## ОТЗЫВ

на диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук Волохова Александра Владимировича по теме «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы» доктора экономических наук, профессора Леонтьевой Лидии Сергеевны

включённого в списочный состав диссертационного совета Финансового университета Д 505.001.103 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

Соискатель Волохов Александр Владимирович представил диссертацию на тему «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы» на соискание ученой степени кандидата наук к публичному рассмотрению и защите по научной специальности 5.2.5 - Мировая экономика.

Содержание диссертации в основном соответствует паспорту научной специальности п. 5 «Международные рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура» Паспорта научной специальности 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки).

Считаю возможным допустить соискателя научной степени Волохова Александра Владимировича к защите.

Отмечаю, что:

- 1) в диссертации соискателя учёной степени Волохова Александра Владимировича решены важные научные задачи:
  - разработаны теоретические подходы к исследованию современного мирового рынка онлайн-образования;
  - выявлены основные этапы развития рынка онлайн-образования, его основные сегменты, современная институциональная структура;
  - раскрыты и систематизированы основные тенденции и направления развития мирового рынка онлайн-образования, выявлены его особенности, характерные для развитых и развивающихся стран;

- разработана эволюционно-симулятивная модель оценки изменения объема рынков онлайн-образования в различных странах с целью обоснования величины расходов государства на его развитие с учетом цифровой трансформации мировой экономики;
- на основе анализа основных трендов развития мирового рынка онлайнобразования разработаны предложения по повышению конкурентоспособности российского рынка.
- 2) соискатель учёной степени Волохов Александр Владимирович ввел в научный оборот следующие новые научные результаты:

## теоретические-методические:

- определил условия, которые способствовали формированию рынка образовательных услуг в современном понимании, включая такой его сегмент, как онлайн-образование. Рассматриваемый в работе рынок начал зарождаться в период перехода общества к постиндустриальной стадии развития, в рамках информационного общества, развитие которого обусловлено, в первую очередь, технологическими факторами: распространением интернета и его современных модификаций (*Web* 2.0, *Web* 3.0), появлением искусственного интеллекта, машинного обучения, нейросетей и образовательных платформ (С. 16–22; 55–62).);
- выявленны характерными особенностямирынка онлайн-образования в развитых странах явились следующие:преобладание цифрового контента при разработке учебных программ, которые становятся товаром на цифровых рынках; быстрый переход офлайн-сектора в онлайн; рост его инвестиционной привлекательности; популяризация мобильного обучения (С. 46–47; 49; 66–67; 94–95);

## практические:

- предложил инструментарий в государственном планировании, базирующемся на важнейших направлениях образовательной политики государства, способствует формированию актуальной профессиональной

структуры национальных рынков труда в современных условиях цифровой трансформации мировой экономики (С. 109–125);

- предложил меры по усилению конкурентоспособности и повышения эффективности российского рынка онлайн-образования: совершенствование технологической базы онлайн-образования; продвижение обучения навыкам XXI века среди детей младшего возраста; увеличение общих бюджетных расходов на образование, в том числе на его онлайн-сегмент; формирование внебюджетных источников финансирования рынка за счет частных инвестиций и использования государственно-частного партнерства в этой сфере; привлечение выдающихся ученых и представителей бизнес сообщества для разработки качественного образовательного контента для различны уровней онлайн-образования(С. 153-160).
- 3) диссертация Волохова Александра Владимировича на тему «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы» структурно состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и Приложения А-Г. Логика построения работы определяется взаимосвязью теоретического и практического изложения исследуемой проблематики.
- обоснованность положений И выводов диссертации Волохова Александра Владимировича на тему «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы» подтверждена следующими аргументами: для обеспечения экономического роста каждый новый технологический уклад требует соответствующего уровня образовательной системы, что приводит к необходимости периодического пересмотра образовательной политики стран. Установлено, что разделение рынка онлайн-образования на сегменты происходит под влиянием двух групп факторов: а) стремления государств повысить качество человеческого капитала через образование населения и обеспечить воспроизводство квалифицированных кадров, способствующиму экономическому росту и мотивации людей инвестировать в свое образование

для повышения конкурентоспособности на рынке труда. раскрыты ключевые тенденции и специфические черты развития рынка онлайн-образования в развитых и развивающихся странах, учитывая, что онлайн-обучение – одно из главных направлений прогресса в образовательных технологиях, а онлайнобразование – одна из приоритетных задач государственной образовательной политики. Характерными особенностями рынка онлайн-образования в развитых странах явились следующие: преобладание цифрового контента при разработке учебных программ, которые становятся товаром на цифровых рынках; быстрый переход офлайн-сектора в онлайн; рост его инвестиционной привлекательности; популяризация мобильного обучения. Разработанная эволюционно-симулятивная модель, позволяющая оценить стоимостные объемы образовательных рынков в развитых и развивающихся странах. Использование подобного инструментария в государственном планировании, базирующемся на важнейших направлениях образовательной политики государства, способствует формированию актуальной профессиональной структуры национальных рынков труда в современных условиях цифровой трансформации мировой экономики.

5) Результаты диссертации Волохова Александра Владимировича на тему «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы» могут быть использованы в практической деятельности Центра реализации проектов и научной деятельности Федерального государственного автономного научного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» и способствуют развитию российского рынка онлайн-образования.

Материалы диссертации используются Кафедрой мировой экономики и мировых финансов Факультета международных экономических отношений Финансового университета в преподавании учебной дисциплины «Информационно-аналитические системы (на английском языке)».

Апробации и внедрение результатов исследования подтверждены соответствующими документами.

Основные результаты исследования представлены на следующих научных конференциях: на II Международной научно-практической конференции «Финансово-экономическая реальность 2021» (Москва, Финансовый университет, 28 октября 2021 г.); на VI Ежегодной международной научно-практической конференции «Красавинские чтения» (Москва, Финансовый университет, 10 декабря 2021 г.); на XXXV Международной научнопрактической конференции «Международные Плехановские чтения» (Москва, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 7–8 апреля 2022 г.); на III Международной научно-практической конференции «SCIENCE AND TECHNOLOGY RESEARCH – 2022» (г. Петрозаводск, МЦНП «Новая наука», 15 сентября 2022 г.); на Международной научно-практической конференции «Трансформация международных экономических отношений в условиях новых вызовов» (Москва, Финансовый университет, 23 ноября 2022 г.); на VII Ежегодной международной научно-практической конференции «Красавинские чтения» (Москва, Финансовый университет, 8 декабря 2022 г.); на IV Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современных технологий» (г. Петрозаводск, МЦНП «Новая наука», 14 февраля 2023 г.); на IX Ежегодной международной научно-практической конференции «Красавинские чтения» (Москва, Финансовый университет, 20 г.); Х Ежегодной международной научно-практической конференции «Красавинские чтения» (Москва, Финансовый университет, 6 декабря 2024 г.). Основные результаты исследования использовались при выполнении Финансовым университетом научно-исследовательских работ по «Трансформационные теме: процессы В системе международных экономических отношений в современных условиях» (Государственное задание, приказ Финуниверситета от 25.07.2022 № 0016-1/о).

6) Диссертация содержит сведения о личном вкладе Волохова Александра Владимировича в науку, который выразился в непосредственном участие соискателя в получении исходных данных, участии автора диссертации на всех этапах процесса исследования, личном участии автора диссертации в апробации результатов исследования, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

- 7) Все материалы или отдельные результаты, заимствованные Волоховым Александром Владимировичем из чужих текстов (работ), оформлены в тексте диссертации надлежащим образом с указанием источника заимствования.
- 8) Основные научные положения и результаты диссертационного исследования опубликованы в 14 публикациях общим объемом 8,46 п.л. (авторский объем –7,51 п.л.), в том числе 8 работ общим объемом 6,17 п.л. (авторский объем –5,22 п.л.) опубликованы в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК при Минобрнауки России. Все публикации по теме диссертации.
- 9) соискатель учёной степени Волохов Александр Владимирович в ходе работы над диссертацией и подготовки к публичной защите показал, что он обладает навыками и склонностью к научной работе.

Исходя из изложенного, полагаю, что представленная к защите диссертация соответствует заявленной научной специальности 5.2.5 «Мировая экономика», требованиям, предъявляемым к диссертациям, и может быть допущена к защите



