

ОТЗЫВ

на диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук
Волохова Александра Владимировича
по теме «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы»
доктора экономических наук, профессора РАН
Логинова Евгения Леонидовича,
включённого в списочный состав диссертационного совета
Финансового университета Д 505.001.103 по защите диссертаций
на соискание ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук

Волохов Александр Владимирович представил диссертацию на тему: «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы» на соискание учёной степени кандидата экономических наук к публичному рассмотрению и защите по научной специальности 5.2.5. - Мировая экономика.

Содержание диссертации полностью соответствует п. 5. «Международные рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура» Паспорта научной специальности 5.2.5. – Мировая экономика (экономические науки).

Полагаю возможным допустить соискателя учёной степени к защите диссертации.

Отмечаю, что, соискатель учёной степени Волохов Александр Владимирович в диссертационном исследовании сформулировал следующие новые научные положения:

- разработаны теоретические подходы к исследованию современного мирового рынка онлайн-образования;
- выявлены основные этапы развития рынка онлайн-образования, его основные сегменты, современная институциональная структура;
- раскрыты и систематизированы основные тенденции и направления развития мирового рынка онлайн-образования, выявлены его особенности, характерные для развитых и развивающихся стран;
- разработана эволюционно-симулятивную модель оценки изменения объема рынков онлайн-образования в различных странах с целью обоснования величины расходов государства на его развитие с учетом цифровой трансформации мировой экономики;
- на основе анализа основных трендов развития мирового рынка онлайн-образования разработаны предложения по повышению конкурентоспособности российского рынка онлайн-образования.

Сформулированные научные положения являются существенным научным достижением по научной специальности 5.2.5. - Мировая экономика, дополняющим новыми знаниями существующие теоретико-методологические концепции, теоретический и методический инструментарий развития мирового рынка онлайн-образования, его социо-технологической инфраструктуры в условиях цифровой трансформации мировой экономики, обосновании основных направлений повышения конкурентоспособности российского рынка онлайн-образования.

Соискателем учёной степени Волоховым Александром Владимировичем введены в научный оборот следующие новые научные результаты:

теоретические

- разработана периодизация развития мирового рынка онлайн-образования, инфраструктура современного мирового рынка онлайн-образования. Выявлены особенности рынка онлайн-образования в развитых и развивающихся странах; ключевые тенденции, характерные для мирового рынка онлайн-образования;

- выявлены основные тенденции мирового рынка онлайн-образования: увеличение масштабов рынка, объемов продаж образовательных услуг, мобильности учащихся и самих преподавателей; интернационализация образовательных программ, развитие их трансграничности; высокая конкуренция, регулярное появление новых игроков на рынке; увеличение активности образовательных учреждений; пересмотр государствами проводимой политики в сфере экспорта и импорта образовательных услуг; формирование и развитие региональных рынков образовательных услуг; создание сетевых структур, объединяющих различных участников рынка образовательных услуг; переход от массовости образования к поиску уникальных индивидов;

- выделены существенные недостатки онлайн-образования, основными из которых являются: ограниченная обратная связь между преподавателем и обучающимся, социальная изоляция, недоступность для неграмотных в области цифровых технологий, проблемы с аккредитацией у онлайн-школ и обеспечением качества, недостатки практической составляющей в обучении, отсутствие полного доверия населения, замена традиционного понятия «учитель» и сложная оценка его качества;

- разработана эволюционно-симулятивная модель, с помощью которой можно оценить изменения объема рынков онлайн-образования в развитых и развивающихся странах;

практические

- определены факторы, определяющие развитие мирового рынка онлайн-образования: процессы его развития зависят активизации популяризации корпоративного образования (деятельность таких компаний, как Pearson, Udemу и других).; скорости осуществления интеграции цифровых технологий в образовательный процесс; модернизации имеющейся инфраструктуры в отрасли; углубления коммерческих взаимоотношений между компаниями и частными лицами; введения высоких стандартов качества онлайн-образования; наличия различных типов бизнес-моделей компаний, функционирующих на рынке онлайн-образования;

- сделан и обоснован вывод, что ключевыми драйверами роста, характерными для всех сегментов мирового рынка онлайн-образования, являются: внедрение смешанного формата (синтез офлайн и онлайн формата), повышенная гибкость онлайн формата, распространение корпоративного сторителлинга, микрообразования;

- определены проблемы развития российского рынка онлайн-образования: несовершенная нормативно-правовая база, наличие цифрового неравенства регионов Российской Федерации, необходимость расширения инструментов финансирования онлайн-образования;

- разработаны рекомендации повышения конкурентоспособности российского рынка онлайн-образования.

Диссертация «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы» обладает внутренним единством. Авторскому замыслу соответствует стройная и продуманная структура исследования: цель, задачи, план, диссертации соответствуют ее основному содержанию. В диссертации есть введение, три главы, заключение, приложения А-Г. Соискатель в достаточной степени владеет научно-методологическим инструментарием.

Обоснованность положений и выводов диссертации «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы» подтверждены: (а) использованием в диссертации работ ведущих отечественных и зарубежных ученых по теме диссертации, широкой информационной базой, включающей в себя данные Всемирной торговой организации, институтов Группы Всемирного Банка, Организации Объединенных Наций, Международного валютного фонда, Организации экономического сотрудничества и развития, Института статистики ЮНЕСКО, Международной организации труда, Международного союза электросвязи, нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере образования, статистические данные

Росстата, а также научные работы и статьи российских и иностранных авторов в периодических научных изданиях и сети Интернет. В диссертации используются статистические данные, материалы научно-практических конференций, семинаров, данные научных докладов. (б) корректным использованием научной методологии, методов научного познания, следованием принципам системного, сравнительного, статистического анализа; (в) публикацией основных положений работы и выступлений с докладами на II Международной научно-практической конференции «Финансово-экономическая реальность 2021» (Москва, Финансовый университет, 28 октября 2021 г.); на VI Ежегодной международной научно-практической конференции «Красавинские чтения» (Москва, Финансовый университет, 10 декабря 2021 г.); на XXXV Международной научно-практической конференции «Международные Плехановские чтения» (Москва, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 7-8 апреля 2022 г.); на III Международной научно-практической конференции «SCIENCE AND TECHNOLOGY RESEARCH – 2022» (г. Петрозаводск, МЦНП «Новая наука», 15 сентября 2022 г.); на Международной научно-практической конференции «Трансформация международных экономических отношений в условиях новых вызовов» (Москва, Финансовый университет, 23 ноября 2022 г.); на VII Ежегодной международной научно-практической конференции «Красавинские чтения» (Москва, Финансовый университет, 8 декабря 2022 г.); на IV Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современных технологий» (г. Петрозаводск, МЦНП «Новая наука», 14 февраля 2023 г.); на IX Ежегодной международной научно-практической конференции «Красавинские чтения» (Москва, Финансовый университет, 20 декабря 2023 г.); на X Ежегодной международной научно-практической конференции «Красавинские чтения» (Москва, Финансовый университет, 6 декабря 2024 г.), (г) научные результаты апробированы при использовании Кафедрой мировой экономики и мировых финансов Факультета международных экономических отношений Финансового университета в преподавании учебной дисциплины «Информационно-аналитические системы (на английском языке)».

Достоверность результатов, полученных Волоховым Александром Владимировичем обусловлена сопоставимостью авторских данных и данных Минэкономразвития России и Минобрнауки России.

Результаты диссертации Волохова Александра Владимировича нашли практическое применение в практической деятельности Центра реализации проектов и научной деятельности Федерального государственного автономного

научного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

Разработанные рекомендации могут быть использованы в деятельности уполномоченных российских министерств и ведомств при составлении стратегий, планов, дорожных карт, а также компаниями для составления стратегий и политик онлайн-образования.

Диссертация содержит сведения о личном вкладе Волохова Александра Владимировича в науку, который выразился в непосредственном участии соискателя в получении исходных данных, непосредственном участии автора диссертации на всех этапах процесса исследования, в котором получены собственные разработки теоретико-методического и прикладного характера, направленные на решение задач развития мирового рынка онлайн-образования, его социо-технологической инфраструктуры в условиях цифровой трансформации мировой экономики, обосновании основных направлений повышения конкурентоспособности российского рынка онлайн-образования, личном участии автора диссертации в апробации результатов исследования, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Все материалы или отдельные результаты, заимствованные Волоховым Александром Владимировичем из чужих текстов (работ), оформлены в тексте диссертации надлежащим образом с указанием источника заимствования.

Соискателем учёной степени Волоховым Александром Владимировичем лично получены следующие результаты: проведен анализ тенденций развития мирового рынка онлайн-образования, дана оценка роли образовательных услуг в повышении качества человеческого капитала, а также рассмотрены проблемы развития мирового рынка онлайн образования после пандемии Covid-19.

Основные научные результаты диссертации опубликованы в 8 статьях в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК. Работы, представленные автором, отражают все заявленные элементы научной новизны. В них рассмотрены ключевые положения теоретического и практического характера, направленные на развитие мирового рынка онлайн-образования, его социо-технологической инфраструктуры в условиях цифровой трансформации мировой экономики, обосновании основных направлений повышения конкурентоспособности российского рынка онлайн-образования.

Недостатками диссертационного исследования можно назвать следующее:

- в сложившихся условиях работу усилил бы анализ возможностей расширения использования технологий искусственного интеллекта в онлайн-образовании в России;

- из диссертационного исследования неясны перспективы интеграции российского рынка онлайн-образования в мировые рынки образовательных услуг.

Соискатель учёной степени Волохов Александр Владимирович в ходе работы над диссертацией и подготовки к публичной защите показал себя как опытный и высококвалифицированный специалист, способный решать сложные научные и практические задачи по выявлению основных тенденций и закономерностей развития мирового рынка онлайн-образования, его социо-технологической инфраструктуры в условиях цифровой трансформации мировой экономики, обосновании основных направлений повышения конкурентоспособности российского рынка онлайн-образования.

Исходя из изложенного, полагаю, что представленная к защите диссертация: соответствует заявленной научной специальности, соответствует установленным критериям и требованиям и может быть допущена к защите.



Логинов Евгений Леонидович
Д.э.н., профессор РАН

02.04.2025



ИИ
рситета
Сухова
15 г.

Д
Е
е

Д
Е
е