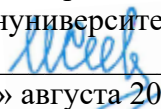


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея
Финуниверситета


И.В. Сивцова
«26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»
Среднее общее образование

Москва – 2025

Рабочая программа согласована
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по выбору «Практикум по русскому языку» среднего общего образования составлена на основе на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413; примерной основной образовательной программы среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана Лицея Финансового университета, и подлежит непосредственному применению при реализации формируемой части ФОП СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ПО ВЫБОРУ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Рабочая программа курса по выбору «Практикум по русскому языку» позволяет углубить и систематизировать содержание учебного предмета «русский язык». Программа нацелена на повышение уровня знаний по одному из наиболее трудных разделов курса русского языка — «Текстоведение» — для подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Курс по выбору не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Курс посвящен тексту как речевому произведению, так и ориентирован на совершенствование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций старшеклассников в области речеведения и текстоведения. Выбор тематики курса по выбору определяется значительными сложностями изучения соответствующего раздела школьной программы и необходимостью подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку. Курс позволит обучающимся развить культуру читательского восприятия художественного текста, совершенствовать речевую культуру, удовлетворить свои познавательные потребности.

Программа курса по выбору будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по русскому языку. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Целью курса «Практикум по русскому языку» является совершенствование и систематизация знаний по русскому языку, овладение навыками комплексного анализа текста, а также подготовка учащихся к итоговой аттестации. Комплексный анализ текста включает: выразительное

чтение текста; определение темы, идеи текста; определение стиля текста, типа текста; составление плана текста; информационную переработку текста; виды языкового разбора; анализ орфограмм и пунктограмм; работа с разными типами лингвистических словарей; составление собственных текстов различных жанров.

В качестве основного вида деятельности предлагается работа с различными видами текстов, предусмотрено систематическое наблюдение за использованием разных языковых средств в произведениях художественной литературы, в которых наиболее полно проявляется изобразительная сила русского языка. Многоаспектная языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, сформировать навыки комплексного анализа и выразительного чтения художественного произведения, но и качественно к итоговой аттестации.

Задачи изучения курса:

- помочь школьникам подняться на новую ступень речевой культуры, научиться более осознанно и свободно пользоваться богатством родного языка для передачи своих мыслей и чувств;
- работать не только над обогащением словаря учащихся, но и над увеличением подвижности того запаса слов, которым владеет ученик в данный момент;
- соблюдать совокупность требований к правильной и хорошей речи;
- развивать речевое чутьё, гибкость и смелость мышления, вызвать стремление быть вдумчивым и проницательным читателем;
- формировать умение мыслить творчески, рассуждать логично, доказательно, с опорой на анализ текста художественного произведения или жизненный опыт;
- формировать собственный письменный стиль каждого ребёнка;
- выявлять творческие способности у каждого школьника;
- помочь учащимся преодолеть комплексы, справиться со своими коммуникативными проблемами, развивать речь, память, внимание, способствовать становлению характера, умению побороть себя и свои пороки;
- помочь учащимся раскрыть красоту и богатство русского языка, показать им его многообразные возможности, приучить обучающихся вдумчиво относиться к слову и побудить к созданию собственных творческих работ.
- научить применять обобщённые знания и умения при анализе текста.

МЕСТО КУРСА ПО ВЫБОРУ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом Лицея на изучение курса по выбору «Практикум по русскому языку» среднего общего образования отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение анализу текста в объеме 1 часа в неделю в течение 2 учебных лет.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

10 КЛАСС

Раздел 1. Текст.

Текст как речеведческое понятие, основные признаки текста; тема и основная мысль текста; лексические и грамматические средства связи между предложениями в тексте; цепная и параллельная связь: роль первого предложения (зачина) в тексте; повествование, описание, рассуждение как основные типы речи, стили речи. Знания о тексте как основа формирования речевых умений и навыков.

Раздел 2. Работа с текстом при изучении и повторении лексики

Слово и контекст. Лексический повтор, его роль в текстах художественного, публицистического стилей. Употребление стилистически окрашенных слов в произведениях разных стилей и жанров. Работа с лингвистическими словарями: толковым, фразеологическим, словарями синонимов, антонимов, иностранных слов, устаревших слов, словарями паронимов и др. в процессе комплексного разбора текста.

11 КЛАСС

Раздел 3. Работа с текстом при изучении и повторении морфологии

Текстообразующая роль слов разных частей речи в повествовании, описании, рассуждении. Грамматический повтор в тексте (видовременная соотнесенность в использовании глагольных форм). Работа с текстом как средство осуществления функционального подхода при изучении морфологии. Реализация идеи изучения морфологии на основе взаимосвязи с лексикой и синтаксисом в процессе анализа текста

Раздел 4. Работа с текстом при изучении и повторении синтаксиса.

Осуществление функционального подхода при изучении простого и сложного предложения в процесс работы с текстом. Синтаксические средства связи между

предложениями в тексте. Роль порядка слов в тексте. Односоставные предложения и их роль в тексте. Выразительные средства синтаксиса в художественном тексте.

Изучение синтаксиса на основе взаимосвязи с лексикой, морфологией в процессе работы с текстом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися программы по русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с традиционными российскими

социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты

1) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

2) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями, справочной литературой; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные

тексты;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы курса являются:

1) применение знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике;

2) возможность понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух, выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;

3) создание текстов разных функционально-смысловых типов; текстов в формате сочинения на ЕГЭ по русскому языку (объём сочинения — не менее 150 слов).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Текст					
1.1	Знания о тексте как основа речевых умений и навыков.	1			
1.2	Текст. Признаки текста.	1			
1.3	Требования к тексту сочинения на ЕГЭ по русскому языку	1			
1.4	Текст. Тема текста. Основная мысль текста.	1			
1.5	Написание сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку	2		2	
1.6	Анализ сочинений	1			
1.7	Текст. Языковые средства связи между предложениями в тексте.	2			
1.8	Анализ текста. Практикум	2		2	
1.9	Написание сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку	2		2	
1.10	Анализ сочинений	1			
Итого по разделу		14		6	
Раздел 2. Работа с текстом при изучении и повторении лексики					
2.1	Лексические средства связи предложений в тексте.	1			

2.2	Выразительные средства лексики и фразеологии в художественном тексте.	2			
2.3	Анализ текста. Практикум.	2		2	
2.4	Написание сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку	2		2	
2.5	Анализ сочинений	1			
2.6	Лексический повтор, его роль в текстах художественного и публицистического стилей.	1			
2.7	Слово и контекст.	2			
2.8	Употребление стилистически окрашенных слов в произведениях разных стилей жанров.	2			
2.9	Работа с лингвистическими словарями в процессе комплексного анализа текста	2			
2.10	Комплексный анализ текста. Практикум	2		2	
2.11	Написание сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку	2		2	
2.12	Анализ сочинений	1			
Итого по разделу		20		8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		14	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

Раздел 3. Работа с текстом при изучении и повторении морфологии					
3.1	Части речи в задании 1 ЕГЭ по русскому языку	4		2	
3.2	Текстообразующая роль слов разных частей речи в повествовании	1			
3.3	Текстообразующая роль слов разных частей речи в описании	1			
3.4	Текстообразующая роль слов разных частей речи в рассуждении	1			
3.5	Написание сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку	2		2	
3.6	Анализ сочинений	1			
3.7	Части речи в задании 26 ЕГЭ по русскому языку	4		2	
3.8	Грамматический повтор в тексте (видо-временная соотнесённость в использовании глагольных форм). Анализ текста	1			
3.9	Взаимосвязь морфологии с лексикой и синтаксисом в процессе анализа текста. Анализ текста. Практикум.	2		2	

3.10	Написание сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку	2		2	
3.11	Анализ сочинений	1			
Итог по разделу		20		10	
Раздел 4. Работа с текстом при изучении и повторении синтаксиса					
4.1	Простое и сложное предложение в тексте.	3			
4.2	Виды связи предложений в тексте (параллельная и последовательная связь)	2			
4.3	Анализ текста. Практикум.	4		4	
4.4	Роль порядка слов в тексте.	2			
4.5	Написание сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку	2		2	
4.6	Анализ сочинений	1			
Итог по разделу		14		6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. ЕГЭ 2025. Русский язык. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ / Л. Н. Абрамовская, И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева, К. Г. Демушов, Р. А. Дощинский, С. Л. Иванов, И. Л. Масандилова, Е. В. Пономарева; под ред. Р. А. Дощинского. — М. : Издательство «Экзамен», 2025. — 478
2. ЕГЭ. Русский язык : типовые экзаменационные варианты /36 вариантов / под ред. Р. А. Дощинского, И. П. Цыбулько. —Москва : Издательство «Национальное образование», 2025. — 352 с.
3. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя/ Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина. – 5-е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2021.- 304 с.

Электронные ресурсы:

1. <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ma> (Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ по русскому языку)
2. <http://www.fipi.ru/> (Открытый банк заданий)
3. <http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
4. <http://www.grammar.ru> — Портал «Культура письменной речи».
5. <http://rusgram.narod.ru> — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН.
6. <http://www.slovari.ru> — Сайт «СЛОВАРИ.РУ» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).
7. <http://orfo.ruslang.ru> — Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).