**Рекламно-техническое описание**

**научно-методического произведения**

Произведение науки в формате **монографии «***Цифровизация образования: тенденции, проблемы, перспективы***»** разработан в рамках служебного задания на 2021-2022 учебный год для учебно-методического обеспечения учебной дисциплины «Учебно-научный семинар» учебного плана ООП «Экономика и бизнес», профилей подготовки бакалавров «Корпоративные финансы»

Сведения об авторах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | МУСИЕНКО Светлана Олеговна  Доцент Департамента банковского дела и финансовых рынков Финансового факультета  Кандидат экономических наук  125412, г. Москва, Коровинское ш., д.34, кв.97  Тел.: +7(910)4900780  Эл. адрес: [SOMusienko@fa.ru](mailto:SOMusienko@fa.ru) | |
|  | ЕГОРОВА Дарья Алексеевна  Доцент Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса  Кандидат экономических наук  123458, г. Москва, ул. Таллинская, д.9, корп.2, кв.138  Тел.: +7(926)3983687  Эл. адрес: [DAEgorova@fa.ru](mailto:DAEgorova@fa.ru) | |
|  | | ХРУСТОВА Любовь Евгеньевна  Старший преподаватель Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса  Кандидат экономических наук  115516, г. Москва, ул. Бакинская, д.19, кв.125  Тел.: +7(985)6386900  Эл. адрес: [LEHrustova@fa.ru](mailto:LEHrustova@fa.ru) |
|  | | КОРНИЛОВА Елена Валерьевна  Старший преподаватель Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса  Кандидат экономических наук  117042, г. Москва, Чечерский пр-д, д.124, корп.1, кв.65  Тел.: +7(903)5997245  Эл. адрес:  [EVkornilova@fa.ru](mailto:%20EVkornilova@fa.ru) |

**Описание результата интеллектуальной деятельности**

***Информация о монографии и научно-методическом (научном) заделе***. Монография посвящена актуальным вопросам цифровой трансформации системы образования в современных условиях. Научным заделом монографии является анализ отечественных и зарубежных публикаций, аналитических докладов и нормативно-правовых актов по теме цифровизации и трансформации образования; а также результаты сбора, анализа и интерпретации статистических данных последних лет, отражающих количественные показатели сферы образования в России и за рубежом.

***Степень готовности к изданию и применению в образовательном процессе***: монография является законченным научно-методическим исследованием, разработана в полном объеме, подготовлена к изданию и может быть использована в учебном процессе.

***Новизна монографии, отличие от аналогов***. Новизна монографии заключается в выявлении современных тенденций сферы образования в России и за рубежом, а также в разработке, обосновании и аргументации ряда методических и прикладных рекомендаций, которые позволят смягчить переход к новой реальности функционирования системы образования, выработать алгоритм реагирования национальных правительств и учебных заведений на барьеры и вызовы, в том числе связанные с пандемией COVID-19. Данные результаты авторам позволил получить комплексный анализ актуальных статистических данных, касающихся различных аспектов образования.

***Технологические преимущества***: материалы монографии могут быть использованы в учебном процессе, так как основываются на актуальной и релевантной информации о современных проблемах и перспективах в области образования. Результаты исследования могут быть использованы в организации учебного процесса высших учебных заведений, в том числе при решении вопросов его цифрового обеспечения и обеспечения достаточного уровня квалификации сотрудников и преподавателей.

***Экономические преимущества***: использование результатов исследования, отраженных в монографии, обеспечивает синергию теоретического и практического материала, вследствие чего повышается эффективность образовательного процесса и обеспечивается его новое качество за счет цифровой трансформации.

***Область возможного использования***. Монография может представлять интерес для должностных лиц органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих подготовку и реализацию решений в процессе управления системой образования. Также результаты исследования могут быть использованы при организации учебного процесса, подготовки сотрудников и преподавателей учебных заведений.

***Сопутствующие полезные эффекты***: на основе результатов исследования, нашедших отражение в монографии, могут быть разработаны и закреплены нормативными правовыми актами различного уровня документы стратегического характера по обеспечению цифрового развития системы образования Российской Федерации.