

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Орловского филиала



А.В. Агеев

«15» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОРЛОВСКОГО ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Орел 2026

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Историческая справка. Нормативные документы	3
1.2.	Структура и система управления	6
1.3.	Миссия и стратегическая цель	9
2.	Образовательная деятельность	8
2.1.	Сведения о реализуемых образовательных программах	8
2.2.	Структура контингента по уровням и формам подготовки	12
2.3.	Подготовительные курсы. Олимпиады Финуниверситета	14
2.4.	Дополнительное профессиональное образования	15
2.5.	Анализ кадрового потенциала	16
2.6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	18
2.7.	Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся	21
2.8.	Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	28
3.	Научно-исследовательская деятельность	30
3.1.	Основные направления научно-исследовательской работы	30
3.2.	Научно-исследовательская работа студентов	31
3.3.	Публикационная активность	33
4.	Международная деятельность	33
5.	Внеучебная работа	34
5.1.	Организация социально-воспитательной работы.	34
5.2.	Студенческое самоуправление	38
6.	Материально-техническое обеспечение	39
6.1.	Материально-техническая база	39
6.2.	Организация питания	40
6.3.	Медицинское обслуживание	41
6.4.	Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов	41
	Результаты анализа показателей самообследования	43

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка. Нормативные документы

Приказом Министерства высшего образования № 994 от 25 сентября 1958 года в г. Орле был образован учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного финансово-экономического института (ВЗФЭИ).

Приказом № 03/4-985 от 29.12.1990 г. по Всесоюзному заочному финансово-экономическому институту Орловский У КП ВЗФЭИ был преобразован в факультет.

Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 24.02.1997 г. № 245 «О преобразовании факультетов Всероссийского заочного финансово-экономического института» факультет ВЗФЭИ в г. Орле был преобразован в филиал.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11 2011 г. № 2101-р и Приказом Финуниверситета от 30.05.2012 г. № 692-1/о филиал в составе ВЗФЭИ был присоединен к федеральному государственному образовательному бюджетному учреждению высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Открытие филиала обуславливалось недостаточной обеспеченностью промышленных предприятий, финансовых органов, кредитных, статистических учреждений специалистами с высшим экономическим образованием и отсутствием в Орле специального учебного заведения экономического профиля. Первые наборы студентов показали, что в экономических и управленческих знаниях нуждаются многие руководители предприятий, финансовой и кредитной служб города и области, которые имели среднее специальное образование или высшее техническое образование.

На протяжении 68 лет вуз является признанным авторитетом в сфере высшего образования Орловской области, обеспечивая качественную подготовку специалистов всех уровней для различных отраслей экономики. За годы своего существования филиал подготовил более 15 тысяч высококвалифицированных специалистов, успешно осуществляющих деятельность в организациях всех форм собственности от рядового сотрудника до руководителя, на всех уровнях законодательной и исполнительной власти в регионе, территориальных органах Федерального

казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы государственной статистики банков и др.

Орловский филиал Финуниверситета является обособленным структурным подразделением Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», расположенным вне места его нахождения.

Официальное наименование филиала: Орловский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Сокращенное наименование филиала: Орловский филиал Финуниверситета.

Адрес местонахождения филиала: 302001, г. Орел, ул. Гостиная, д. 2., пом.4. Телефон: (4862) 47-14-18, e-mail: orel@fa.ru.

Нормативные и организационно-правовые документы

Таблица 1.1.1.

№ п/ п	Наименование документа	Выходные данные
1	2	3
1	Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Новый Устав образовательной организации от 18 марта 2026 № 294. Устав утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2026 г. № 294.
2	Положения о филиале	Положение об Орловском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» утверждено Приказом Финуниверситета от 24 декабря 2024 г. № 3234/о
3	Лицензия на образовательную деятельность	Сводный реестр лицензий о переоформлении лицензии, Распоряжение Рособнадзора от 21.12.2021 № 1656-06, выписка из реестра лицензий
4	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3729 от 21 июня 2022 года, приложение Орловского филиала № 17.

		Выписка из реестра
5	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 14.05.1993 г., выданное ИФНС № 14 по г. Москве
6	Уведомление о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения филиала	Уведомление о постановке на учет в налоговом органе № 142112099 от 18.05.2015 г. выданное ИФНС по г. Орлу
7	Доверенность директору филиала	Доверенность № 105-2026/48 Срок действия: с 05 февраля 2026 по 31 августа 2026 года.
8	Документы на здание и помещения для ведения образовательного процесса	Помещение по адресу: Российская Федерация, Орловская область, г. Орел, ул. Гостиная, д.2, пом. 4 общей площадью 2091,9 кв. м, переданное филиалу в безвозмездное пользование на основании Договора безвозмездного пользования имуществом, находящемся в казне Орловской области, № 25 от 12.08.2024, заключенного с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Орловской области.
9	Разрешение органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.06.2015 г. № 57.01.04.000.М.000196.06.15 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 01.12.2015 г. № 57.01.04.000.М.000434.12.15 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области.
10	Разрешение государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.06.2015 г., №226. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.08.2019 г., №44. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу
11	Документы на здание и помещения для ведения образовательного процесса	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.09.2019 г. № 57.01.04.000.М.000662.09.19 Выдано Управлением Федеральной службы по

		надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.08.2019 г., № 44. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу
12	Договор о совместной деятельности в целях организации деятельности здравпункта Орловского филиала Финуниверситета.	Договор от 03 августа 2020 г. с БУЗ Орловской области «Поликлиника № 3».
13	Договор на оказание услуг питания.	Договор от 01 сентября 2020 г. с ООО «Славутич».

1.2. Структура и система управления.

Организационная структура филиала, основа которой закрепляется в Положении о филиале, а также в штатном расписании, представляет собой совокупность следующих элементов:

- Ученый совет филиала;
- директор филиала;
- должностные лица, непосредственно подчиненные директору филиала (заместители директора, главный бухгалтер, специалист по кадрам, директор ДПО);
- структурные подразделения.

Таким образом, представленная основными (согласно штатному расписанию) подразделениями и выборными органами, организационная структура позволяет полноценно осуществлять все направления деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом головного вуза и Положением о филиале.

В соответствии с Положением об Орловском филиале Финуниверситета общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет филиала. Деятельность Ученого совета филиала регламентируется Уставом Финуниверситета, приказами и распоряжениями ректора, курирующих проректоров, Положением об Ученом совете филиала Финансового университета, утвержденным приказом Финуниверситета от 22.10.2022 № 2421/о.

Ученый совет Орловского филиала Финансового университета утвержден Приказом ректора Финуниверситета от 04 мая 2023 г. № 1255/о на основании решения Ученого совета Финансового университета (протокол от

25.04.2023 № 22). Изменения в состав Ученого совета: от 20.12.2023 № 3157/о, от 03.02.2025 № 0224/о, 19.09.2025 № 2113/о.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала, кандидат экономических наук, доцент Агеев Александр Владимирович. Директор филиала в соответствии с Уставом Финуниверситета, Положением о филиале и на основании доверенности, выданной ректором Финуниверситета, представляет Финуниверситет и филиал в отношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Заключает договоры и соглашения, касающиеся деятельности филиала, выполняет иные функции, предусмотренные Уставом Финуниверситета и Положением о филиале.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляет **заместитель директора филиала**.

Образовательная организационная структура филиала включает **1 кафедру**: «Экономика и менеджмент», которая осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую деятельность, а также воспитательную работу

Кафедра является основным учебно-методическим и научным подразделением филиала. Заведующий кафедрой осуществляет руководство учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской деятельностью научно-педагогических работников кафедры, осуществляет подбор научно-педагогических работников.

Преподаватели кафедр ведут учебную и учебно-методическую деятельность на основе утвержденных рабочих учебных планов, расписания учебных занятий, штатного расписания кафедры.

Штатное расписание кафедры на очередной календарный год утверждается ректором Финансового университета в соответствии с утвержденными учебными планами и нормами педагогической нагрузки для различных категорий профессорско-преподавательского состава.

В состав учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений входят учебная часть, курсы дополнительного профессионального образования, бухгалтерия.

Учебная часть является вспомогательным учебно-методическим подразделением, осуществляющим планирование, организацию и контроль учебного процесса и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по основным образовательным программам, воспитательного

процесса и студенческого самоуправления, а также содействие трудоустройству выпускников.

Курсы дополнительного профессионального образования являются вспомогательным учебно-методическим подразделением, нацеленным на планирование, организацию и контроль учебного процесса и учебно-методического обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования, реализацию всех форм ДПО, а также планирование, организацию и контроль повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Каждое структурное подразделение реализует свои функции в соответствии с Положением, разработанным в филиале и утвержденным директором, а каждый сотрудник – в соответствии с должностной инструкцией. В разработанных положениях четко описаны цели создания каждого подразделения, вытекающие из них задачи, и конкретизирующие эти задачи функции.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Филиалом и при принятии филиалом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и работников в Филиале создан Студенческий совет. Студенческий совет возглавляет председатель, избранный из числа членов совета.

Система управления полностью обеспечена необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, инструктивно-методическими материалами и локальными актами университета и филиала. Различные аспекты управления филиалом регламентируются организационно-распорядительными документами: положениями, приказами, распоряжениями, методическими письмами и т.д.

1.3. Миссия и стратегическая цель

В соответствии с Программой развития Орловского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», согласованной с Правительством Орловской области в лице Заместителя Губернатора и Председателя Правительства Орловской области по планированию, экономике и финансам В.А. Тарасовым, с учетом исторической ретроспективы, места и роли Филиала в развитии экономики региона, миссией Орловского филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала,

участвующего в обеспечении реализации национальных целей развития регионов Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики Орловской области.

Стратегическая цель – участие Орловского филиала в становлении Финансового университета как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, обеспечивающего реализацию национальных целей экономики региона.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

1) формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной и научной деятельности в целях развития человеческого капитала для экономики региона;

2) повышение эффективности и результативности прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития экономики и обеспечения региональной безопасности в финансовой сфере путем интеграции передовых научно-образовательных технологий; трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики региона;

3) обеспечение престижности и репутации Орловского Филиала, создание условий для привлечения ученых, представителей органов региональной государственной власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

4) развитие инфраструктуры Филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

5) обеспечение устойчивого развития Филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

Особое внимание при этом должно быть уделено:

- модернизации образовательного процесса на основе использования инновационных методов обучения, направленных на совершенствование образовательного процесса и совершенствованию фонда оценочных средств в процессе обучения;

- развитию теоретико-прикладных исследований в интересах модернизации экономики страны, отдельных регионов и муниципальных образований;

- формированию современной категории преподавателей, владеющих современными образовательными и информационными технологиями, научным потенциалом, позволяющим осуществлять исследования по широкому кругу финансово-экономических проблем.

Филиал обеспечивает эффективное решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области теории и практики финансов, менеджмента, налогов, бухгалтерского, управленческого учета и отчетности.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Орловский филиал Финуниверситета осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительного образования.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам:

Профессиональное образование

- высшее образование – программы бакалавриата:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.05 Бизнес-информатика

- высшее образование – программы магистратуры:

38.04.01 Экономика

38.04.02 Менеджмент

Дополнительное образование по подвидам:

- дополнительное образование детей и взрослых:

- дополнительное профессиональное образование

В таблице 2.1.1 указан перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых филиалом.

Перечень образовательных программ высшего образования в 2025 году

Таблица 2.1.1.

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Наименование реализуемых образовательных программ	Всего ОП
1	2	3	4	5
1	Программы ВПО: Бакалавриат	очная	38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ)	2
			38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	2
		очно-заочная	38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ)	4

			38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	1
Всего программ бакалавриата:				9
2	Программы ВПО: Магистратура	заочная	38.04.01 Экономика (ОС ВО ФУ)	1
4	Всего магистерских программ:			1
5	Всего программ ВПО:			10

В 2025 году 5 образовательных программ бакалавриата и 1 программа магистратуры реализовывались с частичным применением дистанционных образовательных технологий (онлайн).

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете определяется приказом Финуниверситета от 07.01.2021 г. № 1683/о и приказом № 1858/о от 13.2021 г. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета».

Каждая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- программ государственной итоговой аттестации;
- программ научно-исследовательской работы;
- программ научно-исследовательского семинара (магистратура);
- оценочных материалов;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

Образовательные программы каждого года приема согласованы с заинтересованными работодателями и утверждены директором филиала.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и полностью соответствуют требованиям ОС ВО Финуниверситета.

Образовательные программы по направлениям подготовки по мере необходимости актуализируются путем внесения изменений или дополнений в один или несколько компонентов образовательной программы: в учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные или методические материалы.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и полностью соответствуют требованиям ОС ВО Финуниверситета.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в полном соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, утвержденными директором филиала. Все документы, регламентирующие проведение отдельных мероприятий (расписание учебных занятий, консультаций, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) согласуются с заместителем директора, после чего утверждаются директором Филиала.

Контроль освоения дисциплин проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом от 01.10.2024 № 2187/о. Кафедрой Филиала разрабатываются контрольно-измерительные материалы (практико-ориентированные задания, тесты, методические материалы по выполнению контрольных работ, эссе, домашнего творческого задания, расчетно-аналитической работы), которые позволяют оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций обучающихся.

2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки

В филиале осуществляется подготовка кадров по двум уровням профессионального образования (бакалавриат, магистратура) и двум формам обучения (очная, очно-заочная).

Контингент обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 01.10.2025 года составил 176 чел. Контингент уменьшился в связи с тем, что руководством Финансового университета было принято решение не объявлять набор в 2024 и 2025 году в Орловском филиале. Удельный вес студентов, обучающихся по программам бакалавриата,

составил 94,3%, по программам магистратуры – 5,7%. Удельный вес студентов очной формы обучения от общего контингента составляет 17% (уменьшение в связи с отсутствием набора в 2024 и в 2025 году).

Доля обучающихся на договорной основе составляет 84%. Доля обучающихся на бюджетной основе – 16%.

Приведенный контингент на 01.10.2025 составляет 65 человек, в 2022 году – 130,85, в 2023 году – 156,25. Уменьшение приведенного контингента в связи с отсутствием набора на 1 курс в 2024 и в 2025 году.

Контингент обучающихся на 01.10.2025 г.

Таблица 2.2.1.

№	Образовательная программа	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Очная форма обучения				
БАКАЛАВРИАТ				
	38.03.01 Экономика, ОП Бизнес-анализ, налоги и аудит, профиль «Учет, анализ и аудит», 38.03.01 Экономика, ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ, профиль «Учет, анализ и аудит» 38.03.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит»	12	4	16
	38.03.02 Менеджмент, ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом» 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	11	3	14
Очно-заочная форма обучения				
БАКАЛАВРИАТ				
	38.03.01 Экономика, ОП Бизнес-анализ, налоги и аудит, профиль «Учет, анализ и аудит», 38.03.01 Экономика, ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ, профиль «Учет, анализ и аудит» 38.03.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит»	-	69	69

	38.03.01 Экономика, ОП Экономика и финансы, профиль «Финансы и инвестиции»	5	59	64
	38.03.02 Менеджмент, ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»	-	3	3
Заочная форма обучения				
МАГИСТРАТУРА				
	38.04.01 Экономика, направленность программы «Бизнес-аналитика», направленность программы «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»	-	10	10
	ИТОГО:			176

Абсолютное большинство студентов – граждане РФ, что обусловлено географическим положением филиала.

Контингент иностранных студентов на 01.10.2025 года с учетом обучающихся на всех курсах составил 1,7% (3 чел. из 176 чел.)

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре в филиале не реализуются.

2.3. Подготовительные курсы. Олимпиады Финансового университета.

Активная работа проводится в области профессиональной ориентации и организации олимпиад и иных интеллектуальных состязаний для различных возрастных категорий.

Ежегодно в филиале проводится всероссийская олимпиада для школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»

Численность школьников, принимавших участие в заключительном этапе олимпиады, в 2025 году:

- английский язык - 8 чел.
- информатика - 4 чел.
- информационная безопасность - 2 чел.
- история - 6 чел.
- математика - 8 чел.
- обществознание - 14 чел.
- экономика - 9 чел.
- право - 6 чел.

- туризм - 1 чел.
- финансовая грамотность - 8 чел.

2.4. Дополнительное профессиональное образование

В филиале проводится обучение специалистов с высшим и средним профессиональным образованием по линии повышения квалификации и профессиональной переподготовки по заказам предприятий, учреждений и организаций различных организационно-правовых форм социальной и производственной сферы.

В Орловском филиале в 2025 году проводилось обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Список программ, реализованных в 2025 году

Таблица 2.4.1.

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Наименование реализуемых программ дополнительного образования	Всего программ
1	Программы ДПО	Программа профессиональной переподготовки	Специалист в сфере закупки	1
		Программы повышения квалификации	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	3
			Деловой иностранный язык (английский)	1
		общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «9 класс» по предмету: «Математика»	1
			Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «9 класс» по предмету: «Русский язык»	1
			Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «9 класс» по предмету: «Обществознание»	1

Основная цель в организации учебного процесса на курсах ДПО заключается в дополнительном профессиональном обучении специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных требований работодателей, профессионально мобильных и конкурентоспособных на рынке труда. Достижение цели осуществляется решением следующих задач:

- развитием социального партнерства Курсов ДПО с работодателями;
- проведение рекламной компании о реализуемых программах дополнительного профессионального образования;
- использование эффективных технологий обучения слушателей, необходимых в условиях краткосрочной курсовой подготовки специалистов;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения преподаваемых курсов по программам ДПО.

Доходы курсов ДПО в 2025 году составили 1 252 429,68 руб.

2.5. Анализ кадрового обеспечения

Высокое качество подготовки специалистов в филиале основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава. Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

За отчетный период штат научно-педагогических работников филиала составил 5,5 ставки.

Образовательный процесс в 2025 году осуществляли 8 НПР, из них по основному договору - 6 человек (кандидатов наук-6), 2 внешних совместителя (кандидатов наук -2), 8 человек по договору ГПХ, из них 6 кандидатов наук.

Средний возраст НПР:

- штатных преподавателей, включая внутреннего совместителя – 47 лет;
- внешних совместителей – 45 лет.

Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, осуществляющих образовательную деятельность, в целом по филиалу в расчете по ставкам составляет 100%.

Научно-педагогический состав по своей квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие из НПР являются авторами научных разработок, которые применяются в учебном процессе.

Динамика численности НПР филиала

Таблица 2.5.1

Год	Всего	Штатные	Совместители		Доктора наук, профессора		Кандидаты наук, доценты		Всего с учеными степенями и званиями	
			внутренние	внешние	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	15	9	1	5	-	-	15	100	15	100
2023	15	11	1	3	-	-	15	100	15	100
2024	13	9	1	3	-	-	13	100	13	100
2025	8	6	-	2	-	-	8	100	8	100

Состав НПР по должностям (штатная численность)

Таблица 2.5.2.

Штатная численность ППС (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	преподаватели
Кол-во 6	-	5	-	-

Укомплектованность филиала штатом педагогических работников представлена в таблице.

Таблица 2.5.3.

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Всего
Численность профессорско-преподавательского состава, чел.				
1,00	5			5
0,50	1		2	3
0,75	-			
0,25	-			
Итого чел.	6		2	8
Итого ставок	5,5		1	6,5
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или ученым званием, чел.				
1,00	5			5
0,50	1		2	3
0,75	-			
0,25	-			
Итого чел.	6		2	8
Итого ставок	5,5		1	6,5

В реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры участвуют и лица, привлекаемые на условиях гражданско-правового

договора. Они являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники бакалавриата и магистратуры (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Таких специалистов-практиков в филиале по каждой образовательной программе не менее 5 процентов.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации образовательных программ, и лиц, привлекаемых к реализации программ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Возрастная структура штатных преподавателей представлена следующим образом:

Таблица 2.5.4.

Персонал	Кол-во	Моложе 25	25-39	40-60	60 и более
Заведующие кафедрами	1	-	-	1	-
Профессора	-	-	-	-	-
Доценты	5	-	1	4	-
	6	-	1	5	-

Средний возраст НПР:

- штатных преподавателей, включая внутреннего совместителя – 47 лет;
- внешних совместителей – 45 лет.

Высокое качество преподавания дисциплин обеспечивается не только за счет соответствующего уровня образования, большого научно-педагогического стажа и опыта практической деятельности преподавателей филиала, но и путем постоянного повышения квалификации НПР. В соответствии с планом повышения квалификации, а также сверх плана, все преподаватели филиала проходят повышение квалификации в виде обучения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по линии подразделений повышения квалификации головного вуза и других учебных заведений, а также путем прохождения стажировки в реальном секторе экономики или в ведущих учебных заведениях в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное

обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в Финансовом университете осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты). Разработаны учебные планы, рабочие программы дисциплин

Деятельность Библиотечно-информационного комплекса (далее – БИК) осуществляется на основе законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих научно-производственную, научную, хозяйственную и финансово-экономическую деятельность библиотеки, локальных нормативных актов Финансового университета, определяющих работу БИК, Положения о Библиотечно-информационном комплексе (приказ от 03.06.2021 г. № 1312/о в редакции приказа от 16.08.2024 г. № 1869/о).

Целями и задачами библиотеки являются:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей в соответствии с их запросами;
- организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов, картотек и электронных баз данных;
- обучение навыками пользования книгой, каталогами; поиска информации;
- комплектование библиотечного фонда.

Большое значение при обучении студентов имеет формирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), которая включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения. Информационно-образовательный портал включает в себя такие основные составные элементы как: Электронно-библиотечная система Финуниверситета, портал электронного обучения «Эльфа», документарная база образовательных программ, каталог учебных планов, каталог курсовых работ, каталог выпускных квалификационных работ, базы данных обучающихся.

Требованиями стандартов установлено, что каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. При этом электронно-библиотечная система и электронная

информационно-образовательная среда должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного доступа не менее чем для 50% обучающихся по программе. Указанные требования выполняются.

Доступ пользователям к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт БИК <http://library.fa.ru/> раздел электронные ресурсы. Доступ пользователям к электронным образовательным и научным информационным ресурсам предоставляется из локальной сети Финуниверситета, а также удаленно по корпоративным учетным записям в домене Финансового университета.

Электронная подписка Финуниверситета охватывает разнообразные электронные ресурсы: электронно-библиотечные системы, базы данных научного цитирования, системы профессионального анализа рынка, видеоколлекции, базы данных книг, периодических изданий, патентов, справочные и справочно-правовые системы, базы данных диссертаций, обширный каталог ресурсов открытого доступа, базовые коллекции электронных изданий на русском языке с более 250 тыс. документов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, электронные научные ресурсы на иностранных языках, доступ к отечественной научной периодике, информационно-аналитическим системам, видеоконтенту, справочно-правовым системам России, Национальной электронной библиотеке (НЭБ) и др.

В отчетном году пользователям предоставлен доступ к 114 полнотекстовым базам данных и сервисам, в том числе к 66 зарубежным базам данных и к 48 базам на русском языке. Организована подписка к крупнейшим российским и зарубежным базам данных: электронно-библиотечным системам Znanium, BOOK.ru, «Лань», «Проспект», «Университетская библиотека Онлайн» образовательной платформе ЮРАЙТ, Корпоративной библиотеке Альпина Digital, электронной библиотеке издательства «МИФ», крупнейшему архиву СМИ России и стран бывшего Советского Союза ИНТЕГРУМ™ Профи, коллекции журналов на платформе Научной Электронной Библиотеки eLibrary, Национальной Электронной Библиотеке (НЭБ), полнотекстовой и библиографической базе данных научных трудов KHP Academic Reference на платформе CNKI, крупнейшей и постоянно обновляемой базе данных китайских журналов China Academic Journals Full-text Database на платформе CNKI, полнотекстовой коллекции книг EBSCO eBooks, Библиотеке Онлайн Лекций по бизнесу и менеджменту HSTalks.The Business & Management Collection, коллекции журналов HSTalks Journals in The Business & Management Collection, JSTOR. Arts & Sciences I Collection (ITHAKA), полнотекстовым

коллекциям книг и журналов международного издательства Springer Nature, журналов международного издательства Wiley, библиотеке гибких учебных треков SAGE Skills: Business и многим другим. Для продвижения ресурсов БИК осуществил подписку на сервис Lean Library. Это расширение для браузера помогает найти полные тексты публикаций из электронной подписки Финансового университета из любой точки мира в любое удобное время с помощью подсказок БИК. Сложившаяся система электронных ресурсов Финансового университета, обеспечивая широкий доступ к информационным источникам, способствует улучшению качества образования и развитию науки в вузе.

Обеспечена возможность индивидуального свободного доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронным ресурсам библиотеки, учебно-методического кабинета, внутренним (внутриуниверситетским) и внешним ЭБС. Доступ осуществляется через сайт филиала, а также в читальном зале, компьютерных классах и в любой аудитории с ноутбука через систему Wi-Fi. Доступность студентам к сетям Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей обеспечена через систему Wi-Fi.

В отчетном году пользователям предоставлен доступ к 111 полнотекстовым базам данных и сервисам, в том числе к 67 зарубежным базам данных и к 44 базам на русском языке. Предоставлен тестовый доступ к 15 научным ресурсам.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

В отчетном году в филиале продолжилась работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования, включающей оценку качества образовательных программ, подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Организация и проведение мероприятий внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности проводились в отчетном году в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете, утвержденном приказом Финансового университета от 20.04.2021 № 0890/о.

Качество подготовки выпускника зависит от многих факторов: профессиональной подготовки НПП, условий и обеспеченности учебного

процесса, состава элементов в образовательном процессе, мотивации обучаемого, наличия современных технологий обучения, системы контроля знаний, мотивации педагогического труда и многих других.

В филиале успешно реализуется политика в области обеспечения качества образования, направленная на:

- формирование привлекательной образовательной среды абитуриентов;
- актуализацию образовательных программ с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных трендов развития экономики и общества;
- внедрение технологий обучения с учетом потребностей обучающихся, на основе обратной связи для их оценки и актуализации, предоставления гибкой траектории обучения.

В 2025 году внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся филиала проводилась в рамках:

- текущего контроля обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Существенную роль в решении задач повышении качества образования играет обратная связь обучающихся с преподавателем в ходе консультаций, руководства практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также проводимые опросы «Преподаватель глазами студентов».

Базисом оценки качества знаний обучающихся и формируемых у них компетенций является взаимодействие преподавателя и обучающегося в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия с использованием разработанных на кафедре оценочных средств, и может проводиться в следующих формах: контрольные работы, написание эссе, подготовка рефератов, промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины. При этом текущий контроль успеваемости по всем изучаемым дисциплинам программ бакалавриата очной и очно-заочной форм обучения осуществляется в течение семестра с подведением итогов в период с 01 по 10 ноября и с 01 по 10 апреля учебного года и на конец каждого семестра.

Виды промежуточной аттестации установлены приказом Финуниверситета «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», утвержденным приказом от 01.10.2024 № 2187/о.

Используемая в Финансовом университете рейтинговая система базируется на 100-балльной шкале и предполагает учет всех видов учебных работ, выполняемых обучающимися в рамках учебной дисциплины и начисление за их выполнение определенного количества баллов. Распределение рейтинговых баллов по видам учебных работ указывается в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

Контроль качества проведения учебных занятий: лекций, семинаров, курсовых работ осуществляется, прежде всего, путем анализа успеваемости студентов. Со студентами, имеющими академическую задолженность, проводится большая работа. Организуются дополнительные экзаменационные сессии, составляется расписание сдачи экзаменов

В соответствии с требованиями собственных образовательных стандартов Финансового университета (ФГОС ВО по отдельным направлениям) итоговая аттестация выпускников бакалавриата и магистратуры состоит из двух видов аттестационных испытаний: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (магистерской диссертации).

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов, включая возможность предложения студентами своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

С целью повышения качества и сроков выполняемых работ в Финансовом университете внедрена система размещения работ на информационно-образовательном портале Финансового университета, их проверки на заимствования «Антиплагиат», а также прикрепления отзыва и рецензии на работу.

Результативность прохождения государственной итоговой аттестации студентов всех форм обучения в 2025 году выглядит следующим образом:

- сдавали государственный экзамен 70 чел. Процент хороших и отличных оценок по результатам сдачи государственного экзамена составил 98,5%.
- по результатам защиты ВКР процент хороших и отличных оценок составил 95,7%.

Анализ содержания отчетов председателей ГЭК показал, что все ВКР выполняются по материалам конкретных предприятий и организаций,

утвержденных студентам в качестве объектов практики. Также, председатели ГЭК в своих отчетах отметили достаточно хорошую подготовленность студентов к итоговой аттестации. Согласно отчетам председателей ГЭК, выпускники, получившие оценки «отлично» при защите ВКР, показали глубокие знания, самостоятельное творческое мышление, умение четко представлять и излагать сущность исследуемой проблемы и полученные результаты. Многие студенты продемонстрировали не только знания специальных экономических дисциплин, но и способность к увязке различных проблем, их анализу, как на уровне субъекта хозяйствования, так и на региональном уровне. Выпускники показали необходимый теоретический уровень знаний, получили фундаментальную квалифицированную подготовку, овладев принципами, методами и инструментами финансов, кредита, налогов, бухгалтерского учета, менеджмента.

В целом, председателями ГЭК было отмечено, что все выпускаемые студенты по единогласному решению аттестационных комиссий подтвердили свои знания, полученные за годы обучения, успешно сдали государственный экзамен и защитили ВКР. Основными рекомендациями председателей ГЭК выпускающим кафедрам являются:

- расширение тематики ВКР;
- увеличение количества работ, выполняемых по заявкам предприятий.

Ежегодно результаты ГИА рассматриваются на Ученом совете филиала, заслушиваются доклады преподавателей, осуществлявших руководство ВКР и членов экзаменационной комиссии, анализируются отчеты председателей ГЭК, разбираются недостатки, отмеченные ими.

Высокое качество подготовки бакалавров в соответствии с требованиями стандартов по направлениям подготовки достигается, в том числе, необходимым уровнем кадрового обеспечения образовательного процесса:

- уровню базового образования преподавателя;
- наличию научно-педагогического стажа, в т. ч. стажа работы в вузе и по преподаваемой дисциплине;
- наличию ученых степеней и званий, в т. ч. докторов наук (профессоров);
- постоянному повышению квалификации.

Проведенный анализ ГИА позволяет сделать заключение о том, что общий уровень подготовки выпускников достаточно высокий, студенты овладели методами научного исследования, навыками грамотного оформления результатов, научились самостоятельно ставить и решать

задачи, творчески подходить к оценкам проблемных ситуаций и профессионально подготовлены к практической деятельности по избранным направлениям, что также отмечают в своих отчетах председатели ГЭК.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников осуществляется и на основе проведения социологического мониторинга «Преподаватель глазами студента». В филиале проводится ежегодно независимое анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по реализуемым образовательным программам, целью которого является получение информации о качестве и сложностях освоения (реализации) программы.

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). В рамках ВСОКО, при проведении самообследования деятельности образовательной организации в 2024 году, проводилось анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по реализуемой образовательной программе.

В 2025 году студенты филиала проходили анкетирование **«Преподаватель глазами студентов»**. Анкетирование проводилось анонимно, процесс опроса был автоматизирован через сайт филиала. Результаты анкетирования показывают удовлетворенность студентов качеством преподавания, содержанием занятий, обеспеченностью программ учебно-методической документацией и получением знаний в филиале.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей и практик) по реализуемым образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в 2025 году представлены в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1.

**Средние значения критериев оценки по всем преподавателям по анкете
«Преподаватель глазами студента»**

№ п/п	Наименование критерия оценки	Средний балл		
		38.03.01	38.03.02	38.04.01

		Экономика	Менеджмент	Экономика
1.	Вызывает и поддерживает интерес к предмету	9,37	9,29	9,92
2.	Ясно и доступно излагает материал	9,39	9,36	9,9
3.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	9,32	9,28	9,6
4.	Доброжелателен и тактичен со студентами, располагает к себе	9,53	9,49	9,94
5.	Профессиональные и личностные качества педагога соответствуют Вашему представлению о педагоге Университета	9,47	9,45	9,71
6.	Эффективно использует время на занятиях	9,48	9,52	9,93
7.	Объективен к оценке знаний студентов	9,51	9,45	9,95
Общий средний балл		9,44	9,41	9,85

Средняя оценка качества преподавания ННР составляет 9,6 балла из 10 возможных.

В 2025 году проводилось анкетирование научно-педагогических работников **«Удовлетворенность условиями труда ННР в Орловском филиале Финансового университета»**. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках каждой из реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в 2025 году:

Преподаватели отвечали на вопросы:

- 1) Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах Вашего филиала – удовлетворены полностью 89%;
- 2) насколько Вы удовлетворены условиями *организации* труда в филиале и оснащенностью рабочего места - удовлетворены полностью 97%;
- 3) насколько Вы удовлетворены условиями труда: отношением со стороны руководства к Вам, участием в принятии управленческих решений, признанием Ваших успехов и достижений, удобством работы и услугами, имеющимися в вузе - удовлетворены полностью 97%;
- 4) чем Вас привлекает работа в филиале. Основные ответы: высоким престижем вуза, возможностью интересной творческой работы со студентами, возможностью профессионального роста, хорошей

морально-психологической атмосферой в коллективе, хорошими условиями труда;

- 5) насколько Вы удовлетворены отношениями со стороны руководства филиала и администрацией филиала - полностью удовлетворены 97%;
- 6) насколько Вы удовлетворены отношениями с заведующими кафедрами - удовлетворены 100%;
- 7) удовлетворены ли Вы ролью Вашего филиала в образовательной среде города Орла и Орловской области - удовлетворены 50%.

В 2025 году выпускники филиала проходили анкетирование **«Анкета выпускника Финансового университета»**. Результаты анкетирования на основные вопросы:

- как оцениваете уровень теоретической подготовки в университете - 96% ответили - высокий, 4% - средний;
- как оцениваете уровень практической подготовки – 88% ответили - высокий, 12% - средний;
- чем собираетесь заниматься после окончания университета – работать в организации – 97%, создать свой бизнес – 3%;
- работаете ли в настоящее время – 94% ответили, что работают, не работают 6%;
- оцените уровень соответствия вашей работы полученной специальности - 79% - соответствует, 14% - соответствует частично, 7% - затрудняюсь ответить;
- в какой степени Вы удовлетворены выбранным местом работы – 83% - удовлетворены, 17% - частично;
- есть ли перспективы карьерного роста – да – 61%, не уверены – 14%, затрудняюсь – 25%.

Уровень профессиональной подготовки выпускников, работающих в организации, оценили работодатели в анкете **«Анкета работодателя»**.

Таблица 2.7.2.

№ п/п	Наименование критерия оценки	Средний балл	
		38.03.01 «Экономика»	38.03.01 «Менеджмент»
1	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки выпускников	9,6	9,5
2	Уровень базовых знаний и навыков	9,7	9,8
3	Уровень практических знаний, умений	9,5	9,6
4	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	9,8	9,9

5	Способность работать в коллективе, команде	9,6	9,5
6	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	9,0	9,5
7	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	9,8	9,9
8	Навыки управления персоналом	8,7	9,6
9	Готовность и способность к дальнейшему обучению	9,3	9,8
10	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	9,0	9,7
11	Эрудированность, общая культура	9,2	9,7
12	Осведомленность в смежных областях полученной специальности	8,9	9,8
13	Общий средний балл	9,3	9,7

Внешняя независимая оценка качества образования

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году Общественным советом по НОК при Минобрнауки России Орловскому филиалу федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» выдан Сертификат участника НОК со следующими результатами: «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 96,79%; «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 99,92%; «Доступность услуг для инвалидов» - 100%; «Доброжелательность, вежливость работников» - 100%; «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» 99,89%.

2.8. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является стратегически важным критерием и показателем качества подготовки выпускников Финансового университета, их востребованности на рынке труда. Финансовый университет дает студентам не только профессиональное образование на высоком уровне, но и уделяет особое внимание вопросам трудоустройства выпускников и их будущей карьеры.

Важнейшими критериями качества подготовки специалистов выступают востребованность выпускников на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры.

Несмотря на высокую конкуренцию в сфере занятости, выпускники успешно ее выдерживают.

В 2026 году уделялось большое внимание консультационной работе по вопросам планирования и развития карьеры, занятости и трудоустройства студентов и выпускников:

- ежегодно проводятся Карьерные марафоны с участием государственных структур, ведущих компаний и банков;

- проводились Дни карьеры, карьерные и обучающие мероприятия с участием организаций, мастер-классы по планированию и развитию карьеры, экскурсии в организации, Дни открытых дверей в организациях;

- взаимодействие с предприятиями и организациями, предоставляющими места прохождения преддипломной практики для выпускников;

- привлечение для работы в ГАК представителей власти и бизнеса: Суровнева Валентина Александровна - генеральный директор ООО «Холикон-Инвест», к.э.н., доцент; Котомина Лариса Михайловна - Главный бухгалтер ООО «Орлен»; Кыштымова Евгения Александровна – финансовый директор ООО Аудиторская фирма «УКАП»; Гришаев Евгений Николаевич - Начальник отдела макроэкономики и оценки регулирующего воздействия Департамента экономического развития и инвестиционной деятельности Орловской области, к.э.н.; Беляева Жанна Александровна - Заместитель начальника Управления- начальник отдела координации инвестиционной деятельности Управления инвестиционного развития Департамента экономического развития и инвестиционной деятельности Орловской области, к.с.-х.н, Петрищев Руслан Анатольевич-заместитель директора Филиала ПАО «Ростелеком» в Брянской и Орловской областях;

- привлечение работодателей к участию в учебном процессе.

Организации коммерческие и некоммерческие, в которых трудятся наши выпускники, дают высокую оценку качественному уровню их подготовки, отмечают хорошую теоретическую подготовку и практические навыки. Рекламаций на качество подготовки специалистов не поступало. Получение высшего экономического образования в Орловском филиале Финуниверситета считается престижным по отношению к другим вузам г. Орла.

Многие выпускники филиала занимают сегодня руководящие должности в городе и области:

- Тарасов Вадим Александрович заместитель Губернатора и Председателя Правительства Орловской области по экономике и финансам;

- Музалевский Л.С. – Председатель областного Совета народных депутатов;

- Державин Д.Б. - управляющий операционным офисом «Орловский» филиала №3552 ВТБ 24 (ЗАО);

- Суровнева Валентина Александровна - генеральный директор ООО «Холикон-Инвест»;

- Сапожникова Елена Валентиновна - руководитель Департамента финансов Орловской области.

В филиале сложились прочные деловые контакты с государственными и муниципальными органами управления, финансово-кредитными учреждениями, налоговыми и другими административными органами, коммерческими банками, предприятиями различных форм собственности.

Филиал проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. Работодатели оценили уровень профессиональной подготовки выпускников как высокий.

Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы этих организаций о выпускниках филиала. Из отзывов видно, что выпускники филиала формируют кадровый состав практически всех банковских и финансовых учреждений города, многих органов государственной власти и местного самоуправления, а также страховых компаний, других экономических структур и хозяйствующих субъектов.

Раздел 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные направления научно-исследовательской работы

Главное внимание при организации и проведении научно-исследовательских работ (НИР) в Орловском филиале Финуниверситета направлено на обеспечение их высокой теоретической и практической значимости, наиболее полное использование достижений науки в учебном процессе, создание условий для повышения квалификации преподавателей и широкого привлечения студентов к НИР, что способствует повышению уровня подготовки выпускников.

Научно-исследовательская работа научно-педагогических работников проводится в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности и на основе специфики научных интересов преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность в Орловском филиале Финуниверситета включает выполнение следующих видов работ:

- проведение исследований по общеуниверситетской комплексной теме;
- проведение прикладных научно-исследовательских работ по хозяйственным договорам с организациями и учреждениями;
- подготовка и издание монографий и публикация научных статей;

-проведение научных мероприятий (конференции, семинары, круглые столы);

- участие в научных мероприятиях вузов и Финуниверситета;
- научно-исследовательскую работу студентов (НИРС).

Организацию научно-исследовательской работы в филиале осуществляют научный работник филиала и заведующие кафедрами. В компетенции кафедр вуза по научно-исследовательской работе входит:

- разработка ключевой тематики научных исследований и научно-методической работы кафедры;
- разработка индивидуальных планов преподавателей;
- формирование планов и проведение межкафедральных (вузовских) исследований;
- организация, проведение и участие в научных мероприятиях филиала, а также мероприятиях международного, всероссийского, регионального, межвузовского уровня;
- организация и проведение студенческих исследований, ведение кружков, участие студентов в научных мероприятиях филиала, а также мероприятиях международного, всероссийского, регионального, межвузовского уровня.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов

В университете существует комплексный подход к подготовке молодых специалистов, обеспечивающий органичное единство учебной, научной и воспитательной работы. Поэтому, обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в филиале является научно-исследовательская работа студентов, которая входит в число приоритетных задач деятельности.

В отчетном году более 70 % обучающихся было вовлечено в научно-исследовательскую деятельность через участие в научных конференциях, кружковой деятельности, публикации результатов научных исследований в сборниках научных трудов, журналах ВАК.

Научная работа студентов складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы, включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы, выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает элементы научных исследований при подготовке научных рефератов, при выполнении курсовых и дипломных работ. Вторая форма включает занятие студентов в научных кружках,

участие в международных, всероссийских, региональных и университетских конференциях и научных семинарах, в олимпиадах, в конкурсах.

Научная работа студентов, предусмотренная учебным планом, связана, в первую очередь, с самостоятельными исследованиями. На кафедрах разработана тематика студенческих научно-исследовательских работ.

Основным результатом научной работы студентов в рамках учебного процесса считается написание эссе, проектной работы, курсовых работ, ВКР.

Научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс, направлена на индивидуализацию учебного процесса, развитие личностных и профессиональных компетенций, более полное раскрытие потенциала студента. С первого курса обучения создаются условия для активной научной работы студентов. Под руководством профессорско-преподавательского состава осуществляются занятия научной деятельностью со студентами в рамках научных кружков.

В рамках этого вида студенческой научной работы организуются семинары по перспективным научным направлениям, круглые столы на актуальные темы, проводятся студенческие научные конференции.

Студенты участвуют не только в специально проводимых для них конференциях, но и в конференциях и научно-практических семинарах, организуемых для научно-преподавательского состава филиала.

При активном участии НСО студенты филиала приняли участие в 8 научно-практических конференциях, круглых столах, научно-практических семинарах, на которых было представлено 21 доклад, опубликованных в сборниках статей конференций.

Студентами филиала (обучающимися в бакалавриате и в магистратуре) в 2025 году опубликовано 4 научных работы, из которых 1 статья в ВАК в соавторстве.

В 2025 году в филиале работало 3 научных студенческих кружка:

- «Финансовая грамотность от А до Я» при кафедре «Экономика и менеджмент»;
- Научно-практический семинар «Количественные методы в финансовых расчетах»;
- Научно-практический семинар «Эконометрические исследования в экономике»;

3.3. Публикационная активность преподавателей

НПР филиала приняли участие в 2 Международных и Всероссийских конференциях. По итогам конференций НПР опубликовали 2 статьи в сборниках научных трудов.

Научно-педагогическими работниками филиала в 2025 году издано и размещено в РИНЦ 6 статей ВАК.

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является важной составной частью концепции развития филиала. Главная цель развития международного сотрудничества филиала – интеграция в международное образовательное пространство, участие в международных научно-образовательных проектах и программах, конференциях и семинарах, обмен преподавателями и студентами.

Работа по международному сотрудничеству филиала включает следующие мероприятия:

- привлечение студентов иностранных государств для обучения в Орловском филиале Финуниверситета;
- участие студентов филиала в программах международной академической мобильности (обучение в зарубежных вузах);
- организация международных научно-практических конференций;
- организация участия преподавателей в работе международных научно-практических конференций;
- издание сборников материалов международных научно-практических конференций;
- организация публикаций научных работ преподавателей в зарубежных изданиях.

Заключено Соглашение о сотрудничестве с Учреждением «Баишев Университет» (г. Актобе, Республика Казахстан).

Контингент студентов формируют и иностранные граждане стран ближнего зарубежья. В 2022 и 2023 гг. г филиал принял на обучение по квоте МОН студентов из Таджикистана и студентов из Узбекистана. Всего в филиале на 01 октября 2025 года обучалось 3 студента из Таджикистана. Удельный вес иностранных студентов составил 1,7%.

Раздел 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация социально-воспитательной работы

В Орловском филиале воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

1.Гражданское. Воспитание гражданственности как основополагающих качеств человека, совокупности духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры.

Изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

2. Патриотическое. Формирование российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи, как мотивов деятельности.

Формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

3. Духовно-нравственное. Воспитание креативной, творчески развивающейся личности осуществляется в русле лучших российских традиций, опираясь на историческую преемственность культурных ценностей и духовных идеалов поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества.

4. Физическое. Воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Развитие потребностей в здоровом образе жизни, формирования устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Формирование основ физической культуры личности, как важнейшего условия укрепления здоровья людей, формирования разумного, достойного облику современного человека, образа жизни.

5. Экологическое. Формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения базируется на усвоении правовых и этических норм, регулирующих отношения человека к природе и обществу, формировании ценностей ресурсосбережения.

Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

6. Трудовое. Воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни – воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.

7. Культурно-просветительское. Воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;

- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

8. Волонтерское. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и другое;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Наиболее крупные мероприятия, проходившие в рамках данных направлений в течении 2025 год:

В рамках **Гражданского** направления проводились следующие мероприятия:

- в мае 2025 года студенты приняли участие в Международном конкурсе научных переводческих проектов на тему: "Голоса Великой Победы: Помним. Гордимся. Переводим" в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в РФ на базе МГАУ РСХА им. К.А. Тимирязева;

- 21 октября студенты приняли участие в мероприятии, организованном представителями программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле»;

- 24 октября 2025 студенты приняли участие в Открытой дискуссии Ассоциации российских банков;

- 27 октября студенты приняли участие в пятом сезоне интеллектуальной игры онлайн вузов России «ФинИгра»

- 28 октября студенты приняли участие в публичных слушаниях по проекту областного бюджета в Круглом зале администрации Орловской области;

- 30 октября проведено мероприятие, посвящённое Дню народного единства;

- 20 ноября студенты приняли участие в дискуссии организованной Центральным Банком РФ, обсудили проблемы замедления экономического роста;

- 25 ноября студенты приняли участие в мероприятии: кроссворд-баттл «Умный рубеж», организованный Центром молодёжи «Полет»;

11 декабря студенты 3 курса направления подготовки «Менеджмент» приняли участие в интерактивном занятии, которое организовали специалисты Сбербанка.

В рамках **Патриотического** направления проводились следующие мероприятия:

- 19 февраля проведено мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества (викторина «Защитники Отечества»);

- 11 апреля студенты приняли участие в молодежном квесте «Эра космоса», в честь наших героев России – великих космонавтов, летчиков, ракетостроителей и многих других, внесших огромный вклад в историю человечества и нашей страны;

- 15 апреля состоялась открытая лекция, приуроченная ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- 23 апреля проведено мероприятие, посвящённое Дню Победы;

- 25 апреля студенты приняли участие в патриотической акции "Георгиевская лента - символ воинской славы";

- 6 мая студенты филиала посетили экскурсию в Военно-историческом музее, обучающиеся познакомились с событиями Великой Отечественной войны и жизнью горожан тех далеких лет;

- 17 сентября перед студентами выступил старший оперуполномоченный Центра противодействия экстремизма УМВД России по Орловской области. Были освещены проблемы экстремизма в молодёжной среде, рассмотрены статьи УК РФ, КоАП РФ и Конституции;

- 16 октября состоялось мероприятие "Как не стать жертвой вербовки". Была проведена беседа со студентами по особенностям вербовки молодежи и привлечению к ответственности согласно УК РФ;

- 23 октября состоялось мероприятие, направленное на борьбу с коррупцией и формирование антикоррупционной культуры среди молодежи;

- 10 декабря состоялось мероприятие в рамках проекта «Школа безопасности» совместно с поисково-спасательным отрядом «Сармат»;

- 15 декабря состоялась лекция: «Уроки прошлого и настоящего: противодействие украинскому неонацизму», направленная на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств;

- 17 декабря со студентами 3-4 курсов была проведена беседа по формированию негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму.

В рамках **Физического направления** проводились следующие мероприятия:

- с 21 по 23 марта студенты 2 курса принимали участие в Слете активистов Военно-патриотического движения и Поискового отряда Финуниверситета, который состоялся на базе учебно-оздоровительного комплекса "Лесное озеро";

- с 11 по 13 апреля в учебно-оздоровительном комплексе Финансового университета «Лесное озеро» проходил выездной кибертурнир, участником которого стал студент 2-го курса Попов Виталий;

- студент 3 курса направления подготовки «Менеджмент» Безруков Владимир принял участие в Чемпионате Орловской области по дзюдо и занял 1 место.

Экологическое направление. В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

17 октября студенты филиала приняли участие в молодежной экологической акции «Аллея дружбы», в которой принимали участие также студенты-иностранцы.

5.2 Студенческое самоуправление

Важное место в воспитательной работе принадлежит развитию студенческого самоуправления.

Наиболее значимой общественной организацией в Финансовом университете является Студенческий совет.

Основные задачи Студенческого совета в области студенческого самоуправления:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие руководителям структурных подразделений в решении образовательных и научных задач и вопросов;
- содействие руководству филиала в проведении работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу;
- укреплению межрегиональных отношений между различными образовательными организациями и филиалами Финансового университета;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие руководству филиала в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на удовлетворение интересов обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

Член Студенческого совета филиала включен в состав Ученого совета, участие в заседаниях происходит на постоянной основе. Возможность нахождения в составе Ученого совета филиала используется для представления интересов и защиты прав обучающихся.

В рамках Студсовета действуют: учебно-воспитательный сектор, культурно-массовый сектор, сектор по связи с общественностью. На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы:

- итоги экзаменационных сессий;
- оказание помощи отстающим студентам;

- посещаемость занятий;
- проведение культурно-массовых мероприятий.

Проводилась индивидуальная работа со студентами, имеющими академические задолженности, оказание помощи в освоение учебных программ и информирование на студенческом совете о методах и результатах проделанной работы. При участии Студенческого совета проводилась внеаудиторная воспитательная работа в филиале.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническая база

Орловский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных государственными образовательными стандартами и учебными планами.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ по всем направлениям подготовки.

Образовательная деятельность ведется на площади 2091,9 кв. м. Здание филиала соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья студентов, слушателей и работников филиала, что подтверждается соответствующими заключениями органов Государственной противопожарной службы и Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Помещение по адресу: Российская Федерация, Орловская область, г. Орел, ул. Гостиная, д.2, пом. 4 общей площадью 2091,9 кв. м, передано филиалу в безвозмездное пользование на основании Договора безвозмездного пользования имуществом, находящемся в казне Орловской области, № 25 от 12.08.2024, заключенного с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Орловской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на здание от 02.06.2015 г. № 57.01.04.000.М.000196.06.15 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 01.12.2015 г. № 57.01.04.000.М.000434.12.15 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.06.2015 г., № 226. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу.

Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (п. 5 части 1 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- для проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» филиал использует специально оборудованный спортивный зал площадью 89,7 кв. м в БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг» на основании заключенного договора аренды спортивного зала по согласованию с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Орловской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.09.2019 г. № 57.01.04.000.М.000662.09.19 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.08.2019 г., № 44. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу

Сведения о структуре площадей объектов Орловского филиала

Таблица 6.1.1.

Наименование объекта, адрес	Площадь, кв. м	Аудиторный фонд (ед.)
Общая площадь зданий (помещений) - всего	2091,9	15 аудиторий
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	2091,9	
в том числе: учебная	1206	15 аудиторий
учебно-вспомогательная	364	
подсобная	474,9	
из нее площадь пунктов общественного питания	47	

6.2. Организация питания

Филиал провел комплексную работу по созданию необходимо инфраструктуры:

1. Организация питания обучающихся (п. 15 части 3 статьи 28 и п. 2 части 1 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- заключен договор оказания услуг общественного от 01 сентября 2020 г. с ООО «Славутич».

6.3. Медицинское обслуживание

Создание условий для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в филиале органами исполнительной власти Орловской области в сфере здравоохранения (часть 3 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- для организации медицинского амбулаторного обслуживания студентов, сотрудников и ППС по месту нахождения филиала выделено помещение общей площадью 29,3 кв. м. в составе: кабинет № 70 площадью 14,4 кв. м. и кабинет № 71 площадью 15,1 кв. м. Медкабинет используется:

- для оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях сотрудникам и студентам;

- для проведения профилактических прививок сотрудникам и студентам.

Договор совместной деятельности от 03 августа 2020 г. заключен с БУЗ Орловской области «Поликлиника № 3».

В рамках исполнения данного договора проведена закупка мебели и медоборудования, произведен ремонт помещений, выделенных для размещения. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 57.01.04.000.М.000420.09.14 от 04.09. 2014, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

6.4. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность в части создания необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (часть 8 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- в филиале обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.):

- на входе в здание - пандус, кнопка вызова дежурного, лестничный универсальный мобильный подъемник на этажи, сменная кресло-коляска, информация рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- расширенные дверные проемы лестничных маршей и площадок; расширенные дверные проемы в аудиториях;
- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение - в туалетной комнате выделена специальная кабина, параллельно унитазу установлен дополнительный откидной поручень;
- учебные аудитории № 22, № 25, № 36 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации с расширенным дверным проемом;
- имеются учебные аудитории, оборудованные акустическими усилителями и колонками, мультимедийными системами;
- на компьютерах установлено специальное программное обеспечение для слабовидящих.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
Регион, почтовый адрес	г. Орел 302001, г. Орел, ул. Гостиная, д.2, пом.4
Ведомственная принадлежность	Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	176
1.1.1	по очной форме обучения	человек	30
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	136
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 16,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,0 / 100
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	3/1,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/1,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и	тыс. руб.	0/0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	20 360,13
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 393,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 341,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	205,33
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	1/0,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

[illegible]

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	9 / 82
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/ 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 50

