

В диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
Д 505.001.103 по защите диссертаций
на соискание ученой степени кандидата
наук, на соискание ученой степени
доктора наук

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Волохова Александра Владимировича
на тему: «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы»,
представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук
по специальности 5.2.5 – «Мировая экономика»
(экономические науки)

В современном мире образование и наука являются важнейшими факторами экономического развития государства, а экономику все чаще рассматривают как основанную на знаниях. В условиях глобализации и цифровизации мировой экономики образование становится самым динамично развивающимся сектором в международной торговле услугами, после здравоохранения. Важность высшего образования сегодня, подчеркивается ростом численности студентов в мире, за последние шестьдесят лет данный показатель вырос с 14 млн. чел. до 235 млн. человек. Указанный тренд подтверждается прогнозами Центра демографии и глобального человеческого капитала имени Витгенштейна: к 2050 году количество выпускников образовательных учреждений всех уровней в мире увеличится на 2 миллиарда. Это окажет значительное влияние на спрос на образовательные услуги и на нагрузку образовательной системы. Традиционная образовательная система в её текущем виде не сможет удовлетворить растущие потребности, что будет способствовать непрерывному росту рынка онлайн-образования как части рынка образовательных услуг.

В современной мировой экономике постоянно обновляются технологические и информационные основы многих видов деятельности, претерпевает изменения экономическая система, следовательно, меняются и технологии обучения, и главным образом, профессионального, нацеленного на быструю адаптацию профессиональных знаний и навыков к условиям рыночной экономики и повышение конкурентоспособности участников рынка. Главная цель – обеспечение потребностей развивающейся экономики в квалифицированных кадрах с высокими конкурентными преимуществами. Это требует создания более совершенной системы образования. Во всех

странах происходит реструктуризация действующих образовательных систем с целью выведения их на новый, международный уровень. Образование само по себе является стратегически важным ресурсом любого государства, поэтому его развитие является объектом многочисленных исследований на протяжении многих лет.

Рынок образовательных услуг – это объединение потребностей на образовательные услуги со стороны главных хозяйствующих субъектов (индивидов, домохозяйств, компаний) и предложений данных услуг различными образовательными учреждениями; сложная, многоуровневая система, обеспечивающая постоянное поддержание высокого качества кадрового потенциала, соответствующего динамично развивающейся социально-экономической структуре общества.

Распространение цифровых технологий ведет к качественным изменениям на глобальных рынках. Сегодня в рамках мирового рынка образовательный услуг сформирован глобальный рынок онлайн-образования и глобальный рынок образовательных технологий (Educational technologies, сокр. EdTech), ускоренному развитию которых поспособствовала пандемия Covid-19.

Безусловной новизной работы является авторская периодизация развития рынка онлайн-образования. Выделено три основных этапа развития рынка онлайн-образования и приведены основные характеристики каждого из них. В частности отмечено, что третий этап, который начался в 2020 году и продолжается в настоящее время, получил мощный импульс развития в связи с началом мировой пандемии, в результате чего начался активный переход оффлайн-обучения на онлайн, произошло распространение массовых открытых курсов. Автор справедливо указывает, что этот этап приходится на 5 технологический уклад и начало 6-го (2020 – 2050 гг.), для которого характерно стремительное распространение и использование технологий искусственного интеллекта и начало формирования принципиально новой организаций социума, которая станет в большей степени сетевой. Автор справедливо указывает на то, что Азиатско-Тихоокеанский регион (далее – АТР) и Северная Америка занимают лидирующие позиции на рынке онлайн-образования. Существенными движущими силами развивающегося рынка онлайн образования в АТР являются феноменальный рост гибридных моделей обучения, внедрение геймификации в процесс обучения, популяризация непрерывного образования в регионе и благоприятная государственная политика, стимулирующая применение цифровых образовательных технологий.

Но, к сожалению, автор практически не коснулся в своем исследовании роли таких глобальных институтов, как, например, Всемирный банк,

оказывающего содействие развитию образовательного сектора в мире и финансовую поддержку системам образования в развивающихся странах.

Однако указанное замечание не снижает научную и практическую значимость диссертационного исследования.

По своему содержанию и научно-теоретическому уровню диссертационная работа Волохова Александра Владимировича полностью соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а ее автор – Волохов Александр Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.5 – «Мировая экономика» (экономические науки).

Профессор кафедры мировой
экономики Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»
д.э.н., профессор

Эл. почта: zakharova.nv@rea.ru

Тел.: 8-985-773-57-00

г. Москва, Стремянный пер. 36, 115054

0 431
Захарова Наталья Васильевна

< *09* > *04* 2025 г.

П
Сг



Ф
Вх
«

ст
л.
г.

[]