

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»  
(Финансовый университет)  
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

 Н.Ю. Долгова  
« 30 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

Москва 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчики:

Потапова О.А., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Рецензент:

Эдгулова Елизавета Каральбиевна, кандидат физико – математических наук, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

---

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

---

(наименование ПЦК)

Протокол от «12» 05 2022 г. № 10

Председатель ПЦК  О.А. Потапова  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОП.05 Экономика и управление, составленную преподавателем ВКК Колледжа информатики и программирования Потаповой О.А. по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление» включает в себя **72 часа**, из которых **22 часа** отводится на практические работы.

Содержание данной программы направлено на формирование у выпускника следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4

Структура учебной дисциплины, в частности распределение учебных часов между практическими и самостоятельными занятиями, направлена на формирование компетенций. Тематический план и содержание учебной дисциплины обеспечивает соответствие требованиям ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем к знаниям, умениям, практическому опыту, а именно:

Уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;
- готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;
- принимать управленческие решения;
- организовывать деловое общение с различными категориями работников;
- проводить инструктаж сотрудников

Знать:

- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;
- основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;
- сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;
- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;
- организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

В целом предлагаемая рабочая программа дисциплины ОП.05 Экономика и управление является достаточной и соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Программа может быть использована в учреждениях СПО для подготовки выпускников данной специальности.

Рецензент: Эдгулова Елизавета Каральбиевна  
кандидат физико-математических наук, председатель Цикловой комиссии информационных технологий и программирования, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и управление» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная дисциплина «Экономика и управление» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                           |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках.                                              |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.             |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4 | Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении |

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                        |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                    |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                      |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                    |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                      |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                              |
| ЛР 16 | Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый. |
| ЛР 17 | Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 18 | Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.                                                                            |

### 1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ОК, ПК                                  | Умения                                                                                      | Знания                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09, | - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; | -общие положения экономической теории.<br>-организацию производственного и технологического процессов. |

| Код<br>ОК, ПК              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10,<br>ОК 11,<br>ПК 1.4 | <p>-готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования</p> <p>-принимать управленческие решения;</p> <p>-организовывать деловое общение с различными категориями работников;</p> <p>- проводить инструктаж сотрудников</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*;</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности*;</p> <p>- оформлять бизнес-план*;</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности*;</p> <p>- использовать специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации*</p> <p>- определять источники финансирования*.</p> <p>- использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь размещать там собственные проекты*.</p> | <p>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;</p> <p>-основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;</p> <p>-сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;</p> <p>- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;</p> <p>-организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</p> <p>- основы финансовой грамотности*;</p> <p>- порядок выстраивания презентации*;</p> <p>- возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов*.</p> <p>- альтернативные способы привлечения инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ*.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                         | Объем в<br>часах/ в том<br>числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки <sup>1</sup> |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                         | 72/40                                                                                  |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем                | 72/40                                                                                  |
| в том числе:                                                               |                                                                                        |
| теоретическое обучение/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 48/27                                                                                  |
| практические занятия/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>   | 22/11                                                                                  |
| лабораторные работы / <i>в том числе в форме практической подготовки</i>   | -                                                                                      |
| контрольные работы                                                         | -                                                                                      |
| самостоятельная работа/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | -                                                                                      |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                | 2/2                                                                                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов, формированию которых реализации программы воспитания. |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3             | 4                                                                                                                                                         |
| Введение                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/1           | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18                                                                        |
|                                                     | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.                                                                                                                     | 2/1           |                                                                                                                                                           |
| Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28/7          |                                                                                                                                                           |
| Тема 1.1. Рыночная система и ее элементы            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6*            | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18                                                                               |
|                                                     | Основные понятия и положения экономической теории<br><i>Отрасль в системе национальной экономики*</i> .                                                                                                                                                                                                  | 2             |                                                                                                                                                           |
|                                                     | Рыночный механизм и его элементы: Спрос и предложение. Равновесие рынка<br>Эластичность спроса и предложения                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                                                                           |
|                                                     | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |                                                                                                                                                           |
|                                                     | 1. Практические занятия<br>Практическая работа № 1. Семинар «Спрос и предложение»                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                                                                                                           |
| Тема 1.2. Организация в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6*/2          | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18                                                                               |
|                                                     | Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Понятие и виды предпринимательской деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.<br><i>Возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов*</i> | 2/1           |                                                                                                                                                           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Основные принципы построения экономической системы организации<br>Организационно-правовые формы хозяйствования                                                                                         | 2            |                                                                                                         |
|                                                               | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                  | 2/1          |                                                                                                         |
|                                                               | 1. Практические занятия<br><i>Практическая работа № 2 «Выбор организационно-правовой формы»*</i>                                                                                                       | 2/1          |                                                                                                         |
| Тема 1.3.<br>Производственные и трудовые ресурсы предприятия  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 8/1          | ОК 01-ОК 06,<br>ОК 09, ОК 10,<br>ОК 11, ПК 1.4,<br>ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 16,<br>ЛР 17, ЛР 18 |
|                                                               | Основные производственные фонды предприятия                                                                                                                                                            | 1            |                                                                                                         |
|                                                               | Оборотный капитал и оборотные средства предприятия.                                                                                                                                                    | 1            |                                                                                                         |
|                                                               | Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии.                                                                                                                                                        | 2            |                                                                                                         |
|                                                               | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                  | 4/1          |                                                                                                         |
|                                                               | 1. Практические занятия<br>Практическая работа №3 «Расчет основных показателей использования основных фондов»<br>Практическая работа №4 «Показатели использования трудовых ресурсов»                   | 2<br>2/1     |                                                                                                         |
| Тема 1.4<br>Основные показатели деятельности организации      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 6/2          | ОК 01-ОК 06,<br>ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4,<br>ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
|                                                               | Издержки производства.<br>Ценообразование.                                                                                                                                                             | 2/1          |                                                                                                         |
|                                                               | Прибыль и рентабельность предприятия.                                                                                                                                                                  | 2            |                                                                                                         |
|                                                               | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                  | 2/1          |                                                                                                         |
|                                                               | 1. Практические занятия<br>Практическая работа №5 «Расчет и анализ основных показателей деятельности предприятия»                                                                                      | 2/1          |                                                                                                         |
| Тема 1.5<br><i>Маркетинговая деятельность в организации*.</i> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 2*/2         | ОК 01-ОК 06,<br>ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4,<br>ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
|                                                               | Понятие маркетинга<br>Маркетинговый комплекс организации. Системный интернет-маркетинг организации. Сегментация рынка ИТ-услуг. Методы выхода на рынок. Определение конкурентных преимуществ компании. | 2/2          |                                                                                                         |
| Раздел 2. Управление (Менеджмент)                             |                                                                                                                                                                                                        | <b>30/20</b> |                                                                                                         |
| Тема 2.1.<br>Менеджмент:<br>Сущность и характерные черты      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 2            | ОК 01-ОК 06,<br>ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4,                                                            |
|                                                               | Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность, функции и характерные черты современного менеджмента.                                                                               | 2            |                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Основные понятия «менеджмент», «менеджер». История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.                                                                            |     | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18                                           |
| Тема 2.2.<br>Структура организации.<br>Внешняя и внутренняя среда | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8/7 | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
|                                                                   | Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура. <i>Специализированные сервисы по организации управленческой деятельности компаний ИТ-сферы (в т.ч. по управлению проектами)*</i> | 2/1 |                                                                                                |
|                                                                   | Факторы внешней и внутренней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. Процессы коммуникации между участниками организации. Управление бизнес-процессами в организации                   | 2/2 |                                                                                                |
|                                                                   | Особенности взаимодействия ИТ-предприятия с внешней средой прямого воздействия: конкуренты, контрагенты, клиенты. <i>Коммуникация с заказчиками, обсуждение ТЗ*</i>                                                                                                                                                      | 2/2 |                                                                                                |
|                                                                   | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/2 |                                                                                                |
|                                                                   | 1.Практические занятия. Практическая работа №6 «Бизнес-процессы предприятия»                                                                                                                                                                                                                                             | 2/2 |                                                                                                |
| Тема 2.3<br>Планирование в организации                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8/5 | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
|                                                                   | Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования. Прогнозирование. Формы и стратегии планирования. <i>Современные способы организации планирования и контроля на предприятиях*</i>                                                                    | 2/1 |                                                                                                |
|                                                                   | Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/2 |                                                                                                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                |              |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | анализа внешней среды.<br>Ситуационный анализ в менеджменте<br>Принципы построения SWOT-анализа.<br><i>Специализированные сервисы для анализа конкурентов*</i>                 |              |                                                                                   |
|                                                        | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                          | 4/2          |                                                                                   |
|                                                        | 1. Практические занятия<br>Практическая работа №7 «Планирование в организации»                                                                                                 | 2            |                                                                                   |
|                                                        | Практическая работа № 8 «SWOT-анализ предприятия»                                                                                                                              | 2/2          |                                                                                   |
| Тема 2.4 Система методов управления                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                  | 6/2          | ОК 01-ОК 06,                                                                      |
|                                                        | Мотивация и потребности.<br>Деловое общение.                                                                                                                                   | 2/2          | ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4,                                                      |
|                                                        | Процесс принятия решения.<br>Контроль и его виды.                                                                                                                              | 2            | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18                              |
|                                                        | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                          | 2            |                                                                                   |
|                                                        | 1. Практические занятия<br>Практическая работа № 9 «Организация контроля на предприятии».                                                                                      | 2            |                                                                                   |
| Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                  | 2/2          | ОК 01-ОК 06,                                                                      |
|                                                        | Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.                                           | 2/2          | ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                  | 4/4          | ОК 01-ОК 06,                                                                      |
|                                                        | Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство. | 2/2          | ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
|                                                        | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                          | 2/2          |                                                                                   |
|                                                        | 1. Практические занятия<br>Практическая работа №10 «Коммуникации в организации»                                                                                                | 2/2          |                                                                                   |
| <b>Раздел 3. Бизнес-планирование*</b>                  |                                                                                                                                                                                | <b>10/10</b> |                                                                                   |
| Тема 3.1. Основные функции и цели бизнес-планирования* | Содержание учебного материала                                                                                                                                                  | 4/4          | ОК 01-ОК 06,                                                                      |
|                                                        | Концепция бизнеса. Методы разработки и структура бизнес-плана.                                                                                                                 | 2/2          | ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4,                                                      |
|                                                        | Стратегическая позиция и оценка рисков.                                                                                                                                        | 2/2          | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18                              |
|                                                        | Эффективность бизнес-планирования                                                                                                                                              |              |                                                                                   |
|                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                  | 6/6          |                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.2. Разделы бизнес-плана*                                                   | Резюме. Целевой рынок. Конкуренция. Маркетинговый план и стратегия продаж. Технологический и организационный план. Возможности применения СЦТ в маркетинговой деятельности | 2/2   | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
|                                                                                   | Источники финансирования проекта. Кредитование и альтернативные способы привлечения инвестиций                                                                             | 2/2   |                                                                                                |
|                                                                                   | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                      | 2/2   |                                                                                                |
|                                                                                   | 1. Практические занятия<br>Практическая работа № 11<br>Заполнение основных разделов бизнес-плана                                                                           | 2/2   |                                                                                                |
| Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета |                                                                                                                                                                            | 2/2   |                                                                                                |
| Всего:                                                                            |                                                                                                                                                                            | 72/40 |                                                                                                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Комплект презентаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

ISO 10013:2001. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества. (с учетом изменений)

ISO 9000:2005. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. (с учетом изменений)

ISO 9001:2008. Системы менеджмента качества. Требования. (с учетом изменений)

1.Куликов, Л.М., Основы экономической теории.: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2022. — 247 с. — ISBN 978-5-406-09939-1. — URL:<https://book.ru/book/943949> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.

2.Сетков, В.И., Менеджмент: учебное пособие / В.И. Сетков. — Москва: КноРус, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-406-09536-2. — URL:<https://book.ru/book/943184> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.

3.Грибов, В.Д., Менеджмент: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-09578-2. —

URL:<https://book.ru/book/943205> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.

4. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL:<https://book.ru/book/936260> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)- ресурсы портала для общего образования

2. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.

3. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".

4. [eur.ru](http://eur.ru) – портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр.

5. Менеджмент – портал (Электронный ресурс) // <http://www.Management-Portal.ru>

6. Информационный менеджмент (Электронный ресурс) // <http://www.InfoManagement.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL:<https://book.ru/book/943199> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.

2. Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации: учебное пособие / Жариков В.Д., Жариков В.В., Безпалов В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 200 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07356-8. — URL: <https://book.ru/book/932128> (дата обращения: 25.06.2020)

3. Григоренко, О.В., Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие / О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О. Садовнича. — Москва: Русайнс, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-8186-6. — URL:<https://book.ru/book/941915> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.

4. Орусова, О.В., Макроэкономика. Деловые игры, кейсы, кроссворды: учебное пособие / О.В. Орусова, М.А. Екатериновская. — Москва: КноРус, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-406-05176-4. —

URL:<https://book.ru/book/940708> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.

5. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862068> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;</li> <li>-основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;</li> <li>-сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;</li> <li>- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;</li> <li>-организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</li> <li>- основы финансовой грамотности*;</li> <li>- порядок выстраивания презентации*;</li> <li>- возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов*;</li> <li>- альтернативные способы привлечения инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ*.</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>-Тестирование по отдельным темам дисциплины</p> <p>-Дискуссия по учебному фильму «Как работает экономическая машина»</p> <p>-Подготовка индивидуальных проектов «Бизнес-план проекта X»</p> <p>-Практические работы №№ 1-2</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>-Выполнение практических работ №№ 3-8</p> <p>-Выступление с докладом в форме презентации</p>                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать управленческие решения;</li> <li>-организовывать деловое общение с различными категориями работников;</li> <li>- проводить инструктаж сотрудников</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности*;</li> <li>- оформлять бизнес-план*;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности*;</li> <li>-использовать специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации*</li> <li>- определять источники финансирования*.</li> <li>- использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь размещать там собственные проекты*.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Решение ситуационных задач</li> <li>-Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты бизнес-планов)</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|