

В Диссертационный совет  
Финансового университета Д 505.001.122  
по защите диссертаций на соискание ученой степени  
кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук  
по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика:  
экономика народонаселения и экономика труда

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Мироновой Елизаветы Васильевны  
на тему: «Управление эффективностью труда  
учебно-вспомогательных работников вузов в условиях цифровизации»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата экономических  
наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика:  
экономика народонаселения и экономика труда**

Цифровые технологии оказывают значительное влияние на работу вузов. В условиях цифровой трансформации образование становится более гибким и доступным, что требует от вузов внедрения современных методов преподавания, управления персоналом и административными процессами. В то же время устанавливаются новые стандарты управления эффективностью труда работников, особенно важные в условиях бюджетных ограничений и необходимости оптимизации ресурсов вузов. Тема исследования Мироновой Е.В. является актуальной, так как эффективность труда один из наиболее важных показателей, в контексте оптимизации внутренних ресурсов и достижения вузом установленных целевых индикаторов общей эффективности. А эффективность труда такой категории как учебно-вспомогательные работники (совместно с трудовой деятельностью работников профессорско-преподавательского состава) определяет качество предоставляемых образовательных услуг.

Целью исследования является развитие теоретических положений, методических и научно-практических подходов к управлению эффективностью труда учебно-вспомогательных работников вузов в условиях цифровизации. Для достижения данной цели раскрыты особенности содержания труда и резервы роста эффективности труда учебно-вспомогательных работников вузов, разработаны критерии и показатели эффективности труда данной категории. А также предложены практические

рекомендации, направленные на повышение эффективности труда учебно-вспомогательных работников вуза в условиях цифровизации.

Выводы и положения, изложенные в автореферате Мироновой Е.В., обладают научной новизной и практической значимостью. Положительной оценки заслуживают эмпирические исследования, позволившие автору выявить проблематику и разработать комплекс рекомендаций.

Предложенный гибкий и кастомизированный интегральный показатель управления и оценки эффективности труда учебно-вспомогательных работников вузов может служить концептуальной основой для формирования переменной части заработной платы данной категории работников.

Модель цифровой экосистемы управления человеческими ресурсами вуза, представляющая собой перечень связанных программных решений для поддержки реализации основных элементов системы управления человеческими ресурсами вуза имеет существенную практическую значимость. Внедренная экосистема потенциально может повысить общую удовлетворенность трудом, уровень лояльности персонала, уровень привлекательности бренда вуза как работодателя, число работников, регулярно повышающих свою квалификацию, скорость закрытия вакансий внутри вуза, способствовать увеличению эффективности труда, снижению кадровых рисков, повышению управляемости и комфорта работы, росту эмоциональной вовлеченности работников вуза.

Достоверность результатов исследования подтверждается репрезентативностью выборочных данных, анализом обширного перечня научной литературы, актуальных нормативно-правовых документов и практического опыта.

Результаты исследования апробированы на ряде научно-практических мероприятий и опубликованы соискателем в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК при Минобрнауки России и изданиях, входящем в международную цитатно-аналитическую базу «Scopus».

В то же время, в качестве развития научной дискуссии можно выделить следующие вопросы:

1) Соискатель указывает, что потери рабочего времени по данным самофотографии рабочего дня, весьма значительны, а их устранение может привести к росту эффективности труда учебно-вспомогательных работников почти в два раза (с. 17). Однако в автореферате отсутствуют соответствующие расчеты. Возможно они приведены в диссертации.

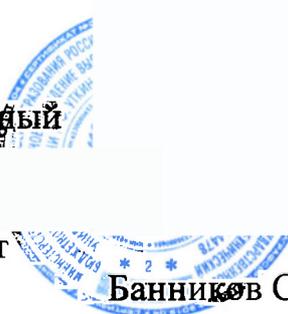
2) Представленный автором подход к расчету интегрального показателя эффективности труда (с. 18) на основе субъективной оценки заинтересованных лиц носит дискуссионный характер. В автореферате не

представлены пояснения относительно установленных в модели весовых коэффициентов. В качестве рекомендации целесообразно предложить проведение расширенного эмпирического исследования для подтверждения положительного влияния представленного подхода на формирование мотивов к повышению эффективности трудовой деятельности УВП.

3) Возможно ли применять разработанные соискателем подходы по повышению эффективности труда в других сферах и отраслях экономики?

Диссертация на тему «Управление эффективностью труда учебно-вспомогательных работников вузов в условиях цифровизации» выполнена на высоком уровне, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации, Миронова Елизавета Васильевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика: экономика народонаселения и экономика труда.

И.о. ректора  
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный  
радиотехнический университет  
им. В.Ф. Уткина»,  
кандидат экономических наук, доцент

  
 Банников Сергей Александрович

« 14 » 11 2024 г.

Адрес: 390005, г. Рязань, ул. Гагарина, д. 59/1  
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный  
радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»  
e-mail: sabann@bk.ru  
Телефон: +7 (905) 561-63-09

Т  
л  
с

у  
т,  
эв