


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

**Колледж информатики и программирования**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

 Н.Ю. Долгова  
« 30 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОПБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

09.02.07 Информационные системы и программирование  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

Рабочая программа учебного предмета ОПБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

Дубровин Е.Д., преподаватель Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа учебного предмета ОПБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Протокол от « 12 » мая 2022 г. № 10

Председатель ПЦК  Василенков П.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

	достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).
ПРб 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах/ в том числе профессионально ориентированные занятия
Объем образовательной программы учебного предмета	39/14
в том числе:	
теоретические занятия	20/0
практические занятия	14/14
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<i><b>Входное тестирование.</b></i> Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие.	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение основных положений организации рационального питания, освоение методов его оценки.	2	
<b>Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2	



	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
<b>Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 02, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 14, МР 01, МР 03, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения участников дорожного движения (пешеход, велосипедист, пассажир и водитель транспортного средства). Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей.	1	
	<i>Контрольная работа № 1 «Текущий контроль».</i>	1	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>13/6</b>	
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, МР 05, МР 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Определение чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Изучение алгоритма поведения при ЧС. Умение выполнить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
<b>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Практическая работа № 2.</b>	<b>2</b>	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Изучение и отработка моделей поведения в различных чрезвычайных ситуациях.	2	
<b>Тема 2.3 Современные средства поражения и их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/4</b>	ПР6 05, ПР6 07, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11 МР 02
	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и	2	

поражающие факторы	индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<b>Контрольная работа № 2 «Текущий контроль за 1 семестр».</b>	1	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз, ОЗК (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма.	2	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Виды и содержание санитарной обработки населения. Выполнение мероприятий санитарной обработки граждан после их пребывания в зонах заражения.	2	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>История создания Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Военная организация государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия.	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05,
	Виды ВС РФ, рода войск ВС РФ. Сухопутные войска (СВ): история создания, предназначение, структура, основное вооружение. Военно-морской флот (ВМФ), история создания, предназначение, структура, основное вооружение. Ракетные войска стратегического	2	

войска, ВМФ, ВКС, ВДВ, РВСН	назначения (РВСН): история создания, предназначение, структура, основное вооружение. Воздушно-десантные войска (ВДВ): история создания, предназначение, структура, основное вооружение.		ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 3.3 Воинская обязанность и воинский учет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту.	1	
	<b>Контрольная работа № 3 «Текущий контроль во 2 семестре».</b>	1	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение основ строевой подготовки.	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>8/4</b>	
Тема 4.1 Понятие первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 07, ПР6 12 ЛР 02, ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
Тема 4.2 Понятие травм и кровотечений их виды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 02, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Признаки остановки сердца. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при остановке сердца. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Виды повязок. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Работа в группах. Правила оказания помощи при кровотечениях. Наложение повязок, жгута, закрутки. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	<b>Практическое занятие № 6.</b> Тренировка в оказании первой помощи при остановке сердца, сердечно-легочная реанимация. Отработка навыков наложения повязок.	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам учебного предмета;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд;

технические средства обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные издания**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-406-08162-4. – ЭБС Book.ru. – URL: <https://book.ru/book/939218> (дата обращения: 02.02.2022.). – Текст : электронный.
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков, С. В. Микрюкова. – Москва : КноРус, 2020. – 282 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-01552-0. – ЭБС Book.ru. – URL: <https://book.ru/book/936147> (дата обращения: 10.02.2022.). – Текст : электронный.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2010. – № 7. – Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – № 2. – Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012.

14. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. – Москва : КноРус, 2021. – 243 с. – ISBN 978-5-406-08261-4. – ЭБС Book.ru. – URL: <https://book.ru/book/939290> (дата обращения: 18.01.2022.). – Текст : электронный.

15. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2021. – 155 с. – ISBN 978-5-406-08196-9. – ЭБС Book.ru. – URL: <https://book.ru/book/939366>. – Текст : электронный.

16. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – ЭБС Znanium.com – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458> (дата обращения: 10.02.2022.). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

17. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : Кнорус, 2016. – 288 с. – Текст : непосредственный.

18. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – Москва : Просвещение, 2015. – 352 с. – Текст : непосредственный.

19. Смоленский, М. Б. Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года : нормативная литература / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. – Москва : КноРус, 2021. – 269 с. – ISBN 978-5-406-08189-1. – ЭБС Book.ru. – URL: <https://book.ru/book/940083> (дата обращения: 14.02.2022.). – Текст : электронный.

20. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) – Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания.

21. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь.
22. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности.
23. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков.
24. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
25. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.
26. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.
27. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям.
28. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России).
29. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
30. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
31. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России).
32. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).
33. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
34. <http://www.safety.ru> ОАО НТИЦ «Промышленная безопасность».
35. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ).
36. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности.
37. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР610 ПР6 11 ПР612	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Контрольные работы Дифференцированный зачет

