

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультет международных экономических отношений**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: VKNrzsRXIcvGI1UD1pj9xwV8py8F1uc2
Дата: 13.10.2025 г.

И.И. Климова, Ю.М. Шиганова

Китайский язык (специальный)

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)»

Рекомендовано

Факультет международных экономических отношений

(протокол № 3 от 16.12.25 г.)

Одобрено

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

(протокол № 20 от 20.11.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1.	Содержание дисциплины	6
5.2.	Учебно-тематический план	7
5.3.	Содержание семинаров	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	20
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	35
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	37
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

1. Наименование дисциплины

«Китайский язык (специальный)».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	знать: Изучаемый языковой материал, в том числе лексические единицы, грамматические основы, особенности социально-психологической, этической и этнолингвистической культуры общения, а также базовую страноведческую информацию. уметь: Ориентироваться в ситуациях академического и профессионального взаимодействия и использовать средства вербального и невербального поведения.
		Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	знать: Наиболее употребительную лексику и основные грамматические явления, используемые в мгновенном устном и письменном общении, обеспечиваемом применением современных информационно-коммуникационных технологий. уметь: Использовать иностранный язык для осуществления речевой деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий.
		Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.	знать: Изучаемый языковой материал и основы публичной речи; уметь: Использовать приемы публичной речи на иностранном языке;
		Демонстрирует владения основами академической	знать: Лексические, грамматические и стилистические

		коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	явления академической коммуникации и основы речевого этикета изучаемого иностранного языка; уметь: Воспринимать и анализировать информацию, выражать свои мысли, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в обсуждении проблемы, соблюдая нормы речевого этикета, принятого в академическом сообществе
		Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.	знать: Лексические единицы и основы грамматики, особенности иноязычных текстов, в том числе узкоспециализированных, приемы аннотирования, реферирования уметь: Находить иноязычные источники информации, необходимую информацию в текстах путем просмотрового чтения, выполнять перевод, проводить смысловой анализ текста и выделять основную мысль, использовать сервисы перевода и словари
		Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	знать: Изучаемый языковой материал, языковые нормы письменной коммуникации изучаемого иностранного языка; уметь: Создавать лексически, грамматически правильное, связанное, четкое и последовательно выстроенное речевое произведение в письменной форме.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Китайский язык (специальный)» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	9/324	176	148
Контактная работа- Аудиторные занятия	238	136	102
Лекции	0		
Семинары, практические занятия	238	136	102
Самостоятельная работа	86	40	46
Вид текущего контроля	Контрольная работа, Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. В аэропорту Пекина

Тема 2. Медицина, посещение поликлиники

Тема 3. Климат Китая

Тема 4. На почте

Тема 5. Учеба и каникулы

Тема 6. Покупки

Тема 7. Транспорт, построение маршрутов

Тема 8. В гостях у китайцев

Тема 9. Спорт и спортивные мероприятия

Тема 10. Достопримечательности Пекина

Тема 11. В пекинской закусочной

Тема 12. В зоопарке Пекина

Тема 13. В китайской больнице

Тема 14. Китайские писатели Лу Синь и Лао Шэ

Тема 15. Праздники в Китае

Тема 16. В Музее китайского изобразительного искусства

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	В аэропорту Пекина	28	20	0	20	8
2	Медицина, посещение поликлиники	16	12	0	12	4
3	Климат Китая	16	12	0	12	4
4	На почте	16	12	0	12	4
5	Учеба и каникулы	24	16	0	16	8
6	Покупки	34	26	0	26	8
7	Транспорт, построение маршрутов	20	14	0	14	6
8	В гостях у китайцев	16	12	0	12	4
9	Спорт и спортивные мероприятия	16	12	0	12	4
10	Достопримечательности Пекина	32	24	0	24	8
11	В пекинской закусочной	16	12	0	12	4
12	В зоопарке Пекина	20	14	0	14	6
13	В китайской больнице	16	12	0	12	4
14	Китайские писатели Лу Синь и Лао Шэ	16	12	0	12	4
15	Праздники в Китае	16	12	0	12	4
16	В Музее китайского изобразительного искусства	22	16	0	16	6
	Итого	324	238	0	238	86

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
В аэропорту Пекина	Лексика: прощальные фразы в аэропорту, регистрация на рейс, сдача и получение багажа, посадка в самолет, объявления на борту самолета, прибытие в страну, прохождение формальностей, встреча в аэропорту, информация о вылете и посадке, прохождение таможни, таможенное декларирование. Информация о рейсе. Данные паспорта, виза. Грамматика: дополнение длительности, обозначение приблизительного количества с 几, 多, образование вопросительных предложений с помощью 多 и односложного прилагательного; Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений на лексическую подстановку. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения знаниями); Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов; Проектная работа; Деловые и ролевые игры; Домашние задания; Экскурсии.
Медицина, посещение поликлиники	Лексика: медицина, посещение поликлиники: маршрут до поликлиники, порядок прохождения медосмотра, выбор специалиста, разговор с врачом, проверка пульса, давления, назначение исследований; Грамматика: дополнение длительности в значении сколько времени прошло с . . . момента, суффикс неопределенного прошедшего времени 过, дополнение кратности действия; Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений на лексическую подстановку. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения знаниями); Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов; Проектная работа; Деловые и ролевые игры; Домашние задания; Экскурсии.
Климат Китая	Лексика: времена года, осадки, температура, прогноз погоды; сравнение погоды в регионах	Аспектное обучение, позволяющее сочетать

	Китай, мэйхуа. Грамматика: безличные предложения, модальная частица 了, конструкция 从、 、 、 到; Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений на лексическую подстановку. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения знаниями); Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов; Проектная работа; Деловые и ролевые игры; Домашние задания; Экскурсии.
На почте	Лексика: маршрут до почты; режим работы учреждений; описание почтового отделения и его посетителей; общение с сотрудником почты; виды почтовых отправлений и их оформление, требования к содержимому посылок. Грамматика: суффикс 着, служебное слово 地, конструкция 有的、 、 、, 有的、 、 、; Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений на лексическую подстановку. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения знаниями); Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов; Проектная работа; Деловые и ролевые игры; Домашние задания; Экскурсии.
Учеба и каникулы	Лексика: изучение китайского языка, проблемы изучения языка вне языковой среды, способы изучения китайского языка, семестры и учебный год, сдача экзаменов, летние и зимние каникулы, подработка студентов. Повторение пройденной грамматики. Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения

		знаниями);Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов;Проектная работа;Деловые и ролевые игры;Домашние задания;Экскурсии.
Покупки	Лексика: покупка продуктов, посещение торгового центра, примерка одежды и обуви, выбор цвета и размера, разговор с продавцом, обсуждение цены и качества, скидки, акции, умение торговаться, стоимость, денежные единицы КНР. Грамматика: конструкции сравнения с 比/不比, 有/没有, 不如, категоричное преимущество, 跟、 、 、 一样, дополнение количества в конструкциях сравнения. Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения знаниями);Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов;Проектная работа;Деловые и ролевые игры;Домашние задания;Экскурсии.
Транспорт, построение маршрутов	Лексика: адрес, пункт назначения, построение и описание маршрутов, виды общественного транспорта, такси, стоимость проезда. Грамматика: результативные глаголы, результативные морфемы 好, 完;Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения знаниями);Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов;Проектная работа;Деловые и ролевые игры;Домашние задания;Экскурсии.

В гостях у китайцев	Лексика: приём гостей, рассадка, этикет, знакомство с китайской семьёй; тосты, пожелания; прощание; обычай провожать гостя, пожелание счастливого пути; Грамматика: результативные глаголы, результативные морфемы 到、在、住, использование предлога 把 в предложениях с результативными морфемами 到、在、给, союзы 虽然、、、、, 但是、、、、, конструкция 一、、、、, 就、、、、; Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения знаниями); Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов; Проектная работа; Деловые и ролевые игры; Домашние задания; Экскурсии.
Спорт и спортивные мероприятия	Лексика: спорт, виды спорта; посещение спортивных мероприятий на стадионе, участие в соревнованиях спортсменов, команд, поддержка болельщиков, рекорды. Повторение пройденной грамматики. Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения знаниями); Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов; Проектная работа; Деловые и ролевые игры; Домашние задания; Экскурсии.
Достопримечательности Пекина	Лексика: площадь Тяньаньмэнь, знакомство с основными постройками на площади, экскурсии, путешествия, прогулки; парки Китая, история парков. Грамматика: наречия 才 и 就, использование результативной морфемы 到 с глаголами со значением речи, модификаторы направления, удвоение прилагательных, конструкция 要是、、、、, 就、、、、, образование	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная

	числительных больше 1000, дополнительный элемент возможности (инфиксы 得、不) и морфемы 下、了、动, дополнение степени с прилагательными и глаголами состояния, выделительная конструкция 是、 、 、 的 , предложения наличия, появления, исчезновения, конструкция 多 (么) 、 、 、 啊 , 只有、 、 、 才;Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	работа, проверка уровня овладения знаниями);Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов;Проектная работа;Деловые и ролевые игры;Домашние задания;Экскурсии.
В пекинской закусочной	Лексика: общение с официантом, заказ столика, количество персон; разделы меню, заказ блюд, описание блюда на вкус, вегетарианство, особенности китайской кухни, блюда китайской кухни; способы приготовления блюд;Грамматика: 有一点儿 , сложный дополнительный элемент направления (модификатор), риторический вопрос 不是 吗?, конструкция 又 . . . 又 . . . Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения знаниями);Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов;Проектная работа;Деловые и ролевые игры;Домашние задания;Экскурсии.
В зоопарке Пекина	Лексика: виды животных, любовь китайцев к пандам, панда-дипломатия, посещение павильона для панд в зоопарке, описание внешнего вида, повадок животных. Повторение пройденной грамматики. Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения знаниями);Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов;Проектная

		работа;Деловые и ролевые игры;Домашние задания;Экскурсии.
В китайской больнице	Лексика: описание состояния пациентом, жалобы на плохое самочувствие, осмотр больного врачом, посещение пациента больницы; китайская медицина, виды лечения, назначение лекарства и выписка рецепта, порядок приема лекарства. Грамматика: предложения с предлогом 把;Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения знаниями);Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов;Проектная работа;Деловые и ролевые игры;Домашние задания;Экскурсии.
Китайские писатели Лу Синь и Лао Шэ	Лексика: биографии, произведения Лу Синя и Лао Шэ, посещение дома-музея писателя; Грамматика: особые случаи употребления предлога 把, конструкция 除了、 、 、 以外;Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения знаниями);Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов;Проектная работа;Деловые и ролевые игры;Домашние задания;Экскурсии.
Праздники в Китае	Лексика: встреча китайского Нового года, праздничные обычаи, традиции; блюда, подарки; праздник середины осени, праздник фонарей; Грамматика: предложения с пассивом,	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой

	категорические утверждения и отрицания, конструкции 因为、 、 、 所以; 不但、 、 、 而且; Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения знаниями); Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов; Проектная работа; Деловые и ролевые игры; Домашние задания; Экскурсии.
В Музее китайского изобразительного искусства	Лексика: китайская живопись, посещение художественной выставки; копирование произведений, описание картины, виды изобразительного искусства, каллиграфия; Повторение пройденной грамматики; Чтение и перевод текста урока. Выполнение упражнений. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский. Выполнение ситуативных заданий.	Аспектное обучение, позволяющее сочетать форматы лекций (подача новой информации) и практических занятий (фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа, проверка уровня овладения знаниями); Видеоуроки с использованием мультимедийных средств и материалов; Проектная работа; Деловые и ролевые игры; Домашние задания; Экскурсии.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
В аэропорту Пекина	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительная тема: хуацяо; китайские зодиакальные циклы.	отработка, прослушивание аудиоматериала; подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов, сочинений; выполнение домашнего задания по теме; подготовка и выполнение контрольной работы.
Медицина, посещение поликлиники	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительная тема: китайский классический роман "Путешествие на запад".	отработка, прослушивание аудиоматериала; подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов, сочинений; выполнение домашнего задания по теме; подготовка и выполнение контрольной работы.
Климат Китая	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительная тема: география и климат Китая, природные катаклизмы в Китае.	Отработка, прослушивание аудиоматериала; подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов,

		сочинений;выполнение домашнего задания по теме;подготовка и выполнение контрольной работы.
На почте	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений.	Отработка, прослушивание аудиоматериала;подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов, сочинений;выполнение домашнего задания по теме;подготовка и выполнение контрольной работы.
Учеба и каникулы	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительные темы: система образования в КНР, китайские ВУЗы, порядок поступления.	Отработка, прослушивание аудиоматериала;подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов, сочинений;выполнение домашнего задания по теме;подготовка и выполнение контрольной работы.
Покупки	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительные темы: китайский фарфор, китайская перегородчатая эмаль, китайская традиционная одежда. Разбор таблицы соответствий слогов китайского языка в китайской транскрипции пиньинь и в нормативной русской транскрипции (таблица Палладия).	Отработка, прослушивание аудиоматериала;подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов, сочинений;выполнение домашнего задания по теме;подготовка и выполнение контрольной работы.
Транспорт, построение	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов,	Отработка,

маршрутов	сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительные темы: транспортная система Китая.	прослушивание аудиоматериала;подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов, сочинений;выполнение домашнего задания по теме;подготовка и выполнение контрольной работы.
В гостях у китайцев	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительные темы: обращения в китайском языке, правила национального этикета.	Отработка, прослушивание аудиоматериала;подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов, сочинений;выполнение домашнего задания по теме;подготовка и выполнение контрольной работы.
Спорт и спортивные мероприятия	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительные темы: знаменитые китайские спортсмены, популярные в Китае виды спорта, Олимпиады в Китае. Административное деление КНР.	Отработка, прослушивание аудиоматериала;подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов, сочинений;выполнение домашнего задания по теме;подготовка и выполнение контрольной работы.
Достопримечательности Пекина	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительные темы: известные достопримечательности Китая на карте и их история.	Отработка, прослушивание аудиоматериала;подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических

		высказываний, пересказов, сочинений; выполнение домашнего задания по теме; подготовка и выполнение контрольной работы.
В пекинской закусочной	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительные темы: китайские блюда, пекинская утка, поход в китайский ресторан, направления китайской кухни, рецепты приготовления китайских блюд.	Отработка, прослушивание аудиоматериала; подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов, сочинений; выполнение домашнего задания по теме; подготовка и выполнение контрольной работы.
В зоопарке Пекина	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительные темы: день рождения для китайца.	Отработка, прослушивание аудиоматериала; подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов, сочинений; выполнение домашнего задания по теме; подготовка и выполнение контрольной работы.
В китайской больнице	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительные темы: организация системы медицинской помощи в Китае, китайская медицина, китайские аптеки.	Отработка, прослушивание аудиоматериала; подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов, сочинений; выполнение домашнего задания по теме; подготовка и выполнение

		контрольной работы.
Китайские писатели Лу Синь и Лао Шэ	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительные темы: литература Китая, известные писатели; периодизация истории Китая; улица Люличан.	Отработка, прослушивание аудиоматериала; подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов, сочинений; выполнение домашнего задания по теме; подготовка и выполнение контрольной работы.
Праздники в Китае	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительные темы: праздники, праздничные традиции, лунный календарь, подарки, праздничная символика; история возникновения денег в Китае, китайский юань.	Отработка, прослушивание аудиоматериала; подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов, сочинений; выполнение домашнего задания по теме; подготовка и выполнение контрольной работы.
В Музее китайского изобразительного искусства	Заучивание новых слов. Подготовка пересказов, сочинений. Упражнения на аудирование. Перевод предложений. Дополнительные темы: китайские художники, художественные жанры, музеи Китая.	Отработка, прослушивание аудиоматериала; подготовка ситуативных заданий, монологических и диалогических высказываний, пересказов, сочинений; выполнение домашнего задания по теме; подготовка и выполнение контрольной работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (выполнение предложенных заданий на занятии, заданий для самостоятельной работы, устный и письменный опрос студентов по пройденному материалу в соответствии с планом семинарских занятий) и оценки за контрольную работу.

Для подготовки как к текущему, так и промежуточному контролю требуется знание и повторение изученного лексического, грамматического материала.

Задания аттестационных работ включают аудирование, лексико-грамматический тест, перевод предложений.

Подготовка к первому типу заданий требует развития рецептивных навыков, умения анализировать информацию и точно, полно отвечать на поставленные вопросы.

Лексико-грамматический тест и двусторонний перевод проверяют сформированность лексико-грамматического компонента языковой компетенции обучающихся китайскому языку в рамках предусмотренного рабочей программой дисциплины минимума.

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка:

№	Формы текущего контроля	Количество баллов	Количество баллов
1	Активная работа на семинарском занятии (опрос, монологические / диалогические высказывания, лексические диктанты и т.д.) и выполнение домашних заданий	7	17
2	Посещение занятий	3	3
3	Выполнение контрольной работы	10	
		20	20
	Итого за семестр	40	

III, IV семестры

Текущий контроль успеваемости

(Контрольная работа)

1. Прослушивание аудиотекста на иностранном языке по тематике курса и выполнение заданий на его основе; общее время звучания 1,5-2 мин, аудиозапись предъявляется дважды (2 балла);
2. Выполнение заданий лексико-грамматического теста (4 балла);
3. Перевод предложений с русского языка на китайский и с китайского языка на русский (10 предложений, 4 балла).

Образец контрольной работы:

Система оценки знаний по учебной дисциплине

«Китайский язык (специальный)»

Текущая семестровая оценка сентябрь-октябрь/февраль-март 20 2 5/20 2 6 уч.г.	Текущий контроль успеваемости (10 баллов)			Итоговая оценка
	Аудирование	Лексико-грамматический тест	Перевод предложений	
10 баллов	2 балла	4 балла	4 балла	20 баллов

第 1 题：听力 听后用 1-4 个汉字填空。 请听录音并填写听到的单词/词组。	15 分钟 2 分
下周 1) _____ 考试了，今天上课的时候，我们问了老师很多关于考试的问题。比如，星期几考试？先考哪门课？后考哪门课？每门课都是从第几课考到第几课？多少分及格？等等。老师都回答了，还讲了考试 2) _____ 的很多问题，比如，考试的时候不能迟到，不能 3) _____，也不能 4) _____。另外，回答问题的时候不能用铅笔，要用圆珠笔；还有，一定要写汉字，不能写拼音。大家听了老师的话都 5) _____，但一个非洲同学却开玩笑说：“老师，考试的时候我可以看词典吗？”老师笑了，也 _____：“你不可以看词典，但你可以问我。”	

第 2 题：词汇和语法第一部分	35 分钟 4 分
2.1 选词填空（还、再、又、就）1) 那本书我 ___ 没看。2) 时间 ___ 早，我们可以 ___ 坐一会儿。3) 你 ___ 是我要找的人！4) 他昨天来了，今天 ___ 来了。5) 老师让我 ___ 检查一遍作业。 2.2. 选词填空（着、了、过、呢）1) 你以前来 ___ 中国吗？2) 他在房间听音乐 ___。3) 我吃 ___ 饭就去你那儿。4) 我年轻的时候打 ___ 篮球，现在不打 ___。5) 墙上挂 ___ 一张漂亮的画。 2.3 选词填空（从、在、跟、给、离）1) 我 ___ 中国学习中文。2) 邮局 ___ 我家很近，走五分钟就到了。3) 这本书是 ___ 你买的。4) 我 ___ 上海坐飞机去北京。5) 他游得非常快， ___ 他学习吧。 2.4 选词填空（“次”或“遍”）1) 这个字我没听懂，请再说一 ___。2) 我去过两 ___ 上海。3) 请把课文读一 ___。4) 这是我第一 ___ 在中国过生日。5) 那本小说我看过一 ___，但都忘了。	
第 3 题：翻译 请你把这些句子翻译成汉语。 Переведите предложения на китайский язык.	20 分钟 2 分
1. Они ехали на поезде более десяти часов, но не устали, время прошло очень быстро. 2. В первый раз я был в Китае два года назад, во второй раз – в прошлом году. 3. Мама с улыбкой сказала: «Зима вернулась! Пора кататься на коньках!». 4. Я уже купил несколько открыток с видами Пекина, но еще не оправил их по почте своим друзьям. 5. Я никогда раньше не слушал пекинскую оперу, расскажи мне о ней.	
第 3 题：翻译 请你把这些句子翻译成 俄语。 Переведите предложения на русский язык.	20 分钟 2 分
1. 别紧张，现在你练习汉语的机会多了，下次一定考得好。2. 我们有很多中国同学，他们都热情地帮助我们。3. 请问，你来中国以前学过汉语没有？4. 我听说莫斯科冬天非常冷。下大雪非常美！5. 你最近身体好一点儿了吗？你去看过医生吗？	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-3 Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности

1) Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и

невербальные средства коммуникации.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Изучаемый языковой материал, в том числе лексические единицы, грамматические основы, особенности социально-психологической, этической и этно-лингвистической культуры общения, а также базовую страноведческую информацию.

Уметь: Ориентироваться в ситуациях академического и профессионального взаимодействия и использовать средства вербального и невербального поведения.

Типовые контрольные задания

1. Составьте диалог: Вы впервые едете в Китай, уточните у Вашего знакомого, какая погода сейчас в Пекине, как оформить визу, какие формальности нужно пройти в аэропорту.

2. Прочитайте и переведите диалог:

对话

(王明走进邮局，走到柜台)

王明: 你好！我要寄信。

工作人员: 你好！寄到哪儿？

王明: 寄到上海。

工作人员: 好的。平信五毛, 挂号信五块。

王明: 我寄挂号信。这样更安全。

3. Выполните перевод предложений:

Добрый день. Мне нужно отправить документы в Москву. Подскажите, пожалуйста, как долго они будут идти из Пекина?

Будьте любезны, посмотрите, вот так заполнять правильно?

Скажите, пожалуйста, а на каком языке написать адрес получателя?

Нет, в чемодане у меня только личные вещи и подарки китайским друзьям.

2) Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Наиболее употребительную лексику и основные грамматические явления, используемые в мгновенном устном и письменном общении, обеспечиваемом применением современных информационно-коммуникационных технологий.

Уметь: Использовать иностранный язык для осуществления речевой деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий.

Типовые контрольные задания

Практико-ориентированное задание: напишите сообщение своему иностранному коллеге, каким самолетом Вы прибываете в Пекин и во сколько.

3) Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Изучаемый языковой материал и основы публичной речи;

Уметь: Использовать приемы публичной речи на иностранном языке;

Типовые контрольные задания

1. Подготовьте самопрезентацию для своих одноклассников;
2. Подготовьте текст тоста, который Вы будете произносить на приеме в посольстве.

4) Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Лексические, грамматические и стилистические явления академической коммуникации и основы речевого этикета изучаемого иностранного языка;

Уметь: Воспринимать и анализировать информацию, выражать свои мысли, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в обсуждении проблемы, соблюдая нормы речевого этикета, принятого в академическом сообществе

Типовые контрольные задания

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

画蛇添足

古时候，有几个朋友在一起喝酒。他们人很多，可是酒太少，只有一壶。这壶酒给谁喝呢？有人说：《我们每人画一条蛇，大家比一比，看谁画得快。画得最快的人喝这壶酒，好吗？》大家都说：《好》。

他们开始画蛇了。有一个年轻人比别人画得快，

他看别人还在画呢，就指着自已画的蛇高兴地说：《你们画得太慢了！看，我现在还有时间，让我再给蛇添只脚吧》。

这时候，旁边的一个人大声地说：《我已经画完了，这壶酒应该给我喝》。

年轻人一听，着急地说：《你画得没有我快，我早就画完了。你看，我还给蛇*添*了几只脚呢。这壶酒该我喝》。

那个人笑着说：《人人都知道蛇*没有脚。你现在画了脚，

就不是蛇*了，所以第一个画完*蛇*的是我》。

大家都说：«他说得对，这壶酒应该给他»。

一个人做了多余*的事儿，就叫«画蛇添足»。

- 他们为什么画蛇？
- 他们给谁那壶酒？
- “画蛇添足”是什么意思？
- 介绍一下儿在什么情况下你可以用这个成语？

5) Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Лексические единицы и основы грамматики, особенности иноязычных текстов, в том числе узкоспециализированных, приемы аннотирования, реферирования

Уметь: Находить иноязычные источники информации, необходимую информацию в текстах путем просмотрового чтения, выполнять перевод, проводить смысловой анализ текста и выделять основную мысль, использовать сервисы перевода и словари

Типовые контрольные задания

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Выполните его реферирование.

景德镇瓷器

景德镇是中国的“瓷器之都”。那里的瓷器又漂亮又有名，是中国的文化宝贝。人们常说：“景德镇的瓷器是中国最好的”。

为什么景德镇的瓷器这么有名？

1. 历史很长：景德镇做瓷器已经有一千多年了。在古代，这里的瓷器是给皇帝用的。
2. 做工很好：景德镇的工人做瓷器非常认真。他们做的瓷器很漂亮，也很薄。
3. 颜色很漂亮：特别是“青花瓷”，白颜色的瓷器上面有蓝色的画，非常好看。

景德镇的瓷器有吃饭用的(碗、盘子、杯子等等)、家里放的(花瓶、小动物)、还有非常贵的瓷器艺术品。

如果你去景德镇旅游,你可以参观博物馆,看很多古代和现代的漂亮瓷器,也可以买一些瓷器作为礼物送给朋友。

3. Найдите прогноз погоды на завтрашний день в г. Сиань, Шэньчжэнь, Хэйлунцзян, Сишуанбанна (Китай) на китайском языке.

6) Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Изучаемый языковой материал, языковые нормы письменной коммуникации изучаемого иностранного языка;

Уметь: Создавать лексически, грамматически правильное, связанное, четкое и последовательно выстроенное речевое произведение в письменной форме.

Типовые контрольные задания

Напишите эссе об известном Вам китайском писателе (200-250 знаков / используя следующие слова и выражения 除了..... 以外..., 不但..... 而且....., 虽然..... 但是, 又.....又.....):

Примеры практико-ориентированных заданий

1. 请介绍一下你想去哪儿旅游? 为什么?
2. 从我们学校怎么去特列季亚科夫画廊? 并请给我介绍介绍这个画廊?
3. 如果你坐错车了, 你会怎么办?
4. 为了身体健康, 你都会做什么?
5. 请介绍 莫斯科的四季。

Примерные вопросы для подготовки к зачету, экзамену

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и экзамена. Итоговая оценка по дисциплине «Китайский язык (специальный)» складывается как сумма баллов за 1) текущий контроль знаний на 15 ноября и 15 апреля; 2) работу студента в течение учебного семестра; 3) зачёт/экзамен. Распределение баллов следующее:

№	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	40
2	Зачет/экзамен	60
	Итого:	100

III семестр

ЗАЧЕТ

Письменная часть

1. Прослушивание аудиотекста на иностранном языке по тематике курса и выполнение заданий на его основе; общее время звучания 1,5-2 мин., аудиозапись предъявляется дважды (5 баллов);
2. Выполнение заданий лексико-грамматического теста (20 заданий формата, 15 баллов);
3. Перевод предложений с русского языка на китайский и с китайского языка на русский (по 5 предложений, 10 баллов).

Устная часть

1. Чтение, выборочный перевод, пересказ текста (350-400 п.з., 30 баллов).

IV семестр

ЭКЗАМЕН

Письменная часть

1. Прослушивание аудиотекста на иностранном языке по тематике курса и выполнение заданий на его основе; общее время звучания 1,5-2 мин., аудиозапись предъявляется дважды (5 баллов);
2. Выполнение заданий лексико-грамматического теста (15 баллов);

3. Перевод предложений по тематике пройденного материала с русского на китайский (5-7 предложений), с китайского на русский (5-7 предложений), (10 баллов).

Устная часть

1. Чтение, выборочный перевод текста. Беседа с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам (350-400 п.з., 15 баллов)

2. Выполнение практико-ориентированного задания на основе пройденного тематического материала (15 баллов).

Образец титульного листа экзаменационной работы

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»								
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Китайский язык (специальный)» Направление 38.03.01 Экономика профиль ««Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)»» _____ курс, _____ семестр 20__ /20__ учебный год _____ вариант Работу выполнил/а студент/ка _____ группа _____ Система оценки знаний по дисциплине «Китайский язык (специальный)» Работу подготовил/а _____ Ф.И.О. преподавателя Работу проверил/а _____ Ф.И.О. преподавателя								
Текущи й контрол ь, (феврал ь-март 20__ /20__) 20 баллов	Текущи й контрол ь, (апрель- май 20__ /20__) 20 баллов	Экзамен					Оценка за экзамен 60 баллов	Итогова я оценка 100 баллов
		Письменная часть		Устная часть				
		Аудиро вание	Лексико - граммат ический тест	Перевод предлож ений	Чтение, перевод, текста. Беседа с препода вателем	Практик о-ориенти рованно е задание		
		5 баллов	15 баллов	10 баллов	15 баллов	15 баллов		
Заместитель заведующего Кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации по учебной и учебно-методической работе «_____» _____ 202__ г.					(ФИО)			

Примеры заданий зачетной/экзаменационной работы:

听力部分 Аудирование (5 баллов/五分)

1. 听后回答问题 /Прослушайте текст и ответьте на вопросы:

1. 今天他们要去做什么？
2. 他带谁去参观？
3. 他们原来应该坐几号车？
4. 安德烈为什么想换车？
5. 玛莎为什么迟到了？
6. 参观展览需要多长时间？
7. 几点是开车回学校时间？
8. 看完展览后玛莎要去那儿？

词语语法部分 Лексико-грамматический тест (15 баллов/15 分)

1. 选词填空 (2 分) / Заполните пропуски подходящими словосочетаниями (2 балла)

冷一点儿、早得多、高三度、大两岁、快得多

- 1) 北京比我们那儿_____
- 2) 我姐姐比我_____
- 3) 每天早上她都比我起得_____
- 4) 他比我跑得_____
- 5) 今天的气温比昨天_____

2. 选词填空 (4 分) / Заполните пропуски подходящими словами (4 балла)

懂、完、见、对、上、开

- 1) 这课的语法你听 _____ 了没有？
- 2) A : 我叫你，你怎么不回答？
B : 对不起，我正听录音呢，没听 _____ 。
- 3) A : 你看 _____ 萨沙了没有？

B：看 _____ 了，他正在操场跑步呢。

4) A：老师，这些练习题我做 _____ 了没有？

B：你没都做 _____ ，做 _____ 了三道题，做错了一道题。

5) 快开 _____ 窗户吧，屋子里太热了。

6) 关 _____ 电视吧，已经十二点了。

7) A：我给你的书你看 _____ 了没有？

B：还没有看 _____ 呢。

8) 这课课文有点儿难，我没有看 _____ 。

3. 选词填空（3分） / Заполните пропуски словами 次、遍 (3 балла)

1) 我已经去过两 _____ 。

2) 那个展览我看过一 _____ 。

3) 这本小说我看过一 _____ 。

4) 今天的课文我已经读了八 _____ 。

5) 去年我爸爸来 / 去过一 _____ 。

6) 老师，让我们再听一 _____ 长城了。

选词填空 (3分) / Заполните пропуски суффиксами 过、了、 (3 балла)

1) 我认识李老师，她给我们上_____课。

2) 这个语法我们还没有学_____。

3) 明天上午下_____课我就去医院看她。

4) 我去_____他家，知道他住在哪儿。

5) 我只看_____中国电视，没看_____中国电影。

6) 他从香港给我带来_____一件礼物。

4. 改错句 (3分) / Исправьте предложения (3 балла):

1) 从九月开始，我在这个大学学过汉语。

- 2) 我们见面过一次。
- 3) 下个月快要姐姐结婚了。
- 4) 我们班的学生比他们班一样多。
- 5) 爸爸也妈妈一样，身体很好。
- 6) 今天跟昨天冷一样。

翻译部分 Перевод предложений (10 баллов)

Переведите предложения с русского языка на китайский (6 баллов) (翻译成中文, 6 分)
:

- 1) Он преподаёт на факультете перевода восемь с лишним лет и лучше нас знает, что происходит на факультете.
- 2) Я ни разу не был в парке Ихэюань, расскажи мне о нём. Я знаю, ты бывал там несколько раз.
- 3) Мы уже больше месяца не виделись. У него нет времени, у него на носу экзамены в университете.
- 4) Он быстрее всех ездит на велосипеде, пусть он тебя поучит.
- 5) Он приехал на полчаса раньше меня, поэтому уже оформил визу в посольстве.

Переведите предложения с китайского языка на русский (4 балла) (翻译成俄文, 4 分)
:

- 1) 这个城市坐车只要半小时就到。
- 2) 我给你留下电话号码，以后有什么事，请找我。
- 3) 这个小姑娘总说她太胖*了，最近不吃面包了。
- 4) 老师让你上黑板*写听写。十个字，你只写了五个。
- 5) 看见别的同学都会骑自行车，我心里想：一定要学会骑自行车。

Устная часть:

Прочитайте, сделайте выборочный перевод и перескажите текст:

安德烈和玛莎乘坐中国民航的飞机从莫斯科去北京。飞机上的人很多，美国人、欧洲人、亚洲人都有。大家都去中国。几个穿得很整洁的年轻姑娘给旅客送茶倒水，非常热情。她们是飞机上的航空小姐，会说汉语，也会说英语。安德烈和玛莎告诉航空小姐他们是去中国留学的俄罗斯学生，请航空小姐跟他们说中国话。航空小姐的汉语很标准。听他们说汉语，安德烈和玛莎一点问题也没有。安德烈和玛莎说的汉语，航空小姐也都懂。航空小姐问安德烈和玛莎学汉语学了几年，怎么进步得这么快。玛莎回答说：“我们学汉语学了快两年了。我从小就喜欢中国文化，上了大学，有机会学汉语，我很高兴，所以学得很认真，也很努力。再说，我们的老师也很好。工作非常认真，教得也很好，所以我们都进步得很快。”莫斯科离北京很远，坐飞机要八个小时。在飞机上，安德烈和玛莎看了两个中国电影，一个动画片，都很有意思。玛莎和安德烈还带了很多杂志和书在飞机上看。所以，他们觉得时间过得快。机长在广播里告诉大家北京就要到了的时候，玛莎觉得很激动...

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка. В 2 т. Т. 2 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова ; отв. ред. А.Ф. Кондрашевский 12-е изд., испр. Москва : Восточная книга, 2012 752 с. : ил. + Тираж 3000 экз. ISBN 978-5-905971-77-8 ISBN 978-5-905971-75-4. [БИК ID: RU\FA\books\48814]
2. Жигульская, Д. А. Тексты для аудирования к «Практическому курсу китайского языка» [Электронный ресурс] / Жигульская Д. А. 4-е изд. Москва : ВКН, 2022 96 с. Книга из коллекции ВКН - Языкознание и литературоведение <https://e.lanbook.com/book/346091> ISBN 978-5-7873-1925-5. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-346091]
3. Румянцева, М. В. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики к «Практическому курсу китайского языка» [Электронный ресурс] / Румянцева М. В., Фролова М. Г. 2-е изд., эл. Москва : ВКН, 2020 128 с. Книга из коллекции ВКН - Языкознание и литературоведение <https://e.lanbook.com/book/346199> ISBN 978-5-7873-1678-0. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-346199]

Дополнительная литература:

1. Вартанян, И. С. Сборник словосочетаний для закрепления лексики к «Практическому курсу китайского языка» под редакцией А. Ф. Кондрашевского [Электронный ресурс] / Вартанян И. С. 2-е изд., эл. Москва : ВКН, 2020 192 с. Книга из коллекции ВКН - Языкознание и литературоведение <https://e.lanbook.com/book/346097> ISBN 978-5-7873-1685-8. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-346097]
2. Войцехович, А. А. Сборник дополнительных упражнений по письменному переводу к «Практическому курсу китайского языка» под редакцией А. Ф. Кондрашевского [Электронный ресурс] : учебное пособие / Войцехович А. А., Гутин И. Ю. 3-е изд. Москва : ВКН, 2023 86 с. Книга из коллекции ВКН - Языкознание и литературоведение <https://e.lanbook.com/book/413258> ISBN 978-5-7873-2037-4. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-413258]

3. Симатова, С. А. Практикум по устному переводу к «Практическому курсу китайского языка» под редакцией А. Ф. Кондрашевского [Электронный ресурс] / Симатова С. А. Москва : ВКН, 2020 88 с. Книга из коллекции ВКН - Языкознание и литературоведение <https://e.lanbook.com/book/192103> ISBN 978-5-7873-1750-3. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-192103]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. •Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. •Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
5. •Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Успешное освоение курса предполагает систематическую самостоятельную работу студента по выполнению всех видов домашних заданий.

При подготовке к аудиторным занятиям и во время практических занятий студенты должны пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данному курсу), учебно-методическими материалами (включая данную рабочую программу), которые размещены в электронной информационно-образовательной среде.

Для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям рекомендуется самостоятельно выполнять следующие виды работ:

- заучивание слов иностранного языка;
- отработка произношения слов и предложений, фонетические упражнения;
- заучивание текстов;
- анализ новых грамматических аспектов по учебнику, грамматическому сборнику и собственным конспектам;
- повторение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- переводы текста и выполнение заданий по тексту;
- устный и письменный перевод предложений;
- составление монологов, диалогов, пересказов;
- аудирование, прослушивание записей по изучаемому материалу;
- формулирование вопросов для обсуждения на занятии;

- работа со словарем;
- работа над языковыми ошибками и пробелами в знаниях, анализ выполнения домашних работ и контрольных заданий.

На практических семинарских занятиях происходит объяснение грамматического материала отдельных разделов учебной дисциплины, закрепление, отработка и выполнение упражнений на воспроизведение обучающимся полученных знаний и развитие практических навыков для успешного решения лингвистических задач; работа с текстом, отработка навыков устной речи; выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные работы, лексические диктанты.

Характер и количество решаемых на практических занятиях заданий определяются преподавателем, ведущим занятия. Планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки обучающихся к изучаемой дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:
не предусмотрены.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

6. VK-звонки

7. Просмотр информации дисциплинам, Департаментам и кафедрам, которые их реализуют, курс и семестр обучения: reestr.fa.ru

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. Библиотека, читальный зал

3. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.