

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на Волохова Александра Владимировича,
автора диссертации «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и
перспективы», представленной на соискание ученой степени кандидата
экономических наук по специальности

5.2.5. Мировая экономика

Волохов Александр Владимирович, 1997 года рождения, окончил программу бакалавриата, а затем и магистратуры с отличием на Факультете международных экономических отношений в ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

В 2021 году поступил в аспирантуру Финансового университета по научной специальности «Мировая экономика» с целью разработки научной проблемы, связанной с исследованием функционирования мирового рынка онлайн-образования, его тенденций и перспектив.

В период подготовки диссертации Волохов А.В. являлся руководителем отдела информационно-аналитического сопровождения и работы с регионами центра развития сферы отдыха и оздоровления детей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

В 2025 году Волохов А.В. продолжает обучение в аспирантуре по направлению 5.2.5 «Мировая экономика» в Финансовом университете, очная форма обучения.

Полученные в ходе обучения теоретические и прикладные знания в области мировой экономики и мировых финансов, позволили соискателю решить задачи исследования. Волохов А.В. свободно владеет английским языком, что позволяет ему использовать англоязычные источники информации, в случае необходимости, вести на английском языке занятия со студентами.

Диссертационное исследование Волохова А.В. является самостоятельным научным исследованием, тема исследования актуальна.

Соискателем поставлена и достигнута цель исследования, которая заключается в решении актуальной научной задачи по выявлению современных тенденций развития мирового рынка онлайн-образования, его социо-технологической инфраструктуры в условиях цифровой трансформации мировой экономики, обосновании основных направлений совершенствования стратегии повышения конкурентоспособности российского рынка онлайн-образования.

Структура работы и раскрытие положений диссертации вполне логичны и последовательны. В диссертации выделены и обоснованы пункты научной новизны с использованием комплекса взаимодополняющих общенаучных и общелогических методов, которые позволили системно изучить объектно-предметную область исследования. Теоретическая значимость диссертации состоит в приращении научного знания о роли онлайн-образования как специфического сегмента рынка образовательных услуг в развитии современной мировой экономики в условиях ее цифровой трансформации, периодизации становления рынка, соотнесенного с изменяющимися технологическими укладами, характерными для того или иного этапа развития мировой экономики, а также требующих изменений в образовательной политике государств. В исследовании представлены теоретико-методические основы повышения конкурентоспособности российского сегмента онлайн-образования, которые могут быть положены в основу разработки концепции развития онлайн-образования российскими институтами, прерогативой которых является стратегия развития рынка образовательных услуг в целом и его онлайн-сегмента в частности.

В диссертации, на наш взгляд, на высоком уровне:

– разработаны теоретические подходы к исследованию современного мирового рынка онлайн-образования, которые позволили выявить предпосылки его формирования в период перехода общества к

постиндустриальной стадии развития, а именно в рамках информационного общества, прогресс которого обусловлен, в первую очередь, технологическими факторами, такими как масштабное распространение сети Интернет и ее современных модификаций (Web 2.0, Web 3.0), появление искусственного интеллекта, машинного обучения, нейросетей, образовательных платформ и др.;

– дана авторская периодизация развития рынка онлайн-образования и приведены доказательства того, что сегментация рынка онлайн-образования происходит под воздействием двух групп факторов; интересов государств в обеспечении повышения качества человеческого капитала мотивации индивидов;

– раскрыты и систематизированы основные тенденции и направления развития мирового рынка онлайн-образования, выявлены его особенности, характерные для развитых и развивающихся стран;

– разработана эволюционно-симулятивная модель, с помощью которой можно оценить изменения объёма рынков онлайн-образования в развитых и развивающихся странах, что позволяет получить более достоверный результат при планировании государственных расходов на эти цели, обеспечив тем самым эффективность бюджетного процесса, четкие ориентиры при разработке образовательной политики государства, способствующей формированию актуальной профессиональной структуры национальных рынков труда в условиях трансформации мировой экономики;

– на основе анализа основных трендов развития мирового рынка онлайн-образования разработаны рекомендации по повышению конкурентоспособности и эффективности функционирования российского рынка онлайн-образования, учитывая, что в условиях цифровой трансформации главный вызов для развития человеческого капитала – скорость трансформации социо-технологической инфраструктуры, в частности, образовательных платформ и ресурсов.

Все вышеозначенные моменты отражены в диссертации соискателя, что свидетельствует не только о теоретических достижениях автора исследования, но и о практической значимости работы. Материалы и выводы Волохова А.В. используются в практике деятельности Центра реализации проектов и научной деятельности Федерального государственного автономного научного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», что подтверждается справкой о внедрении. В частности, используется разработанная в диссертации эволюционно-симулятивная модель в целях планирования государственных расходов на образовательные цели, а также разработки образовательной политики в области онлайн-образования. Кроме того, материалы диссертации нашли применение при выполнении Финансовым университетом научно-исследовательских работ по следующей теме: «Трансформационные процессы в системе международных экономических отношений в современных условиях» (Государственное задание, приказ Финуниверситета от 25.07.2022 № 0016-1/о).

В своей диссертационной работе Волохов А.В. представил 5 полноценных пунктов научной новизны, которые, на наш взгляд, полностью обоснованы и, действительно, являются новыми положениями в экономической науке. Выявление проблемного поля, постановка цели и задач исследования, используемый в диссертации методологический и методический аппарат, качество используемых источников информации, глубина и обоснованность сделанных выводов позволяют охарактеризовать Волохова А.В. как молодого ученого, достойного ученой степени кандидата экономических наук.

В диссертации ярко проявилась способность автора к изучению и осмыслению трудов предшественников для выработки своей оригинальной позиции по проблеме выявления социо-технологической и институциональной инфраструктуры мирового рынка онлайн-образования, его основных тенденций и перспектив в условиях цифровой трансформации мировой экономики. Содержание диссертации соответствует п. 5.

«Международные рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура»
Паспорта научной специальности 5.2.5 – Мировая экономика (экономические науки).

Результаты исследования, выводы, обобщения и практические рекомендации апробированы выступлениями диссертанта с докладами на 9 международных конференциях и отражены в 8 публикациях общим объемом 5,23 п.л. (авторский объем – 4,16 п.л.) в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК при Минобрнауки России.

Считаю, что диссертация Волохова Александра Владимировича на тему «Мировой рынок онлайн-образования: тенденции и перспективы» соответствует требованиям «Положения о присуждении в Финансовом университете ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук», утвержденного приказом Финансового университета от 30.08.2019 № 1714/о, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, и может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Финансового университета.

Профессор Кафедры мировой экономики и мировых финансов
Факультета международных экономических отношений
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»,
кандидат экономических наук (5.2.1.),
профессор

10.04.2025

Медведева Марина Борисовна

125167, г. Москва, Ленинградский проспект, 49/2,
телефон: +7(499) 943-98-37,
E-mail: MBMedvedeva@fa.ru

