

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова
« 30 » июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10.02.05. Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных системах

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчики:

Дубровин Е.Д., преподаватель Колледжа информатики и программирования

Рецензент:

Эдгулова Елизавета Каральбиевна, кандидат физико – математических наук, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной(цикловой) комиссии физической культуры и ОБЖ

Протокол от «12» март 2022 г. № 10

Председатель  / Василенков П.С./

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, составленную преподавателем Колледжа информатики и программирования Дубровиным Е.Д. по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя 72 часа, из которых 24 часа отводится на теоретические занятия и 48 на практические занятия обучающихся.

Содержание данной программы направлено на формирование у выпускника следующих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

Структура учебной дисциплины, в частности распределение учебных часов между практическими и самостоятельными занятиями, направлена на закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях. Тематический план и содержание учебной дисциплины обеспечивает соответствие требованиям ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» к знаниям, умениям, практическому опыту, а именно:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В целом, предлагаемая рабочая программа дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является достаточной и соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Программа может быть использована в учреждениях СПО для подготовки выпускников данной специальности.

Рецензент: Эдгулова Елизавета Каральбиевна

кандидат физико-математических наук, председатель Цикловой комиссии информационных технологий и программирования, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

	<p>условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах/ в том числе в форме практической подготовки ¹
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72/12
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72/12
в том числе:	
теоретическое обучение/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	22/6
практические занятия/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	48/6
лабораторные работы / <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов, формированию которых реализации программы воспитания.
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ		19/4	
Тема 1.1. Правовые основы безопасности личности, общества и государства	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Вопросы безопасности, отраженные в Федеральном законе «О безопасности» от 28.12.2010 г № 390-ФЗ. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера		
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Основные задачи РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства предупреждения ЧС. Органы управления РСЧС. Режимы функционирования систем РСЧС.		
Тема 1.3. Организация гражданской обороны в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Основные задачи, принципы построения ГО. Силы ГО. ОМП, поражающие факторы и защита от них. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов, формированию которых реализации программы воспитания.
Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Стихийные бедствия. ЧС природного характера их классификация. Правила поведения людей в зонах стихийных бедствий. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях. Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.		ОК 04 ОК 07 ОК 08 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте	Содержание учебного материала Аварии и катастрофы основные понятия. Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения на воздушном и водном транспорте.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14
Тема 1.6 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах	Содержание учебного материала Производственные объекты основное понятие. Пожароопасные, взрывоопасные и гидродинамические опасные объекты. Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически опасных объектах.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14
Тема 1.7 Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов.	1/1	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов, формированию которых реализации программы воспитания.
Тема 1.8 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.	2	ОК 04 ОК 07 ОК 08 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 02 ОК 04
	1. Практическое занятие «Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров»	2	ОК 07 ОК 08 ЛР 9
	2. Практическое занятие «Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки»	2	ЛР 10 ЛР 13
	3. Практическое занятие «Приборы химического контроля»	2	ЛР 14
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		51/8	
	Содержание учебного материала	21/8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов, формированию которых реализации программы воспитания.
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	<p>Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, основное вооружение. Рода войск Вооружённых Сил. Назначение, состав, основное вооружение.</p> <p>Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Комплектование Вооружённых Сил личным составом. Воинский учёт граждан Российской Федерации.</p> <p>Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту.</p> <p>Воинская обязанность и её содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы.</p>	5/2	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16/6	
	1. Практическое занятие «Изучение роли Вооружённых Сил РФ как основы военной организации государства. Состав и организационная структура Вооружённых сил РФ»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	2. Практическое занятие «Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации»	2/2	
	3. Практическое занятие «Изучение порядка комплектования Вооружённых сил РФ личным составом».	2/2	
	4. Практическое занятие «Изучение назначения, функций и состава приписной комиссии»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов, формированию которых реализации программы воспитания.
	5. Практическое занятие «Изучение назначения, функций и состава призывной комиссии».	2	
	6. Практическое занятие «Изучение состава военно-врачебной комиссии и категорий годности к военной службе»	2	
	7. Практическое занятие «Военная служба, по контракту, альтернативная служба».	2/2	
	8. Практическое занятие «Определение разделения военнослужащих по составам и категориям в зависимости от воинского звания».	2	
Тема 2.2 Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14
	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: внутренний порядок в воинской части (подразделении), безопасность военной службы, охрана здоровья военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации: организация и несение гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации: поощрения, применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ, общие и должностные обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими».	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов, формированию которых реализации программы воспитания.
	2 Практическое занятие «Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ. Военская дисциплина»	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия по теме:		
	Практическое занятие «Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте».	2	
	Практическое занятие «Движение строевым шагом, повороты в движении».	2	
	Практическое занятие «Строй подразделений и управление ими».	2	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14
	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Подготовка автомата АК-74 М к стрельбе. Ведение огня из автомата. Техническое обслуживание и хранение автомата.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие Порядок не полной разборки и сборки автомата	2	
	2. Практическое занятие Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	3. Практическое занятие Порядок прицеливания, основы баллистики. Порядок применения оружия военнослужащим.	2	
Тема 2.5 Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов, формированию которых реализации программы воспитания.
	1. Практическое занятие «Виды ранений первая доврачебная помощь при ранениях»	2	ОК 08 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14
	2. Практическое занятие «Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при кровотечениях, основы десмургии»	2	
	3. Практическое занятие «Первая доврачебная помощь при переломах, вывихах, растяжениях иммобилизация пострадавшего»	2	
	4. Практическое занятие «Первая доврачебная помощь при ожогах, отморожениях, отравлении, утоплении»	2	
	5. Практическое занятие «Первая помощь при различных состояниях. Первая помощь при отсутствии сознания»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		72/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет

«Безопасности жизнедеятельности» оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья студенческие – 30 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Доска (меловая) – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

аптечка МЧС, аптечка ГО, сумки санитарные с комплектом медицинских изделий, шины проволоочные, противогазы общевоинские, специализированные плакаты.

Приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр
Комплекты заданий для тестирования и практических работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС России;
2. www.gr-obor.narod.ru – сайт Гражданской обороны;
3. www.rg.ru – сайт издательства Российской газеты;
4. www.mil.ru – сайт Министерства обороны ВС РФ.

3.2.3. Дополнительные источники:

1 Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09982-7. — URL: <https://book.ru/book/944132> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.

2.Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ: официальное издание / — Москва: КноРус, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-406-05365-2. — URL: <https://book.ru/book/921185>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Дифференцированный зачет
-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
-Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
-Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	

-Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач
-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,
-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	дифференцированный зачет
-Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
-Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	

-Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
-Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	