**Рекламно-техническое описание**

**научно-методического произведения**

Научно-методическое произведение в формате учебного пособия «Практикум по изучению словообразовательных моделей современного английского языка» разработано в рамках служебного задания на 2021/2022 учебный год для учебно-методического обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык» учебного плана ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировые финансы», «Мировая экономика и международный бизнес», «Международный бизнес энергетических компаний».

Сведения об авторах:

|  |  |
| --- | --- |
| Нет фото | Омельяненко Татьяна Николаевна  Доцент  К.ф.н., доцент департамента Иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ  115114, г. Москва, ул. Кожевническая, д.5, стр. 1, кв.45  +7 9160997179  omelia-post@mail.ru |

**Описание результата интеллектуальной деятельности – научно-методического произведения:**

В учебном пособии систематизированно представлены упражнения на продуктивные аффиксальные способы словообразования - суффиксацию и префиксацию. Все упражнения на суффиксы распеделены по частям речи, а в упражненях на префиксы акцент делается на лексическое значение префиксов. Структура пособия предполагает последовательную работу, так как предыдущие задания являются основой и моделью для выполнения последующих заданий. На каждую словообразовательную модель представлены упражнения, состоящие из взаимосвязанных заданий, расположенных по степени нарастания трудности. В качестве источника теоретической информации в пособии представлена структурированная таблица по наиболее продуктивным словообразовательным моделям современного английского языка, распределенным по функциональному и алфавитному принципам.

**Степень готовности к** **изданию и применению в образовательном процессе:** учебное пособиеразработано в полном объеме, подготовлено к изданию, макет пособия передан в издательство Инфра-М и находится на этапе печати тиража.

**Новизна учебного пособия, отличие от аналогов**: новизна заключается в комплексном подходе к отбору информации и организации пособия, сочетающем логику структурирования учебного материала, его контекстный отбор по функциональному признаку на основе методов корпусной лингвистики и направленность на возможность как аудиторной, так и автономной работы обучаемых.

**Технологические преимущества:** материалы учебного пособияобеспечивают целостное представление об английской системе словообразования и позволяют аналитически осмысливать сходство и различие процессов словообразования родного и иностранного языков. Это облегчает усвоение лексики, значительно увеличивает словарный запас обучаемых и снижает количество лексических ошибок.

**Экономические преимущества:** использование материалов учебного пособия обеспечивает связь теоретического и практического материала, вследствие чего повышается эффективность образовательного процесса в целом за счет возможности автономного изучения обучаемыми данной темы и высвобождения аудиторного времени. Преподаватель может использовать эту возможность для практически ориентированных заданий, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Область возможного использования:** лингвистическая универсальность данного пособия позволяет использовать его для разных уровней подготовки, т.е. бакалавриата, магистратуры, аспирантуры различных специальностей и направлений.

**Сопутствующие полезные эффекты**: доступ к дополнительной профессиональной информации из зарубежных источников различных жанров (газет, журналов, научных изданий и т.д.) и использование этой информации в научных и практических целях.