



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
(РОСМОЛОДЕЖЬ)**

**СТАТС-СЕКРЕТАРЬ -
ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ**

Б. Трёхсвятительский переулок, д.2/1, стр. 2,
Москва, 109028
Телефон: (495) 668-80-08, Факс: (499) 270-20-79
E-mail: op@fadm.gov.ru

29.07.2025 № ДА/6900-07

На № _____ от _____

Г

Финансовый университет при
Правительстве
Российской Федерации

Диссертационный совет
Д 505.001.103 по защите
диссертаций на соискание
ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени
доктора наук по научной
специальности

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Волохова Александра Владимировича
на тему: «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и
перспективы», представленной на соискание ученой степени кандидата
экономических наук по специальности 5.2.5 – «Мировая экономика»
(экономические науки)

В современных условиях устойчивый рост рынка онлайн-образования имеет ключевое значение для повышения качества человеческого капитала и, как следствие, обеспечения высоких темпов экономического роста национальной экономики. Основываясь на передовом опыте развитых и отдельных развивающихся стран, активно использующих онлайн-обучение в эпоху экономики знаний, развитие российского рынка онлайн-образования становится одной из приоритетнейших задач в государственной политике на всех уровнях управления экономикой.

Актуальность темы исследования Волохова А.В. не вызывает сомнений. В условиях современной рыночной экономики именно знания становятся основным товаром, от конкурентоспособности которого зависит

стабильность экономического положения как отдельных участников и компаний, так и отдельных объединений, стран и городов.

Автором четко сформулирована цель исследования, заключающаяся в решении научной задачи по выявлению современных тенденций развития мирового рынка онлайн-образования в условиях цифровой трансформации мировой экономики, а также обосновании основных направлений по совершенствованию стратегии повышения конкурентоспособности российского рынка онлайн-образования.

Материал, представленный в автореферате, свидетельствует о том, что автором проработан значительный объем информации, представленной в работах отечественных и зарубежных исследователей по вопросам институциональной составляющей рынка онлайн-образования, особенностям функционирования рассматриваемого рынка в различных странах мира, а также характерных для него господствующих тенденций.

Это позволило автору получить следующие результаты:

- На теоретическом уровне определены условия, которые способствовали формированию рынка образовательных услуг в современном понимании, включая такой его сегмент, как онлайн-образование (С. 12-14).

- Предложена оригинальная периодизация развития рынка онлайн-образования (С. 14-17).

- Раскрыты ключевые тенденции и специфические черты развития рынка онлайн-образования в развитых и развивающихся странах (С. 17-19).

- Разработана эволюционно-симулятивная модель, позволяющая оценить стоимостные объемы этих рынков в развитых и развивающихся странах. Использование подобного инструментария в государственном планировании, базирующемся на важнейших направлениях образовательной политики государства, способствует формированию

актуальной профессиональной структуры национальных рынков труда в современных условиях цифровой трансформации мировой экономики (С. 19-21).

– Предложены меры для усиления конкурентоспособности и повышения эффективности российского рынка онлайн-образования (С. 21-24).

Предложенный Волоховым А.В. сценарий развития мирового рынка онлайн-образования имеет практическую значимость: выводы могут быть положены в основу разработки концепции развития онлайн-образования российскими институтами, прерогативой которых является стратегия развития рынка образовательных услуг в целом и его онлайн-сегмента в частности.

Автореферат грамотно структурирован, а последовательность изложения отвечает логике научного исследования.

Однако, в автореферате есть и определенные недостатки. Автору стоило при разработке инфраструктуры современного мирового рынка онлайн-образования (стр. 16, рис. 1) предусмотреть такой его сегмент, как обучение социальному предпринимательству, являющемуся важной частью молодежной политики России.

Указанный выше недостаток не снижает уровень научной значимости диссертационного исследования, которое является самостоятельным и завершенным научным исследованием, выполненным на актуальную тему, обладающим теоретической и практической значимостью и соответствующего требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Минобрнауки РФ, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Автор научного исследования – Волохов Александр Владимирович, заслуживает

присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.5 – «Мировая экономика» (экономические науки).

Статс-секретарь – заместитель
руководителя Федерального
агентства по делам молодежи
(Росмолодѣжь)

Аширов Денис Валерьевич

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодѣжь)

109028, г, Москва, Большой Трехсвятительский переулoк, д. 2/1, стр. 2.

Тел.: 8-495-668-80-08 (доб.5540)

e-mail: dashirov@fadm.gov.ru