

В диссертационный совет ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
Д 505.001.103 по защите диссертаций
на соискание ученой степени кандидата
наук, на соискание ученой степени
доктора наук

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Волохова Александра Владимировича
на тему: «*Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы*»,
представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук
по специальности 5.2.5 – «Мировая экономика»
(экономические науки)

В мировой экономике образование традиционно является не только источником несырьевого экспорта страны за счет формирования отдельной отрасли и элементом дополнительных финансовых поступлений в национальную экономику. Оно является основой формирования и развития человеческого капитала, являющегося ключевым ресурсом развития национальной экономики, в том числе наращивании объемов инноваций, конкурентных преимуществ и создании благоприятной среды для развития существующих отраслей и создания новых.

С одной стороны, рынок образовательных услуг подвергается значительной трансформации под влиянием цифровизации и происходящих изменений в запросах потребителей, с другой стороны – сам выступает источником формирования цифровой экономики за счет использования новых технологий и развития онлайн-образования, а также сотрудничества и интеграции с предприятиями реального сектора экономики при реализации программ дополнительного образования, что способствует развитию сети партнерств и расширению доступа к качественному и востребованному образованию. Концепция цифровой образовательной экосистемы появилась

относительно недавно и связана с проявлением целого ряда факторов: во-первых, интенсивное развитие цифровой экономики активно меняет требования к подготовке кадров, в частности, выдвигает на передний план проблему развития цифровых компетенций и гибких навыков, что обусловило объективную необходимость трансформации традиционной системы образования; во-вторых, пандемия COVID-19 оказалась главной причиной перехода на дистанционную форму обучения, которая ускорила процессы интенсивного развития цифровых образовательных технологий и формирования рынка онлайн-образования; в-третьих, темп социально-экономических изменений, который нарастает по экспоненте, обосновал целесообразность развития сетевой инфраструктуры образовательной среды, основанной на интеллектуальной платформе и цифровых инструментах передачи знаний, а также контроля их освоения обучающимися; в-четвертых, активное развитие онлайн-образования повлекло за собой рост конкуренции между IT-компаниями, образовательными организациями и другими стейкхолдерами, что привело к персонализации учебного процесса и созданию многовариантных образовательных треков.

Детерминация причин трансформации традиционной иерархической системы образования, стремительного развития рынка онлайн-образования и, как следствие, формирования концепции цифровой образовательной экосистемы в качестве современного подхода к организации образовательной среды в условиях перехода общества к новому технологическому укладу, сетевизации мирового образовательного пространства и активного внедрения в образовательный процесс цифровых технологий являются предметом анализа в данной работе.

Опираясь на эмпирические данные, автор делает верный вывод об ускоренных темпах развития мирового рынка онлайн-образования. Рассчитанное прогнозное значение темпов прироста онлайн-образования в перспективе ближайших нескольких лет подтверждает данный вывод.

Новизной обладает подход автора к созданию эволюционно-симулятивной модели (далее – ЭСМ), позволяющей достоверно оценивать изменения объёма рынков онлайн-образования в различных странах. Это важно для эффективного планировании государственных расходов на образовательные цели, в том числе на развитие онлайн-образования. К тому же это повышает и качество бюджетного процесса, позволяет иметь государственным институтам, в сферу ответственности которых входят проблемы образования, четкие ориентиры при разработке образовательной политики, способствующей формированию актуальной профессиональной структуры национальных рынков труда в условиях трансформации мировой экономики.

Поскольку предложенная ЭСМ является достаточно универсальной, то можно порекомендовать автору продолжить в дальнейшем работу по ее совершенствованию за счет дополнения и распространения других индикаторов, изменения уровня их значимости, что позволило бы осуществить прогнозно-сценарное моделирование определенных параметров, которых достигнет мировой рынок онлайн-образования в среднесрочной перспективе.

Можно порекомендовать автору исследования в дальнейшем рассмотреть возможности применения к разработанной ЭСМ метода имитационного моделирования, известного как агентное моделирование, позволяющее прогнозировать поведение отдельных участников системы что несомненно повысит качество планирования в целом.

Однако приведенная выше рекомендация не снижает значимость выполненной диссертационной работы. Выводы и рекомендации автора в целом обоснованы и подтверждаются достоверностью использованных информационных источников. Диссертационное исследование Волохова А.В. представляет собой завершённое научное исследование, в котором рассматривается система экономических отношений, складывающихся в процессе функционирования мирового рынка онлайн-образования между его

субъектами. Работа отличается новизной и оригинальностью полученных выводов как в теоретическом плане, так и с точки зрения практической значимости. Цели и задачи исследования достигнуты. Полученные в ходе исследования выводы аргументированы и содержат новые научные результаты, отраженные в публикациях автора в рецензируемых научных журналах.

Представленное диссертационное исследование Волохова Александра Владимировича полностью соответствует требованиям пунктов 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а ее автор – Волохов Александр Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.5 – «Мировая экономика» (экономические науки).

Д.э.н., доцент, профессор
кафедры мировой экономики и
международных отношений ФГАОУ
ВО «Южный федеральный
университет»,
Эл. почта: t.v.voronina@mail.ru
Тел.: +7 919-873-75-26

Воронина Татьяна Васильевна

Дата: 09.07.2025

Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону,
ул. Большая Садовая, д. 105/42, 344006
Тел.: 8 (863) 218-40-00;
e-mail: info@sfedu.ru.

обр
«Ю
Ли
Ве

ния
Т

ОБЩЕСТВЕННАЯ
КАМЕРА

д
в
«

От:
утв

И,
УВ