

Отзыв

на диссертацию на соискание учёной степени кандидата экономических наук
Волохов Александр Владимирович
«Мировой рынок онлайн – образования: тенденции и перспективы»,
доктора экономических наук, профессора
Толмачева Петра Ивановича,
включённого в списочный состав диссертационного совета
Финансового университета Д 505.001.103 по защите диссертаций
на соискание ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук

Волохов Александр Владимирович представил диссертацию по теме «Мировой рынок онлайн – образования: тенденции и перспективы» к публичному рассмотрению и защите в диссертационном совете Финансового университета Д 505.001.103 в порядке, установленном ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» в соответствии с предоставленным правом самостоятельно присуждать учёные степени кандидата наук, учёные степени доктора наук согласно положениям пункта 3.1 статьи 4 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Область исследования соответствует диссертации соответствует п. 5. «Международные рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура» Паспорта научной специальности 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки).

Считаю возможным допустить соискателя учёной степени к защите диссертации по следующим основаниям.

По мнению соискателя, «Традиционная система образования в ее привычном формате в скором времени уже не сможет удовлетворить потребности всех желающих. Доля рынка онлайн-образования как сегмента рынка образовательных услуг будет непрерывно расти. Развивающиеся страны, с большой

численностью населения, демонстрируют быстрый рост рынка образовательных услуг. ... Не менее значимым фактором, определяющим актуальность исследования, является и масштабные изменения, происходящие на мировых рынках труда и образовательных услуг в условиях цифровой трансформации мировой экономики. Цифровой экономике требуются кадры, обладающие соответствующими компетенциями, мобильностью, быстрой адаптацией к изменяющимся условиям труда».

Мы разделяем положение исследования относительно того, что «Актуальные тенденции развития мировой экономики характеризуются активным ростом численности населения в мире за счет повышения рождаемости, средней продолжительности жизни, а также роста числа граждан, находящихся в трудоспособном возрасте. В связи с этим наблюдается общемировой тренд на непрерывное образование, освоение новых знаний, профессиональных и личностных навыков и компетенций на протяжении всей жизни человека».

Автор исходит из того, «чтобы преуспеть в карьере и быть готовым к изменениям в профессиональной сфере, современному человеку нужно регулярно обновлять свои навыки и компетенции. Уровень образованности сотрудников в наши дни становится одним из решающих факторов конкурентоспособности компаний на мировом рынке. Обеспечить образовательными услугами большее количество людей возможно лишь в условиях наращивания мощности онлайн-сегмента рынка образовательных услуг» (С.4).

С определенной долей условности можно согласиться с тезисом исследования, относительно того что «Появлению рынка онлайн-образования способствовала и миграция рабочей силы из менее развитых стран мира в развитые. Движение населения – важная составляющая современных процессов глобализации, наряду с такими факторами, как индустриализация, мировые кризисы и пр. Люди предпочитают мигрировать из менее благополучных в экономическом отношении регионов в более благополучные для получения доступного образования и дальнейшего выстраивания своей профессиональной карьеры» (С.14).

Детальный анализ содержания диссертации Волохова А. В. «Мировой рынок онлайн – образования: тенденции и перспективы», на наш взгляд, позволяет сделать вывод о *решении соискателем актуальной научной задачи, имеющей важное* значение: выявления современных тенденций развития мирового рынка онлайн-образования, его социо-технологической инфраструктуры в условиях цифровой трансформации мировой экономики, обосновании основных направлений совершенствования стратегии повышения онлайн-образования. конкурентоспособности российского рынка

Волоховым А.В., для достижения данной цели поставлены и решены следующие задачи: разработаны теоретические подходы к исследованию современного мирового рынка онлайн-образования; выявлены основные этапы развития рынка онлайн-образования, его основные сегменты, современная институциональная структура; раскрыты и систематизированы основные тенденции и направления развития мирового рынка онлайн-образования, выявлены его особенности, характерные для развитых и развивающихся стран; разработана эволюционно-симулятивную модель оценки изменения объема рынков онлайн-образования в различных странах с целью обоснования величины расходов государства на его развитие с учетом цифровой трансформации мировой экономики; на основе анализа основных трендов развития мирового рынка онлайн-образования разработаны предложения по повышению конкурентоспособности российского рынка.

Практическая значимость исследования состоит в том, что на основе обобщенного зарубежного опыта развития рынка онлайн-образования, соискателем сформулированы основные направления повышения конкурентоспособности российского сегмента онлайн-образования. Результаты могут быть использованы для подготовки научно-практических рекомендаций и экспертных заключений, научных и учебных изданий для министерств и ведомств России. Выводы исследования могут быть положены в основу разработки концепции развития онлайн-образования российскими институтами, прерогати-

вой которых является стратегия развития рынка образовательных услуг в целом и его онлайн-сегмента в частности.

Оценка содержания работы и ее завершенности. Содержание и структура диссертации находится в логическом единстве и соответствуют цели исследования. Текст диссертации изложен на 221 странице и состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы из 230 наименований, 4 приложений. Отдельные положения исследования проиллюстрированы 45 таблицами и 17 рисунками.

В целом рецензенту представляется, что автором подготовлена диссертационная работа, по всем показателям (содержание элементов новизны и насыщенность свежим материалом, теоретическая содержательность и прикладная применимость, соответствие работы специальности и отражение ее в печати) полностью отвечающая требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Анализ диссертации Волохова А.В. «Мировой рынок онлайн – образования: тенденции и перспективы» *позволяет нам подтвердить достижение следующих целей научного исследования:*

На теоретическом уровне определены условия, которые способствовали формированию рынка образовательных услуг в современном понимании, включая такой его сегмент, как онлайн-образование; в диссертации определены условия, которые способствовали формированию рынка образовательных услуг в современном понимании, включая такой его сегмент, как онлайн-образование; Разработана инфраструктура современного мирового рынка онлайн-образования, которая включает основные сегменты мирового рынка онлайн-образования, каналы передачи учебных материалов, поставщиков образовательных услуг и их целевые аудитории, а также перечень новых профессий, появившихся благодаря стремительному развитию мирового рынка онлайн-образования за последнее время; Исключительный интерес представляет разработанный в диссертационном исследовании применительно к рынку об-

разовательных услуг, в том числе онлайн услуг, три основных метода ценообразования: затратный (расчет себестоимости оказываемой услуги и последующем увеличении полученной цены на запланированную норму прибыли), конкурентный (определение цены через анализ текущей ценовой политики конкурентов) и метод определения цены на основе ценностей товара (цена основывается на восприятии потребителями ее ценности); особый интерес представляет анализ перспектив развития рынка онлайн-образования в развитых и развивающихся странах, предложенный Волоховым А.В. в диссертационном исследовании. Исключительный интерес представляет раздел диссертации «Концепция lifelong learning и ее влияние на развитие мирового рынка онлайн-образования».

По теме диссертации Волоховым А.В. опубликовано 14 статей, общим объемом 8,46 п.л. (авторский объем – 7,51 п.л.), в том числе 8 работ общим объемом 6,17 п.л. (авторский объем – 5,22 п.л.) опубликованы в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК при Минобрнауки России.

В то же время, нельзя не отметить имеющиеся в диссертационном исследовании некоторые недостатки, дискуссионные моменты и замечания, которые в целом не уменьшают научную и практическую значимость диссертации.

За пределами научного исследования остались некоторые показатели современного рынка образовательных услуг, которые имеют исключительное значение, в том числе: образовательные стандарты, их показатели для развитых и развивающихся экономик.

Для российской системы образования исключительное значение имеет подготовка зарубежных специалистов, в том числе ВПК. В связи с этим, было бы определить особенности данного сегмента образовательных услуг и пороговые значения национальной безопасности в этом процессе.

В целом, рецензенту представляется, что автором подготовлена диссертационная работа, по всем показателям (содержание элементов новизны и

насыщенность свежим материалом, теоретическая содержательность и прикладная применимость, соответствие работы специальности и отражение ее в печати) в целом отвечающая требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Исходя из изложенного, полагаю, что представленная к защите диссертация: Волохов Александр Владимирович «Мировой рынок онлайн – образования: тенденции и перспективы» соответствует заявленной научной специальности 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки) и может быть допущена к защите.

Толмачев Петр Иванович,
доктор экономических наук, профессор
25 июля 2025г.

и
ситета
Сухова
15 г.