



**Утверждено на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»  
Финансового университета при Правительстве РФ.**

**Протокол № 07 от «28» января 2021 г.**

### **Методическое пособие**

**Для преподавателей и студентов обучающихся  
по всем направлениям обучения в соответствии программой  
бакалавриата.**

**Сценарий интерактивного практического занятия**

**«Я знаю БЖД»**

#### **Автор**

**Доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности»,  
кандидат военных наук,  
доцент, Л.Н. Романченко**

**Москва -2021 г.**

**«Утверждаю»**  
Заведующий кафедрой «Безопасность  
жизнедеятельности»  
д.т.н., профессор  
А.И. Овсяник

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**I. Сценарий интерактивного практического занятия: «Своя игра»**

**II. Приложение №1 (отдельно в цифровом формате) к сценарию, вариант**

**№1:** *(Презентационных файлов 50: правила игры, банк данных тем учебных вопросов; схема подсчетов баллов для каждой команды.)*

**I. Сценарий интерактивного практического занятия**

**«Я знаю БЖД»**

**I. Цель игры:**

1. Углубленное изучение основных аспектов теории БЖД, как науки;
2. Закрепить знания изученных тем, научить студентов умению правильно идентифицировать ЧС различного характера. Анализировать характеристику поражающих факторов ЧС и владеть методикой оценки ущерба от них.

**II. Задачи:**

1. Дать практику в умении докладывать, свободно и аргументировано излагать теорию изученного материала с учетом анализа происходящих ЧС в стране и в Мире.
2. Способствовать развитию у студентов самосознания, которое помогает им увидеть себя и коллег по группе в глубине понимания и знании теории изучаемых тем дисциплины БЖД.

### **III. Обеспечение:**

- Учебная литература на столе (перед аудиторией у старосты группы);  
Проектор, видеоролики по теме игры;
- Оборудованные места ведущего, с наличием ПК и сценарием игры и жюри;
- Грамоты (дипломы) за призовые места -3;
- Шары победителям -3;

**IV. Участники игры** — (2-3 команды из состава группы);

**V. Жюри-3 человека** (Наиболее подготовленные студенты);

**VI. Ведущий – модератор** (староста или студент, способный руководить командами)

**VII. Время проведения игры: 90 мин** (5мин. – вступительное слово; 65мин- игра; 10мин-работа жюри; 5 мин - подведение итогов; 5 мин – вручение наград)

### **VIII. Условия игры:**

1. Вступительное слово преподавателя (5мин)

- Объявление темы игры, цели и задачи. Напоминание условий и последовательность проведения игры.
- Игра состоит из двух этапов: Первый - Выбор тем вопросов и регистрация жюри правильности и полноты содержания ответов;
- Второй-подсчет результатов набранных очков и перевод в баллы, определения и объявление жюри мест по результатам поведенной оценке.

## Шкала очков-баллов за ответы на вопросы

- 1. В каждой теме есть легкие и сложные вопросы.
- 2. Команда выбравшая соответствующий вопрос при правильном ответе набирает нарастающим итогом общую сумму очков.
- 3. Призовые места определяются командами в соответствии с общей суммой очков:
  - **Первое – 5 баллов**
  - **Второе - 4 балла**
  - **Третье -3 балла**
- 4. Призы вручаются в соответствии с занятыми местами.
- 5 В журнал за игру по усмотрению преподавателя ставится от 3 до 5 баллов соответственно...

Номера тем – степень сложности/ Очки	простейший	малый	легкий	средний	тяжелый
№1. Характеристика ЧС	50	100	200	300	500
№2. Назначение РСЧС	50	100	200	300	300
№3 ЧС природного хар-ра	50	100	200	300	500
№4. ЧС социального хар-ра	50	100	200	300	500
№5. Причины преступных проявлений	50	100	200	300	500
№6. Современные сред.пораж.	50	100	200	300	500
№7. Мероприятия защиты насел.	50	100	200	300	500
№8. Организация Эвакуационных мероприятий	50	100	200	300	500

Примечание:

1. К тексту (смотреть приложение) на слайдах, модератор открывает на экране в соответствии с выбранной командой темой и ценной вопроса, название вопроса.
2. Модератор отмечает набранные очки из перечня шкалы и ведет их учет.
3. Игра заканчивается после выбора всех учебных вопросов или по усмотрению преподавателя.

## IX. Х О Д И Г Р Ы

### IX.1. Темы по сценарию и содержание учебных вопросов (вариант №2)

#### Тема №1.

##### Характеристика чрезвычайных ситуаций

**1. Назовите Чрезвычайные ситуации по причинам возникновения.**

(природные, техногенные, биолого-социальные, экологические) **"Простой"**

**2. Назовите основные поражающие факторы ЧС. "Средний"**

(динамические, термические, радиационные, химические, биологические)

**3. Какие есть виды средств оповещений при ЧС? "Простой"**

(с помощью систем: «АКСИОН», «АСЦО» (сирена), радио, телевидение).

**4. Назовите потенциально опасные объекты. "Средний"**

(радиационные опасные, химические опасные, пожаровзрывоопасные, опасные транспортные средства, опасные технические сооружения)

**5. Наиболее опасные последствия ЧС природного и техногенного характера "сложный"**

(опасность для здоровья, нарушение экологического равновесия, выход из строя систем жизнеобеспечения, экономический и материальный ущерб, наличие или угроза гибели людей... и т.д.)

#### Тема №2

##### РСЧС и ее назначение

**1. Как расшифровывается РСЧС ее назначение, цель и задачи?**

**«Простой»**

(«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» - предупреждение возникновения и развития ЧС; - снижение размеров ущерба и потерь от ЧС; - ликвидация ЧС...)

## 2. Функции и режимы выполнения задач РСЧС мирного и военного времени. "сложный"

В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

- **режим повседневной деятельности** — при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и эпифитотий;
- **режим повышенной готовности** — при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС;
- **режим ЧС** при возникновении и во время ликвидации ЧС.

## 3. Структура и уровни функционирования РСЧС, их состав.

"сложный"

*Федеральный* - данный уровень составляют централизованные органы подчинения федеральных органов исполнительной власти (далее ФОИВ).

*Межрегиональный* - образован из шести округов, в которые вошли: центральный (Москва), Северо-Западный (СПб), Приволжско-Уральский, Сибирский, Южный, Дальневосточный. При этом в каждый округ входят земли, находящиеся в границах нескольких субъектов страны.

*Региональный* - уровень состоит из ОИВ определенного субъекта.

*Муниципальный* - к нему относится вся территория города. Объектовый - охватывает территории предприятий.

## 4. Назовите элементы системы Гражданской обороны. "сложный"

Систему гражданской обороны составляют:

- органы повседневного управления по обеспечению защиты населения;

- силы и средства, предназначенные для выполнения задач гражданской обороны;
- фонды и резервы финансовых, медицинских и материально-технических средств, предусмотренных на случай чрезвычайной ситуации;
- системы связи, оповещения, управления и информационного обеспечения.)

**5. По каким двум принципам организуется гражданская оборона ? ( по территориальному и производственному принципам ) "средний"**

**6.Что включают в себя аварийно-спасательные и другие работы ?**

( ведение разведки в очагах поражения, тушение пожаров , вскрытие разрушенных и заваленных защитных сооружений, разборку завалов , вывоз людей в безопасные районы, оказание медпомощи)

**7..Главное Предназначение Гражданской обороны , принципы и режимы функционирования? " сложный "**

(Роль ГО Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.)

### **Тема№3**

#### **ЧС природного характера**

**1. Дайте определение ЧС природного характера. «Лёгкий»**

(Это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.)

**2. Приведите пример ЧС природного характера. «Лёгкий»**

( землетрясение, наводнение, оползни и др ... )

### **3. В чем измеряют силу землетрясения и сколько градаций она имеет.**

#### **«Средний»**

(по шкале МСК – 64 (шкала Меркалли). Она имеет 12 условных градаций – баллов)

### **4. Что такое «сель» и какие противоселевые мероприятия вы знаете?**

#### **«Сложный»**

(Сели – это бурные паводки на горных реках, грязекаменные потоки, вызываемые сильными ливнями, промывами перемычек водоемов, интенсивным таянием снегов, землетрясениями. Антропогенные факторы также способствуют возникновению селей. Для профилактики селей строят селезадерживающие и селенаправляющие гидротехнические сооружения, закрепляют растительный слой на склонах гор и проводят другие противоселевые мероприятия)

### **5. Перечислите 10 видов ЧС природного характера. «Сложный»**

*Геофизические* (эндогенные) опасные явления: извержения вулканов и гейзеров, землетрясения, выходы подземных газов на поверхность земли;

*Геологические* (экзогенные) опасные явления: обвалы, осыпи, оползни, лавины, сели, склоновый смыв, просадка лессовых пород, эрозия почв, абразия, просадка (провал) земной поверхности в результате карста курумы, пыльные бури;

*Метеорологические* опасные явления: ураганы (12 – 15 баллов), бури, шторма (9 – 11 баллов), смерчи (торнадо), шквалы, вертикальные вихри, крупный град, сильный дождь (ливень), сильный снегопад, сильный гололед, сильный мороз, сильная метель, сильная жара, сильный туман, засуха, суховей, заморозки;

Гидрологические опасные явления: высокие уровни воды (наводнения), половодье, дождевые паводки, заторы и зажоры, ветровые нагоны, низкие уровни воды, ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках; Морские гидрологические опасные явления: тропические циклоны

(тайфуны), цунами, сильное волнение (5 баллов и более), сильное колебание уровня моря, сильный тягун в портах, ранний ледяной покров и припай, напор и интенсивный дрейф льдов, непроходимый (труднопроходимый) лед,

обледенение судов и портовых сооружений, отрыв прибрежных льдов;  
Гидрогеологические опасные явления: низкие уровни грунтовых вод, высокие уровни грунтовых вод; Природные пожары: лесные пожары, торфяные пожары, пожары степных и хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых;  
Инфекционные заболевания людей: единичные случаи экзотичных и особо опасных инфекционных заболеваний, групповые случаи опасных инфекционных заболеваний, эпидемическая вспышка опасных инфекционных заболеваний, эпидемия, пандемия, инфекционные заболевания людей не выявленной этиологии; Инфекционные заболевания животных: единичные случаи экзотичных и особо опасных инфекционных заболеваний, эпизоотии, панзоотии, энзоотии инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных не выявленной этиологии; Инфекционные болезни растений: прогрессирующая эпифитотия, панфитотия, болезни сельскохозяйственных растений не выявленной этиологии, массовое распространение вредителей растений.

#### Тема №4

### **Чрезвычайные ситуации социального характера.**

#### **1. Виды ЧС социального характера «Сложный»**

(Терроризм, экстремизм, локальные войны и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки, наркомания и алкоголизм как социально опасные явления, криминальные опасности и угрозы, бандитский налет) и долговременные (инфляция, безработица, межэтнический конфликт, война))

**2. Терроризм - социальное явление, тремя разнохарактерными элементами которого выступают...**(социально-политические концепции и установки, военизированные, боевые и собственно террористические организации, террористическая деятельность - насильственные или демонстративные действия террористического характера) **«Средний»**

**3. Способы финансирования террористической деятельности** (криминальная деятельность (незаконная продажа нефти, торговля оружием, пропаганда)

**«Легкий»**

**4.Безопасность – это состояние человека, при котором...С определенной вероятностью исключено проявление опасностей**

**5. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения....** (политических проблем методом насилия) « легкий»

#### **Тема №4**

##### **1. Причины преступных проявлений? «Сложный»**

( сложная экономическая обстановка, породившая резкое снижение производства; развитие собственности, обогащение на фоне падения уровня жизни основной массы населения; увеличение миграционных потоков)

2. Классификация преступлений, посягающих на жизнь человека. ( 1 группа - корыстные побуждения; 2 группа- в результате конфликта между криминальными группировками, 3 - с изнасилованием; 4 - убийство свидетелей, очевидцев, 5 - убийства по найму и убийства, совершаемые на бытовой основе)

3. Виды преступлений, направленных против жизни и здоровья человека( преступлениям посягающие на жизнь человека, хулиганские проявления, бандитские нападения, злоупотребление доверием (мошенничество) и тд)

4. Способы защиты от мошенничества ( проявление бдительности при ведении финансовых операций, соблюдение осторожности, предоставляя заём, исключение азартных игр, исключёние использования услуг сомнительных лиц и контор , изучение дешевизны покупок и услуг)

5. Как свести к минимуму ущерб от ЧС? ( резервное копирование программных и информационных ресурсов, дублирование технических средств, копирование и отдельное хранение документов в бумажном виде)

#### **Тема 4**

##### **1. Какие средства современного поражения вы знаете?**

(Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие) «Средний»

## **2. На чем основано ядерное, биологическое и химическое оружие ?**

«Средний»

(ядерное на ядерных реакциях, биологическое ( бактериологическое Действие его основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов (бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, а также вырабатываемых некоторыми бактериями токсинов)), химическое ( основано на токсических свойствах некоторых химических веществ.)

## **3. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей ( катастрофа). «Легкий»**

## **4. Основные поражающие факторы Ядерного оружия. «Средний»**

Ударная волна;

Световое излучение;

Проникающая радиация;

Радиоактивное заражение;

Электромагнитный импульс (ЭМИ)., биологическое Болезнетворные микроорганизмы: и микробные токсины, химического Состояние боевых токсических отравляющих веществ (БТВХ)

## **5. Основные поражающие факторы обычных средств поражения. «Средний»**

( Ударная волна; Осколочное воздействие; Тепловое воздействие;)

## **Тема №3**

### **Основные мероприятия и принципы по защите населения от ЧС.**

«Тяжелый»

1. Эвакуация населения это... ( комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временное размещение в заранее подготовленных безопасных районах)

## **2.Что такое РСЧС: ее содержание, цели и задачи? «Легкий»**

(Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций)

**3. Что в первую очередь необходимо сделать, услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен? «Легкий»**

(Включить радио или телеприёмник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС)

**4. При нахождении в защитном сооружении ГО укрываемым что запрещено: «Легкий»**

(курить, включать и выключать электроосвещение и другие агрегаты, шуметь, слушать радио, открывать и закрывать двери)

**Тема №7**

**Организация и проведение эвакуационных мероприятий**

**1. Способы эвакуации при ЧС мирного и военного времени их содержание? «Средний»**

(Пешим порядком, железнодорожным транспортом, автомобильным транспортом, ручным транспортом, морским транспортом, воздушным транспортом, комбинированный)

**2. Назовите 3 вида эвакуационных мероприятий . «Лёгкий»**

( рассредоточение частичная эвакуация и общая эвакуация)

**3. Назовите основные мероприятия по защите населения и территорий от ЧС . «Средний»**

(подготовка, оповещение населения, эвакуация и рассредоточение, защита медицинская, радиационная и химическая, обеспечение безопасности)

**4. Кто рассредоточивается во время эвакуации населения (Группы населения) «Сложный»**

(рабочие и служащие, персонал организаций, обеспечивающих функционирование объектов экономики, энергосетей, коммунального хозяйства, здравоохранения, общепита, транспорта и связи, общепита)

**4. Перечислите виды эвакуации населения / сложный (1. по времени и**

срочности: упреждающая, экстренная 2. по масштабу : локальная, местная , региональная 3. по охвату населения: общая, частичная, рассредоточение)

### Тема №3

#### Укрытие населения в защитных сооружениях

**1. На какие виды подразделяются защитные сооружения по назначению и свойствам? «Сложный»**

(убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия)

**2. Что подразумевают под термином убежище? «Легкий»**

(убежищем называют защитное сооружение, которое способно обеспечить укрытие населения от поражающих факторов всех видов

**3. Назначение и устройство противорадиационного укрытия? «Сложный»**

( Противорадиационные укрытия (ПРУ). Защищают людей от гамма-излучения и непосредственного попадания радиоактивной пыли в органы дыхания, на кожу и одежду, а также от светового излучения ядерных взрывов, от непосредственного попадания на кожу и одежду капель Отравляющих веществ

**4. Вероятность реализации опасной ситуации – это что... Дать ему определение. «Сложный»**

(**Риск** – вероятность реализации негативного воздействия (опасности) за определенный период времени.

Оценка риска - процесс, используемый для определения степени риска анализируемой опасности для здоровья человека, имущества или окружающей среды. На этапе оценки риска выявленные опасности должны быть оценены с точки зрения их соответствия критериям приемлемого риска. При этом как критерии приемлемого риска, так и соответственно результаты оценки риска могут быть выражены как качественно (в виде текста, таблиц), так и количественно путем расчета показателей риска.

При использовании статистических данных величину риска определяют:

$R = N_{чс} / N_o$ , (1.8) где:  $R$  – риск;  $N_{чс}$  – число чрезвычайных ситуаций в год;

$N_o$  – общее число событий в год. Основными видами рисков по происхождению и воздействию на различные сферы (среды) окружающей среды являются природный, техногенный (технический), социальный.

#### **4. Какие основные требования, предъявляемые к убежищам?**

**«Средний»**

(Обеспечить надежную защиту населения в течение 2-3 суток;

- размещение на местности, не подвергающийся затоплению;

- Высота потолка должна быть не менее 2-х метров;

- выходы и входы убежища должны иметь тот же класс защиты, что и все сооружение)

#### **Тема №4**

##### **Использование средств индивидуальной защиты**

**1. Какое средство индивидуальной защиты необходимо применить при недостаточном содержании кислорода и неизвестного состава веществ в воздухе. Его назначение и принцип действия? «Тяжелый»**

( средство защиты органов дыхания, то есть противогаз)

**2. Как нужно надевать противогаз? «Тяжелый»**

( закрыть глаза, задержать дыхание; взять маску за нижнюю часть обеими руками так, чтобы большие пальцы остались снаружи маски, а остальные внутри; приложить нижнюю часть под подбородок; резким движением натянуть маску на голову

**3. Какие подручные средства можно использовать в качестве средства индивидуальной защиты кожи? «Средний»**

(Производственная одежда(халаты, комбинезоны, куртки, резиновые сапоги; Плащи, накидки из прорезиненной ткани)

**4. Какие существуют средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Раскрыть классификацию?**

( противогазы, респираторы, простейшие средства (ватно-марлевая повязка и т.д.)

**5. От чего может защитить ватно-марлевую повязка и чем ее смочить?**

### **«Легкий»**

(На кусок марли (90-20) посередине кладем вату, загибаем края марли сверху и снизу, часть марли оставшуюся по бокам следует отрезать пополам ( в качестве завязок) затем по краям прошить нитью....; Пропитка раствором...)

Доцент кафедры,  
кандидат военных наук, Романченко Л.Н.