

Задание 2. Тренинг по формированию навыка понимания «формы» и «содержания» из книги «Лид-Менеджмент» под общей редакцией Е.В. Васильевой и С.И. Неизвестного

Форма и содержание. Поверхностное восприятие явлений и действий на примере разбора и анализа китайской притчи.

Мастер путешествовал со своими учениками. Как-то вечером они попросились на ночлег в богатый дом. Хозяин нехотя пустил их переночевать, кинул им в конюшне охапку сена, подал один кувшин воды и кусок черной лепешки. Наутро мастер велел ученикам собрать все деньги, которые у них были, и отдать их с благодарностью хозяину.

На следующую ночь они попросились на ночлег в бедную хижину.

Хозяин зарезал последнего барана, сделал плов, уложил их спать на коврах в доме. Наутро мастер разбудил своих учеников еще до того, как проснется хозяин, поджег дом и велел всем немедленно уходить.

Весь день ученики тягостно молчали. Вера боролась в них с возмущением. Наконец мастер разрешил им задать мучавшие вопросы. Поднялся крик. Все возмущались тем, что богачу достались последние их деньги, а доброму человеку они вместо благодарности сожгли дом.

Что ж, — сказал мастер, — малому знанию не понять большого.

Знайте же, что богачу не хватало именно наших денег для того, чтобы ввязаться в авантюру, которая разорит его дотла. А бедный человек всю жизнь жил на золоте и не знал об этом. Теперь, разбирая остатки сгоревшей лачуги, он обнаружит в тайнике большой кувшин с золотыми монетами.