**Рекламно-техническое описание**

**научно-методического произведения**

Научно-методическое произведение в формате учебного-методического пособия «Воспитание ответственности ребенка из неблагополучной семьи» разработано в рамках модернизации современного российского образования: «обеспечение глобальной конкурентоспособности по качеству российского общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций», реализация вышеуказанных целей обеспечивается путем внедрения «на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий» («Целевая модель компетенций 2025», «Национальный проект «Образование – Стратегия 24»).

Сведения об авторах:

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ИННА\Desktop\IMG_20210423_131925.jpg | Клетнова Инна Евгеньевна  Доцент кафедры иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»  Кандидат педагогических наук  443124, г. Самара, ул. Шестая просека, д.141, кв.53  Тел.: +7-927-296-48-05  Эл. адрес: maxwell.in@yandex.ru |
| C:\Users\ИННА\Desktop\temp_ABB55201tazhukova_LThumb.jpg | Жукова Татьяна Анатольевна  Доцент, департамент иностранных языков и межкультурной федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  Кандидат педагогических наук  443052, г. Самара, ул. Заводское шоссе, д.59а, кв.45  Тел.: +7-927-200-92-90  Эл. адрес: tatianazhu@mail.ru |

**Описание результата интеллектуальной деятельности**

**Информация о учебном пособии и научно-методическом (научном) заделе.** В учебном пособии конкретизируется научное содержание понятий «неблагополучная для ребенка семья», «ответственность младшего школьника», определены критерии неблагополучия семьи по отношению к ребенку младшего школьного возраста, представлена классификация неблагополучных семей. Рассматриваются методы и формы организации деятельности учителя начальных классов по воспитанию ответственности у младших школьников из неблагополучных семей. Предложены методические разработки нравственных классных часов, тематических родительских собраний, которые могут быть использованы в рамках образовательно-воспитательного процесса педагогами при работе с учащимися начальной школы и их родителями.

***Степень готовности к*** ***изданию и применению в образовательном процессе:*** учебно-методическое пособиеразработано в полном объеме, подготовлено к изданию и может быть использовано в образовательном процессе.

***Новизна учебного пособия, отличие от аналогов***. В современной действительности одним из требований к личностным результатам освоения основной образовательной программы начального образования выступает «развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе» (ФГОС НОО от 31 мая 2021 г. № 286). В связи с вышеизложенным, особую значимость приобретает проблема воспитания ответственности у учащихся начальной школы из неблагополучных семей, где социализация ребенка проходит в неблагоприятных условиях. Поэтому одной из задач учителя начальных классов является такая организация учебно-воспитательного процесса, который бы способствовал развитию ответственности младшего школьника из неблагополучной семьи вопреки сложным семейным условиям. Воспитание ответственности позволит снизить степень зависимости ребенка от десоциализирующего влияния неблагополучной семьи.

В учебно-методическом пособии конкретизируется научное содержание понятия «неблагополучная для ребенка семья», определены критерии неблагополучия семьи по отношению к ребенку младшего школьного возраста, представлена классификация неблагополучных семей. Раскрыты и обоснованы содержание и структура понятия «ответственность младшего школьника». Рассматриваются методы и формы организации деятельности учителя начальных классов по воспитанию ответственности у младших школьников из неблагополучных семей. Предложены методические разработки нравственных классных часов, тематических родительских собраний, которые могут быть использованы в рамках образовательно-воспитательного процесса педагогами при работе с учащимися начальной школы и их родителями.

***Технологические преимущества:*** материалы учебно-методического пособияобеспечивают преподавание учебных дисциплин, основываясь на актуальной информации и современных проблемах совершенствования образовательно-воспитательного процесса в начальной школе.

***Экономические преимущества***: материалы учебно-методического пособия расширяют научные представления о содержательных и процессуальных аспектах педагогической деятельности по воспитанию личностных качеств детей младшего школьного возраста.

***Область возможного использования:*** учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (бакалавриат), а также для использования преподавателями в учебном процессе. Может быть полезным широкому кругу специалистов, профессиональные интересы которых связаны с проблемой совершенствования образовательно-воспитательного процесса в начальной школе.

***Сопутствующие полезные эффекты***: на основе материалов учебно-методического пособия могут быть разработаны конспекты воспитательных мероприятий на тему «Воспитание ответственности у учащихся начальной школы» на основе технологий, представленных в «Дорожной карте АСИ «Будущее глобального образования 2015-2035».