университета

19.03.2014 г.

Д.А. Смирнов



Концепция воспитательной работы в Финансовом университете

Изменения, произошедшие в мире и в России в конце XX – начале XXI веков, привели к фундаментальным переменам во всех сферах общественной жизни большинства стран мира, разрушению привычных институтов социализации, серьезным сдвигам в культурной и духовной жизни людей, нарушили необходимую преемственность в данной области.

Сегодняшний мир живет все более открытой и взаимозависимой жизнью. В нем все больше устраняются барьеры не только в экономическом взаимодействии стран, но и в информационной, гуманитарной и других сферах. Одновременно с этим встает насущная необходимость ответа как на внешние, так и на внутренние вызовы в политической, экономической, информационной, социальной, духовной и иных областях. Большинство людей нашей планеты, действующие системы жизнеобеспечения государств, включая системы образования, повседневно испытывают на себе как положительное, так и негативное воздействие процессов, вызванных все ускоряющейся глобализацией.

Происходящие в мире и в России изменения, старые и новые противоречия требуют того, чтобы в вузах нашей страны была осуществлена глубокая модернизация и гуманитаризация не только всей системы подготовки специалистов, но и их воспитания. При этом модернизация не должна отвергать накопленные десятилетиями добрые традиции воспитательной работы, которые необходимо укреплять и развивать. Одновременно с этим новые условия требуют и новых подходов к воспитательной работе.

1. Общая постановка задачи воспитания в системе высшего образования

В современных условиях российские вузы должны рассматривать в качестве своей главной цели подготовку специалистов нового типа, способных творчески, аналитически и критически мыслить, глубоко проникать в суть происходящих социально-экономических и политических явлений, оперативно реагировать на запросы времени, быть способными решать новые сложные профессиональные задачи. При этом они должны уметь занимать активную гражданскую и патриотическую позицию, быть способными работать в условиях плюрализма мнений, быть открытыми к окружающему их миру, принимать самостоятельные ответственные решения и уметь отстаивать и осуществлять их на практике.

Выпускники российских вузов должны уметь также быстро адаптироваться к происходящим переменам, ориентироваться в происходящих процессах, обладать устойчивыми навыками отбора и систематизации необходимых знаний, быть реалистично мыслящими и прагматичными в своих действиях.

На реализацию этих целей и задач ориентируют такие основополагающие документы, как Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ, Национальная доктрина образования, действующий ФЗ «Об образовании», другие документы в области образовательной деятельности. Так, в Послании Президента России Д.А. Медведева от 5 ноября 2008 г. говорится о таких нравственных ориентирах, основных ценностях и устоях граждан страны, как: справедливость, свобода, жизнь человека, его благосостояние и достоинство, межнациональный мир, единство разнообразных культур, защита малых народов, семейные традиции – любовь и верность, забота о младших и старших, патриотизм.¹

¹ См.: Медведев Д.А. Послание Президента России Федеральному Собранию РФ от 5 ноября 2008 г. //Российская газета, 2008, 6 ноября.

В ФЗ «Об образовании» к числу принципов, на которых основывается государственная политика в области образования (помимо прочих), относятся:

- «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства».

В федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения помимо профессиональных компетенций сформулированы и общекультурные компетенции, что также заслуживает положительной оценки. Однако весь комплекс проблем воспитательного характера в ФГОС ВПО объективно не может быть отражен и требует своего самостоятельного рассмотрения и решения. Переход на инновационную систему образования переводит проблематику воспитания в высшей школе в новую плоскость, где необходимы и новые, специфические формы работы. При этом эффективное решение комплекса проблем воспитательной работы в вузе должно носить системный характер, т.е. пронизывать все уровни и формы работы. Она должна реализоваться во взаимосвязи различных форм учебной, научно-исследовательской, культурно-массовой, рекламно-пропагандистской работы, в развитии студенческого самоуправления, в развитии воспитательной работы с преподавателями и сотрудниками университета и других форм работы.

2. Цели и задачи воспитательной работы в Финансовом университете

Реализуя новый университетский статус и Миссию университета и учитывая современные условия, коллектив Финуниверситета ориентируется в воспитательной работе на достижение **следующих целей:**

- формирование новой личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой этикой и моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью; конкурентоспособностью на российском и мировом рынке труда; патриотизмом, сочетающимся с уважением к другим народам и их историческим традициям; высокой духовностью и культурой; стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности; чувством нового; прагматизмом; толерантностью; глубокими знаниями и владением современными информационными технологиями;
- формирование фундамента активной жизненной позиции;
- правовое воспитание студентов;
- эстетическое воспитание;
- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;
- воспитание здорового образа жизни.

Указанные цели достигаются при решении **следующих практических задач:**

- оказание повседневного внимания всеми структурами и подразделениями университета, прежде всего кафедрами, вопросам воспитания студентов в соответствии с поставленными целями;
- воспитательная работа непосредственно в ходе учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов, связанное с этим постоянное совершенствование методики обучения и воспитания, своевременное

обновление учебных программ и курсов, поддержание их на уровне мировых требований и федеральных государственных образовательных стандартов РФ;

- организация и поддержание тесной связи учебного процесса с практикой;

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, высокой духовности и культуры, чувства патриотизма и интернационализма;

- организация устойчивой общей и политической социализации студентов;

- организация разнообразной и интересной культурно-массовой и спортивной работы.

Реализация указанных целей и задач осуществляется в Финуниверситете посредством:

- мероприятий общего и конкретного характера, проводимых как внутри самого университета, так и вне него;

- совершенствования работы Ректората, деканатов факультетов, кафедр, преподавателей (особенно – преподавателей-кураторов и тьюторов);

- совершенствования работы Профкома, Студенческого совета Финуниверситета и факультетов, студенческих клубов по интересам;

- системного совершенствования всего комплекса культурно-массовой работы университета и других форм и методов воспитательной работы.

3. Основные направления воспитательной работы

в Финуниверситете

В реализации **конкретных направлений воспитательной работы со студентами в Финуниверситете** (общегуманитарное, политическая социализация, патриотическое и интернациональное воспитание, эстетическое, правовое воспитание, воспитание здорового образа жизни),

огромное значение имеет изучение студентами первого курса истории Финансового университета в сочетании с циклами лекций «Введение в специальность». При изучении практически любого учебного курса необходимо подключать к рассмотрению проблематику воспитательного характера.

Важнейшим направлением является воспитание студентов в ходе учебного процесса и научно-исследовательской работы в целом.

Эффективным направлением воспитательной работы деканатов и выпускающих кафедр является взаимодействие с работодателями и их объединениями.

В традициях Финансового университета всегда была и остается активная внеаудиторная культурно-массовая работа со студентами.

Исключительно важным направлением воспитательной работы в университете является патриотическое воспитание и интернациональное воспитание, предполагающее и активную работу с иностранными студентами и выпускниками университета. Решение в перспективе задач выхода Финансового университета в ряды ведущих исследовательских университетов мирового уровня требует качественных сдвигов в интернациональном воспитании.

Огромную роль в патриотическом воспитании играет работа Совета ветеранов Финансового университета, которую необходимо активно развивать.

Повышение уровня воспитательной работы со студентами требует и постоянной работы с преподавателями и сотрудниками университета («воспитание воспитателей»). Актуальной проблемой является повышение уровня этики взаимоотношений между преподавателями и студентами.

