

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кокоевой Ирины Александровны на тему «Социально-философский анализ порождения и трансфера знаний в едином культурно-образовательном пространстве высшего учебного заведения», представленную на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия

Диссертационное исследование И.А. Кокоевой представляет собой законченную, логически выстроенную и теоретически насыщенную работу, посвященную одной из наиболее актуальных проблем современной социальной философии – осмыслению сущности, структуры и функционирования высшего учебного заведения как особого социокультурного феномена. В условиях стремительной цифровизации, геополитических изменений и нарастающего интеллектуального кризиса автор предлагает оригинальную концепцию единого культурно-образовательного пространства вуза как питательной интеллектуальной среды, в которой процессы трансфера и генерации знания образуют единый коэволюционный процесс.

К несомненным достоинствам работы следует отнести глубокий философско-исторический экскурс, показывающий эволюцию высшей школы от средневековых университетов до современных моделей, при этом автором убедительно обоснован тезис о приоритете российской университетской традиции (идеи Петра I) по отношению к гумбольдтовской модели. Автором дано развернутое и многомерное определение единого культурно-образовательного пространства, раскрывающее его онтологические особенности (континуально-дискретная квантовая природа, гибридность бытия, многофункциональность) и структурно-функциональную сложность. Введение в научный оборот авторской трактовки экосистемы вуза, которая наполняется одновременно онтологическим, гносеологическим, антропологическим и аксиологическим содержанием, существенно обогащает современную философию образования.

К положительным сторонам исследования следует отнести и тщательный анализ вызовов, стоящих перед высшим образованием (информационные войны, снижение интеллекта, религиозный экстремизм, изменение механизмов социализации), что придает работе ярко выраженную практическую значимость.

Диссертация написана на высоком теоретическом уровне, отличается четкостью понятийного аппарата, обоснованностью выводов и обширной источниковедческой базой (261 наименование). Структура работы логична и

соответствует поставленным целям и задачам. Результаты исследования прошли достаточную апробацию.

В качестве небольшого замечания, не снижающего общей высокой оценки работы, следует отметить некоторую избыточную описательность в параграфе, посвященном вызовам современному высшему образованию. Перечень проблем (социальное неравенство, диффузия знаний, информационные войны и др.) очень обширен и детален, однако их взаимосвязь и системная обусловленность в контексте единого культурно-образовательного пространства могли бы быть проанализированы более компактно, с выделением ключевых системообразующих угроз, что позволило бы еще отчетливее показать, как именно предлагаемая концепция позволяет на них ответить.

В целом, диссертационное исследование И.А. Кокоевой является самостоятельным, завершенным и научно состоявшимся трудом, вносящим существенный вклад в социально-философское осмысление образования. Работа соответствует паспорту специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, ее основные положения отражены в публикациях, а результаты могут быть использованы как в научно-теоретической, так и в практико-ориентированной деятельности – при разработке образовательных стратегий, реформировании вузов и преподавании философско-педагогических курсов.

Диссертация заслуживает высокой положительной оценки, а ее автор – присуждения искомой степени кандидата философских наук.

Отзыв подготовил:

доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой философии
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»



Бондарева Яна Васильевна

30.06.2026 г.

Адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10 А

Телефон: +7 (495) 780-09-40

E-mail: kaf-filosof@guppros.ru



От
уте

1,
3В

«02» 04 2026 г.