

ОТЗЫВ

на диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук

Волохова Александра Владимировича

по теме

«Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы»

доктора экономических наук, профессора Абрамова Валерия Леонидовича,

включённого в списочный состав диссертационного совета

Финансового университета Д 505.001.103 по защите диссертаций

на соискание ученой степени кандидата наук,

на соискание ученой степени доктора наук

Волохов Александр Владимирович представил диссертацию на тему: «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы» на соискание учёной степени кандидата экономических наук к публичному рассмотрению и защите по научной специальности 5.2.5. Мировая экономика.

Содержание диссертации полностью соответствует п. 5. «Международные рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура» Паспорта научной специальности 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки).

Полагаю возможным допустить Волохова Александра Владимировича к защите диссертации.

Отмечаю, что:

Соискатель учёной степени Волохов Александр Владимирович:

1) предложил значимое для науки и практики решение актуальной научной задачи: уточнил трактовки факторов развития мирового рынка онлайн-образования и предпосылки его формирования, раскрыл его тенденции и перспективы функционирования, а также выработал рекомендации по повышению конкурентоспособности его российского сегмента в современных условиях.

2) Соискатель учёной степени Волохов Александр Владимирович ввел в научный оборот следующие новые научные результаты:

Теоретические:

- обоснованы место и роль онлайн-образования как его специфического сегмента в развитии современной мировой экономике в условиях ее цифровой трансформации. Проведена периодизация становления рынка в современных условиях, соотнесенная с изменяющимися технологическими укладами, характерными для того или иного этапа развития мировой экономики, охарактеризованы его основные виды и формы, технологические и инфраструктурные факторы, лежащие в основе развития.

Практические:

- сформулированы основные направления повышения конкурентоспособности российского сегмента онлайн-образования. Выявлены среднесрочные перспективы развития мирового рынка онлайн-образования. Выводы исследования могут быть положены в основу разработки концепции развития онлайн-образования российскими институтами. Диссертация обладает внутренним единством и целостностью как завершенная научная работа, в которой решен комплекс поставленных задач, предмет диссертации исследован и результаты изложены логически последовательно и методологически корректно, сделаны аргументированные выводы.

3) Обоснованность положений и выводов диссертации «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы» подтверждена следующими аргументами.

1) *По первому положению, выносимому на защиту.* На теоретическом уровне определены условия, которые способствовали формированию рынка образовательных услуг, включая такой его сегмент, как онлайн-образование. В качестве аргументов приведены технологические факторы: распространение интернета и его современных модификаций (Web 2.0, Web 3.0), появление искусственного интеллекта, машинного обучения, нейросетей и образовательных платформ (С. 16-22; 55-62). Доказано, что Шестой

технологический уклад характеризуется потребностью в дифференцированной подготовке специалистов различного уровня в соответствии с новыми квалификационными требованиями, определяет и основные направления подготовки кадров для рынка труда в новых социально-экономических условиях. Более интенсивная подготовка большого количества обучающихся по сравнению с традиционным академическим образованием возможна только при активном развитии онлайн-обучения (С. 16; 47-48).

По второму положению, выносимому на защиту. Предложена периодизация развития этого рынка (С. 49). Приведенная аргументация (С. 23-27, 63-64) не является исчерпывающей и требует дополнительных авторских пояснений.

По третьему положению, выносимому на защиту. Раскрыты ключевые тенденции и специфические черты развития рынка онлайн-образования в развитых и развивающихся странах. Показано, что в отличие от развивающихся стран, в развитых важнейшим фактором развития рынка онлайн - образования является реализация концепции непрерывного образования (lifelong learning), предполагающая обучение человека на протяжении всего трудового периода и после его окончания. (С. 69-71; 75-76). Другими выявленными характерными особенностями рынка онлайн-образования в развитых странах явились следующие: преобладание цифрового контента при разработке учебных программ, которые становятся товаром на цифровых рынках; быстрый переход офлайн-сектора в онлайн; рост его инвестиционной привлекательности; популяризация мобильного обучения (С. 46-47; 49; 66-67; 94-95; 100; 136; 149).

По четвертому положению, выносимому на защиту. Разработана эволюционно-симулятивная модель, позволяющая оценить стоимостные объемы этих рынков в развитых и развивающихся странах. Доказательная база, состоящая в том, что «Использование подобного инструментария в государственном планировании, базирующемся на важнейших направлениях образовательной политики государства, способствует формированию актуальной профессиональной структуры национальных рынков труда в

современных условиях цифровой трансформации мировой экономики (С. 109-125), требует дополнительной авторской аргументации, в контексте авторского вклада в ее разработку, а также ее применительности в российских условиях.

По пятому положению, выносимому на защиту. Предложены меры для усиления конкурентоспособности и повышения эффективности российского рынка онлайн-образования: совершенствование технологической базы онлайн-образования; увеличение общих бюджетных расходов на образование, в том числе на его онлайн-сегмент; формирование внебюджетных источников финансирования рынка за счет частных инвестиций и использования государственно-частного партнерства в этой сфере; привлечение выдающихся ученых и представителей бизнес-сообщества для разработки качественного образовательного контента для различных уровней онлайн-образования.

Таким образом, в целом учитывая корректную методологию исследования, теоретическую обоснованность положений и выводов, использование большого массива статистических данных, можно сделать общий вывод о достоверности научных результатов, полученных Волоховым Александром Владимировичем.

Результаты диссертации Волохова Александра Владимировича нашли практическое применение в:

- практической деятельности Центра реализации проектов и научной деятельности Федерального государственного автономного научного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», они способствуют развитию российского рынка онлайн-образования в мировой экономике.

- используются Кафедрой мировой экономики и мировых финансов Факультета международных экономических отношений Финансового университета в преподавании учебной дисциплины «Информационно-аналитические системы (на английском языке).

б) Диссертация содержит сведения о личном вкладе Волохова Александра Владимировича в науку, который выразился в самостоятельно выполненном всестороннем исследовании актуальной и малоизученной в отечественной

экономической науке проблемы. Соискатель принял непосредственное участие в работе на всех стадиях исследования: постановке цели исследования, формулировании его задач, определении предмета и объекта исследования, отборе, изучении и систематизации широкого круга источников исследования, формировании научного аппарата исследования, а также принял личное участие в апробации результатов исследования, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

7) Все материалы или отдельные результаты, заимствованные Волоховым А.В. из чужих текстов (работ), оформлены в тексте диссертации надлежащим образом с указанием источника заимствования.

8) Соискатель учёной степени Волохов Александр Владимирович указал, что лично им получены следующие результаты:

- разработаны теоретические подходы к исследованию современного мирового рынка онлайн-образования;

- выявлены основные этапы развития рынка онлайн-образования, его основные сегменты, современная институциональная структура;

- систематизированы основные тенденции и направления развития мирового рынка онлайн-образования, выявлены его особенности, характерные для развитых и развивающихся стран;

- разработана эволюционно-симулятивная модель оценки изменения объема рынков онлайн-образования в различных странах с целью обоснования величины расходов государства на его развитие с учетом цифровой трансформации мировой экономики:

- разработаны предложения по повышению конкурентоспособности российского рынка.

9) Основные научные результаты диссертации опубликованы отражены в 14 публикациях общим объемом 8,46 п.л. (авторский объем – 7,51 п.л.), в том числе 8 работ общим объемом 6,17 п.л. (авторский объем – 5,22 п.л.)

опубликованы в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК при Минобрнауки России.

10) Соискатель учёной степени Волохов А.В в ходе работы над диссертацией и подготовки к публичной защите показал себя как зрелый, сформировавшийся ученый, способный к самостоятельной исследовательской работе. Он овладел принципами, логикой и методологией научного познания. Соискатель доказал наличие квалификационных способностей к дальнейшей самостоятельной научной деятельности в решении новых научных проблем экономической отрасли науки.

В то же время после прочтения диссертации возник ряд вопросов дискуссионного характера.

Первое замечание касается второго положения, выносимого на защиту. Оно сформулировано следующим образом: «предложена периодизация развития этого рынка (С. 49)». На данной странице приведена таблица 1.4, которая имеет ссылку: «составлено автором по данным [125; 165]». В таблице не указаны и конкретные временные рамки технологических укладов, на которые ссылается автор. В этой связи положение нуждается в дополнительной авторской аргументации, в контексте личного вклада автора в приращение научного знания по указанному пункту научной новизны.

Аналогичный вопрос возникает и при формулировке четвертого положения, выносимому на защиту: «Разработана эволюционно-симулятивная модель, позволяющая оценить стоимостные объемы этих рынков в развитых и развивающихся странах».

Полагаю, что соответствующие аргументы будут приведены автором в процессе публичной защиты.

Высказанные замечания не снижают высокого уровня выполненного исследования в целом.

Исходя из изложенного, полагаю, что представленная диссертация Волохова Александра Владимировича на тему: «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы»:

- 1) соответствует заявленной научной специальности 5.2.5. Мировая экономика и может быть допущена к защите;
- 2) соответствует установленным критериям и требованиям.

Абрамов Валерий Леонидович,
доктор экономических наук, профессор

28.07. 2025 г.



[

Т
Л.
Б