

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова
« 30 » июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва 2022 г.

Рабочая программа учебной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчики:

Дубровин Е.Д. преподаватель колледжа информатики и программирования

Рецензент:

Эдгулова Елизавета Каральбиевна, кандидат физико – математических наук, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной(цикловой) комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол от «12» мая 2022 г. № 10
Председатель Василенков П.С. /

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по дисциплине ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование,
составленную преподавателем Дубровиным Е.Д.

Рабочая программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, рассчитана на 69 часов, в т.ч. 43 часа – теоретических занятий, 48 часов – практических занятий, итоговый контроль осуществляется в форме комплексного дифференцированного зачета.

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист;
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
3. Структуру и содержание учебной дисциплины;
4. Условия реализации учебной дисциплины;
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, -

что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО при формировании как общих, так и профессиональных компетенций.

Рабочая программа дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности включает необходимые умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь для подготовки специалистов. В программе отражена специфика специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

124



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; -Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -Применять первичные средства пожаротушения; -Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -Оказывать первую помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -Основы законодательства о труде, организации охраны труда; -Условия труда, причины травматизма на рабочем месте; -Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -Способы защиты населения от оружия массового поражения; -Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. -Порядок и правила оказания первой помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах/ в том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69/11
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	69/11
в том числе:	
теоретическое обучение/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	20/5
практические занятия/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	48/6
лабораторные работы / <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов, формированию которых реализации программы воспитания
1	2	3	4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации		14/8	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	14/8	ОК 01 – ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.	4/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	10/6	
	1.Практическое занятие. «Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)»	4/2	
	2.Практическое занятие. «Использование средств индивидуальной защиты»	2	
	3.Практическое занятие. «Выполнение технического рисунка «План эвакуации»	2/2	
	4.Практическое занятие. «Организация деятельности штаба ГО объекта»	2/2	
Раздел 2. Основы военной службы		47/3	
Тема 2.2. ВС РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01 – ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Виды, рода войск ВС РФ. Назначение, основное вооружение. Другие войска, воинские формирования и органы военной организации государства.	2/1	

Основные задачи ВС РФ, структура, управление.			ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Задачи и функции ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. Полномочия органов управления государством в области обороны страны.	2/1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	4	
Тема 2.4 Общевоинские уставы.	Содержание учебного материала	10/1	
	Назначение Уставов ВС РФ. Общие и должностные обязанности. Распределение служебного времени. Воинский порядок, размещение и быт военнослужащих. Состав суточного наряда. Караул. Несение службы по охране военных объектов.	2/1	ОК 01 – ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарный Устав ВС».	4	
	Практическое занятие «Состав, вооружение и предназначение суточного наряда»	4	
Тема 2.5 Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Строевые приёмы и движение без оружия»	4	
Тема 2.6 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Материальная часть стрелкового вооружения и ручных гранат. (АК-74, РПК-74, СВД, ПМ) Назначение, устройство.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Материальная часть стрелкового оружия»	4	

	стрелкового оружия»		
Тема 2.7 Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 11
	Походный, предбоевой, боевой порядок подразделения.	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14
	Практическое занятие «Сущность и предназначение топографических карт»	6	ЛР 15
Тема 2.8 Организация воспитательной работы в ВС РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 11 ЛР 1
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания.	2	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 2.9 Психология личности и воинского коллектива.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 11 ЛР 1
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	1	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Раздел № 3 Основы медицинских знаний.		7	
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	7	ОК 01 – ОК 11 ЛР 1
	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	1	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ЛР 15
	1.Практическое занятие «Первая помощь при различных неотложных состояниях. (переломы конечностей, кровотечения, ожоги, травмы внутренних органов)»	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		69/11	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья студенческие – 30 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Доска (меловая) – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

аптечка МЧС, аптечка ГО, сумки санитарные с комплектом медицинских изделий, шины проволочные, противогазы общевойсковые, специализированные плакаты.

Приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр
Комплекты заданий для тестирования и практических работ.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков - М.: Кнорус, 2016 - 288 с.- Бумажное издание.

2. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL:<https://book.ru/book/943656> (дата обращения: 08.06.2022). — Текст: электронный.

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08161-7. - ЭБС Book.ru— URL: <https://book.ru/book/940079>- Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения -Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; -Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -Применять первичные средства пожаротушения; -Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -Оказывать первую помощь. Знания -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным	Тестирование на знание терминологии по теме; Оценка выполнения практического задания(работы) Дифференцированный зачет

<p>последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-Основы законодательства о труде, организации охраны труда;</p> <p>-Условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</p> <p>-Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>-Порядок и правила оказания первой помощи.</p>		
---	--	--