

ОДОБРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 26.08.2025 г.
№ 01/08-11

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Лицея Финуниверситета
_____ И.В. Сивцова
« ____ » _____ 20__ г.

**Содержание и демонстрационный вариант комплексного теста
для поступающих на обучение в 8 класс
в 2026/2027 году**

Комплексный тест включает задания по трем учебным предметам: русский язык, математика, английский язык. Время выполнения комплексного теста составляет 120 минут (по 40 минут на каждый предмет). Шкала оценивания от 0 до 100 баллов (максимум 35 баллов по русскому языку и математике, 30 баллов – по английскому языку). В заданиях с множественным выбором оценивание осуществляется по следующему принципу: максимальный балл ставится за все верные варианты ответов, 0 баллов при наличии ошибок.

Русский язык

Тематика материалов

Орфография

- Правописание безударных чередующихся, проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова
- Правописание проверяемых, непроверяемыми и непроизносимыми согласных в корне слова
- Правописание О/Ё, Е, Ы/И после шипящих и Ц в корне, суффиксе, окончании слов разных частей речи
- Правописание приставок на -З/-С, неизменяемых приставок, ПРЕ и ПРИ
- Правописание Ы и И после приставок.
- Правописание Ъ и Ь в словах разных частей речи (в разных частях слова)
- Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий и деепричастий, наречий
- Правописание безударных окончаний имён существительных (1, 2, 3 склонения), прилагательных и причастий.
- Правописание безударных личных окончаний глагола.
- Правописание ПОЛ-, ПОЛУ- со словами.

- Слитное, раздельное, дефисное написание числительных, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц
- Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.
- Правописание Н и НН в словах разных частей речи (в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях на -о(-е)).
- Правописание сложных и сложносокращённых слов, а также имен собственных.

Пунктуация

- Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
- Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами)
- Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Синтаксис

- Синтаксический анализ предложения (анализ грамматических основ)

Лексика

- Анализ средств выразительности (фразеологизмы, художественные средства выразительности)

Демонстративный вариант заданий по русскому языку

1. Укажите два варианта ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) изг..рь, приг..родный
- 2) р..гламент, ав..нгард
- 3) пог..релец, вым..кнуть (под дождём)
- 4) отр..левой, ур..внение

5) выгл..нуть, обн..жать

ОТВЕТ: 34

2. Укажите два варианта ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) д..бела, непр..будный, из..брести
- 2) пр..ращение, пр..глушить, пр..мерка
- 3) бе..вкусный, чере..чур, ..жатый
- 4) и..пепелить, не..гораемый, ра..свет
- 5) п..полнять, перен..править, пред..ставить

ОТВЕТ: 14

3. Укажите два варианта ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же гласная буква. Запишите номера ответов.

- 1) произнос..шь, слыш..шь
- 2) относ..шься, надума..шь
- 3) засмотр..шься, реша..шь
- 4) (они) ненавид..т, (они) разгон..тся
- 5) (он) расстел...т, (он) закле..т

ОТВЕТ: 14

4. Укажите два варианта ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена гласная буква И. Запишите номера ответов.

- 1) ц..пята, огурц..
- 2) ц..рк, ц..тата
- 3) ц..канье, панц..рь

- 4) ц..линдр, ц..гане
5) ц..стерна, гиац..нт
ОТВЕТ: 25

5. Укажите два варианта ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена гласная буква О. Запишите номера ответов.

- 1) ш..в, ноч..вка
2) пош..л, девч..нка
3) мыш..нок, капюш..н
4) ш..мпол, со свеч..й
5) деш..вка, ш..пот

ОТВЕТ: 34

6. Укажите все цифры, на месте которых пишется *НН*. Запишите номера ответов.

Бурсаки вдруг преобразились: на них явились, вместо прежних запачка(1)ых сапог, сафьянные красные, с серебря(2)ыми подковами; шаровары с тысячью складок и со сборами, перетянулись золотым очкуром; к очкуру прицепле(3)ы были дли(4)ые ремешки с кистями и прочими необыкновене(5)ыми побрякушками.

ОТВЕТ: 145

7. Укажите все цифры, на месте которых пишется *НИ*. Запишите номера ответов.

- 1) Мне н(..)чего было им ответить.
2) Петька наконец выпалил: «Н(..)чего мне от вас не надо!»
3) Н(..) у кого вы не встретите такого красивого окраса.
4) На встречу с писателем отправились н(..)сколько человек.

5) Как н(..) стремился спортсмен к рекорду, ему всё равно не удалось его установить.

ОТВЕТ: 235

8. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую

- 1) В Древней Греции не было ни секундомера ни рулетки ни точных весов.
- 2) Дружба да братство дороже всякого богатства.
- 3) И нет несчастнее людей поражённых завистью.
- 4) Лесть как бы приподнимала его возможности и он стремился поднять себя до этого нового и приятного ему предела.
- 5) Она командует унижая её.

ОТВЕТ: 345

9. Определите типы обособленных членов в данных предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) Но она была выше меня ростом, и я, болезненно на это отреагировав, сразу же её невзлюбила. Б) Проводив маму с отцом в очередную командировку, мы с бабушкой тут же, как заговорщики, собирались на экстренный совет. В) Я научился делать из бумаги птичек, похожих на летающие блюдца. Г) Очень хорошо зная, как тяжело быть одному, Венька решил съездить к Пашке самостоятельно.	1) определение 2) обстоятельство

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что данные правого столбца могут использоваться несколько раз. Например: А1Б1В4Г2.

ОТВЕТ: А2Б2В1Г2

10. Выпишите грамматическую основу.

Переливы этих волн колебали на листве боярышника слабые отблески.

ОТВЕТ: переливыколебали

11. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

1) Катя им твердила, что их наверняка отчислят, если они не займутся учёбой, но подруги только смеялись ей в ответ.

2) Ночью, когда их новая хозяйка заснула, Лена и Софья стали обсуждать свою новую жизнь.

3) Катя никогда и не была такой, как мы.

4) Машенька сопит в обнимку с куклой, часы неумоимо режут вечность на ломтики.

ОТВЕТ: 4

12. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов в порядке возрастания без пробелов и других знаков.

- 1) БОЛЕЗНЕННО – в наречии пишется столько же Н, сколько в прилагательном, от которого оно образовано
- 2) С РАССЕЧЁННЫМ (лбом) – причастие образовано от глагола совершенного вида с приставкой, поэтому пишется НН
- 3) ПРЕДЫЮЛЬСКИЙ – в корне пишется Ы после приставки-исключения
- 4) ПРЕЗИДЕНТ – приставка ПРЕ определяется значением «очень»
- 5) ИЗРЕДКА – в наречии пишется суффикс –А–, так как есть приставка ИЗ-

ОТВЕТ: 125

Критерии оценивания заданий по русскому языку

Задание	Балл	Критерии
1	3 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если есть одна ошибка
2	3 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если есть одна ошибка
3	3 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если есть одна ошибка
4	3 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если есть одна ошибка
5	3 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если есть одна ошибка
6	3 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если есть одна ошибка
7	3 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если есть одна ошибка
8	3 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если есть одна ошибка
9	5 баллов 0 баллов	За все правильные ответы Если есть одна ошибка
10	2 балла 0 баллов	За верное слово или сочетание слов Если есть одна ошибка
11	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если есть одна ошибка
12	3 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если есть одна ошибка

Максимальный балл - 35

Математика

Тематика материалов

Модуль «Алгебра»	Модуль «Геометрия»
Числа и вычисления	Геометрические фигуры и их свойства
Уравнения	Треугольник
Функция и ее свойства	Параллельные прямые
Задачи на движение по воде	Признаки равенства треугольников
Формулы сокращенного умножения	Измерение геометрических величин

Демонстрационный вариант заданий по математике

Вариант состоит из 7 заданий: номера 1, 5, 6 имеют вес – 4 балла; номера 2, 3 – по 5 баллов., номер 4 – 6 баллов, номер 7 – 7 баллов, итоговая сумма баллов – 35.

1

Найдите значение числового выражения

$$\left(\frac{23}{25} - 0,6\right) : 1\frac{1}{15}$$

Ответ: 0,3

2

Решите уравнение: $x(2 - x)(x + 2) = 12 - (x + 2)(4 - 2x + x^2)$

Ответ: 1

3

Из приведенных вариантов выберите линейную функцию, график которой удовлетворяет условиям:

- он параллелен графику функции $y = -3x - 7$
- он проходит через точку А (1;4)

Варианты ответов:

1. $y = -2x + 6$
2. $y = -3x + 1$
3. $y = x + 3$
4. $y = -3x + 7$

Ответ: 4

4

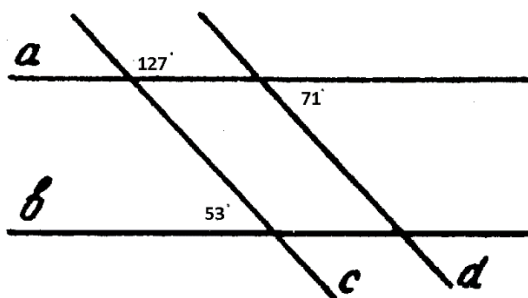
Решите текстовую задачу:

По течению реки моторная лодка прошла за 7 часов столько же, сколько она проходит за 8 часов против течения. Собственная скорость моторной лодки 30 км/час. Сколько километров проплывет за 4 часа доска, брошенная в эту реку.

Ответ: 8

5

Используя данные, отмеченные на рисунке, необходимо указать верное высказывание



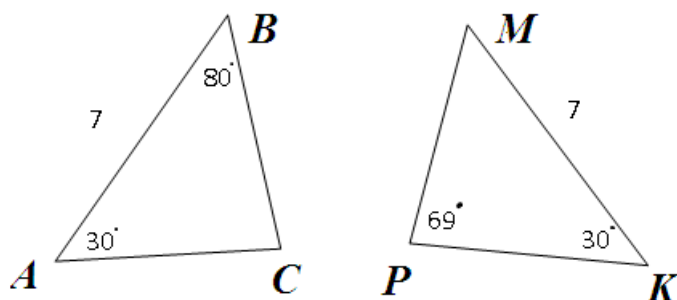
1. $c \parallel d$
2. $a \parallel b$
3. $a \parallel d$

Ответ: 2

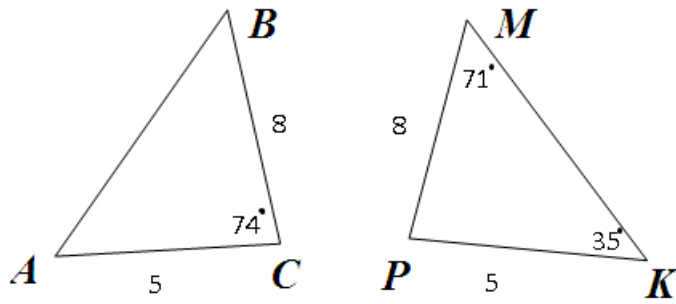
6

Выписать номер рисунка, на котором изображены равные треугольники

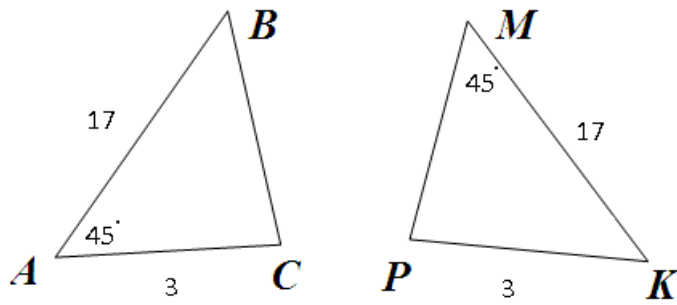
1.



2.



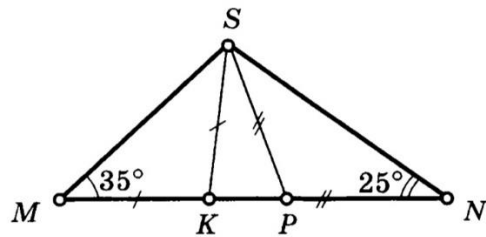
3.



Ответ: 2

7

По данным рисунка найти угол KSP .



Ответ: 60

Английский язык

Тематика материалов

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Грамматическая сторона речи

1) Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous; Past Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них

2) Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year)

- 3) Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter)
- 4) Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park)
- 5) Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or
- 8) Условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II: If I were you, I would start learning French)
- 9) Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents)
- 10) Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking
- 11) Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy
- 12) Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
- 13) Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени
- 14) Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect
- 15) Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive и Past Simple Passive
- 16) Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
- 17) Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous
- 18) Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)
- 19) Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
- 20) Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- 21) Определенный/неопределенный/нулевой артикль

22) Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

23) Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения

24) Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)

25) Числительные количественные, порядковые

26) Предлоги места, направления, времени

Лексическая сторона речи

1) Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы

2) Наиболее распространенные устойчивые словосочетания

3) Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран

4) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

5) Лексическая сочетаемость

6) Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th

Демонстрационный вариант заданий по английскому языку

1.1 Грамматика

1. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Mum is not here. My sister and I ... dinner today.

- 1) cook
- 2) cooks
- 3) are cooking
- 4) is cooking

Ответ: 3

2. Выберите единственно правильный вариант ответа.

When you were ten, who ... your favourite singer?

- 1) was
- 2) were
- 3) is
- 4) are

ОТВЕТ: 1

3. Выберите единственно правильный вариант ответа.

I'm sorry, I ... the letter. I completely forgot!

- 1) wasn't reading
- 2) didn't read
- 3) don't read
- 4) am not reading

ОТВЕТ: 2

4. Выберите единственно правильный вариант ответа.

... invented the World Wide Web?

- 1) What
- 2) When
- 3) Who
- 4) Where

ОТВЕТ: 3

5. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Going by plane is ... than going by train.

- 1) expensive
- 2) not expensive
- 3) more expensive
- 4) most expensive

ОТВЕТ: 3

6. Выберите единственно правильный вариант ответа.

In the next 20 years the global temperature ... up.

- 1) will go
- 2) is going
- 3) goes
- 4) went

ОТВЕТ: 1

7. Выберите единственно правильный вариант ответа.

We ... to stay at the hotel this holiday.

- 1) not going
- 2) don't go
- 3) won't go
- 4) aren't going

ОТВЕТ: 4

8. Выберите единственно правильный вариант ответа.

I ... a shower when Alice arrived.

- 1) was having
- 2) had
- 3) has
- 4) am having

ОТВЕТ: 1

9. Выберите единственно правильный вариант ответа.

She ... wear a uniform at school.

- 1) has
- 2) have got
- 3) has to
- 4) have to

ОТВЕТ: 3

10. Выберите единственно правильный вариант ответа.

If Amanda ... watching action films, invite her to the cinema.

- 1) will like
- 2) likes
- 3) is going to like
- 4) like

ОТВЕТ: 2

Итого: 10 баллов

1.2. Лексика

1. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Ellie speaks English... .

- 1) lovely

- 2) largely
 - 3) fluently
 - 4) closely
- ОТВЕТ: 3

2. Выберите единственно правильный вариант ответа.

I've got a ... in my nose.

- 1) earrings
- 2) piercing
- 3) belt
- 4) scarf

ОТВЕТ: 2

3. Выберите единственно правильный вариант ответа.

I can't make phone calls – my mobile needs a

- 1) toaster
- 2) player
- 3) plug
- 4) charger

ОТВЕТ: 4

4. Выберите единственно правильный вариант ответа.

During the New Year celebrations we watched brilliant ... in the sky.

- 1) decorations
- 2) candles
- 3) sweets
- 4) fireworks

ОТВЕТ: 4

5. Выберите единственно правильный вариант ответа.

I enjoy visiting old towns and cities, I simply love

- 1) camping
- 2) sightseeing
- 3) walking
- 4) adventure

ОТВЕТ: 2

6. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Have you ever ... to change the world?

- 1) made
- 2) won

- 3) wanted
 - 4) organized
- Ответ: 3

7. Выберите единственно правильный вариант ответа.

I never make a mess in my room. It's very

- 1) stylish
 - 2) dark
 - 3) comfortable
 - 4) tidy
- Ответ: 4

8. Выберите единственно правильный вариант ответа.

An accountant has to be

- 1) good with people
 - 2) good at numbers
 - 3) creative
 - 4) rewarding
- Ответ: 2

9. Выберите единственно правильный вариант ответа.

There hasn't been much rain recently. There is a ... at the moment.

- 1) flood
 - 2) hurricanes
 - 3) melting ice
 - 4) drought
- Ответ: 4

10. Выберите единственно правильный вариант ответа.

We are ... into our new flat next month.

- 1) arriving
 - 2) moving
 - 3) entering
 - 4) waiting
- Ответ: 2

Итого: 10 баллов

1.3. Понимание

Подберите заголовок к каждому из данных текстов. Один заголовок лишний.

1. Less than perfect

2. Prized creations

3. Clothes throughout history

4. We are what we wear

5. Environmentally friendly clothes

A. People have always had the need to set their own fashion trends, and there is no better witness to this fact than the Fashion Museum in Bath, England. With a display of original outfits dating from the 1700s to modern day, fashion enthusiasts will be thrilled to see not only authentic gowns worn by English kings and queens, but also some of the dresses made famous by the legendary Hollywood actress Marilyn Monroe.

B. A long time ago, clothes were simply a way of covering our bodies. Of course, there have always been preferences in one style or another, but fashion rarely used to define who we are. Today, things are different. Our clothes make a statement about our personality and our lifestyle. Teens, especially, associate the way they dress with the image they want to show others. It's not really about being fashionable anymore; it's rather about showing our identity through our choice of outfit.

C. William Ivey Long is one of the greatest costumes designers of our time. His extraordinary work in Hairspray, Chicago and other Broadway and off-Broadway plays has won him five Tony awards and twice as many nominations. His costumes are clever, original and a perfect expression of the character they are created for. The highlight in Long's career was in 2006, when he was admitted to the Theatre Hall of Fame.

D. With more and more people turning their attention to our planet's growing problems, it's no wonder that the fashion industry is also doing so. Eco-safe materials, organic colouring substances and even clothes made from recycled materials are now easier to find and are becoming more and more popular with today's shoppers.

Ответ: А-3, В-4, С-2, D-5, 1-лишний

Итого: 4 балла

1.4. Аудирование

Прслушайте интервью с тремя подростками (1-Leon, 2-Maya, 3-Riley) и выберите верный ответ для каждого утверждения: А, В или С.

1. Leon went to see a Shakespeare play with his

A. parents

B. English teacher

C. classmates

2. Leon thinks Shakespeare's language is

- A. amazing
- B. too difficult
- C. quite modern

3. Maya thinks the stories in Shakespeare's plays are

- A. exciting
- B. slow
- C. difficult to follow

4. Maya thinks the best way to enjoy the plays is to watch them

- A. with a teacher
- B. in a theatre
- C. on film

5. Riley finds Shakespeare's plays interesting because of the

- A. topics
- B. characters
- C. topics and characters

6. Riley saw *Romeo and Juliet* in

- A. New York
- B. Stratford
- C. London

ОТВЕТЫ: 1-С, 2-В, 3-А, 4-В, 5-С, 6-С

Итого: 6 баллов