Приложение 6.

**Рекламно-техническое описание**

**результата интеллектуальной деятельности**

Результат интеллектуальной деятельности в виде научно-методического произведения **учебник «Экономика Китая (на английском языке)»**

разработан в рамках служебного задания на 2021-2022 учебный год для учебно-методического обеспечения

учебной дисциплины «Экономика Китая (на английском языке)» учебного плана

ООП по направлению подготовки 3804.01 Экономика направленность программы «Международная экономика и бизнес-инжиниринг (с частичной реализацией на английском языке)»

|  |
| --- |
| Сведения об авторах:  |
|  | Чувахина Лариса ГермановнаДолжность: доцент департамента мировой экономики и международного бизнесаУченая степень, ученое звание: кандидат экономических наук, доцентАдрес (с индексом): 115088, Москва, ул. Симоновский вал, д. 8, кв. 36 Тел.: +7 903 1771531Эл. адрес: l-econom@mail.ru |
|  | Миронова Валентина НиколаевнаДолжность: доцент департамента мировой экономики и международного бизнесаУченая степень, ученое звание: кандидат экономических наук, доцентАдрес (Москва, ул Гарибальди 3, кв 146 Тел.: +7 915 404 3997Эл. адрес:v-mironova@yandex.ru |
|  | Чувахин Петр ИгоревичДолжность: преподаватель департамента международного и публичного праваУченая степень, ученое звание: -Адрес (с индексом): 115088, Москва, ул. Симоновский вал, д. 8, кв. 36 Тел.: +7 909 6952235Эл. адрес: chuvakhin.petr@yandex.ru |

**Описание результата интеллектуальной деятельности**

В описании необходимо отразить:

- *в текстовой форме* ***исчерпывающая информация об учебнике*** *и научно-методическом (научном) заделе. Под заделом имеется в виду законченное научно-методическое исследование в т.ч. предыдущие, собственный педагогический опыт, опыт ведущих профильных вузов, методический бэкграунд, результаты научно-методического эксперимента, исследования, имеющаяся научно-методическая разработка на основе которых подготовлен учебник;*

Учебник содержит материалы по развитию экономики Китая. Рассмотрены этапы развития экономики Китая, определены особенности китайской экономической модели, место страны в мировой экономике, приоритеты внешнеэкономической политики Китая, основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности Китая, проблемы и перспективы торгово-экономического сотрудничества России и Китая.

- ***степень готовности к******изданию и применению в образовательном процессе:*** *стадия разработки от законченного научно-методического исследования до готового учебника; готовность учебника к изданию и применению в образовательном процессе;*

Учебник готов к изданию и применению в образовательном процессе.

- **новизна учебника, отличие от аналогов**. Указать существо новизны. Какие элементы новизны создают новые качества учебника.

Определены стратегические приоритеты внутренней и внешнеэкономической политики Китая в современных условиях развития мировой экономики.

*-* ***технологические преимущества*** *(образовательные или другие потребительские свойства), степень информационно-методического обеспечения учебной дисциплины учебного плана ООП, направления и профиля подготовки;*

Экономика Китая рассматривается на английском языке и включает комплекс экономических и правовых вопросов отражающих основные приоритеты развития Китая. Учебник может использоваться в учебном процессе по образовательным программам, реализуемым на английском языке.

*-* ***экономические преимущества****: снижение учебной и педагогической нагрузки, повышение эффективности учебного и преподавательского труда, появление ресурса с новыми качествами, целесообразность и возможное замещение аналогов других авторов, других вузов;*

*- область возможного использования. Использование непосредственным заказчиком, потенциальные возможности использования другими потребителями. Возможность в дальнейшем использовать полученный материал как базу для разработки следующего поколения научно-методических произведений и произведения науки и расширения в связи с этим областей использования.*

*- сопутствующие полезные эффекты: влияние на социальную сферу, экологию, безопасность труда и др.*

Учебник способствует повышению эффективности и познавательности учебного процесса.

***Всё это изложить кратко, конкретно, без лишней информации о сопутствующей работе в ходе которой создан учебник.***