**КОНЦЕПЦИЯ**

**развития кафедры правового регулирования экономической деятельности юридического факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации на 2025 -2030 гг.**

1. **Миссия, стратегическая цель и задачи развития.**

Кафедра «Правового регулирования экономической деятельности» юридического факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (далее Кафедра) является одним из основных учебно-методических и структурных подразделений Финансового университета, осуществляющих учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу со студентами. Кафедра создана в целях подготовки и реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры в области юриспруденции, ее деятельность направлена на формирование компетенций выпускников, обладающих прочными профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной деятельности в избранной сфере, на развитие их творческого потенциала и формирование гражданской позиции.

Главную стратегическую цель развития Кафедра связывает с участием в реализации стратегической цели Финансового университета: становление университета как ведущего научно-образовательного центра, способствующего обеспечению экономического и финансового суверенитета страны, а также открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности. Стратегическая линия развития Кафедры соответствует реализации миссии Финансового университета: создавать знания, воспитывать профессионалов и будущих лидеров для государства, бизнеса и общества, укрепляя традиционные духовно-нравственные ценности. Как часть единого учебно-исследовательского комплекса Финансового университета, Кафедра участвует в решении Стратегических задач и инициатив развития Университета, обозначенных в Программе развития Финансового университета до 2030 года, согласованной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2021 года   
№1881-р.

Приоритетными задачами Кафедры являются:

− проектирование, учебно-методическое обеспечение и реализация образовательных программ высшего образования с использованием современных методов обучения и технических средств;

− проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;

− осуществление экспертно-аналитической деятельности;

− проведение воспитательной работы с обучающимися;

− обеспечение взаимодействия с партнерами-работодателями, отечественными и зарубежными вузами, органами государственной власти и местного самоуправления, иными организациями, выпускниками Финансового университета;

− развитие высокотехнологичной инфраструктуры, направленной на развитие систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности Кафедры университета (активное использование в учебном процессе при преподавании дисциплин Кафедры симуляторов.

− дальнейшее укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников, развитие системы работы с талантливой молодежью;

− обеспечение устойчивого развития путем формирования эффективной системы управления Кафедрой, отвечающей современным требованиям;

− активная адаптация в комплексную экосистему Финансового университета и обеспечение конкурентоспособности кафедры в среде ведущих юридических образовательных организаций, имеющих цивилистическую направленность в сфере образовательной, научной, инновационной и иной деятельности.

В качестве важнейшей задачи Кафедра выделяет построение инновационной образовательной модели, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных кадров, владеющих профессиональными компетенциями в сфере юриспруденции, вхождение в экосистему межвузовского кампуса. Кафедра «Правовое регулирование экономической деятельности» видит себя ведущим методологическим и организационным центром образования, повышения финансовой грамотности населения и научных исследований, центром научного обеспечения национальных проектов.

Для решения обозначенных приоритетных задач Кафедра:

- активно участвует в программах дополнительного образования;

- привлекает новых постоянных партнеров;

- укрепляет связи с основными работодателями и тем самым повышает конкурентоспособность процесса образования;

- обеспечивает стопроцентное участие сотрудников кафедры в работе по подготовке и реализации заявок по грантам;

- повышает эффективность и результативность фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетными юридическим отраслям права, а также осуществляет коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности;

- создает условия для привлечения российских и зарубежных деятелей науки к образовательному процессу;

- укрепляет и поддерживает академическую мобильность;

- расширяет сетевое партнерство.

Миссия Кафедры «Правового регулирования экономической деятельности» – приумножая традиции Финансового университета, используя новейшие образовательные технологии и достижения науки, обеспечивать подготовку высококвалифицированных специалистов и способствовать повышению качества жизни и конкурентоспособности российского общества.

**2. Стратегические инициативы развития кафедры по направлениям деятельности**

**2.1. Образовательная деятельность**

Совершенствование образовательной деятельности Кафедры осуществляется посредством разработки общей характеристики образовательных программ, актуализации учебных планов в части дисциплин по выбору, составления и актуализации рабочих программ дисциплин и приложений, учебно-методической документации всех видов учебных занятий, самостоятельной работы студентов, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации с учетом практико-ориентированного подхода; проведения семинаров с сотрудниками партнеров Кафедры.

Стратегическими направлениями Кафедры являются:

1. Разработка и совершенствование образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Увеличение количества практико-ориентированных образовательных программ.

2. Усиление практического аспекта образовательного процесса с учетом реальных потребностей организаций-работодателей: – согласование с работодателями и социальными партнерами учебных планов по основным образовательным программам; – «неформальное» прохождение обучающимися практики – перспективный способ симбиоза теоретических и практических знаний; – привлечение к процессу обучения специалистов-практиков для проведения мастер-классов, разработки кейсов и ситуационных заданий; – участие представителей работодателей в оценке качества подготовки выпускников при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся; – общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, реализуемых на Кафедре.

3. Подготовка учебников и других учебных материалов согласно Плана изданий Финансового университета. Полное и качественное методическое обеспечение учебных дисциплин, издание межкафедральных учебных пособий.

4. Активизация работы по использованию следующих программных продуктов и информационных систем в учебном процессе: Галактика ERP 9.1, Единая информационная среда учебного процесса (ЕИС), СДО LMS Moodle (CAMPUS), ИПС «Консультант Плюс».

5. Повышение роли самостоятельной работы за счет увеличения исследовательской и проектной деятельности, эффективного использования информационных и коммуникационных технологий. Реализация таких форм контроля как рефлексивный контроль, индивидуальные собеседования, письменные задания, деловые игры, коллоквиумы и др.; активное использование информационных технологий для проверки уровня усвоения учебного материала и степени сформированности компетенций путем тестирования в СДО LMS Moodle (CAMPUS); проверки письменных работ через систему «Антиплагиат».

6. Внедрение передовых технологий в образовательный процесс (игрофикация, виртуальная и дополненная реальность, смешанные форматы обучения), а также продолжение практики распространения активных и интерактивных форм обучения, очных консультаций, дистанционного обучения с использованием SMART-технологий, информационных технологий (современных средств коммуникаций, общения в системе личных кабинетов на org.fa.ru, социальных сетях и мессенджерах). Эффективным средством контроля за качеством образовательной деятельности является такой ключевой показатель деятельности, как «удовлетворенность студентов качеством образования» (по итогам опроса «Преподаватель глазами студента» показатель систематически повышается и значительно выше «среднего» балла.

7. Развитие студенческого дополнительного профессионального образования. Развития дополнительного профессионального образования для работников государственных и муниципальных органов власти. Развитие массового дополнительного образования для взрослого населения.

8. Персонализация образовательных траекторий обучающихся. Внедрение единой системы развития индивидуальных карьерных траекторий обучающихся, позволяющей выстроить цепочку карьерного ориентирования, начиная с 1 курса обучения.

9. Развитие программы «ВКР как стартап».

10. Предоставление обучающимся возможности получения навыков международной коммуникации в рамках учебных планов и внеучебной деятельности, включая сетевые программы.

Стратегической задачей Кафедры в области образовательной деятельности является обеспечение подготовки кадров для трансформирующейся экономики на основе передовых достижений науки и технологий, а также укрепление лидерства в юридическом образовании.

**2.2. Научно-исследовательская деятельность**

Базовым стратегическим ориентиром развития Кафедры в области научно-исследовательской работы является развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, традиционно характерных для Финансового университета, с одновременным выявлением и поддержкой новых перспективных научных направлений. Кафедра намерена активизировать научные исследования фундаментального и прикладного характера, проводимые в рамках общеуниверситетской темы научно-исследовательской работы, тем государственного задания или тем по заказу организаций на основе хозяйственных договоров по приоритетным направлениям научных исследований Финансового университета.

Основными направлениями развития научной деятельности Кафедры являются:

1. Исследование и разработка новых, развитие уже рассматриваемых, научных тем в области юриспруденции, предпринимательства, стратегического развития территорий и отраслей, эффективного взаимодействия органов власти, бизнеса и науки.

2. Усиление контроля за качеством подготовленных соискателями и аспирантами диссертационных исследований с целью их стопроцентного одобрения со стороны диссертационного совета.

3. Расширение участия Кафедры в региональных и национальных проектах, регулярное размещение научных публикаций в индексируемых и рецензируемых изданиях, особенно в журналах, рекомендованных НПР Финансового университета для публикаций научных статей, а также индексируемых международными базами научного цитирования (организация мероприятий по увеличению количества и качества публикационной активности сотрудников Кафедры).

4. Обеспечение среднегодового объема НИР в расчете на одного штатного преподавателя в 2025-2030 годах в объеме не ниже, чем это предусмотрено Программой развития университета; внедрение системы 100% вовлечения научно-педагогического коллектива Кафедры в научно-исследовательскую деятельность; продолжение развития системы привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности и доведение показателя до 30% участия студентов.

5. Развитие научных связей с основными партнерами и привлечение зарубежных партнеров к совместной научной деятельности. Формами научных связей выступают: подготовка проектов совместного участия в грантах, участие в научно-практических конференциях, совместных публикациях.

6. Активизация работы научно-педагогических работников Кафедры в качестве экспертов и членов в общественных советах, участие в проведении экспертиз проектов развития региона и страны.

7. Организация научно-исследовательской работы студентов, подготовка и проведение студенческих научных конференций по актуальным проблемам. Активизация работы научных кружков.

8. Работа с соискателями, аспирантами и докторантами.

9. Проведение всероссийских, межрегиональных и университетских предметных олимпиад для талантливых школьников позволит установить тесный контакт с обучающимися, привлечь в университет мотивированных целеустремленных абитуриентов, повысить уровень их знаний.

10. Содействие в популяризации научных школ университета, в частности н**аучной школы «**[**Государственное регулирование экономической деятельности»**](http://www.fa.ru/science/schools/n14/Pages/Home.aspx).

Стратегической задачей Кафедры в области научно-исследовательской деятельности является преобразование в ведущую региональную научную площадку для генерации знаний и разработки решений, обеспечивающих достижение национальных целей развития Российской Федерации.

**2.3. Укрепление кадрового потенциала**

Стратегической задачей Кафедры в области укрепления кадрового потенциала является обеспечение воспроизводства и формирование высокопрофессионального, сплоченного коллектива, сохраняющего и приумножающего опыт и традиции университета.

Ключевыми направлениями управления кадровым потенциалом являются:

1. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

2. Создание условий для привлечения молодых работников: внедрение системы поддержки молодых преподавателей из числа выпускников магистратуры, их подготовка посредством аспирантуры.

3. Увеличение удельного веса численности научно-педагогических сотрудников Кафедры, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в общей численности сотрудников.

4. Создание условий для привлечения ведущих специалистов-практиков.

5. Поддержка и поощрение инициатив научно-педагогических работников Кафедры.

6. Участие в программе «Наставничество».

7. Формирование инклюзивной культуры.

Кафедра нацелена на поддержку и постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечение равенства возможностей профессионального развития для студентов и сотрудников, а также поощрение участия преподавателей в международной научной деятельности.

**2.4. Международная деятельность**

Работа Кафедры в развитии международной деятельности включает следующие направления:

1. Подготовка научных материалов для их публикации за рубежом, расширение участия Кафедры в российских и международных проектах, регулярное осуществление научных публикаций, особенно в журналах, индексируемых международными базами научного цитирования.

2. Развитие научных связей с основными партнерами и привлечение зарубежных партнеров к совместной научной деятельности.

3. Участие преподавателей Кафедры в совместных публикациях с иностранными учеными, а также в научных мероприятиях, проводимых зарубежными научными организациями.

4. Участие в мероприятиях, проводимых в целях привлечения иностранных обучающихся, укрепления международного сотрудничества и повышения имиджа Финансового университета.

5. Улучшение образовательной среды, способствующей развитию программ международной академической мобильности обучающихся.

6. Формирование комфортной среды для иностранных обучающихся и преподавателей, переход на принципы международной образовательной среды.

7. Создание новых альянсов с ведущими международными университетами для совместной разработки и реализации программ по модели двойного диплома.

8. Развитие международной мобильности посредство приглашения для чтения лекций иностранных специалистов, а также участие преподавателей кафедры в образовательном процессе вузов партнеров из других стран.

**2.5. Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа Кафедры осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы Финансового университета и предполагает дальнейшее развитие по следующим направлениям:

− проведение мероприятий, направленных на популяризацию знаний о современных отечественных достижениях в науке, экономике и финансах, внешней политике и социальном устройстве;

− проведение встреч обучающихся с выдающимися современниками и лидерами общественного мнения с положительной репутацией;

− проведение мероприятий, направленных на героизацию современных положительных примеров самоотверженных действий и самопожертвования на благо общества и страны;

− вовлечение студенческой молодежи в конкурсное движение;

− социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота;

− развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи (обеспечение работы социальных лифтов, «равного старта» и продвижения студенческой молодежи на рынок труда);

− развитие добровольческой (волонтерской) деятельности студентов;

− укрепление ценностей института семьи, стимулирование интереса студентов к историческому и культурному наследию России и малой Родины;

− пропаганда ценностей здорового образа жизни;

− активизация студенческого самоуправления и соуправления в жизнедеятельности университета (вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью);

− развитие механизмов поддержки молодежных предпринимательских инициатив;

− формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

− популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся, организация и проведение спортивных мероприятий в унивреситете, подготовка сборных команд к участию в межвузовских и региональных спортивных соревнованиях, личное участие преподавателей в проводимых в спортивных мероприятиях;

− экологическое воспитание обучающихся;

− формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу.

Стратегической задачей Кафедры в воспитательной работе является обеспечение воспитания новаторов, сохраняющих и укрепляющих традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладающих творческим мышлением, лидерскими качествами, действующих с учетом интересов общества и государства.

**2.6. Профориентационная деятельность**

Кафедра участвует в реализации плана профориентационной работы Финансового университета по следующим направлениям:

− адресная профориентационная работа с образовательными организациями;

− продвижение образовательных программ Кафедры в популярных социальных сетях;

− участие преподавателей Кафедры в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы повышения финансовой грамотности населения в организациях и учреждениях региона;

− беседы со студентами 3-4 курсов с целью мотивации к поступлению в магистратуру;

− организация и проведение мероприятий «День открытых дверей»;

− публикации и выступления преподавателей Кафедры в телевизионных, печатных и электронных средствах массовой информации.

**2.7. Развитие инфраструктуры**

Среди основных задач, решаемых в рамках достижения поставленной цели, следующие:

− создание площадки, формирующей возможность реализации жизненного сценария на всех этапах развития человека;

− создание достаточного количества высокопроизводительных рабочих мест.

− активное использование компьютерных классов в учебном процессе.