

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кокоевой Ирины Александровны на тему «Социально-философский анализ порождения и трансфера знаний в едином культурно-образовательном пространстве высшего учебного заведения», представленную на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия

Диссертационное исследование И.А. Кокоевой посвящено одной из наиболее актуальных проблем современной социальной философии – поиску эффективных механизмов сохранения и приумножения интеллектуального потенциала общества в условиях цифровой трансформации и нарастающих экзистенциальных вызовов. Автором предложена оригинальная и концептуально выверенная трактовка единого культурно-образовательного пространства вуза не просто как совокупности учебных и научных практик, а как сложной, живой, антропоцентричной интеллектуальной питательной среды, обеспечивающей автокаталитический характер процессов трансфера и генерации знания.

К несомненным достоинствам работы следует отнести ее глубокий теоретический фундамент и широкую историческую ретроспективу. Особого внимания заслуживает убедительно аргументированный тезис о том, что идея органичного соединения научно-исследовательской и образовательной деятельности в России хронологически предвосхитила классическую модель университета В. фон Гумбольдта. Это позволяет автору не только восстановить историческую справедливость, но и предложить методологическую опору для современной реформы высшей школы, актуализируя отечественную традицию «научного образования».

Значительный интерес представляет разработанная автором многокомпонентная структура единого культурно-образовательного пространства (холархический, бионический, антропометрический подходы) и перечень его базовых функций. Введение и социально-философское обоснование концепта «экосистема вуза» как децентрализованной сети взаимодействующих агентов-партнеров является весомым вкладом в развитие теории управления высшим образованием. Работа написана ясным языком, логически выстроена и демонстрирует высокий уровень научной эрудиции автора.

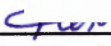
В качестве небольшого замечания отметим следующее: в первой главе, посвященной историческому генезису университетов, значительный объем материала посвящен европейскому средневековью. Это, безусловно, важно для иллюстрации истоков феномена единого образовательного пространства.

Однако подобная скрупулезность в описании деталей (например, хронология основания отдельных университетов) несколько загромождает основную философскую линию повествования, отодвигая на второй план ключевую идею о генезисе горизонтальных связей и академических свобод как архетипа будущей модели.

В заключении отметим, что диссертационное исследование И.А. Кокоевой является самостоятельным, завершенным и научно состоявшимся трудом, вносящим существенный вклад в социально-философское осмысление образования. Работа соответствует паспорту специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, ее основные положения отражены в публикациях, а результаты могут быть использованы как в научно-теоретической, так и в практико-ориентированной деятельности – при разработке образовательных стратегий, реформировании вузов и преподавании философско-педагогических курсов. Диссертация заслуживает высокой положительной оценки, а ее автор – присуждения искомой степени кандидата философских наук.

Отзыв подготовил:

доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры философии ФГАОУ ВО
«Московский государственный
технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»

 Нехамкин Валерий Аркадьевич



«30» июня 2026 г.

105005, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, дом 5, стр. 1

bauman@bmstu.ru

тел.: +7(499) 263 64 69

e-mail: van@bmstu.ru

НАЗАРОВА С.Б.
Тел.: 8-499-263-60-48

Ф
Вх
«

у

В