Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Ю. Долгова
«_10_» _июня_ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Москва 2024г.

Рабочая программа учебный дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Разработчик: Мордовин-Залесский А.К. преподаватель Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от «11» апреля 2024 г.№8

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ /В.А. Шведов/

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ 02. История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем .

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенция	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05	- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, социальной культурной ситуациях в России; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, политических и культурных проблем. - строить причинно-следственные связи и анализирование событий прошлого	- закономерности исторического процесса - основные этапы, события российской истории место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - содержание и анализ основных реформ нашего государства

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
лабораторные занятия	0
контрольные работы	0
самостоятельная работа	0
Курсовой проект (работа)(если предусмотрено)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности		50	
Тема 1.1 Киевская Русь – первое раннефеодальное государство у восточных славян	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1.История России, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства; роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. 2. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства; татаро-монгольское нашествие, формирование и комплектование армии, причины успеха Ига и его влияние на развитие русского государства	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Военные победы Древнерусского государства» 2.Практическое занятие «Значение военных побед Древнерусского государства для создания единого централизованного государства»	2 2	
Тема 1.2. Московское централизованное государство	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1.Социально-политические изменения в русский землях в XIII - XV вв., причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, соперничество Твери и Москвы и начало складывания крепостного права; 2. Реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; 3. Присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие «Смутное время, крестьянские восстания. Причины иностранной интервенции в России»	2	
	Практическое занятие «Народные ополчения, воцарение новой династии и начало формирования абсолютистского государства»	2	
Тема 1.3. Российская империя	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма,	6	

	причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. 2. История Дворцовых переворотов, реформы и последствия для нашего государства 3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. 4. Преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, восстание декабристов, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века. 5. Правление Николая I и его реформы		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Реформы Николая I и состояние России накануне войны 1812 г.»	2	
	2.Практическое занятие «Либеральные реформы Александра II; контрреформы Александра III. социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века.»	2	
	3.Практическое занятие «Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества» «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.»	2	
Тема 1.4. Советское государство	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1.Гражданская война, противостояние красного и белого движения, последствия данного противостояния 2. Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; 3. Образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; 4. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское	8	

	движение; массовый героизм советского народа; 5. Создание антигитлеровской коалиции; 6. Источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Особенности развития СССР в 80-хх годах; Перестройка, политика гласности, курс на демократизацию общества» 2.Практическое занятие «Распад СССР и его последствия; образование СНГ» **3.**Практическое занятие «Причины и этапы «холодной войны»	2 2 2	
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.» 2.Практическое занятие «Роль и место России в современном мире. Внешняя политика России»	2 2	
РАЗДЕЛ 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.		8	
Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1.Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. 2.Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ. 3. Анализ республик СНГ, проблемы развития после получения своей независимости	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие «Цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО;	2	

	партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе»		
РАЗДЕЛ 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века		8	
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	4	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 3.2. Федеральные	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи»	2	
РАЗДЕЛ 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		12	
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1. Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века»	2	
	2.Практическое занятие «Реформа образования в России; информационное общество и его основные черты»	2	

Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале; XXI века;	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		80	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: Кабинет социально- экономических дисциплин,

Оборудование:

-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-доска меловая;
-место хранения раздаточного и дидактического материала;
-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов и др.);
-учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. мультимедийные).

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб);
-проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные издания:

1. Артемов, В.В. История. В 2 ч. Ч. 1: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков .— 7-е изд., стер. .— Москва : Академия, 2020 .— 352 с. + Тираж 7000 экз. — (Профессиональное образование) .— На обл. загл. сер.: Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины. — ISBN 978-5-4468-8402-5 .— ISBN 978-5-4468-8403-2.

2.Артемов, В.В.История. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков .— 7-е изд., доп. .— Москва : Академия, 2020 .— 397 с. + Тираж 7000 экз. — (Профессиональное образование) .— На обл. загл. сер.: Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины. — ISBN 978-5-4468-8402-5 .— ISBN 978-5-4468-8404-9.

Дополнительные источники

1 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475126

2 История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492774

3 Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - закономерности исторического процесса - основные этапы, события российской истории место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - содержание и анализ основных реформ нашего государства	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование Устный опрос Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, социальной культурной ситуациях в России; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, политических и культурных проблем. - строить причинно-следственные связи и анализирование событий прошлого		