

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: bEa0f6FyrtmmVciM31ximQcqcACjw9TGNB
Дата: 20.05.2025 г.

А. В. Целуйко, А. И. Овсяник, П. П. Годлевский, А. С.
Родионов, С. П. Вишнякова, Р. С. Рожков, А. А. Лопухов, М.
В. Масалева, Л. В. Маколова

**Антитеррористическая защита природно-техногенных
комплексов**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика

Образовательная программа:

Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики
Китая и китайского языка)

Профиль

Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики
Китая и китайского языка)

Рекомендовано

(протокол № от дд.мм.гггг)

Одобрено

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

(протокол №10 от 26.05.2025)

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	6
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	11
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	12
5.1.	Содержание дисциплины	12
5.2.	Учебно-тематический план	15
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	18
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	23

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	23
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	26
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	31
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	43
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	47
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	47
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	53

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	53

1. Наименование дисциплины

«Антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знать: Проблемы, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, безопасных условий труда. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Основные

			способы выживания. Уметь: Осуществлять выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знать: Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Уметь:

			Осуществлять выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: Пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Уметь: Находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать: Основные способы выживания. Уметь: Действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике

			основные способы выживания.
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: Нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. Природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: Производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: Финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: Производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: Природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: Анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических	Знать: Содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических

		управленческих решений.	управленческих решений. Уметь: Предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знать: Варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности. Уметь: Предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов» относится к «Модулю "Технологическая безопасность, устойчивость экономики и территорий"»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа;	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет;	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Классификация и характеристики современного терроризма. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.

Терроризм как угроза национальной безопасности России. Основные термины и понятия дисциплины, их определения. Основные элементы терроризма и их содержание. Классификация и характеристики современного терроризма. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.

Тема 2. Современные информационные технологии как инструмент мобилизации террористическими организациями своих сторонников.

Влияние современных цифровых технологий на процессы мобилизации, организации, координации террористическими организациями своих сторонников. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму, предупреждению

террористических актов, поведению в условиях возникновения ЧС через СМИ и интернет ресурсы.

Тема 3. Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации.

Конституционная основа противодействия терроризму.
Законодательные основы противодействия терроризму.
Нормативно-правовые документы в сфере обеспечения противодействия терроризму.

Тема 4. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.

Система противодействия терроризму в Российской Федерации. Органы федеральной исполнительной власти, участвующей в минимизации и (или) ликвидации последствий террористических актов. Деятельность Национального антитеррористического комитета (НАК) в организации противодействия терроризму: структура, основные цели и задачи. Основные направления противодействия терроризму.

Тема 5. Сущность и содержание профилактической деятельности в сфере предупреждения терроризму.

Сущность и содержание профилактической деятельности в сфере противодействия терроризму. Объекты профилактической деятельности в сфере противодействия терроризму. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений. Субъекты профилактики терроризма. Основные формы профилактики терроризма. Антитеррористические профилактические мероприятия для обеспечения безопасности природно-техногенных комплексов и прилегающей инфраструктуры.

Тема 6. Защита населения от террористических угроз и атак.

Антитеррористическая политика государства по защите населения. Методы и формы проведения информационно-просветительской работы. Информирование населения через СМИ по вопросам противодействия терроризму, предупреждению террористических

актов, поведению человека в условиях ЧС. Система компенсации ущерба пострадавшим.

Тема 7. Защита природно-техногенных комплексов от террористических угроз и атак.

Сущность и содержание понятий «устойчивость», «уязвимость», «защищенность». Защита объектов экономики и инфраструктуры от террористических воздействий. Места массового скопления людей, потенциально опасных объектов (ПОО) и критически важных объектов (КВО). Паспорт безопасности объекта защиты: структура и содержание. Категорирование объектов АТЗ. Правовые режимы обеспечения АТЗ. Оценка террористических уязвимостей объекта. Инженерно-техническая укрепленность объекта и средства охраны объекта. Комплекс мероприятий по защите производственных объектов от террористических угроз и рисков.

Тема 8. Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, с руководством и персоналом объектов экономики по борьбе с терроризмом.

Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления. Взаимодействие правоохранительных органов с руководством и персоналом объектов экономики по борьбе с терроризмом. Основные формы и методы работы.

Тема 9. Минимизация и ликвидация последствий проявления терроризма на объекты экономики и социальная реабилитация пострадавших.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы после совершения террористических актов. Мероприятия по минимизации и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Порядок обучения правилам и навыкам поведения в условиях террористических угроз. Отработка действий и поведения человека в условиях террористической угрозы. Меры личной безопасности при террористической угрозе. Рекомендации по работе с

персоналом объектов экономики в целях предупреждения террористических актов. Социальная реабилитация, пострадавших от терактов. Содержание психологических и медицинских мероприятий, которые осуществляются после терактов.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции		
1	Введение в дисциплину. Классификация и характеристики современного терроризма. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.	12	4	2	2	8
2	Современные информационные технологии как	12	4	2	2	8

	инструмент мобилизации террористическими организациями своих сторонников.					
3	Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации.	12	4	2	2	8
4	Система противодействия терроризму в Российской Федерации.	12	4	2	2	8
5	Сущность и содержание профилактической деятельности в сфере предупреждения терроризму.	12	4	2	2	8
6	Защита населен	12	4	2	2	8

	ия от террористических угроз и атак.					
7	Защита природно-технологических комплексов от террористических угроз и атак.	12	4	2	2	8
8	Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, с руководством и персоналом объектов в экономике по борьбе с терроризмом.	12	4	2	2	8
9	Минимизация и ликвидация последствий проявле	12	2	0	2	10

	ния террори зма на объекты экономи ки и социаль ная реабил итация пострад авших.					
	Итого	108	34	16	18	74

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Введение в дисциплину. Классификация и характеристики современного терроризма. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.	Основные элементы терроризма и их содержание. Классификация и характеристики современного терроризма. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Решение ситуационных задач.
Современные информационные технологии как инструмент мобилизации террористическими организациями своих сторонников.	1. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму, предупреждению террористических актов, поведению в условиях возникновения ЧС через СМИ и интернет ресурсы. 2. Способы выявления признаков	Самостоятельное изучение учебного материала. Само тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов

	экстремизма и терроризма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.	
Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации.	Нормативно-правовые акты в сфере противодействия терроризму. Основные принципы противодействию терроризму. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования. Правила разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий).	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий.
Система противодействия терроризму в Российской Федерации.	1. Система противодействия терроризму в Российской Федерации. Органы федеральной исполнительной власти, участвующей в минимизации и (или)	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий.

	ликвидации последствий террористических актов. 2. Деятельность Национального антитеррористического комитета (НАК) в организации противодействия терроризму: структура, основные цели и задачи. 3. Основные направления системы противодействия терроризму.	Проведение тестирования.
Сущность и содержание профилактической деятельности в сфере предупреждения терроризму.	1. Сущность и содержание профилактической деятельности в сфере противодействия терроризму. 2. Объекты профилактической деятельности в сфере противодействия терроризму. 3. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений. 4. Субъекты профилактики терроризма. Основные формы профилактики терроризма. 5. Антитеррористические профилактические мероприятия проводимые на природно-техногенных	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования.

	комплексах и прилегающей инфраструктуре.	
Защита населения от террористических угроз и атак.	1. Защита населения от террористических воздействий. 2. Антитеррористическая политика государства по защите населения. 3. Способы использования сети «Интернет» террористическими структурами. 4. Эффективность решения задач по защите населения от терактов. 5. Уровни террористической опасности.	Письменный (устный) опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Защита природно-техногенных комплексов от террористических угроз и атак.	1. Защита объектов экономики и инфраструктуры от террористических воздействий. 2. Места массового скопления людей, потенциально опасных объектов (ПОО) и критически важных объектов (КВО). 3. Паспорт безопасности объекта защиты: структура и содержание. Категорирование объектов АТЗ. Правовые режимы обеспечения АТЗ. 4. Оценка террористических	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий

	уязвимостей объекта. Инженерно-техническая укрепленность объекта и средства охраны объекта. 5. Комплекс мероприятий по защите производственных объектов от террористических угроз и рисков.	
Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, с руководством и персоналом объектов экономики по борьбе с терроризмом.	1. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления. 2. Взаимодействие правоохранительных органов с руководством и персоналом объектов экономики по вопросам обеспечения защиты объектов экономики и инфраструктуры от террористических воздействий.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования. Решение ситуационных задач.
Минимизация и ликвидация последствий проявления терроризма на объекты экономики и социальная реабилитация пострадавших.	1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы после совершения террористических актов. Мероприятия по минимизации и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением.

	2. Порядок обучения правилам и навыкам поведения в условиях террористических угроз. Отработка действий и поведения в условиях террористической угрозы. Меры личной безопасности при террористической угрозе. 3. Рекомендации по работе с персоналом объектов экономики в целях предупреждения террористических актов. 4. Социальная реабилитация, пострадавших от терактов. Содержание психологической психологических и медицинских мероприятий, которые осуществляются после терактов.	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в дисциплину. Классификация и	1. Типовые характеристики террористических	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу,

характеристики современного терроризма. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.	действий: субъектов террористических действий; средств, используемых для проведения террористических актов; объектов террористического воздействия.2. Понятия «безопасность», «защищенность», «антитеррористическая защищенность объекта (территории)», «антитеррористическая защита», «противодействие терроризму»: содержание и взаимосвязи.3. Природно-техногенные комплексы и объекты экономики: понятия и определения.4. Антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов как имманентная компонента системы обеспечения национальной в условиях современных вызовов, угроз и рисков.	научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы.
Современные информационные технологии как инструмент мобилизации террористическими организациями своих сторонников.	1. Влияние современных цифровых технологий на процессы мобилизации, организации, и координации террористическими организациями своих сторонников. 2. Современные информационные технологии и	Изучение учебной литературы. Подготовка к самотестированию, и решению ситуационных задач, кейсов. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и

	противодействие терроризму.	написание контрольной работы.
Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации.	1. Конституционная основа противодействия терроризму. 2. Законодательные и нормативно-правовые основы противодействия терроризму.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы.
Система противодействия терроризму в Российской Федерации.	1. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы.
Сущность и содержание профилактической деятельности в сфере предупреждения терроризму.	1. Система профилактики и противодействия распространению экстремизма в России.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы.
Защита населения от террористических угроз и атак.	1. Антитеррористическая политика государства по защите населения. 2. Эффективность решения задач по защите населения от терактов. 3. Уровни террористической опасности.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы.

Защита природно-техногенных комплексов от террористических угроз и атак.	1. Защита природно-техногенных комплексов и инфраструктуры от террористических угроз и атак.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы.
Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, с руководством и персоналом объектов экономики по борьбе с терроризмом.	1. Система взаимодействия органов власти и правоохранительных органов с персоналом и руководителями природно-техногенных комплексов.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы.
Минимизация и ликвидация последствий проявления терроризма на объекты экономики и социальная реабилитация пострадавших.	1. Порядок обучения правилам и навыкам поведения в условиях террористических угроз. Меры личной безопасности при террористической угрозе.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Перечислите основные тенденции развития терроризма в России и в мире и их влияние на экономику.
2. Проведите краткий анализ современного состояния терроризма, факторов и условий его развития.

3. Опишите процесс развития возможностей террористического воздействия с учетом современных тенденций социально-экономического развития и военно-политической обстановки.
4. Укажите современные тенденции развития терроризма.
5. Назовите внутренние и внешние факторы, способствующие развитию терроризма в России.
6. Дайте определение понятиям: «террор», «терроризм», «террорист», «террористическая группа», «террористическая организация», «террористический акт», террористическая угроза безопасности, «террористическая деятельность», «контртеррористическая операция», «преступление террористического характера».
7. Назовите основные элементы терроризма, раскройте их содержание.
8. Раскройте содержание типовых характеристик террористических действий: субъектов террористических действий; средств, используемых для проведения террористических актов; объектов террористического воздействия.
9. Поясните, как связаны между собой понятия «безопасность», «защищенность», «антитеррористическая защищенность объекта (территории)», «антитеррористическая защита», «противодействие терроризму».
10. Поясните, как соотносятся между собой понятия «природно-техногенные комплексы» и «объекты экономики».
11. На что направлена антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов?
12. Где встречается первое упоминание о государственном терроре?
13. Что такое проскрипции?
14. Чем была известна организация сикариев в I в н.э.?
15. Что вам известно о «пороховом заговоре» в XVII веке?
16. Поясните смысл понятия «монархомахия».

17. Перечислите основные события террористического характера, произошедшие в Европе в XIX веке.
18. Охарактеризуйте развитие терроризма в XX веке.
19. Назовите причины зарождения современного терроризма.
20. Как бы вы охарактеризовали террористическую деятельность в современных условиях?
21. Перечислите основные элементы системы современного терроризма.
22. Классификация терроризма по идеологической основе и сфере проявления.
23. Классификация терроризма по масштабам.
24. Классификация терроризма по видам применяемых средств.
25. Классификация терроризма по форме.
26. Классификация терроризма по целям и задачам.
27. Перечислите мотивы, которыми, как правило, руководствуются террористы.
28. Назовите наиболее известные виды террористических актов.
29. Дайте определение субъекта терроризма.
30. Что такое способ совершения террористического акта?
31. Какая существует классификация способов террористических актов в зависимости от их целей и масштабов?
32. Перечислите и раскройте: что запрещается и что гарантируется в соответствии с Конституцией Российской Федерации?
33. Раскройте содержание расширительного толкования норм Конституции Российской Федерации и иных нормативно правовых актов в части основ противодействия терроризму.
34. Перечислите пути реализации государственной политики для достижения целей обеспечения государственной и общественной безопасности.

35. Перечислите международные документы различного уровня, составляющие нормативную базу для противодействия терроризму в межгосударственном и международном масштабе.
36. Раскройте структуру российского законодательства о противодействии терроризму.
37. Перечислите Указы Президента России, направленных на противодействие терроризму.
38. Перечислите акты Правительства России, направленных на противодействие терроризму.
39. Приведите примеры ведомственных правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации.
40. Раскройте краткое содержание Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35 «О противодействии терроризму».
41. Раскройте краткое содержание Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 02.11.2023) «О чрезвычайном положении».
42. Раскройте краткое содержание Федерального закона от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
43. Раскройте краткое содержание Федерального закона Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
44. Раскройте краткое содержание Федерального закона от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»
45. Раскройте краткое содержание Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
46. Раскройте краткое содержание Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.).
47. Дайте определение терроризму, раскройте основные признаки терроризма как социально-политического явления, в том числе содержание понятия: объект, субъект, силы и средства террористической деятельности.

48. Назовите способы использования сети «Интернет» террористическими структурами, приведите классификацию источников финансирования террористической деятельности, особенности функционирования международных террористических организаций.

49. Раскройте факторы, способствующие сохранению террористических угроз в Российской Федерации; в каких документах изложены концептуальные основы противодействия терроризму в Российской Федерации? В соответствии с какими нормативными правовыми актами создан Национальный антитеррористический комитет, кто является руководителем Национального антитеррористического комитета, какие должностные лица входят в его состав?

50. Что является единым предупреждающим сигналом при угрозе проведения террористического акта? Что необходимо предпринять при объявлении единого предупреждающего сигнала?

51. Какие основные признаки возможной подготовки и осуществления террористической деятельности?

52. Роль информационной среды в противодействии терроризму

53. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации

54. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений

55. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления

56. Сущность и содержание профилактической деятельности в сфере противодействия терроризму. Объекты профилактической деятельности в сфере противодействия терроризму.

57. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

58. Цель организации мониторинга противодействия терроризму и его предназначение. Система организации мониторинга на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

59. Мероприятия, при планировании которых должны использоваться результаты мониторинга (на федеральном и региональном уровнях).

60. Мероприятия, проводимые по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2.
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов

1) 1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Проблемы, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, безопасных условий труда. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных

конфликтах. Пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Основные способы выживания.

Уметь: Осуществлять выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

Типовые контрольные задания

Тест 1. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий? (Выберите правильный ответ).

1. Органы местного самоуправления.
2. Правительство Российской Федерации.
3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Вопрос 1. Перечислите пути реализации государственной политики для достижения целей обеспечения государственной и общественной безопасности.

2) 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Уметь: Осуществлять выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Типовые контрольные задания

Тест 1. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

1. Немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы.
2. Исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., так как они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя.
3. Не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

Вопрос 1. Опишите Ваши действия при угрозе теракта, при захвате людей в заложники.

3) 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

Уметь: Находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

Типовые контрольные задания

Тест 1. Под профилактикой терроризма понимается? (Выберите правильный ответ).

1. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта
2. Предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов
3. Предупреждение, пресечение и расследование террористического акта, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов
4. Предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.

Вопрос 1. Поясните, как соотносятся между собой понятия «природно-техногенные комплексы» и «объекты экономики».

4) 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Основные способы выживания.

Уметь: Действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

Типовые контрольные задания

Тест 1. Что включает в себя информационно-аналитическое обеспечение противодействия терроризму в соответствии с Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации? (Выберите правильный ответ).

1. Использование информационно-аналитических технологий общегосударственного, регионального и муниципального уровня с целью принятия управленческих решений и обмена материалов среди субъектов оперативно-розыскной деятельности
2. Получение обработанных данных, которые должны служить основой для принятия управленческих решений и обмена материалов среди правоохранительных структур
3. Сбор, накопление, систематизацию, анализ, оценку информации об угрозах террористических актов, обмен ею и выдачу ее потребителям такой информации
4. Комплекс мероприятий, направленных на проведение мониторинга в информационной среде, в том числе в сети Интернет, а также получение оперативно-значимой информации по партнерским каналам и анализ полученных данных.

Вопрос 1. Какие основные признаки возможной подготовки и осуществления террористической деятельности?

ПKN-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне

1) 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. Природу экономических

процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Уметь: Производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Типовые контрольные задания

Тест 1. Террор, основной целью которого является зарабатывание денег, основан:

- а). На меркантильном мотиве.
- б). На идеологическом мотиве.
- в). На мотиве власти.

Вопрос 1. Назовите причины зарождения современного терроризма.

2) 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях.

Уметь: Производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Типовые контрольные задания

Тест 1. Религиозный терроризм (выберите 1 правильный ответ):

- 1) определяется потребностью в устрашении собственного населения, его полного подавления и порабощения и, вместе с тем, уничтожения тех, кто борется с тираническим государством;
- 2) связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников;

3) призван утвердить и заставить признать веру террористов и одновременно ослабить, и даже уничтожить другую;

4) преследует цель вытеснить другую нацию путем устранения большей части ее представителей, избавиться от ее власти, иногда - уничтожить культуру, захватить имущество и землю, ликвидировать лидеров;

5) должен устрашать тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей, в т.ч. коммерческих соперников, тех, кого принуждают принять заведомо невыгодные условия;

6) проводится для устрашения противников из числа других преступников, часто это противоборство соперничающих организованных групп.

Задание 1. Построить интеллект-карту на тему «Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления».

3) 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Уметь: Анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Типовые контрольные задания

Тест 1. Формы проявления криминального терроризма (выберите неправильный ответ):

а) заказные умышленные убийства;

- б) разборки между еконкурирующими преступными группировками;
- в) насильственное вымогательство;
- г) умышленное банкротство.

Вопрос 1. Какие основные признаки возможной подготовки и осуществления террористической деятельности?

**ПKN-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в
меняющихся финансово-экономических условиях**

1) 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.

**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами
достижения компетенции**

Знать: Содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.

Уметь: Предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

Типовые контрольные задания

Тест 1. Холодное и огнестрельное оружие, а также взрывчатые вещества относятся:

- а). К объектам террористических действий.
- б). К субъектам террористических действий.
- в). К средствам террора.

Вопрос 1. Перечислите основные элементы системы современного терроризма.

2) 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

Уметь: Предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

Типовые контрольные задания

Тест 1. В чем состоит особенность действий охранника в ходе противодействия террористическим угрозам? Выберите правильный ответ).

1. В связи с возможным наличием у охранника служебного и/или гражданского оружия, а также специальных средств, необходимо дополнительно прогнозировать эффективность, а также возможные положительные и отрицательные последствия от их применения, учитывая опасность террористической угрозы

2. В связи с возможным наличием у охранника служебного и/или гражданского оружия, а также специальных средств, необходимо понимать, что в ситуации противодействия террористическим угрозам их применять категорически запрещается.

3. Каких-либо особенностей действий для охранника 6 разряда в ходе противодействия террористическим угрозам не усматривается.

Задание 1. Поясните, как связаны между собой понятия «безопасность», «защищенность», «антитеррористическая защищенность объекта (территории)», «антитеррористическая защита», «противодействие терроризму».

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Построить интеллект-карту на тему «Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления».

Задание 2. Установите соответствие между основными видами современного терроризма и их определениями:

Вид	Определение
а) Политический терроризм	1) Определяется потребностью в устрашении собственного населения, его полного подавления и порабощения и вместе с тем уничтожения тех, кто борется с тираническим государством.
б) Государственный терроризм	2) Связан с борьбой за власть, соответственно, направлен на устрашение либо устранение политических противников. Он нацелен как на нанесение удара по самым важным общественным нормам, так и на само государство.
в) Националистический терроризм	3) Призван утвердить и заставить признать веру террористов и одновременно-ослабить и даже уничтожить другие.
г) Религиозный терроризм	4) Проявляется вытеснением представителей других наций, иногда с уничтожением их культуры, захватом имущества и земли. Данный вид терроризма часто принимает форму сепаратистского.
д) Криминальный терроризм	5) Этот корыстный вид терроризма должен устрашать тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей, в том числе коммерческих соперников (их принуждают принять заведомо невыгодные условия).
е) Общеуголовный терроризм	6) Проводится для устрашения противников из соперничающих

	преступных групп.
ж) Международный терроризм	7) Проявляется в пределах одного государства и выражается в форме преступления против личности, групповых убийств, массовом уничтожении граждан, диверсий по всей территории страны.
з) Внутренний терроризм	8) Проявляется в тайной войне одного государства против другого, одного общественно-политического движения против другого движения или государственной власти одних стран, либо одних культур против других.
и) Экономический терроризм	9) Осуществляется с использованием источников СМИ и других информационных средств в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его определенных групп.
к) Информационный терроризм	10) Осуществляется с целью дестабилизации экономики и финансовой сферы субъекта террористического акта.

Примерные вопросы для подготовки к Зачету

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Современные тенденции развития терроризма.
2. Внутренние и внешние факторы, способствующие развитию терроризма в России.
3. Определение понятий «террор», «терроризм», «террорист», «террористическая группа», «террористическая организация», «террористический акт», террористическая угроза безопасности», «террористическая деятельность», «контртеррористическая операция», «преступление террористического характера».
4. Основные элементы терроризма и их содержание.
5. Содержание типовых характеристик террористических действий: субъектов террористических действий; средств, используемых для

проведения террористических актов; объектов террористического воздействия.

6. Антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов: определение.

7. Роль информационной среды в противодействии терроризму

8. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений

9. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления

10. Сущность и содержание профилактической деятельности в сфере противодействия терроризму.

11. Объекты и субъекты профилактической деятельности в сфере противодействия терроризму.

12. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

13. Цель организации мониторинга и его предназначение. Система организации мониторинга на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

14. Алгоритм действия руководства, персонала, работников охранной организации, граждан при вооруженном нападении (рассматриваются несколько вариантов развития событий).

15. Алгоритм действия руководства, персонала, работников охранной организации, граждан при размещении на территории взрывного устройства (рассматриваются несколько вариантов развития событий).

16. Алгоритм действия руководства, персонала, работников охранной организации, граждан при захвате заложников.

17. Назвать основные нормативно-правовые акты федерального уровня в части, касающейся антитеррористической защищенности объектов.

18. Перечислить характер мероприятий, направленных на усиление антитеррористической защищенности организаций (объектов).

19. Какие мероприятия относятся к категории первоочередных в качестве мер антитеррористической защищенности организаций (объектов)?

20. Перечислить мероприятия первого этапа по обеспечению антитеррористической защиты объектов.

21. Перечислить мероприятия второго этапа по обеспечению антитеррористической защиты объектов.

22. Перечислить мероприятия третьего этапа по обеспечению антитеррористической защиты объектов.

23. Перечислить мероприятия четвертого этапа по обеспечению антитеррористической защиты объектов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

Федеральные законы:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: 2020.

2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ «О безопасности».

4. Федеральный закон от 21 июля 2011 г. №256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».

5. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

Указы Президента Российской Федерации:

6. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму».

7. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму».

8. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

Постановления Правительства Российской Федерации:

9. Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. №1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

10. Постановление Правительства РФ от 19 июля 2007 г. №456 «Об утверждении правил физической охраны ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов».

11. Постановление Правительства РФ от 31 августа 2019 г. №1133 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

12. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

13. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2019 г. №471 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства транспорта Российской Федерации, Федерального агентства воздушного транспорта, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Федерального агентства морского и речного транспорта, Федерального дорожного агентства, Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, их территориальных органов, а также подведомственных им организаций и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

14. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2019 г. №1243 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и подведомственных ей организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

15. Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. №1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

16. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 г. №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

17. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. №1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)».

18. Постановление Правительства РФ от 4 мая 2008 г. №333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму».

19. Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы.

Основная литература:

1. Технологическая безопасность устойчивость экономики и территорий. Экологический императив технологического развития : Учебное пособие / С.П. Вишнякова, Я.Д. Вишняков, Л.В. Маколова [и др.]; под. ред. А.И. Овсяник Электрон. дан. Москва : КноРус , 2025 144 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/957022> ISBN 978-5-406-14034-5
2. Белов , Петр Григорьевич Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. 2-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 405 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560927> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560927> ISBN 978-5-534-19286-5 : 1969.00
3. Техногенный риск : Учебное пособие / В.А. Девисилов, Н.Н. Чура; под ред. В.А. Девисилов Электрон. дан. Москва : КноРус , 2025 280 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/957770> ISBN 978-5-406-14601-9

Дополнительная литература:

1. Аспекты теории «Безопасность жизнедеятельности». (ЧС техногенного характера и их особенности) : Учебник / Л.Н. Романченко, М.В. Данилина; под ред. Л.Н. Романченко Электрон. дан. Москва : КноРус , 2024 155 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/956237> ISBN 978-5-406-13970-7
2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : Учебное пособие / А.Н. Калайдов, А.И. Овсяник, П.П. Годлевский Электрон. дан. Москва : КноРус , 2024 216 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/953665> ISBN 978-5-406-13029-2

3. Основы природно-техногенных комплексов и природообустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Казыкина С. М. Чита : ЗабГУ , 2021 132 с. Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Забайкальского государственного университета Книга из коллекции ЗабГУ - Инженерно-технические науки <https://e.lanbook.com/book/271640> ISBN 978-5-9293-2900-5

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
6. •Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. •Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
8. •Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Пабlishер" <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения

устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне; предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

В ходе изучения материала образовательного модуля обучающийся должен:

знать:

проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

безопасные условия труда;

нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;

содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.

уметь:

выполнять мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях;

предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

Для подготовки к занятиям и в ходе их преподаватель рекомендует обучающимся следующий алгоритм:

в ходе лекций – написание конспекта с указанием темы занятия, учебных вопросов и литературы по данной теме, а также кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения по

каждому вопросу и выводы по ним, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; осуществлять проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в рабочую тетрадь; акцентировать внимание на вопросах, терминах, материале, который вызывает трудности, пометать и попытаться найти ответ в перечне рекомендуемой литературы. В случае, если самостоятельно не удаётся самостоятельно осветить учебный материал, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на следующем занятии;

в ходе семинаров (практических) занятий – работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы;

при подготовке к зачёту с оценкой ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу, перечень вопросов по каждому разделу образовательного модуля, в том числе и практические вопросы, требующие самостоятельной отработки.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;

работа над ошибками, допущенными в ходе выполнения отчётов по текущему контролю;

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

работа со словарём, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников;

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, практическому занятию, экзамену);

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, решение практических задач и тестов).

При организации самостоятельной работы необходимо использовать информационные и материально-технические ресурсы образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных (методических) кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, а также иные методические материалы.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденному материалу.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачёта с оценкой с отработкой практических заданий.

Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя проведения консультаций преподавателей.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн), при необходимости может быть осуществлена дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

В курсе дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами учебных групп, создании комфортного психологического климата в студенческом коллективе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Материально-техническое обеспечение проведения занятий предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)
3. Astra Linux
4. Libre Office

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)