

ТОЛЕРАНТНОСТЬ –

УВАЖЕНИЕ И ПРИНЯТИЕ

16 ноября
Международный день толерантности

«Толерантность означает уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность — это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность — это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира…». (Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года).

Библиотека Омского филиала Финуниверситета представляет виртуальную выставку «Толерантность – уважение и принятие».

На выставке представлены монографии, учебные и научные издания из электронных библиотечных систем библиотеки, а также из открытых источников (Internet).



Эмблемы толерантности







Эмблемы толерантности — это визуальные символы, которые отражают идеи уважения к различиям, принятия многообразия мнений, культур, религий и способов поведения людей. Они помогают наглядно донести принципы толерантности — терпимости, открытости, готовности к позитивному взаимодействию с теми, кто отличается.

Значение символа.

Рука с давних времён ассоциируется с приветствием, согласием и дружбой.

Пожимание руки — жест, который выражает расположение и готовность к общению. Открытость и готовность к взаимодействию.

Открытая ладонь — это знак доверия и доброжелательности, она как бы говорит: «Я открыта для диалога и сотрудничества».

Разноцветные ладошки подчёркивают уважение к различиям, что люди могут быть разными — по цвету кожи, вероисповеданию, характеру или особенностям здоровья — но при этом все равны в своём праве на уважение и доброе отношение.



Ключевые аспекты понятия

- **Уважение к разнообразию.** Толерантность основана на признании ценности различий между людьми — в убеждениях, культуре, внешности, образе жизни.
- **Отсутствие предвзятости и дискриминации.** Толерантный человек не судит других по стереотипам, а стремится понять их точку зрения.
- **Настроенность на диалог.** Толерантность не означает отказа от своих убеждений, но предполагает готовность к взаимному уважению и компромиссу.
- **Активная позиция.** Это не безразличие, а осознанное стремление создать комфортную среду для всех, а не просто пассивно сносить различия.

Виды толерантности

- **Гендерная** — уважительное отношение к противоположному полу.
- **Расовая и национальная** — терпимость к представителям других рас и национальностей.
- **Религиозная** — уважение и принятие людей других вероисповеданий.
- **По отношению к людям с инвалидностью** — создание инклюзивной среды.
- **Сексуально-ориентационная** — уважительное отношение к людям с нетрадиционной сексуальной ориентацией.
- **Политическая** — терпимость к представителям разных политических взглядов.

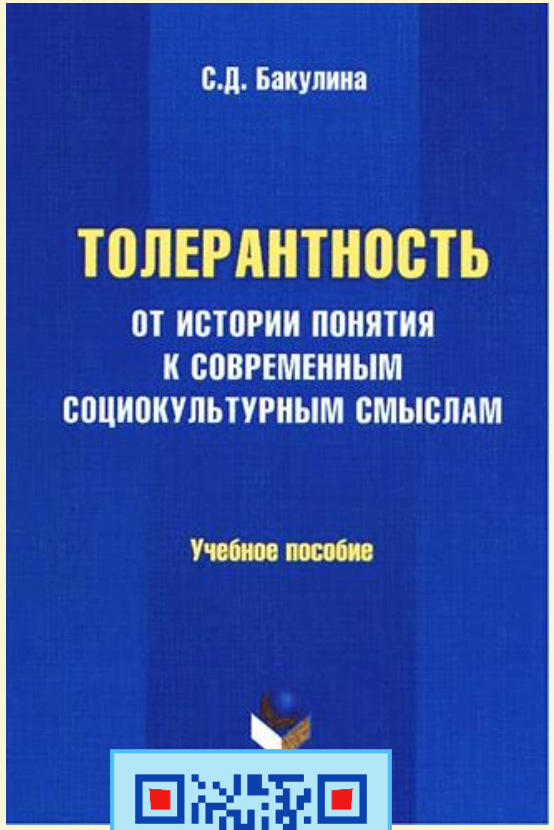


ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Баева, Л.В. Толерантность: идея, образы, персоналии [Текст] : монография / Л.В. Баева. - Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2009. - 217 с. — Текст : электронный. — URL: https://asu-edu.ru/images/File/ilil3/tolerantnost.pdf?ysclid=mvq8touo34737724499

Монография посвящена комплексному исследованию проблемы толерантности. В ней представлены анализ понятия и классификация форм толерантности, показаны отношение к толерантности в традициях Востока и Запада, механизмы формирования толерантного и интолерантного сознания, дана оценка процессу глобализации относительно его влияния на межэтнические, межконфессиональные отношения.

В монографии представлены визуальные образы и символы идеи толерантности, а также энциклопедические сведения о деятелях различных эпох и культур, воплощающих толерантность на практике



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Бакулина, С. Д. Толерантность : от истории понятия к современным социокультурным смыслам [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Д. Бакулина. - 4-е изд.. стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017.- 112 с. - ISBN 978-5-9765-1157-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1047454 (дата обращения: 27.10.2026).

Учебное пособие знакомит с эволюцией понятия "толерантность" и его современными смыслами в области научных исследований. Внимание автора акцентировано на культурных механизмах формирования толерантного сознания в системе образования.

Пособие соответствует Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования. В систематизированном виде представлен круг вопросов, возникающих в процессе осмысления проблемы толерантности/ интолерантности. Теоретические положения проиллюстрированы научными работами отечественных и зарубежных исследователей, законодательными документами.

В пособии представлены конспекты легаций, приведены материалы для самостоятельной работы, система практических и диагностических заданий.

Для студентов, преподавателей гуманитарного профиля специалистов в области культурологии, политологии, социологии, культурной и социальной антропологии.



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Бенин, В. Л. Культура. Образование. Толерантность : монография / В. Л. Бенин. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-2767-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1280441 (дата обращения: 27.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

Монография посвящена актуальным проблемам формирования толерантных отношений в современном российском социуме. В ней рассматриваются виды и формы взаимодействия этнокультурных систем в пространстве и во времени; культурологическая компетентность как подход в формировании толерантности и место последней в обеспечении национальной безопасности; педагогическая культура как средство формирования толерантности; изучаются социальные институты формирования толерантных отношений.

Книга адресуется студентам, магистрантам, аспирантам и преподавателям педагогических вузов и колледжей, учителям, слушателям институтов повышения квалификации работников образования, практическим работникам, всем интересующимся актуальными проблемами социальной политики, культурологии, философии и педагогики.



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Кривцова, Е. В. Толерантность личности в системе ценностного самоопределения : монография / Е. В. Кривцова, Т. Н. Мартынова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-8353-1618-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58327 (дата обращения: 27.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В монографии рассматривается социальное и психологическое содержание ценностного самоопределения личности в контексте различных теоретических подходов. Раскрывается психологическое содержание толерантности личности, анализируется проблема границ толерантности. Экспериментально обосновывается взаимосвязь степени сформированности элементов толерантности личности и структурных компонентов ее ценностного самоопределения. Представлена социально-психологическая технология, способствующая положительной динамике ценностного моопределения в условиях актуализации толерантности личности.

Работа предназначена для магистрантов, обучающихся в вузе по направлениям подготовки: 040400.68 – «Социальная работа», 030300.68 – «Психология». Монография так-же адресована аспирантам, слушателям системы послевузовского образования, психологам, социальным работникам, педагогам и всем специалистам, кто интересуется данной проблематикой.

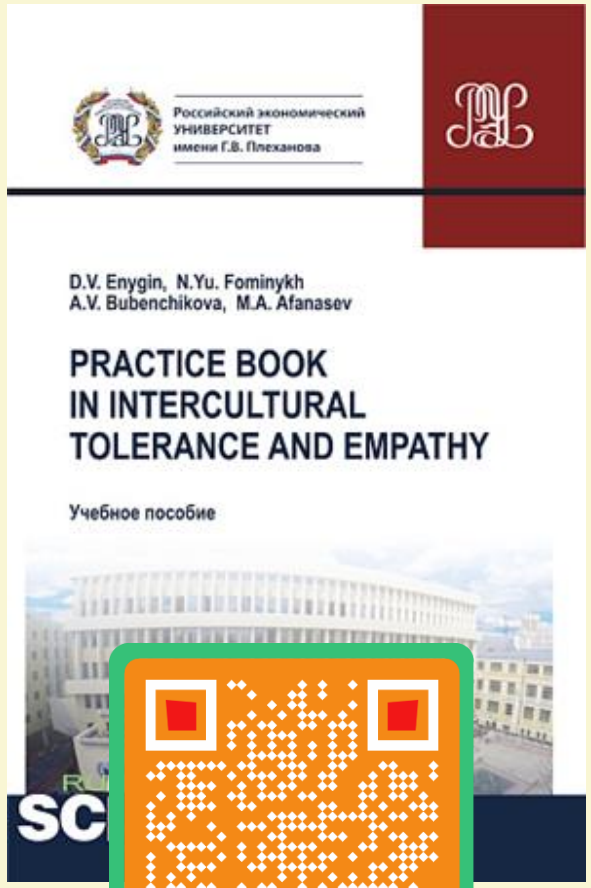


ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Культура. Религия. Толерантность. Культурология : учебное пособие / О.Н. Сенюткина, О.К. Шиманская, А.С. Паршаков, М.П. Самойлова ; под общ. ред. О.Н. Сенюткиной. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/15949. - ISBN 978-5-16-019846-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226822 (дата обращения: 27.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие освещает вопросы взаимосвязи культуры, религии и толерантности как в объективной реальности, так и в сфере осознания людьми содержания этих понятий. Структуру учебного пособия составляют вопросы систематики культурологических идей и проявлений межкультурной коммуникации, ведущей к позитивным для общества этноконфессиональным взаимодействиям, исключающим вызревание конфликтности.

Пособие содержит контрольные вопросы, темы для самостоятельных работ, а также глоссарий и именной указатель. Предназначено студентам гуманитарных вузов.



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Еныгин, Д. В. Practice book in intercultural tolerance and empathy : учебное пособие / Д. В. Еныгин, Н. Ю. Фоминых, А. В. Бубенчикова, М. А. Афанасьев. — Москва : Русайнс, 2024. — 61 с. — ISBN 978-5-466-03841-5. — URL: https://book.ru/book/951035 (дата обращения: 10.10.2026). — Текст : электронный.

Данное учебное пособие содержит практические упражнения для развития толерантности и межкультурной эмпатии у студентов высших учебных заведений. Все задания сборника направлены на диагностику уровня толерантности студентов, их склонности к терпимости в отношении представителей различных культур, а также на анализ их коммуникативного поведения в различных повседневных и профессиональных ситуациях межкультурного общения. Материалы пособия также ориентированы на развитие иноязычной компетенции студентов высших учебных заведений.

Пособие соответствует ФГОС ВО последнего поколения.

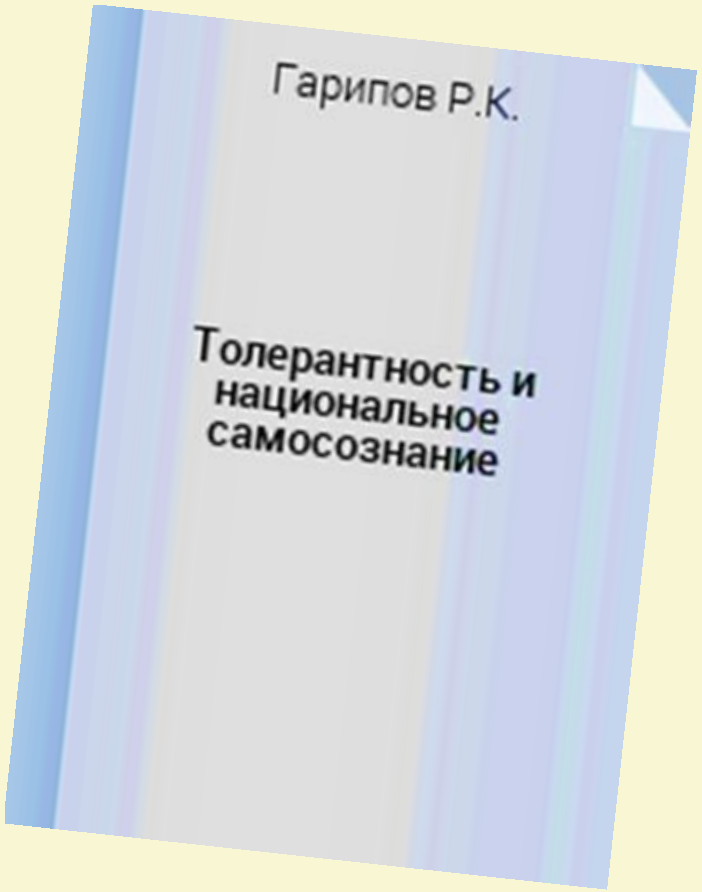
Для студентов бакалавриата, магистрантов языковых и неязыковых высших учебных заведений, слушателей системы послевузовского образования, преподавателей иностранных языков.



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Кривцова, Е. В. Проблемы толерантности в социальных отношениях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Кривцова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276267 (дата обращения: 27.10.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3810-1. – DOI 10.23681/276267. – Текст : электронный.

Учебное пособие разработано по дисциплине Б3.В.ОД.12 «Проблемы толерантности в социальных отношениях». Предназначено студентам 1 курса социально-психологического факультета, обучающимся по направлению подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», профиль подготовки «Связи с общественностью в социальной сфере». В пособии рассматриваются основные разделы программы дисциплины, предложены дидактические материалы для самостоятельной работы и самопроверки. Содержание учебного пособия соответствует ФГОС ВПО по направлению 031600.62 «Реклама и связи с общественностью» и отражает особенности Основной образовательной программы по направлению. Адресовано психологам, социальным работникам, педагогам и всем специалистам, участвующим в деятельности по формированию толерантного сознания и поведения.



Гарипов, Р. К. Толерантность и национальное самосознание / Р. К. Гарипов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 164 с. — ISBN 978-5-87978-717-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49549 (дата обращения: 27.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Проблема самоидентификации как народов, так и отдельных людей становится наиболее актуальной в периоды динамичных трансформаций общества, подобного современной российской ситуации. В таких условиях важно не растерять и не потерять высокие идеалы и ценности гуманизма: добра, красоты, истины, что только и может обеспечивать счастье, земное и вечное, целостного человека (концепция профессора В.С.Хазиева).

Данная работа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом Российской Федерации и может быть использовано студентами также исламских образовательных учреждений (университетов, медресе), с корректировкой объема согласно их Учебным планам, а также при подготовке бакалавров и магистров с углубленным изучением истории и культуры ислама.



Ромаева, Н. Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие : [16+] / Н. Б. Ромаева, И. М. Роткина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618 (дата обращения: 27.10.2026). – Библиогр.: с. 118-121. – Текст : электронный.

Пособие содержит материалы о конфессиональной толерантности как ценности в современном мире; конфессиональной картине мира, истории межрелигиозных отношений в стране, образовательные технологии формирования конфессиональной толерантности у детей и молодежи, а также авторские разработки дефиниции «конфессиональная толерантность», ее структурных компонентов, критериев, показателей и уровней сформированности; опросник для диагностики конфессиональной толерантности с описанием методики обработки результатов.

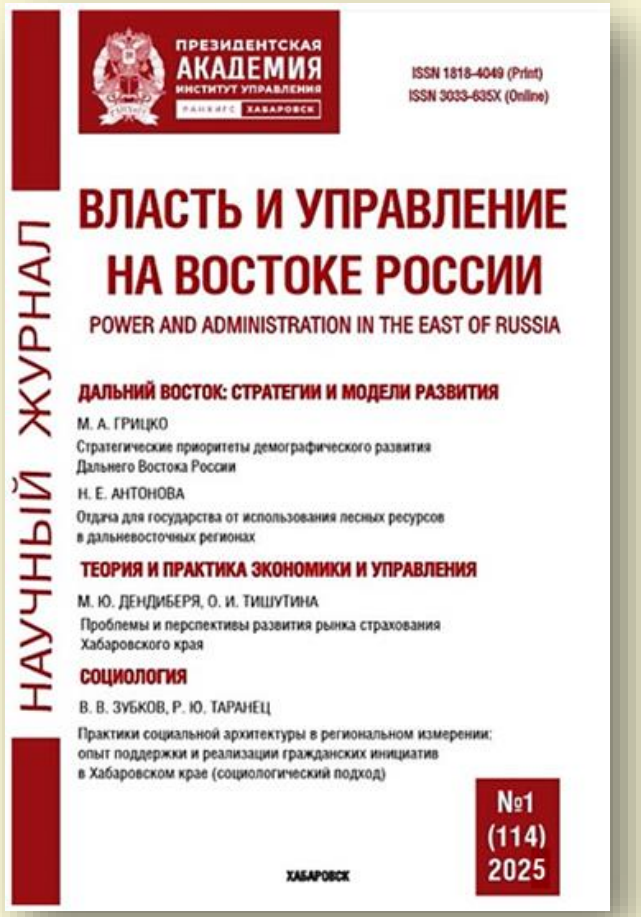
Предназначено для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 050400.68 – Психолого-педагогическое образование, а также учителей общеобразовательных школ и преподавателей высших учебных заведений.



Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебник для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586156 (дата обращения: 27.10.2026).

Предлагаемое учебное пособие по сравнению с другими учебниками содержит расширенное представление об этнической идентичности с позиций феноменологического и онтологического подходов. Разделы пособия составлены в едином формате, обеспечивая стройное, четкое и информативно подтвержденное объяснение представленного материала.

СТАТЬИ



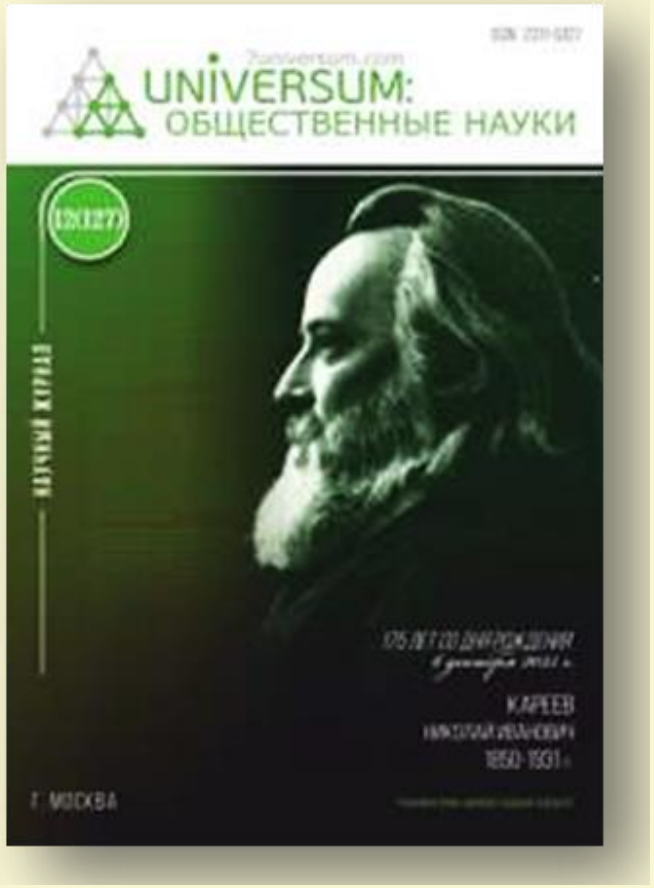
Кривоносова Л.А., Касич И.Ф. Этническая толерантность как способ взаимодействия населения с мигрантами: социологический анализ/ Л.А. Кривоносова, И.Ф. Касич // Власть и управление на Востоке России. - 2025. - № 1 (110). - С. 92-106. - Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80649777

В статье раскрываются проблемы отношений жителей Хабаровского края с этническими мигрантами через призму толерантности, как один из вариантов формирования ценностных установок, определяющих содержательную сторону процессов, способствующих привлечению сообщества и мигрантов к изменениям, вызванным интенсивным притоком граждан государств на других границах. Анализируются различные теоретические подходы, обосновывающие толерантность как ценностную характеристику не как равнозначную безразличие или беспрекословному принятию и мировоззрения и образа жизни, а, как позиция, которая дает возможность жить в соответствии с собственным мировоззрением среди других, в своей уверенности для открытого сравнения с другими и не избегающей мировоззренческой конкуренции. Выявлены условия и факторы формирования толерантности в социальной среде региона через понятия терпимости, пограничной толерантности, этнической идентичности, формы проявления этнической толерантности и интолерантности...



Кузнецова И.В. Феномен толерантности в мультикультурном обществе и образовании / И.В. Кузнецова // Педагогика современности. - 2026. - № 2-2 (36). - С. 10-12. - Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_91857427_77586190.pdf.

Толерантность является одной из ключевых ценностей в мультикультурном обществе. Она предполагает уважение и признание права каждого индивида на свободу выражения своих убеждений, культуры, религии и традиций, при условии, что они не нарушают права и свободы других людей.



Кушаев У.Р. Единство и многообразие культур как основа философии толерантности / У.Р. Кушаев // Universum: общественные науки. - 2025. - № 12 (127). - С. 74-76. - Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_87233693_92154061.pdf

Статья посвящена исследованию принципа единства и многообразия культур как ключевого элемента философии толерантности. Рассматриваются теоретические основания концепции, начиная от классических философских идей И. Гердера и К. Леви-Стросса до современных подходов в культурологии и антропологии. Показано, что национальная культура, сохраняя самобытность, является источником формирования общечеловеческих ценностей. На основе эмпирических данных ЮНЕСКО, ООН и SIPRI анализируются современные глобальные угрозы, включая этнические и религиозные конфликты, а также вызовы информационной глобализации. Статья подчеркивает, что культура толерантности выступает необходимым механизмом поддержания мира и взаимопонимания между народами, а единство и многообразие культур — объективной закономерностью развития человеческой цивилизации. Основной вывод заключается в том, что устойчивое развитие возможно только через взаимодействие культур и их взаимное обогащение.



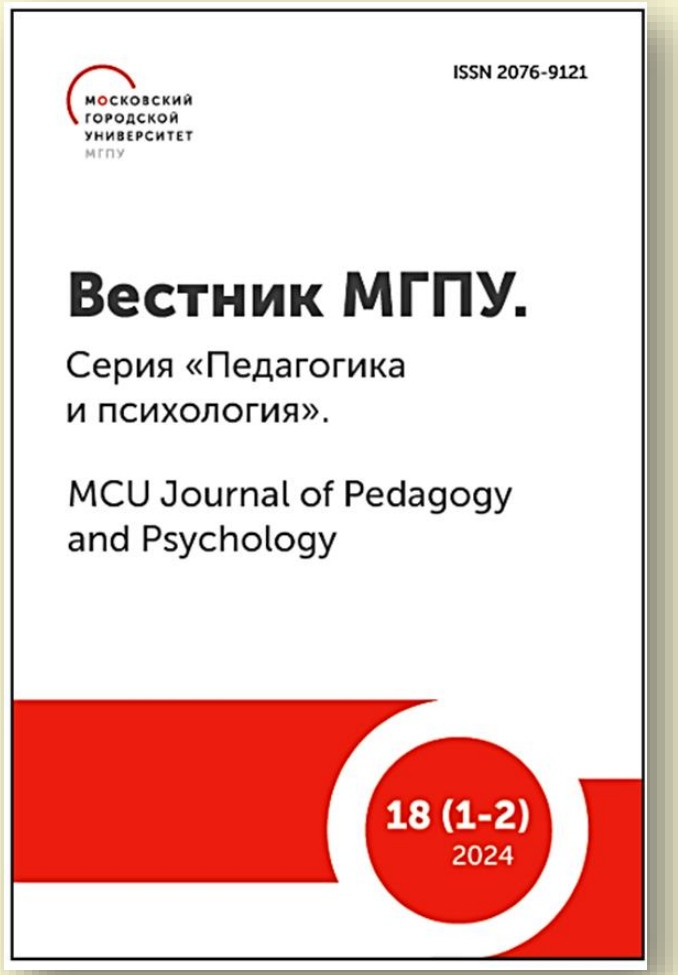
Боярчук Т.Н. Философское содержание концепта толерантности: от конфликта к пониманию / Т.Н. Боярчук // Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Серия 1. История и археология. Философия. Политология. - 2025. - Т. 17. - № 2. - С. 108-116. - Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_82290895_41803719.pdf.

Во введении обоснована актуальность философского осмысления концепта «толерантность» в развитии современного социума. Цель исследования - экспликация философского содержания концепта «толерантность», с обоснованием возможности возникновения конфликта в процессе коммуникации и необходимости достижения понимания. В основной части работы проанализирован принцип толерантных отношений, предполагающий стремление к диалогу и сотрудничеству, а не к конфронтации. Обоснована сущность толерантности в процессе межкультурной коммуникации через взаимодействие субъектов с позиции конструктивного диалога, способствующего достижению понимания. На основе концепции М. М. Бахтина в статье проанализировано восприятие Другого в процессе межкультурной коммуникации, где конструктивный диалог и понимание конституируются посредством основных принципов толерантности - согласия, сотрудничества и взаимопонимания. Проанализирована сущность межкультурной компетенции на основе западных теорий К. Кнаппа и М. Беннета, а также российских исследований, полагающих в основу владение такими навыками, как эмпатия, слушание, восприятие, принятие, знание общекультурных универсалий, толерантность…



Боярчук Т.Н. Тенденции эволюции толерантности: обретения и опасности / Т.Н.Боярчук // Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Серия 1. История и археология. Философия. Политология. -2024. -Т. 16. -№ 1. - С. 122-131. - Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59737610.

Целью исследования является необходимость философского осмысления содержания концепта «толерантность» в связи с обоснованием основных тенденций позитивных достижений и тех опасностей, которые несут в себе обретенные и провозглашенные идеи толерантности. В основной части работы представлены теоретико-философские подходы понятия «толерантность» в междисциплинарном аспекте исследования социогуманитарных наук, тем самым подчеркивается многоаспектность данного феномена, способствующая существованию многочисленных исследовательских подходов. Автором проанализированы философские источники, позволяющие рассматривать сущность толерантности с позиции дихотомии «Я» и «Другой». Анализируя толерантность с позитивной стороны, автор статьи подчеркивает, что данный феномен социума может также нести определенные опасности и привести к отрицанию моральных ценностей и качеств личности. Несмотря на то, что в нравственной основе толерантности заложены позитивные приобретения, есть опасность допущения антигуманных проявлений в современном глобализирующемся обществе, что не должно допускаться и проявляться в современном социуме.



Сокольская М.В., Богомолова О.Ю. Толерантность к неопределенности как фактор формирования психологической готовности к профессиональной деятельности в процессе обучения в вузе / М.В. Сокольская, О.Ю. Богомолова // Вестник МГПУ. - Серия: Педагогика и психология. - 2024. - Т. 18. - № 1-2. - С. 110-128. - - Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65619443

Психологическая готовность к профессиональной деятельности является ключевым фактором эффективности процесса профессионального становления человека, в условиях неопределенности роль этого фактора становится системообразующей. Неопределенность в профессиональной сфере рассматривается как многообразие возможных сценариев, которые могут развиться в условиях непрерывных изменений. Это требует от студентов готовности предпринимать смелые и альтернативные шаги для решения профессиональных задач в реальной деятельности. Психологическая готовность к профессиональной деятельности также включает в себя умение эффективно управлять эмоциями и стрессом. Таким образом, способность эффективно действовать в условиях неопределенности, адаптироваться к непредвиденным изменениям и работать с ограниченной информацией является важной характеристикой профессионала. Цель исследования заключается в выявлении взаимосвязи между психологической готовностью студентов вуза к будущей профессиональной деятельности и их отношением к ситуациям неопределенности.

Значение и вызовы

Толерантность играет ключевую роль в построении гармоничного общества, где разные культуры и мнения могут сосуществовать. Она помогает преодолевать конфликты, развивать эмпатию и уважение к человеческому достоинству.

Однако существуют и вызовы: расизм, ксенофобия, религиозная нетерпимость, стереотипы, поляризация общества, влияние интернета и социальных сетей, миграционные процессы.

Таким образом, толерантность — это не слабость, а проявление силы: способность видеть в разнообразии не угрозу, а ресурс для совместного развития.

