

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
профессионального образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Благовещенский филиал Финуниверситета

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

Грамотная речь

Заместитель директора по
учебно-производственной
работе

" 10 " сентября 2025 г.



(подпись)

Е.М. Шматковская

Благовещенск, 2025

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финансового университета

Обсуждено и одобрено
на Совете филиала

Протокол № 1
от «10» сентября 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Грамотная речь»

Цель:	Основная цель курса – развитие навыков грамотной устной и письменной речи, изучение норм русского языка и их применение в различных коммуникативных ситуациях.
Профессиональные компетенции	Владение нормами русского литературного языка - Знание орфоэпических, орфографических, лексических, грамматических и стилистических норм. - Умение применять эти нормы в устной и письменной речи. Способность создавать тексты различных жанров и стилей - Навыки написания текстов с учетом их целевого назначения и аудитории. - Умение редактировать тексты для устранения ошибок. Способность к эффективной профессиональной коммуникации - Умение использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей. - Навыки ведения деловой переписки и переговоров. Владение основами речевого этикета - Знание правил речевого поведения в различных ситуациях. - Умение применять этикетные нормы в профессиональной и повседневной жизни.
Категория слушателей	студенты Благовещенского филиала Финансового университета
Сроки обучения	44 часа
Форма обучения	Электронный курс
Режим занятий	2 часа в день, 5 раз в неделю

№ п/п	Наименование тем и разделов	всего часов трудоемкости	В том числе				форма контроля
			аудиторные занятия			Самосто ятельная работа	
			Всего, часов	из них			
				Лекции	Практически е занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в курс. Нормы русского языка	3	2	1	1	1	практическое задание
2.	Орфоэпические нормы	4	2	1	1	2	практическое задание
3.	Лексические нормы и их нарушения	4	2	1	1	2	практическое задание
4.	Синонимы, антонимы, паронимы	4	2	1	1	2	практическое задание
5.	Морфологические нормы	6	4	2	2	2	практическое задание
6.	Синтаксические нормы	6	4	2	2	2	практическое задание
7.	Пунктуационные нормы	6	4	2	2	2	практическое задание
8.	Орфографические нормы	6	4	2	2	2	практическое задание
9.	Стилистические нормы	3	2	1	1	1	практическое задание
10.	Зачетное итоговое занятие	2	2		2		тест
	Всего:	44	28	13	15	16	
	Общая трудоемкость программы:	44				16	

Заместитель директора по
учебно-производственной
работе

" 10 " сентября 2015 г.


(подпись)

Е.М. Шматковская

Планируемые результаты обучения

(образовательные результаты)

Уровень образования поступающих для обучения по программе ДПО слушателей – общеобразовательной (общеразвивающей) программе: лица, получающие и получившие среднее профессиональное образование.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими новыми компетенциями и компетенциями подлежащими совершенствованию:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке

- Умение грамотно и точно выражать мысли в соответствии с нормами русского языка.

- Навыки построения логически связной и стилистически корректной речи.

ОК-2: Готовность к саморазвитию и самообразованию

- Способность самостоятельно осваивать новые знания в области языка и культуры речи.

- Умение работать с учебной и справочной литературой.

ОК-3: Способность к критическому мышлению и анализу

- Умение анализировать тексты с точки зрения их соответствия языковым нормам.

- Критическая оценка собственной и чужой речи.

ОК-4: Владение культурой мышления и способность к обобщению, анализу, восприятию информации

- Навыки работы с информацией: поиск, обработка, систематизация.

- Умение выделять главное и формулировать выводы.

ОК-5: Способность работать в команде и учитывать мнение других

- Умение участвовать в дискуссиях, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

- Навыки конструктивного взаимодействия в группе.

Универсальные компетенции (УК):

1. Способность к сотрудничеству и навыки взаимопонимания.
2. Умение решать проблемы в различных жизненных ситуациях.
3. Мобильность в разных социальных условиях.
4. Сотрудничество, работа в команде.
5. Способность принимать собственные решения и нести за них ответственность.
6. Социальная целостность, умение определить личностную роль в обществе.
7. Развитие личностных качеств, саморегулирование.

По итогам освоения программы слушатель должен:

- научиться грамотно использовать русский язык в устной и письменной речи;
- выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением языковых норм;
- овладеть навыками создания и редактирования текстов;
- уметь применять полученные знания в профессиональной и повседневной коммуникации.

Содержание курса

1. Введение в курс.

Нормы русского языка. Понятие языковой нормы. Виды норм: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические. Анализ текстов на соответствие нормам.

2. Орфоэпические нормы

Правильное произношение слов и ударение. Особенности произношения заимствованных слов.

3. Лексические нормы

Понятие лексической сочетаемости. Типичные ошибки: плеоназм, тавтология, неправильное употребление слов.

4. Синонимы, антонимы, паронимы

Правильное употребление синонимов и антонимов. Паронимы и их роль в речи.

5. Морфологические нормы

Правильное образование форм слов (существительных, прилагательных, глаголов). Типичные ошибки в употреблении числительных, местоимений.

6. Синтаксические нормы

Правильное построение предложений. Согласование, управление, примыкание.

7. Пунктуационные нормы

Правила постановки знаков препинания. Типичные ошибки в пунктуации.

8. Орфографические нормы

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Удвоенные согласные в корне слова. Правописание приставок и суффиксов. Правописание приставок (пре-/при-, раз-/рас- и др.). Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов.

9. Стилистические нормы.

Функциональные стили речи. Уместность использования языковых средств.

Формы и методы обучения

Формы контроля:

Текущий и промежуточный контроль успеваемости слушателей курса «Грамотная речь» включает выполнение практических и тестовых заданий.

В преподавании курса используются разнообразные **формы обучения**, которые позволяют эффективно освоить теоретический материал и развить практические навыки: лекции, практические занятия, самостоятельная работа; в курсе используются разнообразные **методы обучения**: объяснительно-иллюстративный метод, интерактивный метод обучения, проблемный метод, репродуктивный метод, метод проектов, метод case-study (анализ конкретных ситуаций), метод контроля и самоконтроля.

Автор учебного курса: Богач Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории Благовещенского филиала Финуниверситета.

Примеры заданий

Задание №1.

Тема: Введение в курс.

1. Даны определения. Впишите на место пропуска понятия.
 - 1) *Раздел науки о языке, изучающий части речи* - ...
 - 2) *Расширенная коммуникативная единица языка* - ...
 - 3) *Языковые нормы, регулирующие употребление слов в соответствии с их значением*, - ...
 - 4) *Язык необразованных слоев населения* - ...
 - 5) *Язык, включающий в себя литературный, диалекты, жаргон и просторечие*, - ...
2. Установите тип нарушенной нормы. Соотнесите номер примера с нарушением нормы с буквой, которой указана данная норма.

ПРИМЕР НАРУШЕНИЯ	
1	Подозреваемая была одета в кожанную юбку и вязанный свитер, вела себя не адекватно.
2	Мужчины выпивали алкоголь, наткнувшись лоб в лоб с полицейскими. Мною было сказано предупреждение данным гражданам.
3	В одну злополучную ночь, местный сторож, по имени Иван, не вышел на работу, так как не мог прийти в себя, после пьянки с друзьями. После того как водитель предъявил документы мы узнали что он проживает в г.Свободный
4	Проехав по указанному адресу, нами был обнаружен автомобиль с вышеуказанным госномером. С автомобиля вышел нетрезвый водитель.
5	На сработанные датчики сигнализации приехала охрана.
6	По приезду на место происшествия отряд полиции установил, что было похищено 100 килограмм металла.

- А) нарушение синтаксической нормы
- Б) нарушение орфографической ноормы
- В) нарушение морфологической нормы

- Г) нарушение пунктуационной нормы
- Д) нарушение словообразовательной нормы
- Е) нарушение синтаксической нормы

1	2	3	4	5	6

Задание №2.

Тема: Орфоэпические нормы

1. Расставьте ударение в словах:

звонит, договор, каталог, красивее, баловать, торты, средства, щавель

2. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) нарвалА	1) клалА	1) мЕстностей	1) еретИк
2) нЕдуг	2) гналАсь	2) закупОрить	2) воссоздАла
3) облегчИт	3) бАНты	3) насорИт	3) восприняЛА
4) корЫсть	4) заперТА	4) назвалАсь	4) исчЕрпать
Ответ:	Ответ:	Ответ:	Ответ:

Задание №3.

Тема: Лексические нормы

1. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В этом странном городке с нашим героем вышел неожиданный каламбур, о котором он вспоминал с неохотой.

2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Чиновник был твёрдо уверен: подобным отвлечённым абстракциям не место на выставке современного социалистического искусства.

Задание №4.

Тема: Синонимы, антонимы, паронимы

1. Подберите синонимы к словам: *красивый, умный, говорить, быстро*.
2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

АРТИСТИЧЕСКАЯ уборная — это помещение, предназначенное для отдыха и приготовления артистов к выступлению.

НЕВЕЖА он был круглый, ничем не интересовался, ничего не читал.

БЕЗОТВЕТНАЯ любовь не принесёт ни вдохновения, ни радости.

Восстание Болотникова *ОХВАТИВШЕЕ* огромную территорию, было первой крестьянской войной в России.

Учителю приглянулся смышлёный, *ПАМЯТЛИВЫЙ* ученик.

Задание №5.

Тема: Морфологические нормы

1. Образуйте правильные формы слов:
килограмм (мн. ч.), торт (мн. ч.), апельсины (Р.п.), ихний (исправьте ошибку).
2. Исправьте ошибки в употреблении числительных:
У него пятиста рублей. Он купил трое ботинок.
3. Определите род существительных: *кофе, тюль, шампунь*. Составьте с ними предложения.
4. В одном из выделенных ниже слов ДОПУЩЕНА ОШИБКА в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.
опытные ТРЕНЕРЫ
по ОБОИМ сторонам
звучит не менее ГРОМКО
ПОЕЗЖАЙТЕ вперёд
нет ТУФЕЛЬ
Ответ:

Задание №6.

Тема: Синтаксические нормы

1. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) В журнале «Юности» была впервые опубликована повесть Б. Васильева «А зори здесь тихие».
Б) неправильное построение предложения с косвенной речью	2) Мы знаем писателей, благодаря которых оживают страницы истории.
В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	3) Романы Толстого и Достоевского инсценировались кинорежиссерами США, Франции, Италии, Японии.
Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	4) Нравственные, этические нормы должны быть переняты нами из опыта великих мастеров прошлого.
Д) неправильное употребление падежной формы местоимения с предлогом.	5) Александр Николаевич Островский — знаменитый русский писатель и драматург, оказавший значительное влияние на развитие национального театра.
	6) В «Песне про купца Калашникова» М.Ю. Лермонтова отражены поэтические размышления не столько об эпохе Ивана Грозного, сколько о своей современности, о правах человеческой личности.
	7) Всем с детства знакома история Маугли, воспитанного волчьей стаей и сражающемся с тигром Шерханом.
	8) Никто из декабристов не ожидали никаких милостей от царя.
	9) Тарас Бульба сказал сыновьям, что «поедете в Запорожскую Сечь и будете сражаться с ляхами».

2. Исправь ошибки в употреблении предлогов и падежных форм имен существительных.

1. *Вопреки обстоятельств, мы вернулись домой вовремя.*
2. *Благодаря его старания, конференция прошла успешно.*
3. *По окончанию срока гарантии вы не имеете права на бесплатный ремонт*

техники.

4. По истечению срока действия договора сотрудник был уволен.
5. По прибытию поезда пассажиры вышли на перрон.
6. По приезду в город мы отправились в гостиницу.
7. Вернувшись с Москвы, мы поделились впечатлениями с друзьями.

Задание №7.

Тема: Пунктуационные нормы

1. Расставь все пропущенные знаки препинания, обособленные конструкции выдели и подпиши.

1) Свадьба Наташи вышедшей за Безухова была последним радостным событием блеснувшим на старую семью Ростовых а со смертью графа происшедшей в тот же год распалась и семья.

2) События случившиеся в этот последний год: пожар Москвы и бегство из горящей столицы смерть князя Андрея и отчаяние Наташи теперь уже расставшейся с ним навсегда смерть Пети и горе потерявшей сына матери — всё это падало на голову графа казавшегося то испуганным и растерянным то чересчур оживлённым и предприимчивым.

3) После отъезда Пьера с женой затихший и присмиревший он стал жаловаться на тоску и через несколько дней расхворался и слёг в постель.

4) С первых дней поразившей его болезни стал ясен её исход и графиня не оставлявшая мужа ни на минуту две недели провела в кресле у его изголовья.

5) В последний день горько рыдающий он просил прощения у жены и заочно у сына за разорение вверенного ему родового имения и кое-как успокоенный графиней старающейся снять тяжесть с души мужа тихо умер.

6) На другой день толпа столько раз обедавших и танцевавших здесь людей словно забывших теперь свои недавние насмешки над ним здоровствовавшим заполнила наёмную квартиру Ростовых печальную и опустевшую.

7) Все они с одинаковым чувством внутреннего упрёка себе провозгласили его прекраснейшим человеком и умилённые собственным великодушием простили ему его слабости столь раздражавшие их прежде.

8) Николай находившийся с доблестными русскими войсками в окрестностях Парижа после получения горестного известия тотчас же подал в отставку и приехал в Москву.

9) Положение дел совершенно обозначившееся через месяц после смерти графа удивило всех громадной суммой бессчётных мелких долгов но Николай принял наследство с обязательством уплаты всех долгов отца.

(По Л. Н. Толстому.)

Задание №8.

Тема: Орфографические нормы

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) *предположительно, дирижёр, читательский*
- 2) *выдирать (страницу), обжигаться, запирать*
- 3) *блистательный, водоросли, выскочить*
- 4) *озарять, покосившийся (забор), огорчение*
- 5) *излагать, посещать, сомневаться*

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) *пр..брежный, пр..добрый, пр..ступит (к делу)*
- 2) *сверх..дея, под..скать, из..мать*
- 3) *и..древле, обе..доленный, не..доровый (вид)*
- 4) *бе..болезненно, и..бавиться, и..желта-красный*
- 5) *пр..сытиться, пр..граждать, (достойный) пр..емник*

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) *жал..ваться, забинтов..вать*
- 2) *убор..стый (почерк), изменч..вый*
- 3) *цел..вой, вздраг..вавший*
- 4) *обезвред..ть (преступника), удачл..вый*
- 5) *намер..ваться, откле..ть*

Задание №9.

Тема: Стилистические нормы.

1. Прочитайте текст.

В течение многих десятилетий упаковка лекарственного средства (ЛС) рассматривалась как наименее значимый элемент фармацевтического продукта. Прежде всего к ней предъявлялись утилитарные требования: сохранить качество препарата, обеспечить его транспортировку, информировать о его названии и дозировке. В последние десятилетия в связи с бурным развитием фармацевтического маркетинга роль упаковки становилась всё более заметной. Она стала носителем имиджевой составляющей, важной частью продвижения и создания бренда.

В настоящее время наблюдаются новые тенденции в подходах к разработке упаковок лекарственных продуктов. Современная упаковка способна повысить привлекательность лекарственного продукта, более того, она становится самостоятельным продуктом фармацевтического маркетинга.

Верна ли характеристика предложенного для анализа фрагмента текста?
Запишите ДА или НЕТ.

Текст обладает рядом синтаксических признаков, свойственных книжным стилям и письменной речи: используются различные простые осложнённые предложения (с однородными членами, вводными словами, вставной конструкцией), сложноподчинённые предложения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Феникс, 2021.
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Логос, 2020.
3. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка: Дрофа, 2019.
4. Лопатин В.В. Правила русской орфографии и пунктуации: Эксмо, 2020.
5. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка: АСТ, 2019.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык. Упражнения и комментарии: Оникс, 2017.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация: Айрис-пресс, 2018.

Дополнительная литература

1. Граудина Л.К., Ширяев Е.Н. Культура русской речи: Норма, 2018.
2. Колесникова С.М. Русский язык. Практикум по орфографии и пунктуации: Юрайт, 2020.
3. Скворцов Л.И. Культура русской речи: словарь-справочник: Просвещение, 2018.
4. Соловьева Н.Н. Как пишется правильно? Нормы орфографии и пунктуации: Оникс, 2019.
5. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: историческое комментирование: Флинта, 2017.

Словари

1. Ахманова О.С. Словарь синонимов русского языка: Советская энциклопедия, 2017.
2. Бельчиков Ю.А. Словарь паронимов русского языка: АСТ, 2018.
3. Ефремова Т.Ф. Современный толковый словарь русского языка: АСТ, 2020.
4. Зарва М.В. Русское словесное ударение: Дрофа, 2019.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: Мир и Образование, 2021.

Электронные ресурсы

1. Грамота.ру
- www.gramota.ru
2. Культура письменной речи
- www.gramma.ru
3. Национальный корпус русского языка
- www.ruscorpora.ru
4. Орфографический тренажер
- orfogrammka.ru

Экспертное заключение на общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Грамотная речь»

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Грамотная речь», составленная преподавателем высшей квалификационной категории Богач Натальей Анатольевной разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (в ред. от 15.11.2013 № 1244).

Программа направлена на развитие навыков грамотной устной и письменной речи, изучение норм русского языка и их применение в различных коммуникативных ситуациях.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: титульный лист; учебный план программы; перечень образовательных результатов (ПК, ОК, УК); содержание учебного курса с указанием разделов и тем по разделам, темам, модулям; формы и методы обучения; список литературы, соответствующий содержанию программы; условия реализации программы; описание системы оценки качества освоения программы.

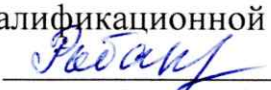
Преподаватель рационально распределил трудоёмкость часов, предназначенных для обучения по программе курсов.

Освоение программы позволит слушателю овладеть общими, профессиональными и универсальными компетенциями, а также совершенствовать уже имеющиеся компетенции.

На основании изучения и анализа программы дополнительного образования, представленной на экспертизу, можно сделать следующие выводы:

содержание программы соответствует заявленному уровню и направленности;

качество обучения по программе вышеуказанной направленности позволяет решать вопросы дополнительного образования слушателей в соответствии с заявленным в ней направлением профессиональной подготовки.

Преподаватель высшей квалификационной категории
Благовещенского филиала Финуниверситета  Рыбакова
Марина Анатольевна